

Titulats de formació professional el 2019 i el 2022



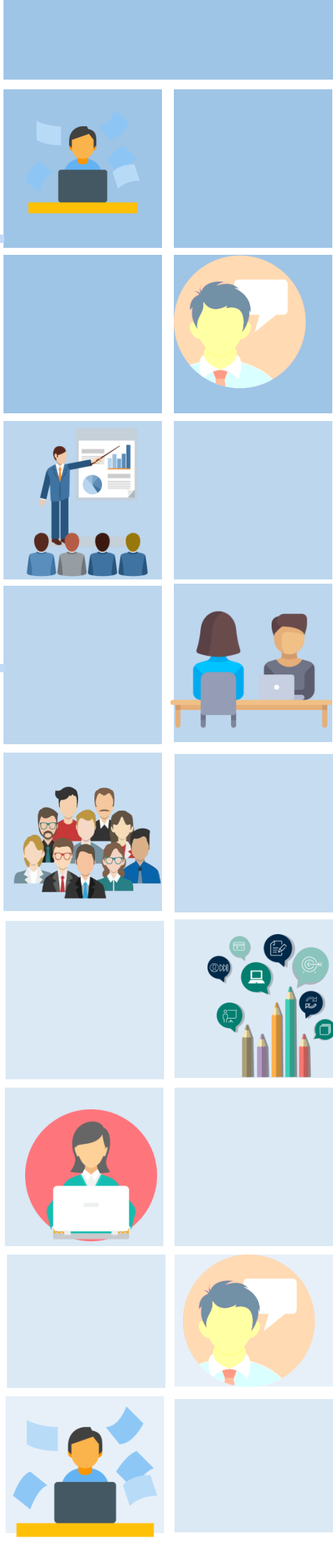
ANDORRA
RECERCA +
INNOVACIÓ



Govern d'Andorra



AGÈNCIA DE
QUALITAT DE
L'ENSENYAMENT
SUPERIOR D'ANDORRA



.....

**© Ministeri de Relacions Institucionals,
Educació i Universitats del Govern
d'Andorra**

Av. Rocafort, 21-23
Ed. El Molí
AD600 Sant Julià de Lòria
Principat d'Andorra

**© Agència de Qualitat de
l'Ensenyament Superior d'Andorra**

Cr. Dr. Vilanova, 15-17, planta -3
Ed. del Consell General
AD500 Andorra la Vella
Principat d'Andorra

DL: AND.613-2025
ISBN: 978-99920-82-35-5

Disponible en versió electrònica a:

www.govern.ad
www.aqua.ad

Primera edició: novembre del 2025

Recollida i tractament de dades:

Grup de Sociologia, Andorra Recerca
+ Innovació

Recollida de dades:

Març-juny del 2025

Com citar aquest document:

Ministeri de Relacions Institucionals,
Educació i Universitats i Agència de
Qualitat de l'Ensenyament Superior
d'Andorra. *La inserció laboral el
2023 de les persones titulades a
Andorra. Titulats de formació
professional el 2019 i el 2022.*
Recuperat a www.govern.ad
i www.aqua.ad

1. SUMARI

1. SUMARI	3
2. PRESENTACIÓ	4
3. DADES POBLACIONALS	5
4. ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL	6
4.1. Ocupació	6
4.2. En quin sector treballen o han treballat?	7
4.3. Quin és el tipus de feina que tenen o que han tingut?.....	9
4.4. Adequació a la feina	10
5. CONDICIONS LABORALS	11
5.1. Estabilitat laboral.....	11
5.2. Contracte a temps complet o parcial	11
5.3. Guanyos.....	12
5.4. Satisfacció amb la feina	14
5.5. Índex de qualitat ocupacional (IQO)	15
6. PROCÉS DE TROBAR FEINA	16
6.1. Temps d'inserció laboral	16
6.2. Evolució de la compaginació laboral	16
6.3. Via d'accés a la feina.....	18
7. MOBILITAT	19
7.1. On treballen o han treballat els titulats?.....	19
8. SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS	20
8.1. Tornarien a escollir la mateixa formació i el mateix centre d'ensenyament?	20
9. QUALITAT DE LA FORMACIÓ	21
9.1. Nivell de formació i utilitat dels estudis per a la feina.....	21
9.2. Marge de millora: des de la perspectiva del dèficit de formació	22
10. CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS.....	24
10.1. Els titulats continuen estudiant?.....	24
11. FITXA TÈCNICA.....	26
12. ÍNDEX DE FIGURES	259

2. PRESENTACIÓ

La formació professional té una orientació essencialment professionalitzadora i és imprescindible conèixer l'impacte real que té la integració dels seus titulats en el mercat laboral.

En aquest sentit és necessari dotar-se d'elements que permetin obtenir informació i dades rigoroses per adaptar o per desenvolupar polítiques i estratègies en aquest àmbit.

Des del ferm compromís amb la millora contínua, el Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, juntament amb l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), col·laboren, des de fa nou anys, en el desenvolupament d'un estudi que persegueix l'objectiu d'aprofundir en el coneixement de la inserció laboral dels titulats de la formació professional a Andorra i en la qualitat d'aquests estudis.

L'Informe que teniu davant, *La inserció laboral el 2023 de les persones titulades a Andorra: titulats de formació professional el 2019 i el 2022*, és una eina que permet, d'una banda, avaluar l'adequació del perfil dels titulats a la demanda del mercat laboral, i, de l'altra, continuar avançant en la millora de la qualitat de la formació que reben els estudiants.

Aquest estudi es realitza periòdicament amb la voluntat d'obtenir resultats que mostrin l'evolució de les dades per, si escau, desenvolupar accions que facin incrementar el nivell d'inserció laboral i/o millorar la qualitat de la formació rebuda.

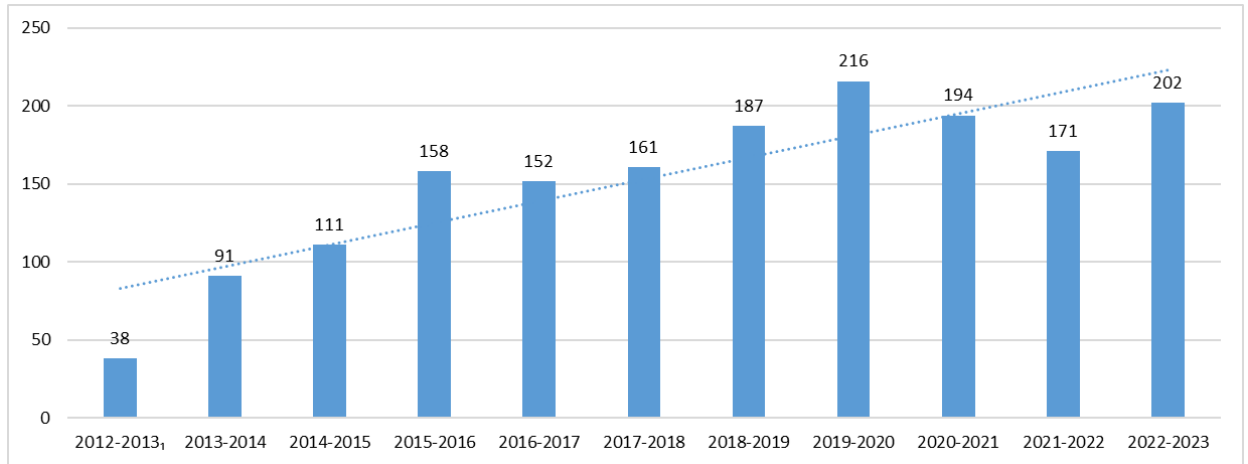
La població estudiada correspon als titulats de les promocions 2018-2019 i 2021-2022, la qual cosa aporta una visió de la inserció laboral després de l'obtenció de la titulació i tres anys després.

L'enquesta que s'ha realitzat tracta factors relacionats amb l'ocupació, la seva qualitat i la satisfacció respecte als estudis cursats. S'han entrevistat titulats d'onze titulacions. Concretament, les impartides en dos centres del país. En primer lloc, el Centre de Formació Professional, que imparteix els diplomes d'ensenyament professional (DEP) en: microinformàtica i xarxes, en professions sanitàries i socials, i en secretariat multilingüe; i els batxillerats professionals (BP) en sistemes i xarxes informàtics, en animació socioeducativa, en secretariat multilingüe, i en activitats físiques, esportives i de lleure. En segon lloc, els estudis del Liceu Comte de Foix: Bac Pro en commerce, en cuisine, en assistance à la gestion des organisations et de leurs activités, i en métiers de l'électricité et de ses environnements connectés.

Aquest estudi i les edicions anteriors es poden consultar a les pàgines web del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats (www.govern.ad) i de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (www.aqua.ad).

