

# CORRECCIÓ D'ERRATA I CONSOLIDACIÓ

**Aquesta correcció d'errata afecta l'informe d'avaluació per aprovar el pla d'estudis del Màster en Educació de la Universitat d'Andorra (doc\_24\_19-011)**

Vist

- l'informe d'avaluació per aprovar el màster en Educació de la Universitat d'Andorra (document 24\_19-011 del 20 de febrer del 2020, registre de sortida número S20/005)
- i la correcció d'errata del mateix informe (document 25\_19-011 del 28 de febrer del 2020, registre de sortida número S20/008),

I havent-se detectat una altra errada de transcripció,

Es procedeix a transcriure el text consolidat de l'informe d'avaluació per aprovar el màster en Educació de la Universitat d'Andorra.

Cosa que es fa pública als efectes oportuns

REGISTRE	
Data	12/03/2020
Núm.	S20/011
Expedient	19-011

Dra. Marta Fonolleda Riberaygua

Directora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

Andorra la Vella, 12 de març del 2020

# INFORME D'AVALUACIÓ PER APROVAR UN PLA D'ESTUDIS

## 1 IDENTIFICACIÓ DEL TÍTOL

<b>Denominació:</b> Màster en Educació	<b>Institució d'ensenyament superior:</b> Universitat d'Andorra
<b>Nivell d'estudis:</b> nivell 4 del <a href="#">Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior (MATES)</a>	<b>Crèdits:</b> 120 ECTS
<b>Marc d'establiment del títol:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Decret del 24-10-2018 d'establiment del títol estatal de màster en educació</a>, publicat al BOPA núm. 64 (31 d'octubre de 2018)</li> </ul>	
<b>Data d'emissió de la memòria del pla d'estudis:</b> febrer del 2019	

Taula 1: Identificació del títol

## 2 INTRODUCCIÓ

Aquest document respon a la sol·licitud emesa per la Sra. Rosa Mariño, coordinadora del rectorat en gestió de la qualitat i de la docència de la Universitat d'Andorra (UdA), per demanar l'aprovació del pla d'estudis del màster en Educació (registre d'entrada núm. E19/005, 21-02-2019; doc. núm. 1\_19-011).

Es pren com a referència l'article 9. Plans d'estudi, de la [Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior](#), publicada al BOPA núm. 44 (18 de juliol del 2018), que estableix que els plans d'estudi son dissenyats per les universitats o centres d'ensenyament superior, i aprovats pel Govern amb l'acreditació prèvia de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

Aquest pla d'estudis s'ha avaluat seguint la legislació andorrana, els principis del procés de Bolonya i els [Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior](#) (ESG) de maig del 2015, així com els documents de l'AQUA relacionats amb el procés d'aprovació de plans d'estudi. Per a fer-ho, s'ha comptat amb un comitè d'experts externs, en el marc d'un conveni signat amb l'*Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón* (ACPUA), que és membre de l'*European Association for*

Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i està inscrita a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

A continuació s'exposa una relació dels passos realitzats i els documents presentats dins d'aquest procés d'avaluació:

