



Agència de Qualitat de
l'Ensenyament Superior d'Andorra

Memòria d'activitats

1_21-019

2020



www.aqua.ad



AQUA_Andorra



SIACES
Sistema Iberoamericano de Aseguramiento
de la Calidad de la Educación Superior

Affiliate
of **enqa.**



MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2020

Presentació	2
1 Avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.....	4
1.1 Qualitat dels ensenyaments.....	4
1.2 Qualitat del personal docent.....	7
1.3 Qualitat de la recerca.....	7
2 Directrius, criteris i indicadors.....	9
3 Estudis per a la millora i la innovació.....	11
3.1 Estudis sobre sostenibilitat i qualitat	11
3.2 Estudis d'inserció laboral.....	12
3.3 Estudis sobre la perspectiva dels estudiants	13
4 Assessoraments.....	14
5 Vincles internacionals	15
5.1 Col·laboracions, convenis i afiliacions	15
5.2 Seminaris, jornades i congressos	17
6 Gestió interna	19
6.1. Estructura	19
6.2. Recursos humans	21
6.3. Recursos econòmics.....	21
6.4. Transparència i comunicació	22

Annex

Presentació

Aquest document recull les activitats dutes a terme per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) durant el 2020.

L'any 2020 ha estat marcat per la crisi sanitària causada per la COVID-19, que ha impactat fortament en tots els sectors de la societat. L'AQUA ha pogut adaptar-se a aquesta situació sense modificar la seva activitat, gràcies a l'increment del teletreball, que ja havia estat implantat el 2018. La gran majoria de tasques s'han desenvolupat de forma no presencial i tant les avaluacions com l'activitat del grup de treball o altres reunions s'han dut a terme en els terminis establerts.

Pel que fa a l'ensenyament superior a Andorra, durant el 2020 s'ha actualitzat part de la normativa de referència, entre la qual destaca la publicació del nou Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals.¹ El sistema d'ensenyament superior ha continuat creixent amb la creació de la Universitat Carlemany i amb el desplegament de plans d'estudis de la Universitas Europaea IMF, creada el 2019. Aquestes dos institucions d'ensenyament superior se sumen a la Universitat d'Andorra (UdA) i a la Universitat Oberta La Salle (UOLS).

La modificació de la Llei de l'AQUA², publicada a finals del 2020, obre la porta a la consideració de noves fonts de finançament que permetin avançar en el desenvolupament de l'AQUA i dels seus serveis. Per altra banda, també actualitza aspectes relacionats amb el funcionament i la composició de l'AQUA per tal de seguir donant resposta als *Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Així, destaca la incorporació d'un nou membre estudiant al Comitè Director de l'AQUA i la creació de la Comissió d'Avaluacions i de la Comissió d'Apel·lacions.

Aquesta memòria d'activitats s'organitza en capítols segons les funcions de l'AQUA:

1. **L'avaluació, la certificació i l'acreditació de la qualitat** dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials, del seu personal docent i de l'activitat de recerca.
2. La definició de les **directrius, dels criteris i dels indicadors** per avaluar la qualitat de l'ensenyament superior en línia amb els estàndards europeus.

¹ Decret del 8-7-2020, publicat al BOPA núm. 91, del 15 de juliol del 2020.

² Mitjançant la Llei 14/2020, del 12 de novembre, de modificació de la Llei 9/2016, del 28 de juny, de creació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), publicada al BOPA núm. 141, del 2 de desembre del 2020.

3. L'elaboració **d'estudis per a la millora i la innovació** dels models d'avaluació, de certificació i d'acreditació.
4. **L'assessorament de l'Administració educativa**, dels centres d'ensenyament superior i d'altres institucions en matèria de qualitat en l'ensenyament superior.
5. L'establiment de **vincles de cooperació i col·laboració** amb altres agències i actors que tinguin atribuïdes funcions d'avaluació, d'acreditació i de certificació.
6. També s'hi inclou un últim capítol d'**organització i gestió de la mateixa Agència**.

1 Avaluació, certificació i acreditació de la qualitat

1.1 Qualitat dels ensenyaments

Durant el 2020 s'ha publicat el nou Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals,³ que substitueix el del 2010. Aquest Reglament ordena diversos aspectes de l'ensenyament superior regulats actualment en normes diferents; regula les titulacions d'ensenyament superior estatals de diploma professional avançat (DPA), bàtxelor, bàtxelor d'especialització, màster i doctorat; estableix el crèdit europeu com la unitat de mesura de les formacions que condueixen a l'obtenció d'un títol estatal, així com els procediments per a la creació de títols; i regula l'acreditació, l'aprovació, la renovació, la modificació i l'extinció de plans d'estudis, d'acord amb la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior; la Llei 15/2018, del 21 de juny, de la Universitat d'Andorra, i les línies generals que emanen de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

La qualitat dels ensenyaments és responsabilitat de les institucions d'ensenyament superior (IES), que desenvolupen l'avaluació interna de la qualitat en coordinació i amb el suport de l'AQUA, que desenvolupa l'avaluació externa de la qualitat. L'avaluació externa dels **plans d'estudis** s'efectua en tres moments del cicle de vida de les titulacions estatals:

- L'aprovació.
- La modificació substancial.
- La renovació, al cap de deu anys, si no s'estipula altrament en el decret d'aprovació del pla d'estudis.