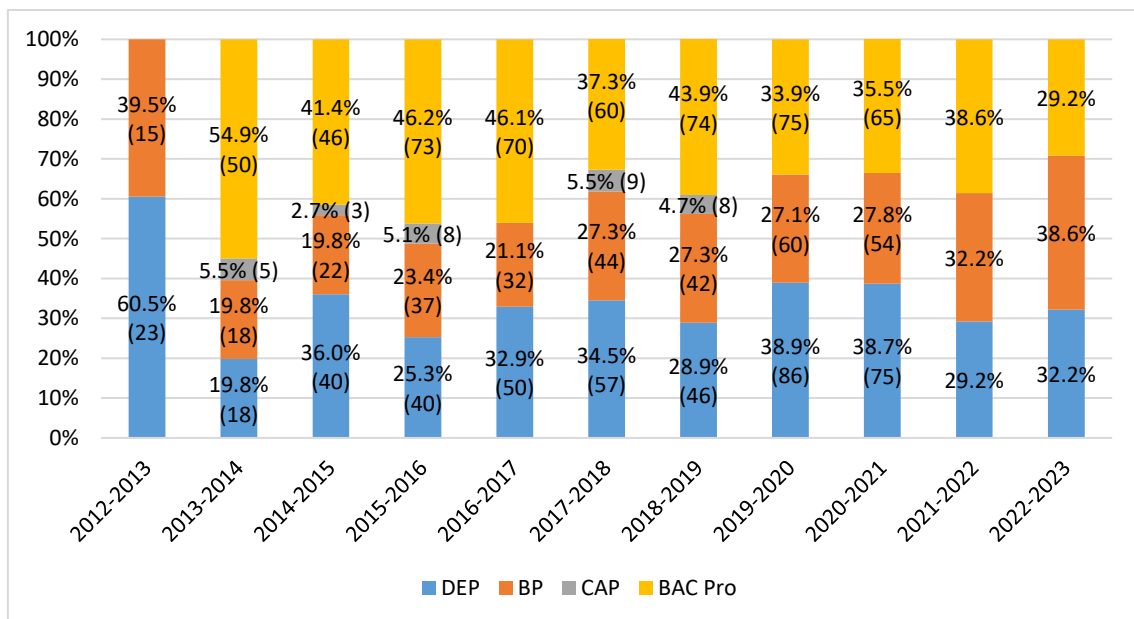
3. DADES POBLACIONALS

Figura 1. Població titulada en formació professional (nombres reals)



La població titulada en formació professional ha augmentat progressivament fins al curs acadèmic 2019-2020. El 2020-2021 i el 2021-2022 es produeix una davallada del nombre de titulats però al 2022-2023 torna a augmentar i se situa en 202.

Figura 2. Titulats per titulació i per curs

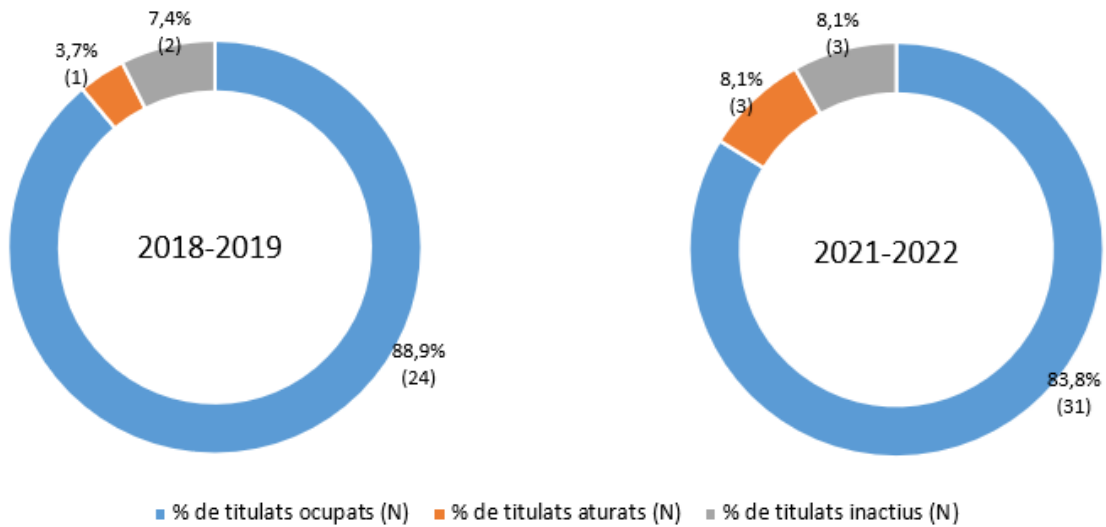


Gairebé en tots els cursos acadèmics, la proporció més gran de titulats són de Bac Pro. No obstant això, hi ha diverses promocions en les quals no es dona aquesta tendència. En la promoció 2021-2022 torna a incrementar-se el nombre de titulats, però en la promoció 2022-2023 la major part de titulats són de BP.

4. ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

4.1. Ocupació

Figura 3. Situació laboral



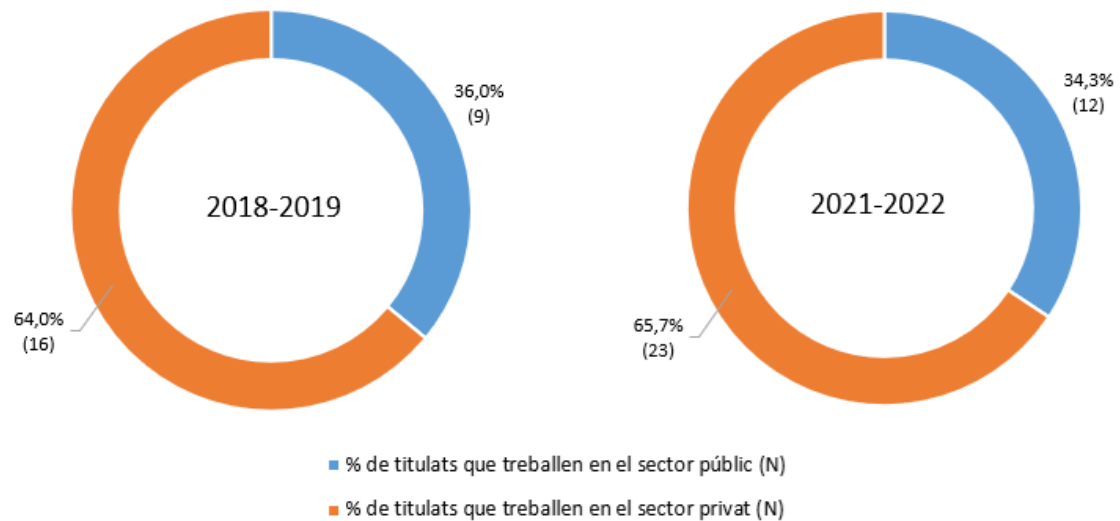
Gairebé un 90% dels titulats del curs acadèmic 2018-2019 treballaven en el moment de ser enquestats. Pel que fa a la promoció 2021-2022, ho feien un 84% dels titulats.¹

¹Els titulats aturats són els que no treballen, però que busquen feina, i els titulats inactius, els que ni treballen ni busquen feina.

4.2. En quin sector treballen o han treballat?

(titulats que treballen o que han treballat)

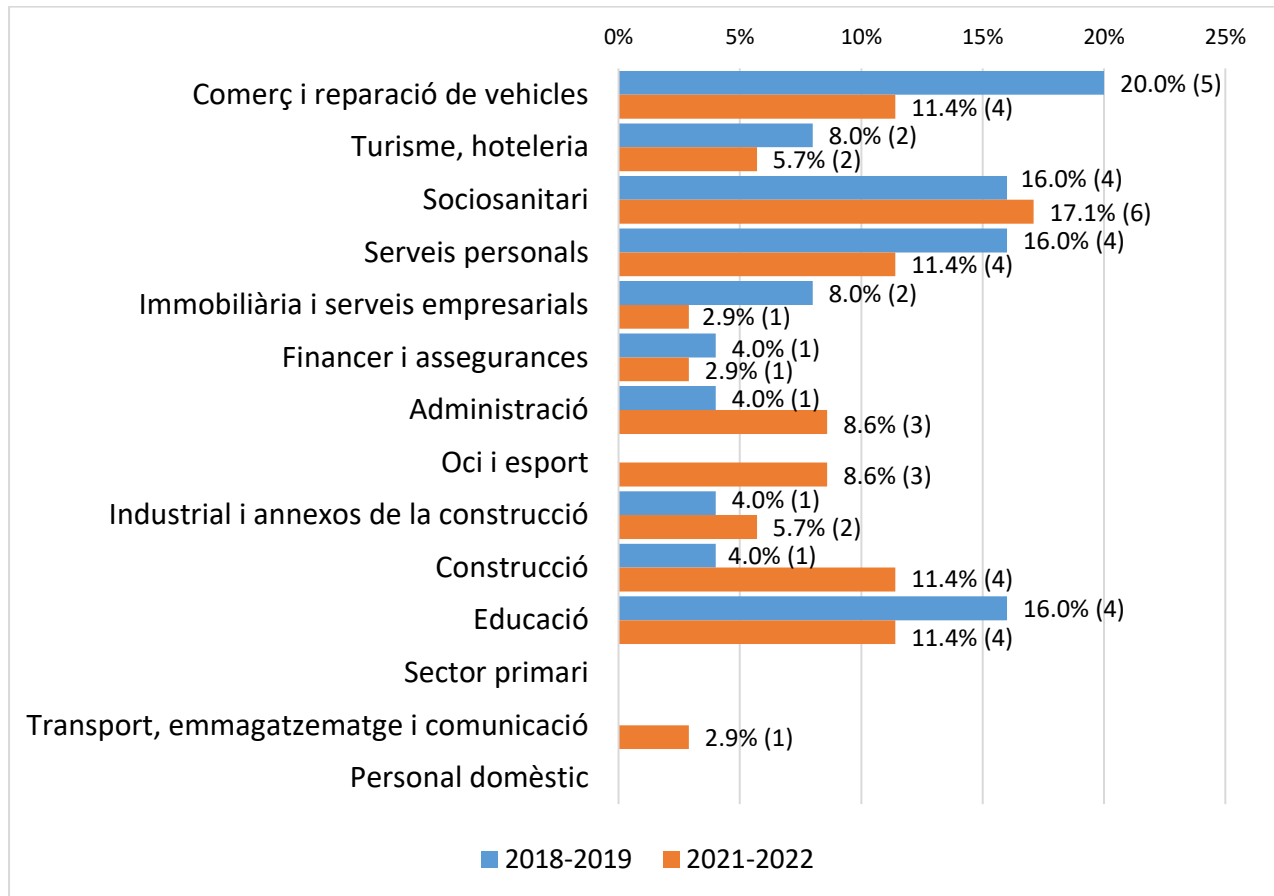
Figura 4. Àmbit d'ocupació



La majoria de titulats d'ambdós promocions treballen o han treballat al sector privat (64% i 66%, respectivament).

