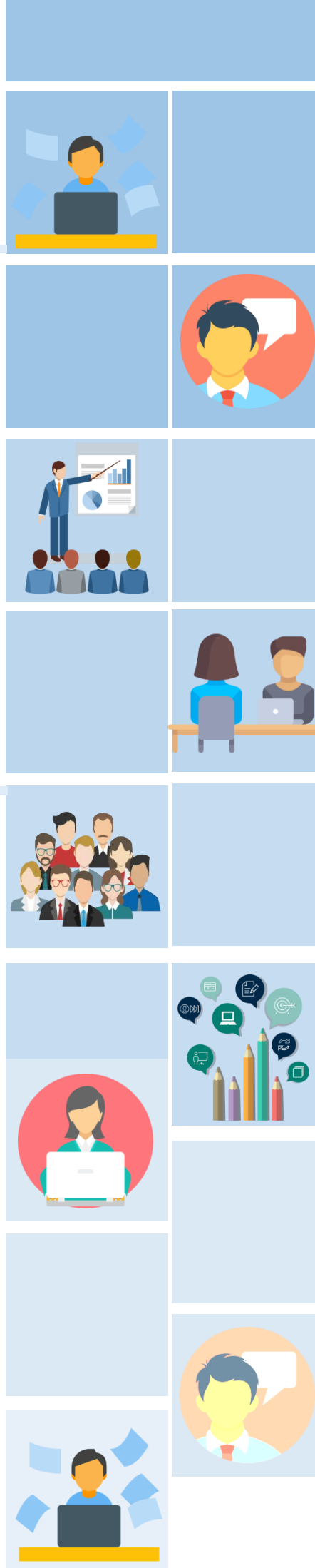
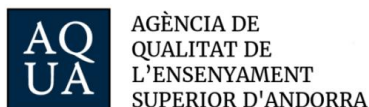


# LA INSERCIÓ LABORAL EL 2024 DE LES PERSONES TITULADES A ANDORRA

## Titulats d'ensenyament superior el 2020 i el 2023

En col·laboració amb:



.....

**© Ministeri de Relacions Institucionals,  
Educació i Universitats del Govern  
d'Andorra**

Av. Rocafort, 21-23  
Ed. El Molí  
AD600 Sant Julià de Lòria  
Principat d'Andorra

**© Agència de Qualitat de  
l'Ensenyament Superior d'Andorra**

C. Dr. Vilanova, 15-17, planta -3  
Ed. del Consell General  
AD500 Andorra la Vella  
Principat d'Andorra

**Primera edició:** novembre del 2025

**Recollida i tractament de dades:**

Grup de Sociologia, Andorra Recerca  
+ Innovació

**Recollida de dades:**

Març-juny del 2025

**DL:** AND.616-2025

**ISBN:** 978-99920-82-38-6

**Disponible en versió electrònica a:**

[www.govern.ad](http://www.govern.ad)

i [www.aqua.ad](http://www.aqua.ad)

**Com citar aquest document:**

Ministeri de Relacions Institucionals,  
Educació i Universitats i Agència de  
Qualitat de l'Ensenyament Superior  
d'Andorra (2025). *La inserció laboral  
el 2024 de les persones titulades a  
Andorra. Titulats d'ensenyament  
superior el 2020 i el 2023*. Recuperat  
a [www.govern.ad](http://www.govern.ad)  
i [www.aqua.ad](http://www.aqua.ad)

## 1. SUMARI

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. SUMARI .....                                                                        | 3  |
| 2. PRESENTACIÓ .....                                                                   | 4  |
| 3. DADES POBLACIONALS .....                                                            | 5  |
| 4. ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL .....                                            | 6  |
| 4.1. Ocupació .....                                                                    | 6  |
| 4.2. En quin sector treballen o han treballat? .....                                   | 7  |
| 4.3. Quin és el tipus de feina que tenen o que han tingut? .....                       | 9  |
| 4.4. Adequació .....                                                                   | 10 |
| 5. CONDICIONS LABORALS .....                                                           | 11 |
| 5.1. Estabilitat laboral .....                                                         | 11 |
| 5.2. Contracte a temps complet o parcial .....                                         | 12 |
| 5.3. Guanys .....                                                                      | 13 |
| 5.4. Satisfacció amb la feina .....                                                    | 14 |
| 5.5. Índex de qualitat ocupacional (IQO) .....                                         | 15 |
| 6. PROCÉS DE TROBAR FEINA .....                                                        | 16 |
| 6.1. Temps d'inserció laboral .....                                                    | 16 |
| 6.2. Evolució de la compaginació laboral .....                                         | 17 |
| 6.3. Via d'accés a la feina .....                                                      | 18 |
| 7. MOBILITAT .....                                                                     | 19 |
| 7.1. On treballen o han treballat els titulats? .....                                  | 19 |
| 8. SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS .....                                                   | 20 |
| 8.1. Tornarien a escollir la mateixa titulació i el mateix centre d'ensenyament? ..... | 20 |
| 9. QUALITAT DE LA FORMACIÓ .....                                                       | 22 |
| 9.1. Nivell de formació i utilitat dels estudis per a la feina .....                   | 22 |
| 9.2. Marge de millora, des de la perspectiva del dèficit de formació .....             | 24 |
| 10. CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS .....                                                     | 25 |
| 10.1. Els titulats continuen estudiant? .....                                          | 25 |
| 11. FITXA TÈCNICA .....                                                                | 28 |
| 12. ÍNDEX DE FIGURES .....                                                             | 30 |