Durant el 2020 s'han portat a terme les avaluacions dels ensenyaments següents (vegeu la Taula 1):

- **Avaluacions per a l'aprovació de plans d'estudi:** s'han emès nou informes d'avaluació: vuit de la Universitas Europaea IMF (sis dels quals sol·licitats el 2019) i un de l'UdA, també sol·licitat el 2019. A més, s'ha iniciat l'avaluació de quatre plans d'estudis de la Universitat Carlemany i tres de la Universitas Europaea IMF, amb previsió d'emetre els informes d'aprovació el 2021.

³ Decret del 8-7-2020, publicat al BOPA núm. 91, del 15 de juliol del 2020.

- **Avaluacions de seguiment de plans d'estudi:** s'ha emès l'informe de seguiment d'un pla d'estudis de l'UdA, que va iniciar el seu procés d'avaluació el 2019.
- **Avaluacions per a la modificació de plans d'estudi:** s'han dut a terme tres avaluacions per modificar plans d'estudis: una d'un pla d'estudis de la UOLS, sol·licitada el 2019, i dos de l'UdA.
- **Avaluacions per a la renovació de plans d'estudi:** s'ha finalitzat l'avaluació d'un pla d'estudis de la UOLS.

Nom de la titulació	Universitat sol·licitant	Resolució de l'avaluació	Data d'emissió de l'informe d'avaluació
Aprovació de plans d'estudis (ex ante)			
Màster en educació	Universitat d'Andorra (UdA)	Favorable	Febrer del 2020
Programa de doctorat	Universitas Europeae IMF	Favorable	Abril del 2020
Bàtxelor en administració i direcció d'empreses (BAE)	Universitas Europeae IMF	Favorable	Maig del 2020
Bàtxelor en dret	Universitas Europeae IMF	Favorable	Maig del 2020
Bàtxelor en humanitats	Universitas Europeae IMF	Favorable	Maig del 2020
Bàtxelor en informàtica	Universitas Europeae IMF	Favorable	Maig del 2020
Bàtxelor en llengua catalana	Universitas Europeae IMF	Favorable	Maig del 2020
Màster en dret	Universitas Europeae IMF	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2021</i>
Màster en llengua i literatura catalanes	Universitas Europeae IMF	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2021</i>
Màster en enginyeria informàtica	Universitas Europeae IMF	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2021</i>
Bàtxelor en disseny	Universitat Carlemany	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2021</i>
Bàtxelor en enginyeria d'organització industrial	Universitat Carlemany	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2021</i>
Bàtxelor d'especialització en energies renovables	Universitat Carlemany	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2021</i>

per al desenvolupament sostenible			
Bàtxelor d'especialització en planificació i gestió de les ciutats intel·ligents	Universitat Carlemany	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2021</i>
Seguiment de plans d'estudis			
Bàtxelor en ciències de l'educació (BCE)	Universitat d'Andorra (UdA)	<i>Millora contínua</i>	Agost del 2020
Modificació de plans d'estudis			
Programa de doctorat	Universitat Oberta La Salle (UOLS)	Desfavorable	Febrer del 2020
Màster en dret	Universitat d'Andorra (UdA)	Favorable	Abril del 2020
Bàtxelor en comunicació	Universitat d'Andorra (UdA)	Favorable	Maig del 2020
Renovació de plans d'estudis (ex post)			
Bàtxelor en informàtica	Universitat Oberta La Salle (UOLS)	<i>Anul·lat</i>	-
Màster en direcció d'empreses	Universitat Oberta La Salle (UOLS)	Favorable amb condicions	Setembre del 2020

Taula 1. Avaluacions de plans d'estudis durant el 2020

Per avaluar i acreditar els plans d'estudis, el 2019 s'havia signat un conveni de col·laboració amb l'Agència de Qualitat i Prospectiva Universitària d'Aragó (ACPUA); i el 2020 s'ha signat amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Aquestes dos agències són membres de l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat en l'Educació Superior (ENQA) i estan inscrites al Registre Europeu per a l'Assegurament de la Qualitat en l'Educació Superior (EQAR).

Per altra banda, l'AQUA ha participat en les taules de treball, convocades pel Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, per a la **creació dels títols estatals** de bàtxelor d'especialització en energies renovables per al desenvolupament sostenible; de bàtxelor d'especialització en planificació i gestió de ciutats intel·ligents; de bàtxelor en disseny, i de bàtxelor en enginyeria d'organització industrial.

1.2 Qualitat del personal docent

L'article 22 ("El personal docent i investigador") de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior⁴ estableix la titulació mínima exigida per poder exercir la docència universitària. Aquest article també determina que la universitat pot contractar professionals que, sense complir els requisits establerts en l'apartat anterior, disposin d'una experiència acreditada en l'àmbit laboral corresponent. Aquesta contractació, però, requereix una avaluació prèvia de l'AQUA i l'emissió d'una acreditació.

El 2020 s'han tramitat dos acreditacions favorables de personal docent, una de l'UdA i l'altra de la UOLS.

1.3 Qualitat de la recerca

L'avaluació de la recerca duta a terme durant aquest període fa referència principalment a la participació de l'AQUA en els processos de selecció dels ajuts de recerca de convocatòries públiques. L'AQUA hi pren part com a avaluador extern, amb la funció explícita d'acreditar que es compleixen els criteris de selecció fixats en les bases de cada convocatòria i se segueixen els principis d'objectivitat i neutralitat en l'avaluació de les candidatures.