Figura 5. Branques d'ocupació segons la Classificació d'activitats econòmiques (CAE)²

(titulats que treballen o que han treballat)



Una proporció important dels titulats de la promoció 2018-2019 treballen principalment en els àmbits del comerç i la reparació de vehicles, el sector sociosanitari, el dels serveis personals o l'educació. Pel que fa a la promoció 2022-2022, destaquen les branques de l'àmbit sociosanitari, la construcció i l'educació, els serveis personals, i el comerç i la reparació de vehicles.³

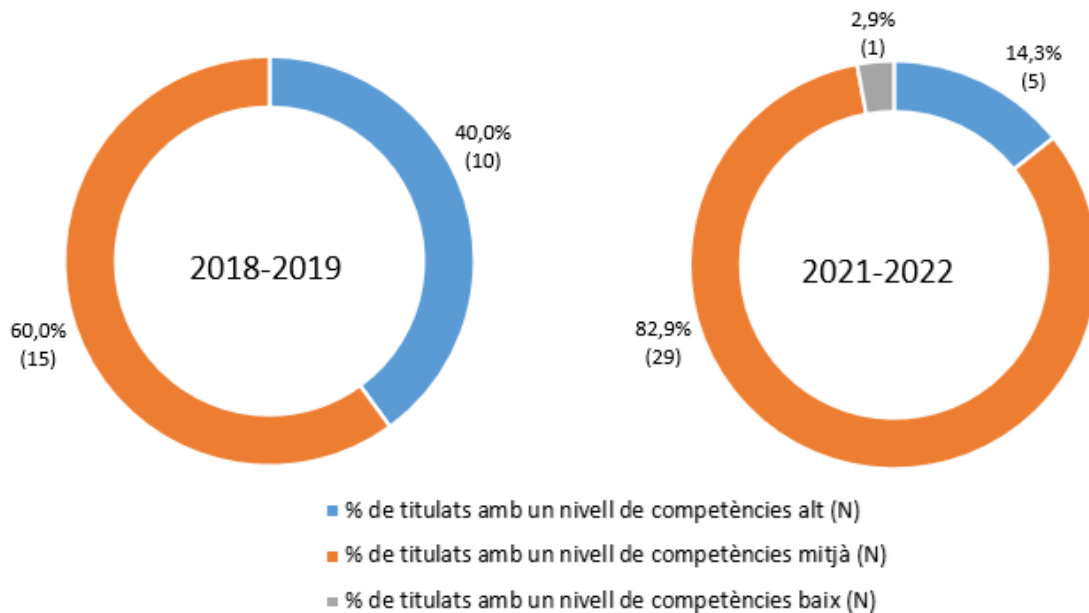
²Departament d'Estadística d'Andorra (CAE) www.bopa.ad/bopa/016075/Pagines/38D56.aspx

³La branca d'ocupació corresponent a l'Administració equival a l'Administració pública i no inclou els professionals ni els tècnics de les altres branques representades en aquest gràfic.

4.3. Quin és el tipus de feina que tenen o que han tingut?

(titulats que treballen o que han treballat)

Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació segons la Classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)⁴



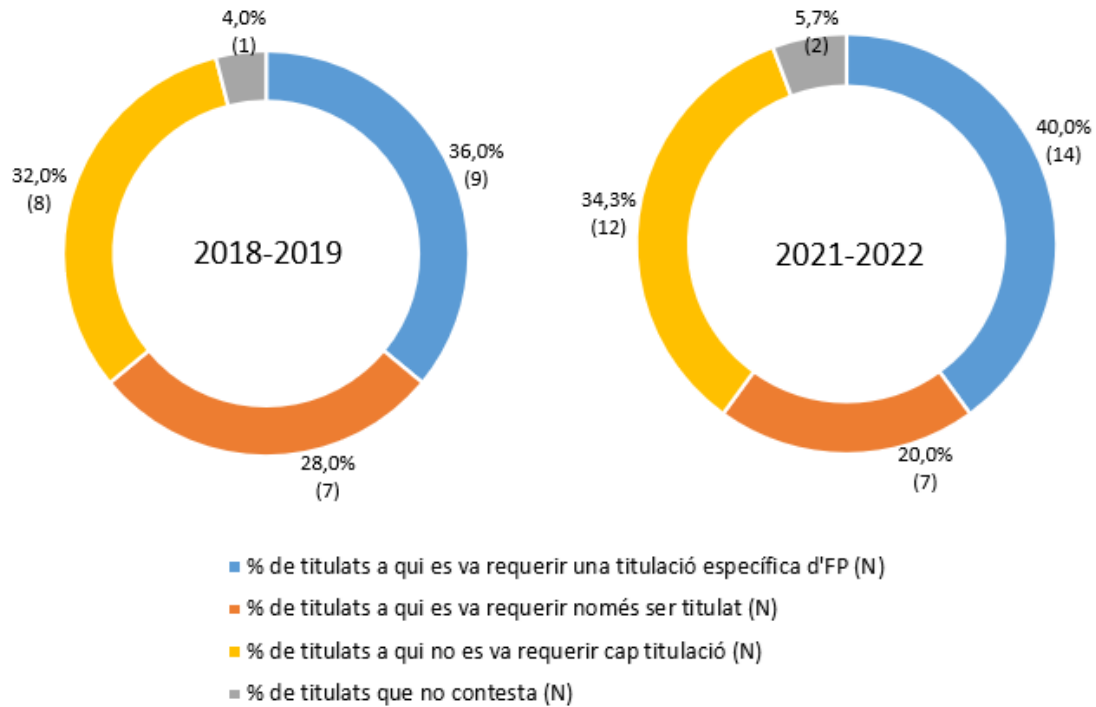
A la promoció 2018-2019, 6 de cada 10 titulats desenvolupaven funcions associades a un nivell competencial mitjà, i 8 de cada 10 ho feien pel que fa a la promoció 2021-2022.

⁴Departament d'Estadística d'Andorra (CNO-11); els grups d'ocupacions 1-3 de la CNO-11 formen part de la categoria d'ocupacions amb un nivell de competències alt; els grups compresos entre les categories 4 i 8 requereixen un nivell de competències mitjà i el grup 9 integra la categoria d'ocupació amb un nivell de competències baix de competències.
www.bopa.ad/bopa/016075/Pagines/38D56.aspx

4.4. Adequació a la feina

(titulats que treballen o que han treballat)

Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació



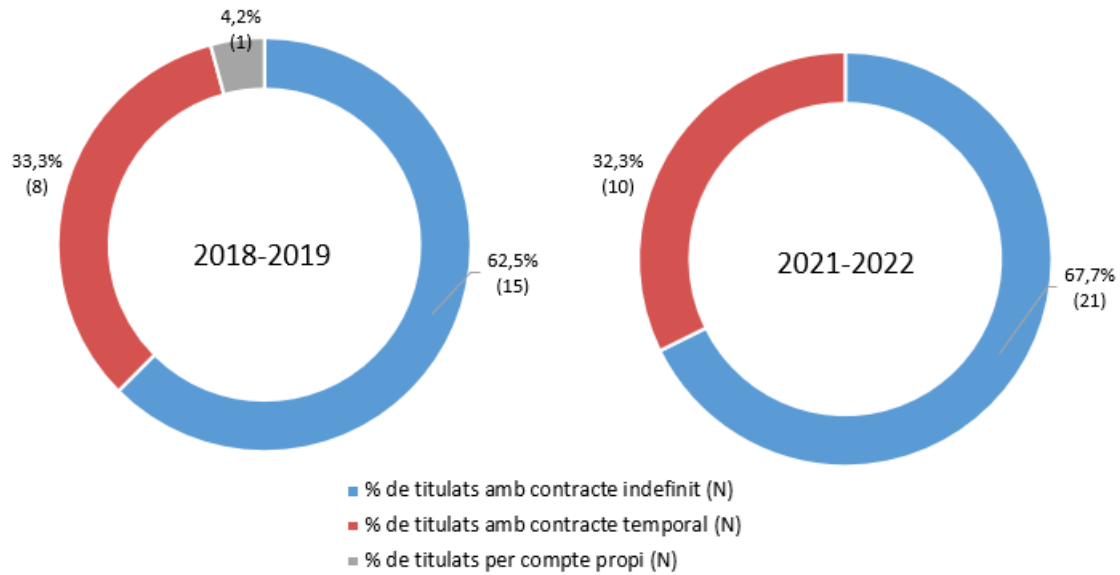
En el moment de la contractació, a 3 de cada 10 titulats del curs acadèmic 2018-2019 se'ls va sol·licitar una titulació específica de formació professional. Al curs acadèmic 2021-2022, a 4 de cada 10 titulats se'ls va demanar una titulació específica de formació professional.

5. CONDICIONS LABORALS

5.1. Estabilitat laboral

(titulats que treballen)

Figura 8. Tipus de contracte

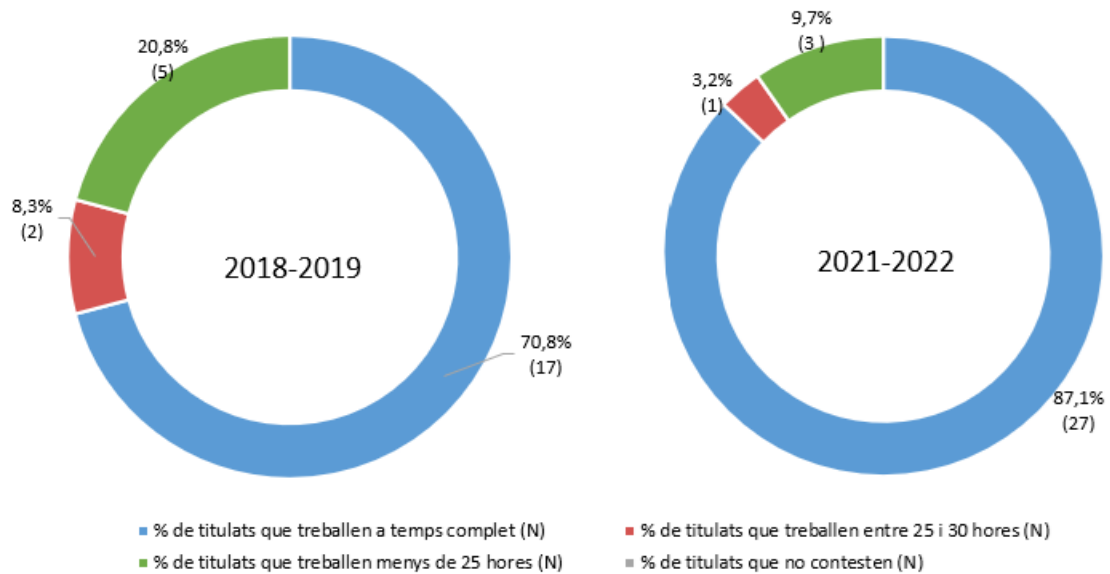


En ambdós promocions, més del 60% dels titulats que treballaven quan es va dur a terme l'enquesta ho feien amb contracte indefinit.