Data	Pas	Documents presentats	Autoria
21-02-2019	Sol·licitud emesa per la Sra. Rosa Mariño per demanar l'aprovació del pla d'estudis del màster en Educació	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primera versió de la memòria del pla d'estudis del màster en Educació (doc. núm. 1_19-011)</li> </ul>	Universitat d'Andorra
14-06-2019	Avaluació preliminar de la memòria del pla d'estudis del màster en Educació de la Universitat d'Andorra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe preliminar d'avaluació per aprovar un pla d'estudis (doc. núm. 4_19-011)</li> </ul>	AQUA
04-07-2019	Modificació de la memòria del pla d'estudis del màster en Educació i aportació d'informació addicional segons el resultat de l'informe preliminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memòria actualitzada del Pla d'estudis del màster en Educació (doc. núm. 6_19-011)</li> <li>Annex: resposta de l'UdA a l'informe preliminar (doc. núm. 8_19-011)</li> </ul>	Universitat d'Andorra
31-07-2019	Avaluació de la memòria actualitzada i nova petició d'informació addicional per aclarir incoherències i confusions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Requeriment d'informació (doc. núm. 10_19-011)</li> </ul>	AQUA
24-09-2019	Nova modificació de la memòria del pla d'estudis del màster en Educació i aportació d'informació addicional segons el requeriment d'informació	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta a la petició d'informació (doc. núm. 13_19-011)</li> <li>Memòria actualitzada màster en Educació (doc. núm. 14_19-011)</li> <li>Esborrany del pla docent del Mòdul 1 Itinerari Cultura Democràtica (doc. núm. 15_19-011)</li> </ul>	Universitat d'Andorra
22-10-2019	Reunió entre UdA i AQUA per l'aclariment de dubtes relacionats amb el pla d'estudis.	-	Universitat d'Andorra i AQUA
28-10-2019	Petició d'aclariment al Ministeri competent sobre alguns aspectes del títol ME	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carta del MEES demanant aclariment sobre l'establiment del títol de màster en Educació (doc. núm. 16_19-011)</li> </ul>	AQUA
26-11-2019	Avaluació de la memòria actualitzada i de la informació addicional; i nova petició d'informació addicional per aclarir incoherències	<ul style="list-style-type: none"> <li>Requeriment d'informació (doc. núm. 17_19-011)</li> </ul>	AQUA
21-01-2020	Resposta del Ministeri en relació amb el títol del màster en Educació	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carta a l'AQUA en relació al títol del màster en Educació (doc. núm. 18_19-011)</li> </ul>	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra
22-01-2020	Nova modificació de la memòria del pla d'estudis del màster en Educació i aportació d'informació addicional segons el requeriment d'informació	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta UdA al requeriment d'informació (doc. núm. 19_19-011)</li> <li>Memòria actualitzada del Pla d'estudis del màster en Educació – gener 2020 (doc. núm. 20_19-011)</li> <li>Document explicatiu de l'itinerari de cultura</li> </ul>	Universitat d'Andorra

		democràtica (doc. núm. 21_19-011)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Document explicatiu de l'itinerari d'intervenció educativa (doc. núm. 22_19-011)</li> </ul>	
20-02-2020	Resposta del Ministeri en relació amb el decret del títol del màster en Educació	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta decret d'establiment de títol (doc. núm. 23_19-011)</li> </ul>	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra

### 3 RESOLUCIÓ

Després d'avaluar tota la documentació aportada per la Universitat d'Andorra (UdA) i la incorporació de les accions de millora recollides en l'informe d'avaluació preliminar, **l'AQUA acredita que el pla d'estudis avaluat hauria de permetre assolir les competències del títol estatal de màster en Educació; i per tant emet aquest informe FAVORABLE.**

L'AQUA considera que caldrà dur a terme un procés de **seguiment** vinculant orientat a la millora, que abordi, com a mínim, els aspectes senyalats en aquest informe. Aquest procés de seguiment es portarà a terme al cap de dos anys de la implementació del màster.

L'AQUA deixa constància en aquest informe d'aspectes rellevants que requeririen una reflexió sobre el plantejament i objectiu general del títol i del pla d'estudis del màster en Educació.

El resultat de l'avaluació de cadascun dels aspectes és el següent:

Aspectes avaluats	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Descripció del títol			x	
Justificació			x	
Objectiu, orientació i competències			x	
Accés i admissió dels estudiants			x	
Sortides professionals i continuïtat dels estudis			x	
Planificació de la titulació			x	
Personal acadèmic			x	
Recursos d'aprenentatge i de suport			x	