Durant el 2020 s'han acreditat una convocatòria del Centre de Recerca Històrica i Política (CEHiP) de l'Institut d'Estudis Andorrans (IEA) i set del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra (MEES) (vegeu la Taula 2).

Nom de la convocatòria	Organisme atorgant	Resolució de l'acreditació	Data de l'acreditació
Beca Pere Canturri de recerca històrica i beca Manuel Mas d'estudis polítics	Centre de Recerca Històrica i Política (CEHiP) de l'Institut d'Estudis Andorrans (IEA)	Favorable	Gener del 2020
Convocatòria complementària andorrana als ajuts europeus Poctefa de l'any 2019	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Abril del 2020

⁴ Publicada al BOPA núm. 44, del 18 de juliol del 2018.

Convocatòria: ajuts de recerca o de transferència de temàtica andorrana, any 2020	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Octubre del 2020
Ajuts de tercer cicle, any 2020. Modalitat 2. Ajuts de renovació de tercer cicle	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Octubre del 2020
Ajuts de tercer cicle, any 2020. Modalitat 1. Ajuts de tercer cicle (nous)	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Novembre del 2020
Ajuts per al pagament de matrícules de tercer cicle de l'any 2020	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Novembre del 2020
Ajuts per a la mobilitat dels investigadors, any 2020	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Novembre del 2020

Taula 2. Acreditacions de processos de selecció dels ajuts de recerca de convocatòries públiques

2 Directrius, criteris i indicadors

Els criteris d'avaluació de la qualitat parteixen dels *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)* i de les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. D'acord amb aquests referents, el nou Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals⁵ estableix cinc dimensions de qualitat que han de ser considerades en l'avaluació de plans d'estudi:

- Qualitat interna i millora contínua
- Plans d'estudis
- Personal acadèmic
- Recursos i processos de suport
- Informació pública

El **Grup de Treball sobre Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra** ha continuat essent una plataforma de reflexió conjunta, de promoció i d'acció relacionada amb els processos de qualitat de l'ensenyament superior. Aquest grup està constituït per representants de les IES que imparteixen títols estatals (durant el 2020 han estat la Universitat d'Andorra i la Universitat Oberta La Salle⁶), el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra i l'AQUA.

Durant el 2020 el Grup de Treball ha fet vuit reunions, que han permès:

- Actualitzar les guies d'avaluació, incorporar-hi les dimensions de qualitat i altres aspectes de la nova normativa d'ensenyament superior i adaptar-les als canvis d'estructura i funcionament que estableix la modificació de la Llei de l'AQUA. En concret, s'ha fet el següent:
 - Redactar el document *Marc per a l'avaluació de l'ensenyament superior de l'AQUA*, que descriu les dimensions i els criteris de qualitat.
 - Redactar una nova *Guia d'avaluació per aprovar plans d'estudis*.
 - Redactar una nova *Guia d'avaluació per modificar plans d'estudi*.

⁵ Decret del 8-7-2020, publicat al BOPA núm. 91, del 15 de juliol del 2020.

⁶ La Universitas Europaea IMF va incorporar-se al grup de treball al 2021.

- Compartir què ha comportat la situació causada per la COVID-19 per a l'ensenyament superior i les adaptacions que ha dut a terme cada institució; també, establir acords i prioritats en relació amb la seva qualitat (vegeu la [Declaració conjunta sobre les adaptacions de l'ensenyament superior a la situació causada per la COVID-19](#)).
- Discutir la definició de *competències* a l'ensenyament superior d'Andorra, amb l'objectiu de facilitar tant la creació de títols estatals per part del MEES com la redacció i gestió dels plans d'estudis per part de les IES i les avaluacions dels plans d'estudis per part de l'AQUA. Per orientar aquesta discussió es va comptar amb l'assessorament de la Dra. Mercè Gisbert, professora titular del Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili. També es va convidar la Sra. Marie Pagès, directora del Departament d'Inspecció i Qualitat Educativa i el Sr. Salvador Sala, cap de l'Àrea d'Ordenament Curricular, del MEES, per compartir el plantejament de les competències en l'ensenyament preuniversitari. Aquesta discussió va permetre redactar el document [Directrius per a la definició de competències a l'ensenyament superior d'Andorra](#), disponible al web www.aqua.ad.

3 Estudis per a la millora i la innovació

Amb l'elaboració d'estudis i projectes per a la millora i la innovació en l'ensenyament superior, l'AQUA pretén adequar-se als nous reptes socials i laborals del context nacional i internacional, buscant oportunitats rigoroses i creatives.

El 2020 l'AQUA ha continuat aprofundint en les tres línies d'estudi iniciades anteriorment: els estudis sobre sostenibilitat i qualitat, els estudis sobre inserció laboral i els estudis sobre la perspectiva dels estudiants.

3.1 Estudis sobre sostenibilitat i qualitat

El març del 2020 l'AQUA ha dut a terme el [Workshop Quality & Sustainability in Higher Education: from purpose to practice](#) (vegeu el programa a la Figura 1), desenvolupat en col·laboració amb la Universitat Autònoma de Madrid i finançat per [Copernicus Alliance](#). Aquest taller dona continuïtat al projecte internacional [Making connections](#), dut a terme en col·laboració amb l'Agència de Qualitat i Prospectiva Universitària d'Aragó (ACPUA) entre el 2018 i 2019, que va finalitzar amb una [proposta d'indicadors per a la integració dels ODS en l'avaluació institucional de qualitat de l'ensenyament superior](#), disponible al web www.aqua.ad.