5.2. Contracte a temps complet o parcial

(titulats que treballen actualment)

Figura 9. Titulats ocupats a temps complet o parcial

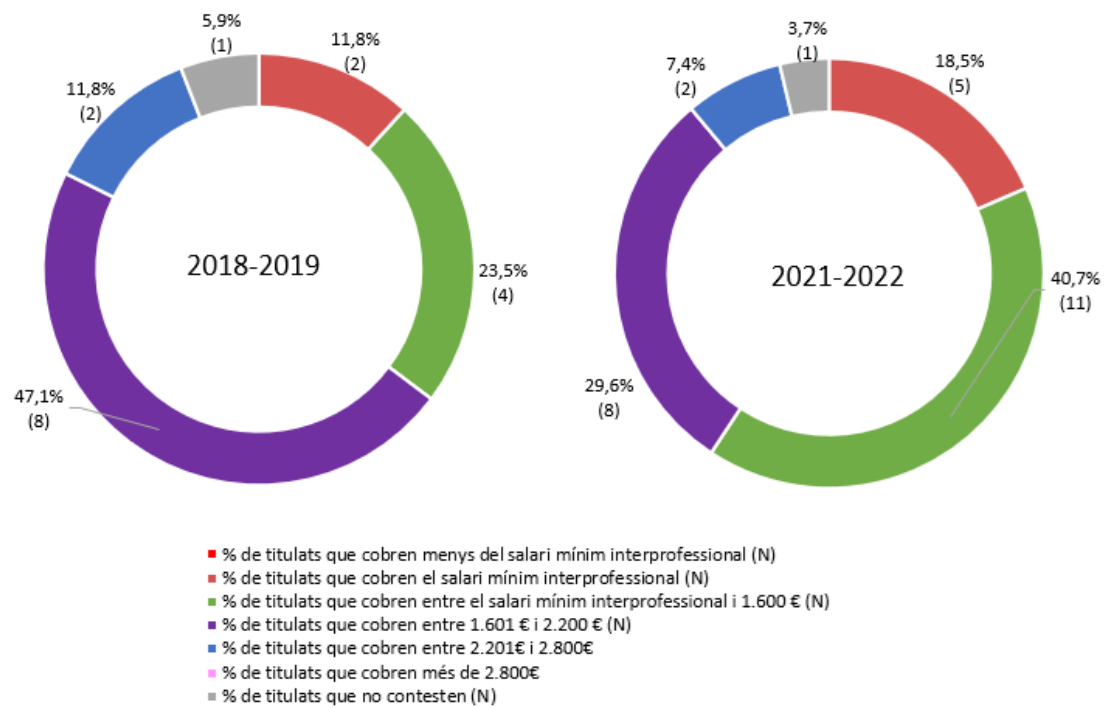


Entre els titulats d'ambdós promocions, que treballaven en el moment de l'enquesta, 7 de cada 10 de la promoció del 2018-2019 ho feien a temps complet, mentre que, pel que fa a la promoció del 2021-2022, eren gairebé 9 de cada 10. Entre els titulats del curs 2018-2019, 2 de cada 10 treballaven menys de 25 hores, mentre que entre els titulats del 2021-2022 gairebé 1 de cada 10 treballaven menys de 25 hores.

5.3. Guanyys

(titulats que treballen a temps complet)

Figura 10. Salari mensual net

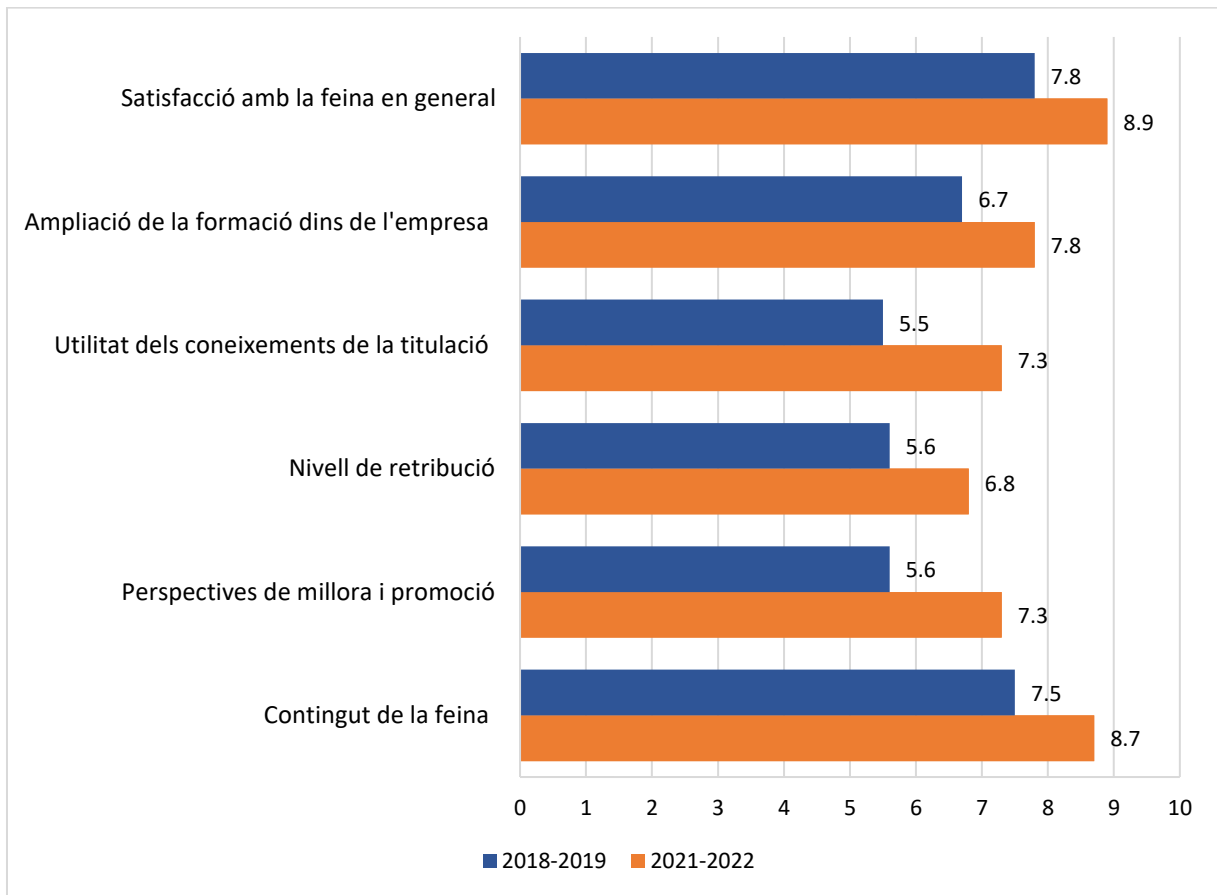


Entre els titulats de la promoció 2018-2019, gairebé 5 de cada 10 persones que treballaven a temps complet en el moment de l'enquesta cobraven entre 1.601€ i 2.200€.⁵ Pel que fa a la promoció 2021-2022, 4 de cada 10 titulats cobraven entre el salari mínim interprofessional i 1.600 €, i 3 de cada 10, entre 1.601€ i 2.200€.

⁵L'any 2025 el salari mínim se situa en 1.447,33€.

5.4. Satisfacció amb la feina

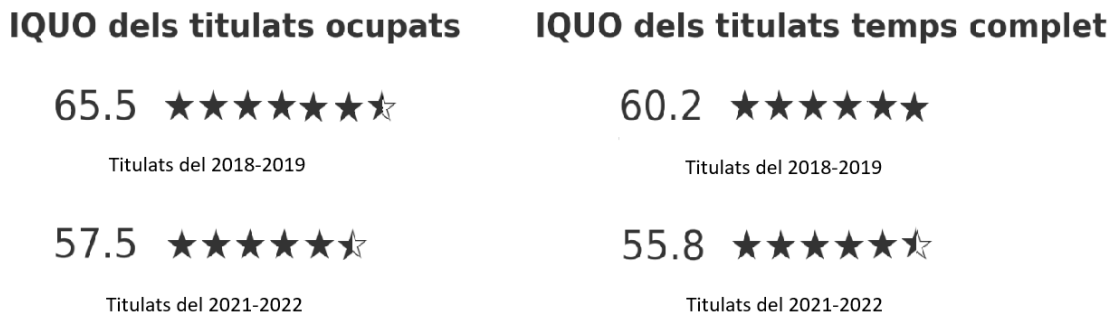
Figura 11. Satisfacció amb la feina



Els titulats d'ambdós promocions estan molt o força satisfets amb la feina. Els aspectes més ben valorats són la satisfacció general i el contingut de la feina. Les valoracions més baixes les trobem, per a la promoció del 2018-2019, en la utilitat dels coneixements de la titulació, i, per a la promoció 2021-2022, en el nivell de retribució.

5.5. Índex de qualitat ocupacional (IQO)⁶

Figura 12. IQO



L'IQO dels titulats ocupats és superior entre els titulats del curs 2018-2019.