Gestió de la qualitat			x	
Calendari d'implantació			x	

REGISTRE

Data	20/02/2020
Núm.	S20/005
Expedient	19-011

Dra. Marta Fonolleda Riberaygua

Directora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

Andorra la Vella, 20 de febrer del 2020

## 4 VALORACIÓ

### 4.1 Descripció del títol

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Descripció del títol			x	

1. El **nom** del títol es considera adequat, és clar i coherent amb el Decret del 24-10-2018 d'establiment del títol estatal de màster en Educació.
2. El **centre i persona responsable del títol** es consideren adequats i se n'informa de forma correcta.
3. Pel que fa a les **modalitats d'ensenyament**, s'especifica que el pla d'estudis s'oferirà en modalitat semipresencial. Els seminaris podran ser impartits en modalitat presencial o virtual i l'avaluació serà presencial; el treball guiat tindrà sessions presencials; les estades formatives seran presencials; les defenses dels treballs final d'itinerari i del treball final de màster serà presencial. A més, l'ensenyament presencial comptarà amb el suport del campus virtual.
4. El **règim d'estudis** es considera adequat.
5. Pel que fa a les **llengües vehiculars** de l'ensenyament, es concreta que la titulació s'impartirà en català, castellà i anglès.

## 4.2 Justificació

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Justificació			X	

- Pel que fa a la **justificació** en relació l'evolució de la institució i la singularitat del sistema educatiu andorrà, aquests estudis donen continuïtat al bàtxelor en ciències de l'educació, oferint la possibilitat d'accedir a estudis de tercer cicle.
- S'aporten **referents externs i interns** que justifiquen l'interès acadèmic del Màster i la seva coherència entre el plantejament del Màster i el potencial de recerca de la UdA en aquest àmbit.

## 4.3 Objectius, orientació i competències

Directrius	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Objectius, orientació i competències			X	

- L'objectiu i orientació** del títol es consideren coherents amb el que estableix el decret d'establiment del títol.
- Les **competències** són clares i estan formulades de forma adequada, d'acord amb el decret d'establiment del títol. S'inclouen taules per relacionar les competències amb cadascun dels mòduls. L'AQUA constata que el pla d'estudis contempla continguts que no es reflecteixen ni es tradueixen en les competències i recomana afegir aquestes competències.

## 4.4 Accés i admissió dels estudiants

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Accés i admissió dels estudiants			X	

10. S'informa dels **requisits d'accés** a la titulació.

Es concreta que el nombre màxim d'estudiants per itinerari és de 30 estudiants i que en el cas que un itinerari sobrepassés 30 matrícules s'obriria un segon grup. El nombre mínim per obrir un itinerari obligatori és d'un estudiant i dels optatius 5 estudiants. L'AQUA considera que l'oferta de places és elevada tenint en compte el nombre d'itineraris i els recursos per a la titulació, i per tant, recomana que la universitat prevegi i es doti dels recursos necessaris per a donar una resposta adequada als estudiants.

11. La memòria informa sobre els **mecanismes d'informació prèvia a la matriculació**, i les tutories prèvies d'acollida i d'orientació. Es dona per entès que aquesta informació estarà disponible, entre d'altres, al web de la institució.
12. La memòria informa sobre els mecanismes de recolzament previstos per a **estudiants amb necessitats específiques**.
13. S'especifica que la **periodicitat** serà bianual i també es concreta que es podrà iniciar el màster en qualsevol dels semestres, cursant l'itinerari que s'ofereixi. S'informa que el període de finalització del màster es podria allargar a dos anys i mig en cas que l'estudiant no hagués superat la meitat de crèdits per a cursar el TFM i iniciés el màster el segon curs acadèmic.
14. L'AQUA constata que la memòria no informa del **perfil d'ingrés** al qual es dirigeix el màster. L'AQUA recorda que el perfil d'ingrés consisteix en una breu descripció de característiques personals i acadèmiques i/o professionals que, en general, es consideren adequades o idònies per iniciar els estudis en la titulació.

### Sortides professionals i continuïtat dels estudis

	<b>Informació insuficient</b>	<b>Poc adequat</b>	<b>Adequat</b>	<b>Molt adequat</b>
Sortides professionals i continuïtat dels estudis			x	

- Les **sortides professionals i la continuïtat dels estudis** són coherents amb el decret d'establiment del títol. La memòria especifica adequadament la relació entre les sortides professionals, el recorregut i els itineraris cursats.