El taller va ser conduït per l'AQUA i la professora Daniella Tilbury, comissionada del desenvolupament sostenible i futures generacions del Govern de Gibraltar, vicerectora emèrita de la Universitat de Gibraltar i membre honorària del St. Catherine's College de la Universitat de Cambridge. Els participants van ser representants de les institucions d'ensenyament superior i del Govern d'Andorra, experts i centres de recerca vinculats a l'educació i la sostenibilitat.

El taller va versar al voltant de la integració dels ODS en els processos de l'Agència amb l'objectiu d'identificar-ne les fortaleeses i debilitats, compartir idees i establir compromisos específics.



WORKSHOP
QUALITY & SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION: FROM PURPOSE TO PRACTICE
 Lloc: Universitat d'Andorra | 09/03/2020 | 09:00 - 14:00

OBJECTIVES	PARTICIPANTS
<ul style="list-style-type: none"> Identify strengths and weaknesses of the application of the indicators Share good practices developed into each university Establish specific commitments and set a roadmap to embed of the SDGs into higher education institutions (HEI) 	<ul style="list-style-type: none"> Universities Quality Assurance Agencies for Higher Education Experts Policy Makers interested in SDG

RESOURCES
 Proposal of indicators to embed the Sustainable Development Goals into Institutional Quality Assessment
 Proposta d'indicadors per la integració dels Objectius de Desenvolupament Sostenible dins l'avaluació institucional de la qualitat

AGENDA
 09:00 **Opening and presentation of the workshop**
Part I: From Purpose
 09:10 **Context: the project *Making connections* and its application in the Andorran Quality Assurance Framework**
Part II: To practice
 09:30 Discussion: relevance and viability of the indicators
 10:30 Break
 10:45 Discussion: applicability of 5 indicators
 12:40 Conclusions and commitments
 13:00 Closure | Prof. *Daniella Tilbury*
 14:00 End of the workshop

Figura 1. Workshop Quality & Sustainability in Higher Education: from purpose to practice

3.2 Estudis d'inserció laboral

Des del 2017, l'AQUA i el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior elaboren els [estudis d'inserció laboral de les persones titulades a Andorra](#), amb l'objectiu de conèixer la inserció laboral de les persones que es van titular d'estudis professionals i universitaris als centres d'Andorra. Els estudis aporten indicadors en relació amb l'ocupació, la qualitat de l'ocupació i la valoració de la formació rebuda per part dels graduats, d'interès per a les universitats, per a l'Administració i per a la societat.

El 2020 s'ha desenvolupat l'estudi corresponent a les promocions de formació professional i d'ensenyament superior que van obtenir els títols el 2016 i el 2019 (vegeu la Figura 2). La recollida i el tractament de les dades s'han desenvolupat en col·laboració amb el Centre

de Recerca Sociològica (CRES) de l'Institut d'Estudis Andorrans i amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.



Figura 2. Portada de l'estudi d'inserció laboral elaborat durant el 2020, disponible als webs de l'AQUA i del MEES

3.3 Estudis sobre la perspectiva dels estudiants

L'estudi [Via universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris \(2020-2022\)](#) és la tercera edició de l'enquesta internacional sobre les condicions de vida i les formes de vinculació amb l'estudi de la població estudiantil universitària. La Xarxa Vives d'Universitats lidera aquesta tercera edició de l'enquesta, amb el suport de les agències de qualitat de les administracions catalana, valenciana, balear i andorrana.

Aquest estudi respon a la necessitat de contribuir a l'elaboració d'estudis sistemàtics, basats en dades i amb una perspectiva comparada sobre les condicions de vida dels estudiants, les seves formes d'estudiar, la seva vinculació amb la universitat, els seus hàbits culturals i els condicionants econòmics, així com les seves expectatives, valors i creences en relació amb l'educació superior.

El 2020 s'ha iniciat la primera fase del projecte, consistent en l'elaboració i l'anàlisi de l'enquesta.

4 Assessoraments

Les tasques d'assessorament en matèria de qualitat i ensenyament superior que du a terme l'AQUA són diverses. Les més destacades se sintetitzen a continuació:

- La **resolució de consultes** sobre aspectes relacionats amb els plans d'estudis i amb l'ensenyament superior i la seva qualitat.
- El suport al MEES i l'IEA en la millora contínua dels **processos de selecció dels ajuts de recerca i de les beques**, que inclouen l'assessorament en la redacció de les bases, els processos de selecció i la definició dels criteris de selecció, entre altres aspectes.
- L'assessorament al MEES sobre **la millora dels decrets d'establiment de títol** a partir de les conclusions dels experts participants en avaluacions externes de diferents plans d'estudi.
- El suport al MEES en la **redacció de les competències transversals dels decrets d'establiment de títol**.
- El suport al MEES en la resposta d'enquestes del **Bologna Follow-up Group (BFUG)**.
- La participació en el **Comitè de Seguiment de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys**.

5 Vincles internacionals

5.1 Col·laboracions, convenis i afiliacions

L'AQUA forma part de les **xarxes** següents:



[Xarxa Internacional d'Organismes per a l'Assegurament de la Qualitat en l'Educació Superior \(Inqaahe\)](#)

Des del 2017, l'AQUA és membre de la Inqaahe, una associació mundial de prop de 300 organitzacions actives d'assegurament de la qualitat en l'ensenyament superior.



[Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat en l'Educació Superior \(ENQA\)](#)

European Association for
Quality Assurance in Higher Education

Des del 2012, l'AQUA és membre afiliat⁷ de l'ENQA (condició que va ser renovada el 2018), una organització que promou la cooperació europea en l'àmbit de l'assegurament de la qualitat en l'ensenyament superior difonent informació i expertesa entre els seus membres i a les parts interessades, per tal de desenvolupar i compartir bones pràctiques i fomentar la dimensió europea de l'assegurament de la qualitat.



[Copernicus Alliance. Xarxa Europea d'Educació Superior per al Desenvolupament Sostenible](#)

Des del 2019, l'AQUA és membre de la Copernicus Alliance, una xarxa europea d'universitats i organismes compromesos amb l'aprenentatge transformatiu i el canvi per al desenvolupament sostenible.

⁷ <http://www.enqa.eu/index.php/enqa-agencies/affiliates/>



SIACES

[Sistema Iberoamericà d'Assegurament de la Qualitat de l'Educació Superior \(Siaces\)](#)

El 2019, l'AQUA va participar en la fundació del Sistema Iberoamericà d'Assegurament de la Qualitat de l'Educació Superior (Siaces) i va esdevenir-ne membre.



[Comissió Econòmica de les Nacions Unides per a Europa \(UNECE\)](#)

El 2019, Marta Fonolleda, directora de l'AQUA, es va afegir com a *focal point* d'Andorra al Comitè Directiu de la UNECE per al desenvolupament de l'Estratègia d'Educació per al Desenvolupament Sostenible (EDS), i actualment comparteix aquest càrrec amb representants del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i del Ministeri de Medi Ambient i Sostenibilitat.

REACU

Red Española de Agencias
de Calidad Universitaria

Xarxa Espanyola d'Agències de Qualitat Universitària (REACU)

L'AQUA manté relació amb aquesta xarxa d'agències de qualitat de l'Estat espanyol, que té com a objectiu la cooperació i l'intercanvi de metodologies d'avaluació per promoure el desenvolupament d'estàndards comparables en l'assegurament de la qualitat entre els organismes espanyols.

Per desenvolupar les seves activitats, el 2020 l'AQUA ha signat **convenis de col·laboració** amb:



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

- L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya)

Addenda a l'acord marc de col·laboració entre l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a l'avaluació de titulacions d'Andorra.

5.2 Seminaris, jornades i congressos

Durant el 2020, l'AQUA ha **participat** en els esdeveniments següents:

- INQAAHE Forum 2020 - Regional Networks Meeting. 21 de setembre i 12 d'octubre en format virtual. Marta Fonolleda va participar en la taula rodona "SDG 4 Quality Education: to ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all", en la qual va presentar el projecte *Making connections* (participació virtual).

Durant el 2020, l'AQUA ha **assistit** als esdeveniments següents:

- Seminario sobre el uso de metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje y el aprendizaje centrado en las y los estudiantes. Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco. 27 de gener (Bilbao, assistència presencial).
- I Reunió de ministres i altes autoritats d'educació superior. Innovació per al desenvolupament sostenible - objectiu 2030. XXVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. 10 i 11 de febrer (l'Havana, Cuba, assistència presencial).
- The 10th ENQA Member's Forum 2020. 29 i 30 d'abril (assistència virtual).
- The 15th Meeting of the Steering Committee (SC) on Education for Sustainable Development. United Nations Economic Commission for Europe (UNECE). 7 i 8 de maig (assistència virtual).
- Claves para la evaluación online sencilla y efectiva. Universitat Oberta de Catalunya. 17 d'abril (assistència virtual).
- ENQA webinar on trust-based e-assessment in higher education. ENQA. 11 de maig (assistència virtual).
- Virtual consultation Meeting. United Nations Economic Commission for Europe Steering Committee on Education for Sustainable Development. 7 de maig (assistència virtual).
- ENQA Webinar for agency CEOs on their strategic response to COVID-19. ENQA. 20 de maig (assistència virtual).
- ENQA webinar on Online site visits and external quality assurance in times of COVID-19. ENQA. 16 de juny (assistència virtual).

- Presentació de la publicació "Los sistemas nacionales de aseguramiento de la calidad de la educación superior en Iberoamérica". Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau). 10 de setembre (assistència virtual).
- Incorporar les competències transversals a la universitat: preparant les persones graduades per a l'ocupabilitat. AQU Catalunya. 7, 8 i 9 d'octubre (assistència virtual).
- INQAAHE General Assembly Meeting. 12 d'octubre (assistència virtual).
- Quality Assurance in Higher Education: European challenges and perspectives. Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. 20 d'octubre (assistència virtual).
- ENQA webinar on Update on the Bologna process. ENQA. 21 d'octubre (assistència virtual).
- ENQA General Assembly. 22 d'octubre (assistència virtual).

6 Gestió interna

6.1. Estructura

L'òrgan directiu col·legiat de l'AQUA és el **Comitè Director**, format pel president i el vicepresident de la comissió legislativa del Consell General responsable de l'ensenyament superior, el ministre titular de l'ensenyament superior, un alt càrrec del departament encarregat de l'ensenyament superior, un expert internacional en matèria de qualitat, el rector de la Universitat d'Andorra, un rector representant de les altres universitats presents al país, un representant dels estudiants de les universitats del país, el president de la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra (o la persona que delegui) i la direcció de l'AQUA.