## 2. PRESENTACIÓ

L'estudi que es presenta a continuació és la vuitena edició d'aquest projecte, iniciat el 2017, que persegueix l'objectiu d'aprofundir en el coneixement de la inserció laboral dels titulats d'ensenyament superior a Andorra i en la qualitat dels estudis que han cursat.

Les formacions d'ensenyament superior han de donar resposta a les necessitats de la societat andorrana en ensenyament superior, en recerca i en transferència de tecnologia i de coneixement, i furnir el país amb professionals qualificats capaços d'afrontar els reptes del context actual i futur. Per això aquest informe pretén ser una eina que avaluï l'adequació del perfil dels titulats a la demanda del mercat laboral.

Així mateix, el compromís ferm de millora contínua de les institucions d'ensenyament superior fa que aquest estudi esdevingui crític per continuar avançant en la millora de la qualitat de la formació que reben els estudiants i que, més endavant, s'incorporaran al mercat de treball.

Aquest estudi es realitza periòdicament amb la voluntat d'obtenir resultats que mostrin l'evolució de les dades i, si escau, estudiar possibles vies per progressar en el nivell d'inserció laboral i/o en la qualitat de la formació rebuda.

Enguany, l'informe mostra les dades corresponents als titulats de les promocions dels cursos acadèmics 2019-2020 i 2022-2023, la qual cosa fa que sigui possible estudiar la inserció laboral immediatament després de l'obtenció del títol i uns anys més tard.

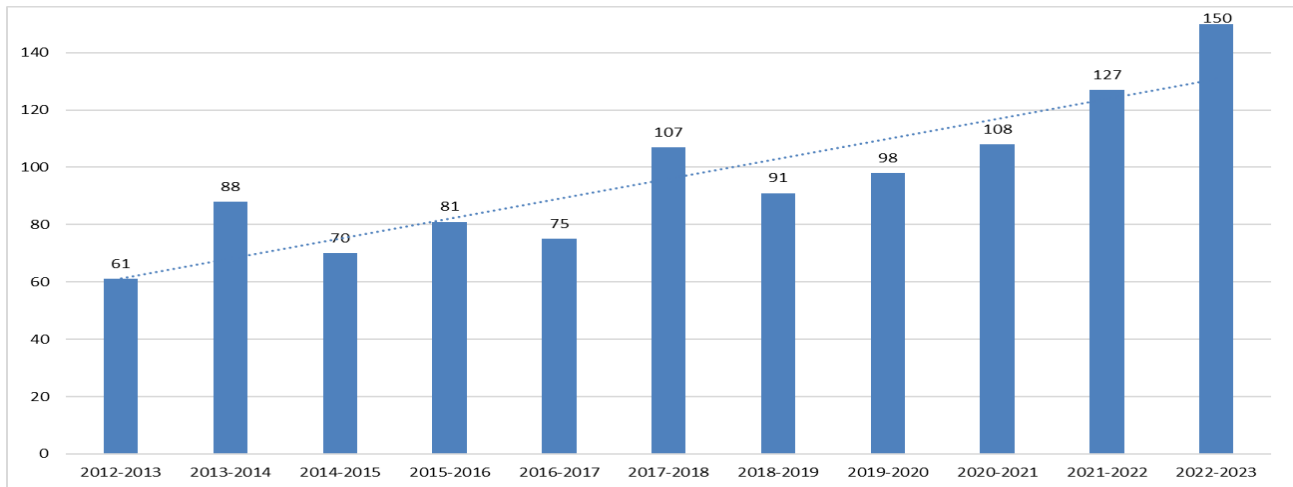
L'enquesta tracta factors relacionats amb l'ocupació, la seva qualitat i la satisfacció respecte dels estudis cursats. S'han enquestat estudiants de disset titulacions, que inclouen: el Brevet de technicien supérieur assistant de gestion PMI PME, impartit pel Liceu Comte de Foix; de la Universitat d'Andorra, el diploma professional avançat en administració i finances, els bàtxelors en administració d'empreses, ciències de l'educació, comunicació, humanitats, informàtica, dret i infermeria, el bàtxelor d'especialització en infermeria obstetricoginecològica, els màsters en dret, educació i enginyeria informàtica, i el doctorat. També s'han enquestat estudiants dels bàtxelors en administració d'empreses, llengua catalana i dret de la Universitas Europaea IMF (eUNIV).