L'IQO dels titulats que treballen a temps complet també és superior entre els titulats de la promoció 2018-2019.

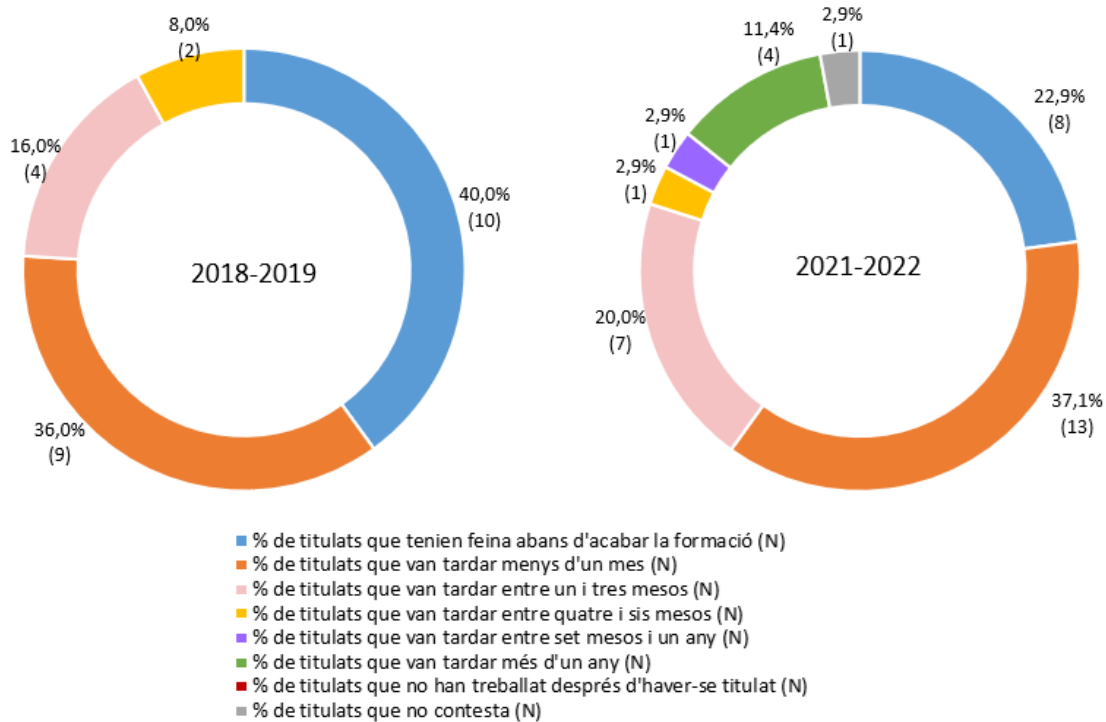
⁶L'índex de qualitat ocupacional es construeix a partir de quatre indicadors: tipus de contracte, retribució econòmica, adequació del treball a la titulació i satisfacció general amb la feina. Com més proper a 100 és el valor, més qualitat ocupacional hi ha. Font: Corominas, E.; Villar, E; Saurina, C.; Fàbregas, M (2012). «Construcción de un Índice de Calidad Ocupacional (ICO) para el análisis de la inserción profesional de los graduados universitarios», *Revista de Educación*, 357:351-374.

6. PROCÉS DE TROBAR FEINA

6.1. Temps d'inserció laboral

(titulats que treballen o que han treballat)

Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se

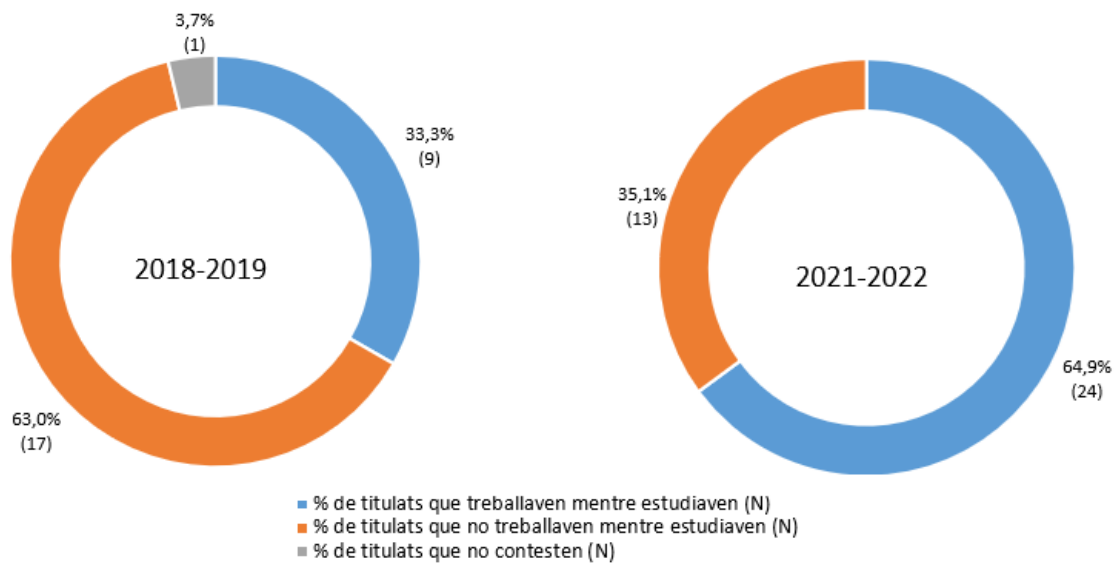


4 de cada 10 titulats del curs 2018-2019 tenien feina abans d'acabar la formació. Entre els titulats del curs 2021-2022, 2 de cada 10 titulats tenien feina abans d'acabar la formació i gairebé 4 de cada 10 van tardar menys d'un mes a trobar feina.

6.2. Evolució de la compaginació laboral

(tots els titulats)

Figura 14. Compaginació d'estudis i treball

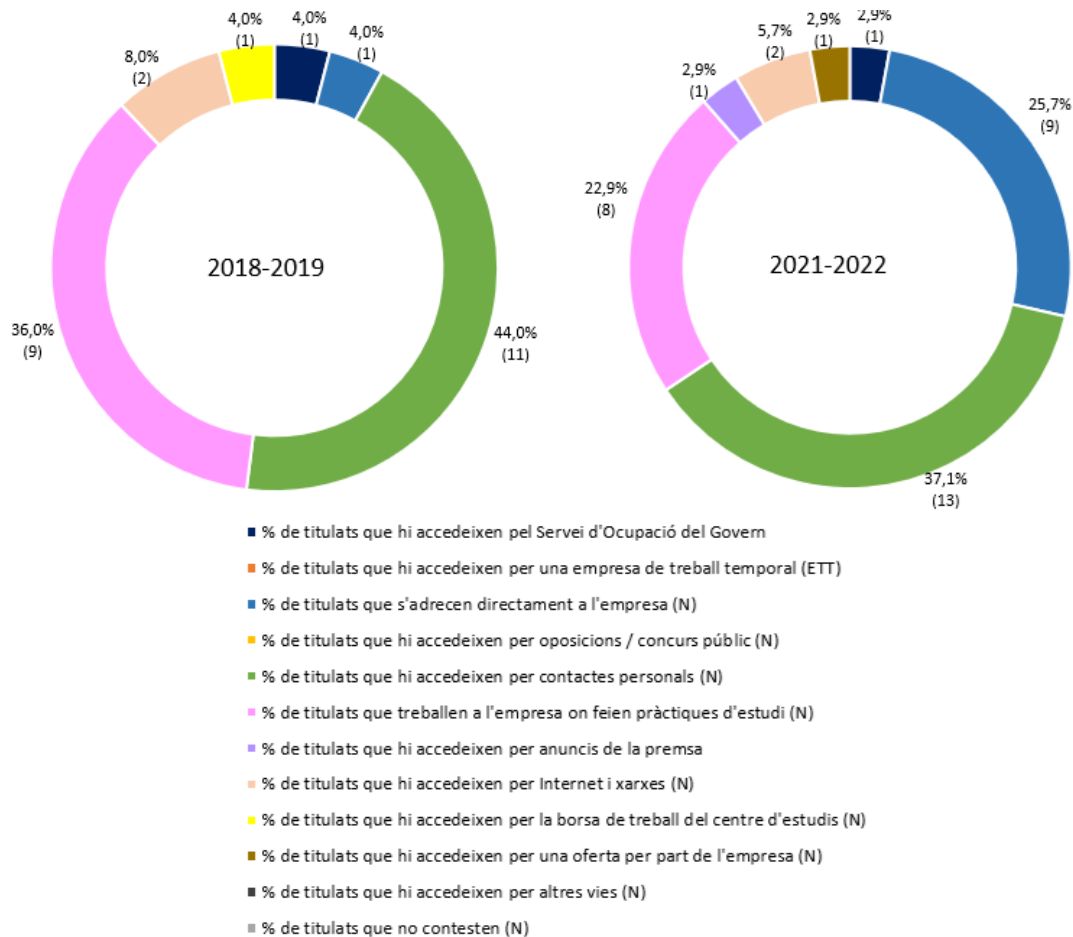


3 de cada 10 titulats del curs 2018-2019 treballaven i estudiaven alhora.
6 de cada 10 titulats del 2021-2022 compaginaven feina i estudis.

6.3. Via d'accés a la feina

(titulats que treballen o que han treballat)

Figura 15. Vies d'accés a la primera feina



Entre els titulats de l'any 2018-2019, la via més freqüent per accedir a la primera feina és per contactes personals o mitjançant l'empresa on feien pràctiques.