La modificació de la Llei de l'AQUA⁸ afegeix un segon membre estudiant al Comitè Director, representant de les universitats altres que la Universitat d'Andorra. La Llei també concreta aspectes relacionats amb el funcionament del Comitè Director i amb l'elecció dels membres i n'actualitza les funcions.

Els membres del Comitè Director durant el 2020 han estat:

- Sr. Ferran Costa, president de la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports del Consell General. Actua com a president del Comitè Director.
- Sra. Sandra Codina, vicepresidenta de la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports del Consell General.
- Sra. Ester Vilarrubla, ministra d'Educació i Ensenyament Superior.
- Sra. Maria Meritxell Gallo, directora del Departament d'Ensenyament Superior, Recerca i Ajuts a l'Estudi del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (fins al juny del 2020) i Sr. Josep Areny, director del Departament de Sistemes Escolars, Ensenyament Superior i Relacions Internacionals del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (a partir del juliol del 2020).
- Sr. Miquel Nicolau, rector de la Universitat d'Andorra.
- Sr. August Climent, rector de la Universitat Oberta La Salle (fins al setembre del 2020).
- Sr. Joel Ortega, estudiant de la Universitat d'Andorra (fins al març del 2020), i Sr. Arnau Solé, estudiant de la Universitat d'Andorra (a partir de l'abril del 2020).

⁸ Llei 14/2020, del 12 de novembre, de modificació de la Llei 9/2016, del 28 de juny, de creació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

- Sra. Pilar Escaler, directora de la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra.
- Sr. Martí Casadesús, director de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).
- Sra. Marta Fonolleda, directora de l'AQUA. Actua com a secretària del Comitè Director.

El Comitè Director es reuneix per aprovar el programa d'activitats, establir les prioritats estratègiques, aprovar el pressupost i fer-ne el seguiment i aprovar la memòria d'activitats anual, entre altres aspectes. Durant el 2020 s'han convocat reunions en les dates següents: 3-3-2020, 15-4-2020, 15-6-2020, 14-7-2020, 9-9-2020, 15-9-2020 i 16-10-2020.

La **Comissió d'Avaluacions** ha estat creada per la Llei 14/2020, del 12 de novembre, de modificació de la Llei 9/2016, del 28 de juny, de creació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA). Té la funció principal d'emetre els informes d'avaluació pertinents i signar-los. Està formada per un mínim de dos acadèmics nomenats pel Comitè Director, a més de la direcció de l'AQUA, que n'ocupa la presidència.

Els membres de la Comissió d'Avaluacions durant el 2020 han estat:

- Dr. José Ángel Domínguez, professor titular del Departament de Matemàtiques de la Universitat de Salamanca.
- Dr. Josep Maria Rosanas, professor emèrit del Departament de Comptabilitat i Control de l'IESE.
- Dra. Marta Fonolleda, directora de l'AQUA.

La **Comissió d'Apel·lacions** també ha estat creada per la Llei 14/2020, del 12 de novembre, de modificació de la Llei 9/2016, del 28 de juny, de creació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA). Aquesta comissió és l'encarregada de resoldre els recursos administratius interposats contra les resolucions de l'AQUA o de la Comissió d'Avaluacions. Està constituïda per l'alt càrrec del departament encarregat de l'ensenyament superior, membre del Comitè Director; la persona experta internacional, membre del Comitè Director; i la persona que representa els estudiants de la Universitat d'Andorra, membre del Comitè Director.

6.2. Recursos humans

L'AQUA compta amb una persona que exerceix com a tècnic de qualitat i una persona que n'assumeix la direcció amb una dedicació parcial.

D'acord amb el pla de desenvolupament professional, el juliol del 2020, el tècnic de qualitat va finalitzar el màster universitari en avaluació i gestió de la qualitat en l'educació superior cursat a la Universitat Oberta de Catalunya.

6.3. Recursos econòmics

L'AQUA elabora anualment el seu pressupost i el tramet al Consell General. El Comitè Director de l'AQUA aprova el pressupost anual, el seguiment i el tancament de comptes.

La liquidació del pressupost es pot consultar a les taules següents:

Taula 3. Ingressos del 2020 (€)

Descripció	Pressupost aprovat	Pressupost modificat	Pressupost liquidat
Transferències corrents	175.220,15	175.220,15	153.493,00
Transferències de capital	2.650,00	2.650,00	2.650,00
TOTAL	177.870,15	177.870,15	156.143,00

Taula 4. Despeses del 2020 (€)

Descripció	Pressupost aprovat	Pressupost modificat	Pressupost liquidat
Despeses corrents	175.220,15	175.220,15	127.131,71
Despeses de capital	2.650,00	2.650,00	1.867,30
TOTAL	177.870,15	177.870,15	128.999,01

6.4. Transparència i comunicació

Les activitats que desenvolupa l'AQUA es planifiquen i s'aproven en les reunions del Comitè Director, d'acord amb les prioritats estratègiques. Les activitats dutes a terme i els resultats obtinguts es recullen en la memòria d'activitats anual, aprovada també pel Comitè Director i presentada a la comissió legislativa encarregada de l'ensenyament superior, al Consell General.

Les activitats de l'AQUA es publiquen regularment al lloc web de l'Agència (www.aqua.ad) en català, castellà, francès i anglès. Al web també s'hi pot trobar l'organització de l'AQUA, les guies i els processos d'avaluació externa de la qualitat, els informes d'avaluació públics, les publicacions i els resultats dels estudis portats a terme, les relacions institucionals i els esdeveniments en els quals participa fora de les nostres fronteres, entre altres aspectes. També s'hi pot fer arribar qualsevol dubte o comentari.