L'AQUA alerta que les sortides professionals del màster estan fortament condicionats pel recorregut i els itineraris obligatoris i optatius cursats per cada estudiant, i aquest fet pot comportar confusions a l'hora d'interpretar la titulació per accedir a determinats llocs de treball. L'AQUA aconsella contemplar **mencions o especialitats** en la denominació del títol.

#### 4.5 Planificació de la titulació

Directrius	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Planificació de la titulació			x	

15. Els **itineraris** corresponen als mòduls segons la terminologia del decret d'establiment del títol, a excepció de l'itinerari de mobilitat, que en alguns documents apareix com a itinerari i en alguns documents apareix com a optativitat.

Tot i que els itineraris, en general, són coherents amb el decret d'establiment del títol amb la regulació vigent sobre la professió de professor de segona ensenyança, batxillerat i formació professional, l'AQUA recomanaria augmentar el contingut didàctic en la globalitat del màster, sobretot pel que fa a les didàctiques específiques.

16. Pel que fa a l'**organització de les unitats d'ensenyament**, s'especifiquen els mòduls que formen cada itinerari, així com les estades formatives i els treballs de final d'itinerari.

S'identifiquen alguns errors en relació a l'estada formativa en l'itinerari d'ensenyament especialitzat, que ha de ser obligatòria. Aquests errors an de ser corregits. L'AQUA recomana també concretar estades formatives per àmbit disciplinari.

17. En relació a les **activitats formatives**, s'especifica que es combinaran classes magistrals participatives, exposició de casos, debats, dinàmiques de grup i activitats pràctiques. S'informa de manera general sobre **els mecanismes d'avaluació**.

18. En relació amb la documentació explicativa dels **itineraris de Cultura democràtica i Intervenció educativa**, es descriuen les competències i resultats d'aprenentatge, els continguts, les evidències d'aprenentatge i l'avaluació; que en general son coherents amb el decret d'establiment de títol.



19. Es presenta una orientació sobre la planificació temporal dels mòduls i la seva dedicació en termes de **presencialitat i/o virtualitat**. També es presenta un apartat dedicat a l'ensenyament virtual, que especifica com es portarà a terme i s'avaluarà.
20. Es contempla la realització d'un **Treball Final de Màster** amb el requisit previ d'haver superat més de la meitat dels crèdits prèviament a la seva realització. El seu plantejament es considera coherent.

#### 4.6 Personal acadèmic i de suport

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Personal acadèmic i de suport			X	

21. En relació al **personal acadèmic**, es concreten el nombre de professors que es disposen en l'actualitat i el nombre previst de contractar per tal de desenvolupar el pla d'estudis, el nivell de formació que tenen, el seu àmbit de coneixement i el percentatge de dedicació. Tot el professorat disponible i previst té una titulació de nivell 4 o 5 del MATES.
22. En relació al **personal de suport**, la memòria aporta informació sobre la disponibilitat actual i la necessitat de personal de suport en relació al nombre d'estudiants.

#### 4.7 Recursos d'aprenentatge i de suport

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Recursos d'aprenentatge i de suport			X	

23. S'aporta informació relacionada amb els **recursos materials i de serveis** vinculats a aquesta titulació així com de les característiques del **campus virtual**.

#### 4.8 Gestió de la qualitat

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat

Gestió de la qualitat	x			
-----------------------	---	--	--	--

24. Es contempla l'explicació general del procediment seguit per elaborar el pla d'estudis, i el procés de seguiment intern de la titulació. Els col·lectius implicats no s'especifiquen en la memòria, però es dedueix que són els responsables permanents del consell de la qualitat i també un representant dels estudiants i un representant del personal de la Universitat més implicat en la titulació.
25. Es valora positivament l'esforç per a consolidar el Consell de la Qualitat. Tanmateix, per a posteriors memòries de plans d'estudis, l'AQUA demana poder concretar més en els processos interns de gestió de la qualitat.

#### 4.9 Calendari d'implantació

	<b>Informació insuficient</b>	<b>Poc adequat</b>	<b>Adequat</b>	<b>Molt adequat</b>
Calendari d'implantació			x	

28. El calendari d'implantació de la titulació es considera adequat.