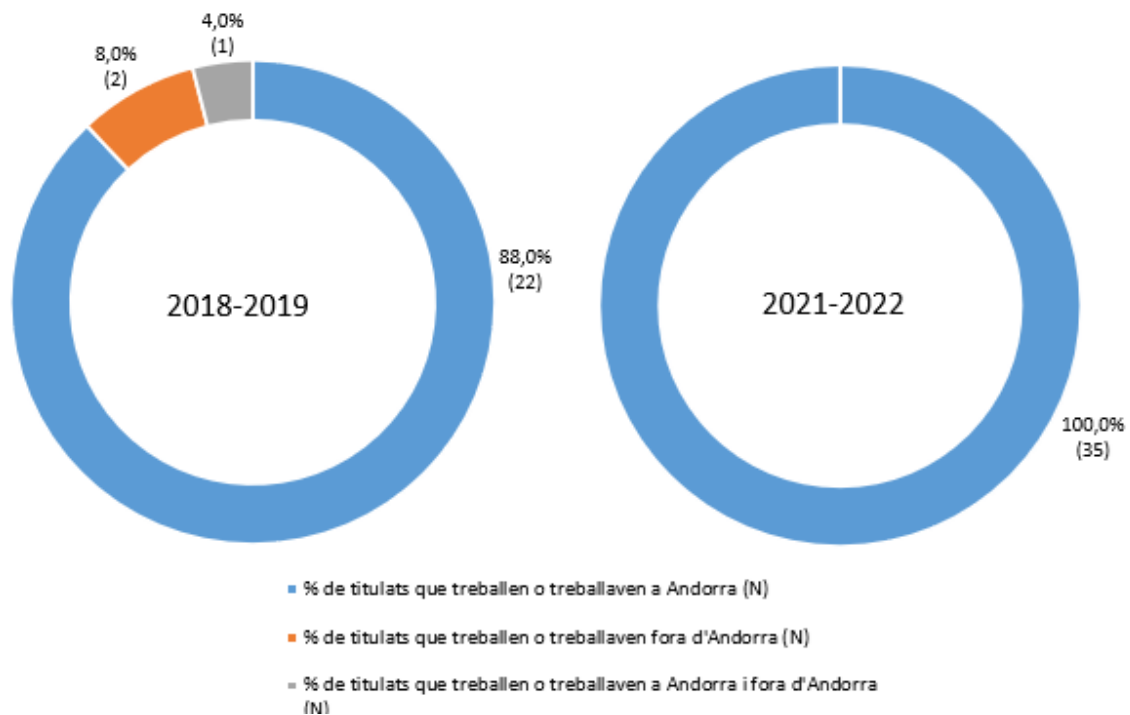
Entre els titulats de l'any 2021-2022, la via més utilitzada també és la dels contactes personals, la d'haver-se dirigit directament a l'empresa o la de treballar a l'empresa on havien fet les pràctiques dels estudis.

7. MOBILITAT

7.1. On treballen o han treballat els titulats?

(titulats que treballen o que han treballat)

Figura 16. Lloc de treball



Pel que fa a l'àmbit geogràfic de treball dels titulats, les dades subratllen la gran capacitat d'integració d'aquests estudis en el teixit productiu d'Andorra.

A la promoció 2018-2019 el 88% dels titulats manifesta que treballa o ha treballat a Andorra i, en el cas de la promoció 2021-2022, tots els titulats hi treballen o hi han treballat.

8. SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS

8.1. Tornarien a escollir la mateixa formació i el mateix centre d'ensenyament?

(tots els titulats)

Figura 17. Intenció de tornar a escollir la mateixa formació

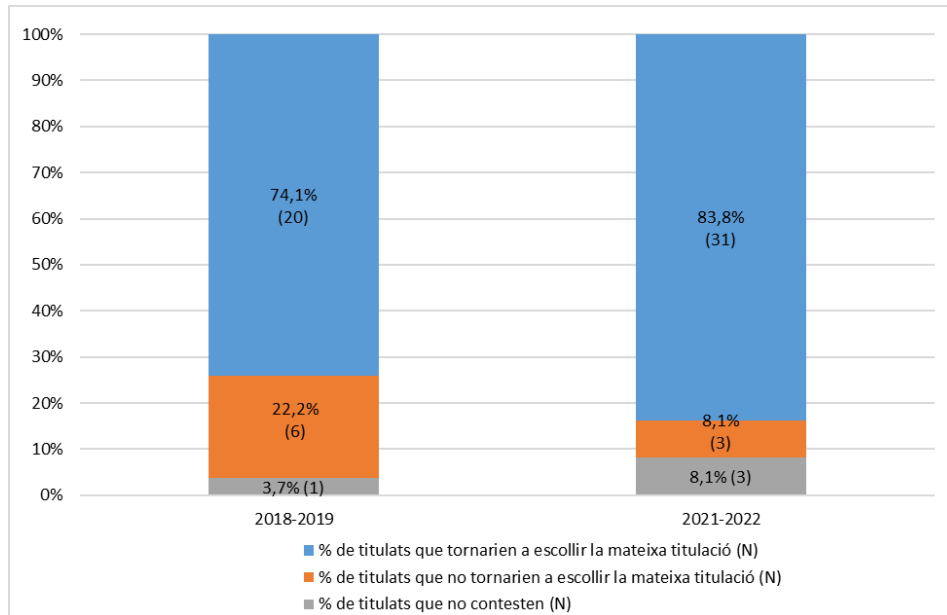
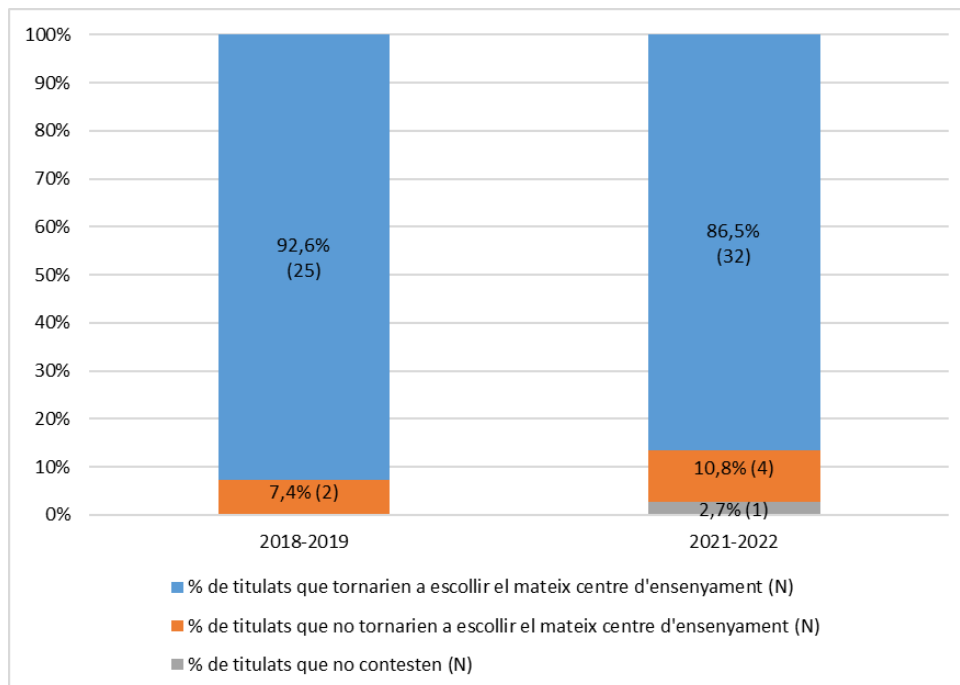


Figura 18. Intenció de tornar a escollir el mateix centre d'ensenyament

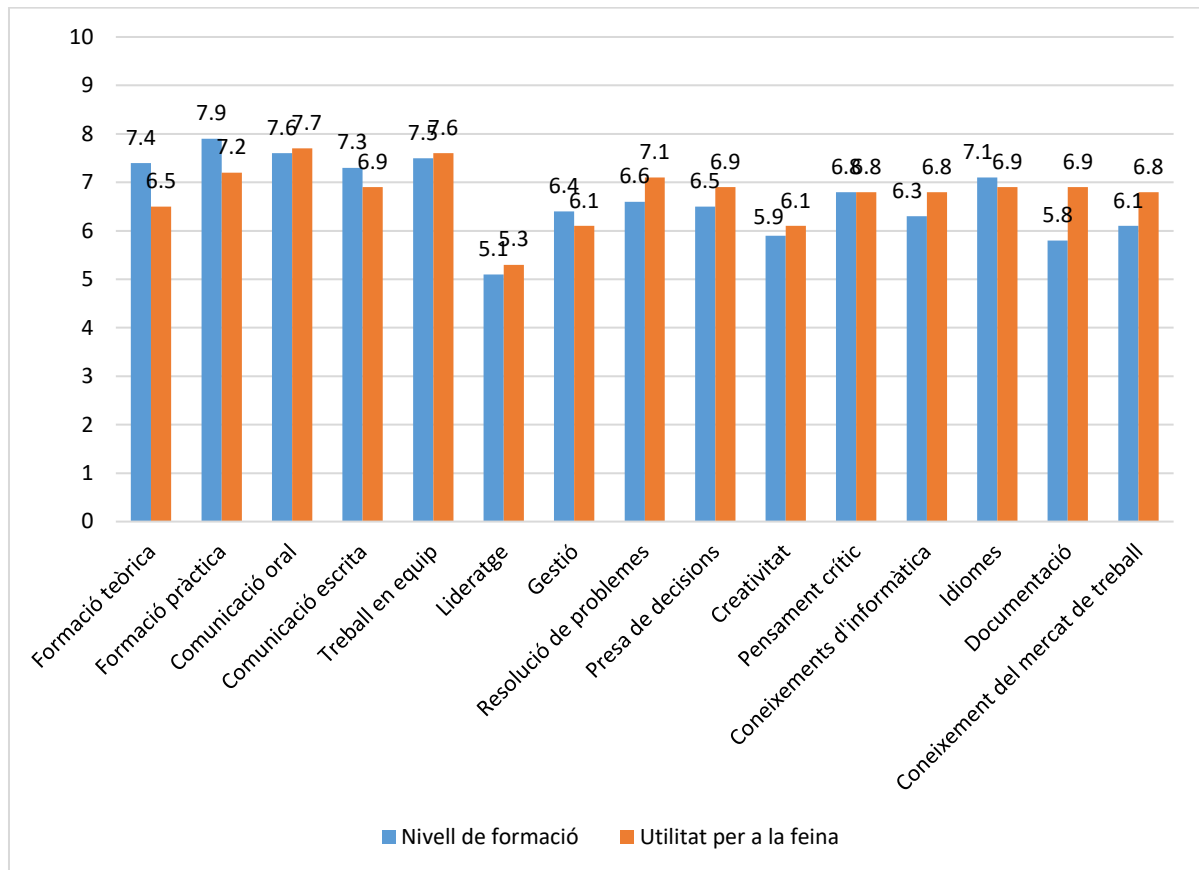


7 de cada 10 titulats l'any 2018-2019 i 8 de cada 10 titulats l'any 2021-2022 repetirien la formació. 9 de cada 10 titulats l'any 2018-2019 i 8 de cada 10 titulats l'any 2021-2022 repetirien el centre d'ensenyament.