Les notícies i activitats de l'AQUA, així com altres informacions d'interès per a l'ensenyament superior, es publiquen a Twitter i Instagram: @Aqua_Andorra.

A l'**annex** es pot consultar el **recull de premsa** de l'AQUA per al 2020.

ANNEX.- RECULL DE PREMSA 2020

9 de gener del 2020

Diari d'Andorra

Tres de cada quatre estudiants universitaris es queden a treballar al país

Tres de cada quatre estudiants universitaris es queden a treballar a Andorra. Així ho ha fet saber la ministra d'Educació i Ensenyament Superior, Esther Vilarrubla, i la directora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA), Marta Fonolleda, durant la presentació que s'ha fet aquest matí a l'edifici administratiu de Govern del segon estudi d'Inserció laboral. (...)

Andorra Difusió

La majoria de titulats d'ensenyament superior i formació professional troben feina de seguida

Tipus de feina, de contracte, com l'han trobat, si han canviat de feina i si estan satisfets. Són algunes de les qüestions que han respost més de 400 estudiants d'ensenyament superior i formació professional a través d'una enquesta telefònica del CRES el 2019. La majoria troba feina de seguida i n'està satisfet. (...)

10 de gener del 2020

El Periòdic d'Andorra

Els graduats reclamen potenciar l'aprenentatge d'idiomes

Els idiomes, el coneixement del mercat de treball i el lideratge són els aspectes que els recent graduats universitaris van valorar amb menor puntuació en ser preguntats sobre la formació rebuda a la universitat i la seva utilitat per a la feina que desenvolupaven en el darrer estudi sobre la inserció laboral dels titulats d'Ensenyament Superior i d'FP. (...)

13 de gener de 2020

El Periòdic d'Andorra

Els graduats en informàtica són els que més cobren

El darrer informe de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) revela que els graduats en el bàtxelor d'informàtica obtenen millors condicions al mercat laboral. Segons l'estudi, fet conjuntament amb dades que proporciona el Govern, situa els salaris més alts en l'àmbit de la informàtica, mentre que els més baixos corresponen amb professions relacionades amb les ciències socials i les humanitats. (...)

5 d'abril del 2020

Diari d'Andorra

El CRES realitza un treball de camp sobre la inserció laboral de titulats superiors i de FP

El Centre de Recerca Sociològica (CRES) participa actualment en dos treballs de camp de manera paral·lela. Un és un estudi sobre la inserció laboral dels titulats d'ensenyament superior i de formació professional. S'està efectuant un enquesta telefònica als titulats de les promocions 2015-2016 i 2018-2019. L'estudi és un encàrrec del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) (...).

3 d'agost del 2020

El Periòdic d'Andorra

L'eUniv compta amb més d'una seixantena d'alumnes preinscrits

La Universitas Europaea (Universitat Europea IMF), popularment coneguda com a eUniv, que s'instal·larà pròximament a Andorra, compta ja amb una seixantena de preinscrits. Encara no se sap el dia en què començaran les classes, però la voluntat de l'entitat és que durant

el pròxim el curs 2020-2021 s'engeguin els bàtxelors d'Empresa, Dret, Informàtica, Humanitats i Llengua Catalana, a més d'un programa de doctorat. (...)

25 d'agost del 2020

Diari d'Andorra

Nova universitat

En un any farcit de males notícies i on pràcticament tota l'activitat ha girat al voltant del coronavirus s'agraeix de tant en tant algun titular que reflecteixi que la vida en general i el país en particular continua endavant. El projecte de la Universitat Carlemany és una realitat i se suma al cada cop més ampli catàleg d'oferta d'estudis superiors a Andorra i en el que destaca a més de la Universitat d'Andorra, l'escola de gestió hotelera i negocis Vatel i la universitat la Salle. (...)

18 de setembre del 2020

Andorra Difusió

S'aprova per unanimitat l'ampliació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior

(...) Pel que fa a la Universitat d'Andorra i com van explicar els parlamentaris, ha canviat el paradigma i a cada curs que passa comencen a arribar més estudiants de l'estranger, quan abans eren els joves del Principat els que havien de marxar per formar-se. Per aquest motiu l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior coneguda com a AQUA, s'ha començat a quedar petita i necessita de més recursos per mantenir l'activitat i ampliar-la. (...)

21 de setembre del 2020

Diari d'Andorra

Consens en la llei de modificació de l'AQUA

El Consell General va aprovar, per unanimitat, la proposició de llei de modificació de la llei de creació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), que preveu noves vies de finançament, com el cobrament de taxes a les universitats que hagin d'acreditar plans d'estudis.

28 de setembre del 2020

Diari d'Andorra

L'AQUA farà pagar una taxa per avaluar els plans d'estudi

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) farà pagar una taxa per avaluar els plans d'estudi. La directora de l'agència, Marta Fonolleda, ha explicat aquesta tarda en roda de premsa posterior a una sessió informativa al Consell General, que amb aquesta decisió s'està buscant un nou cofinançament per poder cobrir les necessitats de l'entitat. (...)

Ràdio Valira

L'AQUA pretén que part de les avaluacions dels plans d'estudi siguin finançades per les universitats

La modificació de la llei de l'AQUA pretén que els centres d'ensenyament superior, universitats, empreses o entitats que es vulguin instal·lar a Andorra també financin part dels costos de les activitats d'avaluació dels plans d'estudi. (...)