9. QUALITAT DE LA FORMACIÓ

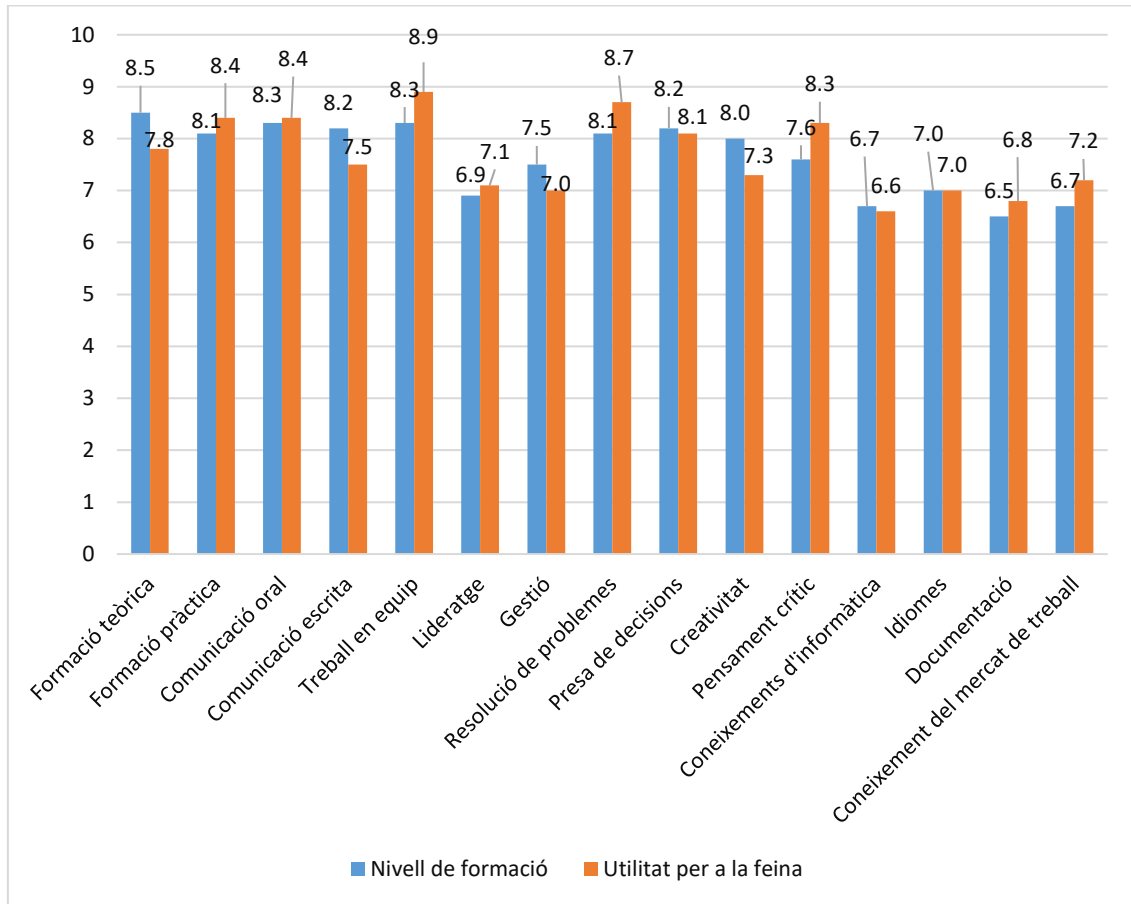
9.1. Nivell de formació i utilitat dels estudis per a la feina

Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat dels estudis per a la feina dels titulats del curs 2018-2019



Pel que fa al nivell de formació rebuda, els titulats del 2018-2019 valoren totes les competències per sobre del 5,1/10; la formació pràctica i la comunicació oral són les competències més ben valorades. Pel que fa a la utilitat per a la feina, els titulats puntuen totes les competències per sobre del 5,3 i la comunicació oral i el treball en equip són les més ben considerades.

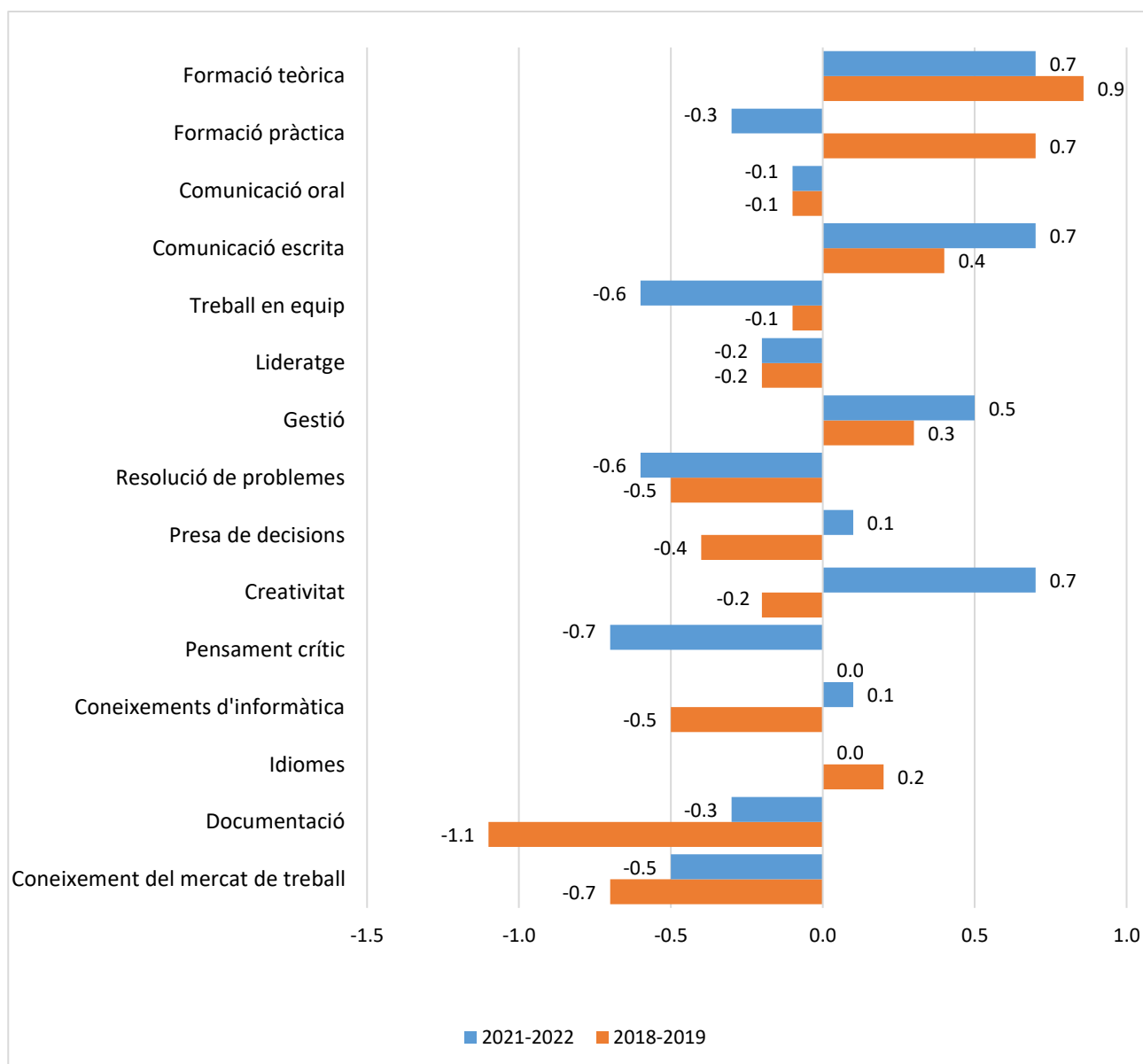
Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat dels estudis per a la feina dels titulats del curs 2021-2022



Pel que fa al nivell de formació rebuda, els titulats del 2021-2022 valoren totes les competències per damunt del 6,5/10; la comunicació oral, la formació teòrica i el treball en equip són les competències més ben considerades. Pel que fa a la utilitat per a la feina, els titulats puntuen totes les competències per sobre del 6,6; el treball en equip i la resolució de problemes són les més ben valorades.

9.2. Marge de millora: des de la perspectiva del dèficit de formació

Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat per a la feina



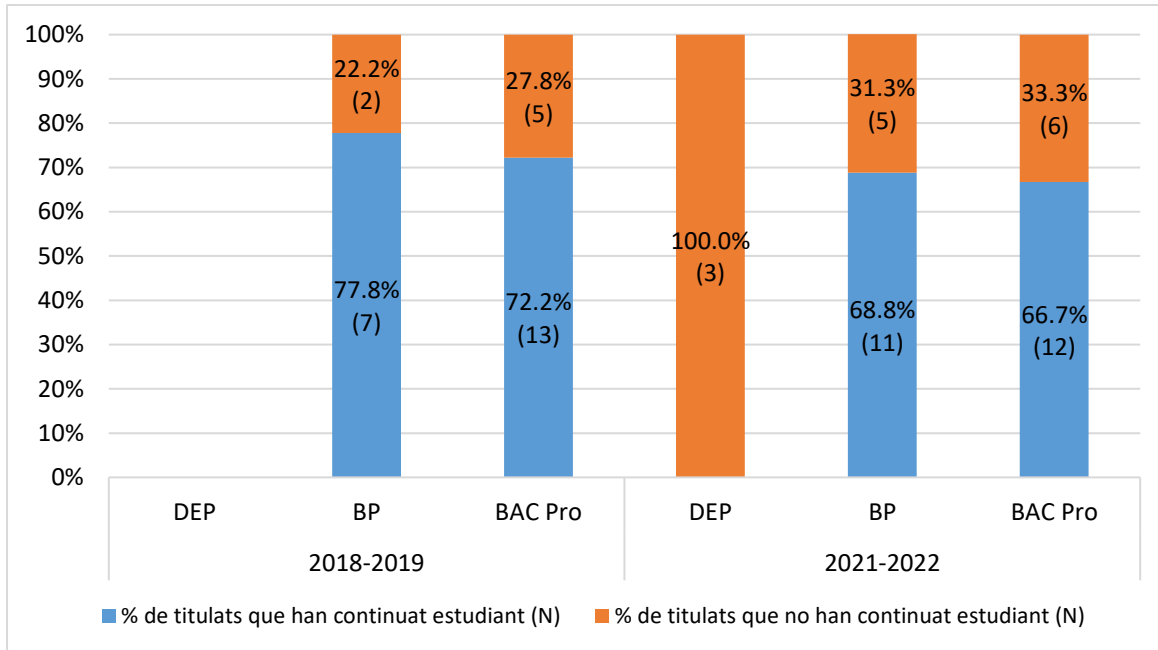
Per als titulats del 2018-2019, la documentació, els coneixements d'informàtica i la resolució de problemes són les competències que presenten més marge de millora. Per contra, d'entre els titulats del curs 2021-2022, el pensament crític, la resolució de problemes i el treball en equip són les competències amb més marge de millora.

10. CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

10.1. Els titulats continuen estudiant?

(tots els titulats)

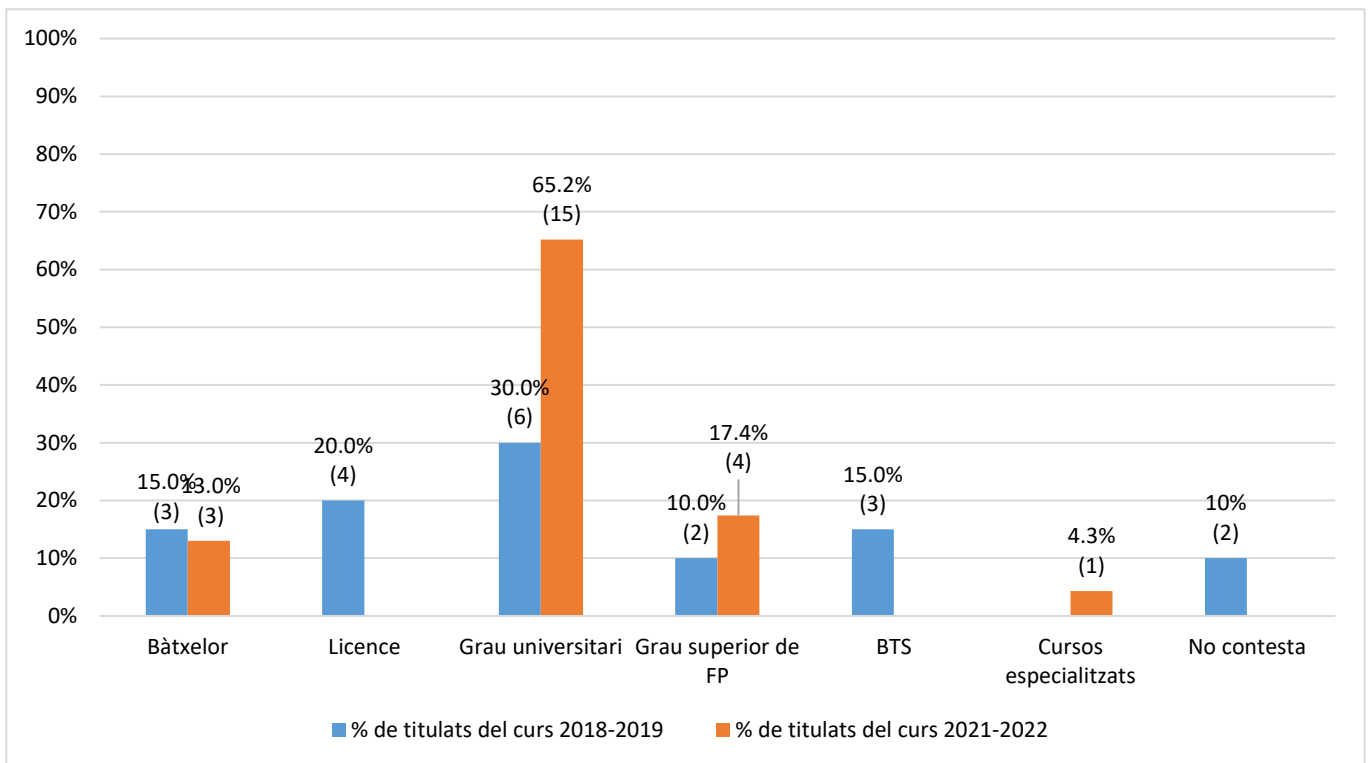
Figura 22. Continuació dels estudis



Els titulats de BP i BAC Pro són els que majoritàriament continuen estudiant.

Figura 23. Continuació dels estudis per tipus de titulació i curs

(titulats que continuen estudiant)



La majoria dels titulats del curs acadèmic 2018-2019 i del 2021-2022 que han continuat cursant estudis d'ensenyament superior han triat especialment els estudis de primer cycle universitari i de grau superior d'FP.

11. FITXA TÈCNICA

Població: persones que es van titular els cursos 2018-2019 i 2021-2022.

Metodologia de recollida de dades: enquesta telefònica i enquesta autoadministrada per a les persones que no s'han pogut localitzar per telèfon.

Període d'enquesta: març-juny del 2025.

Titulats del curs 2018-2019			
	Alumnes titulats	Enquestes vàlides	Taxa de resposta (%)
TOTAL	187	27	14,4
CAP assistant technique en milieu familial et collectif	8	0	0
Bac Pro commerce	23	5	21,7
Bac Pro commercialisation et services en restauration	4	0	0
Bac Pro cuisine	11	2	18,2
Bac Pro assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	25	8	32
Bac Pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	11	3	27,3
DEP en activitats físiques, esportives i de lleure	21	0	0
DEP en estètica, cosmètica i perfumeria	4	0	0
DEP en microinformàtica i xarxes	15	0	0
DEP en professions sanitàries i socials	6	0	0
DEP en secretariat multilingüe	8	2	25
BP en activitats físiques, esportives i de lleure	15	3	20
BP en animació socioeducativa	18	3	16,7
BP en estètica, cosmètica i perfumeria	3	0	0
BP en secretariat multilingüe	6	0	0
BP en sistemes i xarxes informàtics	9	1	11,1

Titulats del curs 2021-2022			
	Alumnes titulats	Enquestes vàlides	Taxa de resposta (%)
TOTAL	171	37	21,6
Bac Pro commerce	18	7	38,9
Bac Pro commercialisation et services en restauration	2	0	0
Bac Pro cuisine	6	0	0
Bac Pro assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	28	6	21,4
Bac Pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	12	5	41,7
Bac Pro métiers du commerce et de la vente	0	0	0
DEP en activitats físiques, esportives i de lleure	21	0	0
DEP en estètica, cosmètica i perfumeria	5	0	0
DEP en microinformàtica i xarxes	10	1	10
DEP en professions sanitàries i socials	7	1	14,3
DEP en secretariat multilingüe	7	1	14,3
DPI d'auxiliar d'estètica i perruqueria	0	0	0
BP en activitats físiques, esportives i de lleure	19	6	31,6
BP en animació socioeducativa	14	7	50
BP en estètica, cosmètica i perfumeria	4	0	0
BP en secretariat multilingüe	11	2	18,2
BP en sistemes i xarxes informàtics	7	1	14,3
BP de tècnic en cures auxiliars d'infermeria	0	0	0
BP de tècnic de suport sociocomunitari	0	0	0

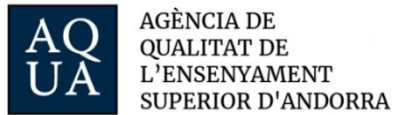
12. ÍNDEX DE FIGURES

Figura 1. Població titulada en formació professional (nombres reals)	5
Figura 2. Titulats per titulació i per curs	5
Figura 3. Situació laboral	6
Figura 4. Àmbit d'ocupació	7
Figura 5. Branques d'ocupació segons la Classificació d'activitats econòmiques (CAE).....	8
Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació segons la Classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)	9
Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació	10
Figura 8. Tipus de contracte	11
Figura 9. Titulats ocupats a temps complet o parcial	12
Figura 10. Salari mensual net	13
Figura 11. Satisfacció amb la feina.....	14
Figura 12. IQO	15
Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se	16
Figura 14. Compaginació d'estudis i treball	17
Figura 15. Vies d'accés a la primera feina.....	18
Figura 16. Lloc de treball.....	19
Figura 17. Intenció de tornar a escollir la formació.....	20
Figura 18. Intenció de tornar a escollir el mateix centre d'ensenyament.....	20
Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat dels estudis per a la feina dels titulats del curs 2018-2019	21
Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat dels estudis per a la feina dels titulats del curs 2021-2022	22
Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat per a la feina.....	22
Figura 22. Continuació dels estudis.....	24
Figura 23. Continuació dels estudis per tipus de titulació i curs	25



X @GovernAndorra

W www.govern.ad



X @AQUA_Andorra

W www.aqua.ad