Bon Dia

1.350 euros per arrodonir el sou

Fent un càlcul probablement matusser surten uns 1.350 euros. Són els honoraris que pot percebre un expert (docents, estudiants i professionals) que ajudi puntualment l'AQUA, és a dir, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior, a avaluar els plans d'estudi de noves titulacions. Ara mateix cerca col·laboradors per examinar tres plans: Màster en Dret, Màster

en Enginyeria Informàtica, Màster en Llengua i Literatura Catalana i Bàtxelor en energies renovables. (...)

Andorra Difusió

[L'AQUA aposta pel cofinançament amb els centres que s'instal·lin a Andorra i un creixement controlat](#)

La directora de l'agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior, Marta Fonolleda, ha comparegut al Consell General davant la comissió legislativa d'Educació, Recerca, Cultura, Joventut i Esports. (...)

29 de setembre del 2020

Diari d'Andorra

[Les universitats hauran de pagar pel reconeixement de les titulacions](#)

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) farà que els centres d'ensenyament superior, universitats o empreses que vulguin dur a terme avaluacions dels seus plans d'estudis hagin de pagar una part dels costos. (...)

El Periòdic d'Andorra

[L'AQUA proposa una taxa per a l'avaluació dels plans d'estudi](#)

La modificació de la llei de l'AQUA pretén que els centres d'ensenyament superior, universitats, empreses o entitats que es vulguin instal·lar a Andorra també financin part dels costos de les activitats d'avaluació dels plans d'estudi. (...)

Ràdio Ser Principat d'Andorra

[L'AQUA proposa que les universitats financin les avaluacions dels plans d'estudi](#)

La modificació de la llei de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra pretén que els centres d'ensenyament superior, universitats, empreses o entitats que es vulguin instal·lar a Andorra carreguin amb els costos de les activitats d'avaluació dels plans d'estudi,

que de moment són gratuïtes per elles, un model, diu la directora de l'AQUA, Marta Fonolleda, que és més comú en altres països de l'entorn. (...)

8 d'octubre del 2020

El Periòdic d'Andorra

El Govern avala la proposta de llei de finances comunals

(...) El Govern va aprovar, a proposta de la ministra d'Educació i Ensenyament Superior, Ester Vilarrubla, els plans d'estudis del bàtxelor en informàtica i del bàtxelor en dret de la Universitas Europaea IMF. (...)

9 d'octubre del 2020

El Periòdic d'Andorra

Sancions i presó per implicar menors en finalitats pornogràfiques

(...) Finalment, el Consell General va aprovar el nomenament de la nova directora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), que serà Marta Fonolleda Riberaigua.

13 de novembre del 2020

El Periòdic d'Andorra

Desestimada l'esmena a la totalitat a la llei de mesures urgents del PS

(...) A la mateixa sessió del Consell General, que només va comptar de dos punts en l'ordre del dia, es va aprovar de forma unànime la proposició de llei de modificació de la llei de creació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA). (...)

10 de desembre del 2020

Diari d'Andorra

Govern va destinar 72 milions d'euros a educació l'any passat

El Govern va destinar un total de 71,8 milions d'euros a Educació l'any passat, segons dades facilitades avui pel departament d'Estadística, i sense tenir en compte les aportacions que fan Espanya i França en els respectius sistemes educatius. (...)

Poble Andorrà

Entre França i Espanya aporten 32 milions per pagar els sistemes educatius francès i espanyol

França i Espanya aporten en conjunt 32,6 milions d'euros anuals al sistema educatiu andorrà, Aquest és el cost que té per als països veïns els sistemes francès i espanyol que s'ofereixen. Les xifres no s'han desglossat i per tant només s'ha comunicat l'aportació conjunta. El total de la despesa educativa a Andorra és de 104,4 milions d'euros i per tant més del 30% del cost global l'estan assumint entre França i Espanya.

15 de desembre del 2020

Diari d'Andorra

Més de la meitat dels titulats en FP troben feina

L'estudi sobre la inserció laboral dels titulats de Formació Professional, que ha presentat la ministra d'Educació i Ensenyament Superior, Ester Vilarrubla, i la directora de l'AQUA, Marta Fonolleda, han mostrat que aquests estudiants troben feina abans d'acabar els estudis o en menys d'un mes. (...)

Poble Andorrà

Gairebé tots els titulats d'FP troben feina a Andorra

Més del 96% dels titulats en Formació Professional (FP) treballen a Andorra i la gran majoria troben feina un cop han finalitzat els estudis. Segons l'estudi d'Inserció Laboral dels estudiants d'FP, un 67% dels titulats el 2016 van trobar feina en acabar la formació o van tardar menys d'un mes, i entre els del 2019, més del 81% es van inserir al món laboral en aquest període de temps. (...)

16 de desembre del 2020

El Periòdic d'Andorra

Els titulats d'FP troben feina al país un cop finalitzen els estudis

Més del 96% dels titulats en Formació Professional (FP) treballen a Andorra i la gran majoria troben feina un cop han finalitzat els estudis. Segons l'estudi d'Inserció Laboral dels estudiants d'FP, un 67% dels titulats el 2016 van trobar feina en acabar la formació o van tardar menys d'un mes, i entre els del 2019, més del 81% es van inserir al món laboral en aquest període de temps. (...)