L'estudi ha estat realitzat pel Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats i per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), en col·laboració amb el Grup de Sociologia d'Andorra Recerca i Innovació, el Liceu Comte de Foix, la Universitat d'Andorra i l'eUNIV.

Aquest informe i les edicions d'anys anteriors es poden consultar a les pàgines web del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats ([www.govern.ad](http://www.govern.ad)) i de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra ([www.aqua.ad](http://www.aqua.ad)).

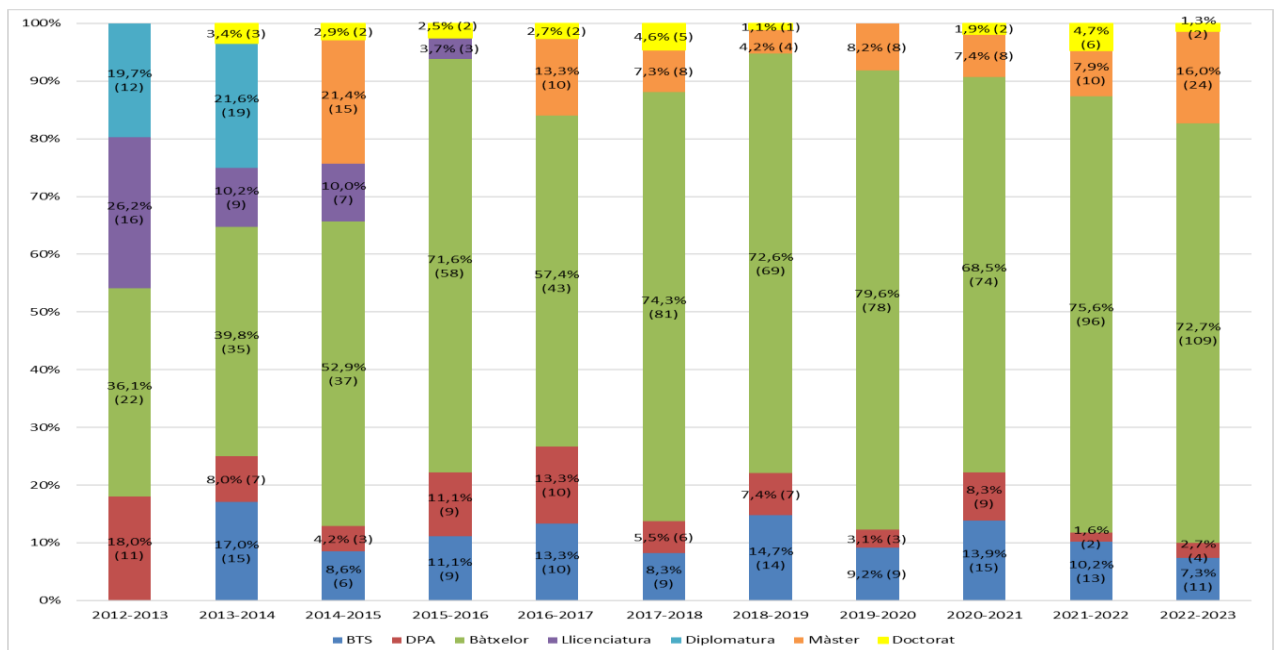
### 3. DADES POBLACIONALS

**Figura 1. Població titulada en ensenyament superior (nombres reals)**



La població titulada en ensenyament superior ha augmentat progressivament des del curs 2012-2013 fins al curs 2019-2020.<sup>1</sup> Al curs 2020-2021 hi havia 108 titulats.

**Figura 2. Titulats per titulació i curs acadèmic**



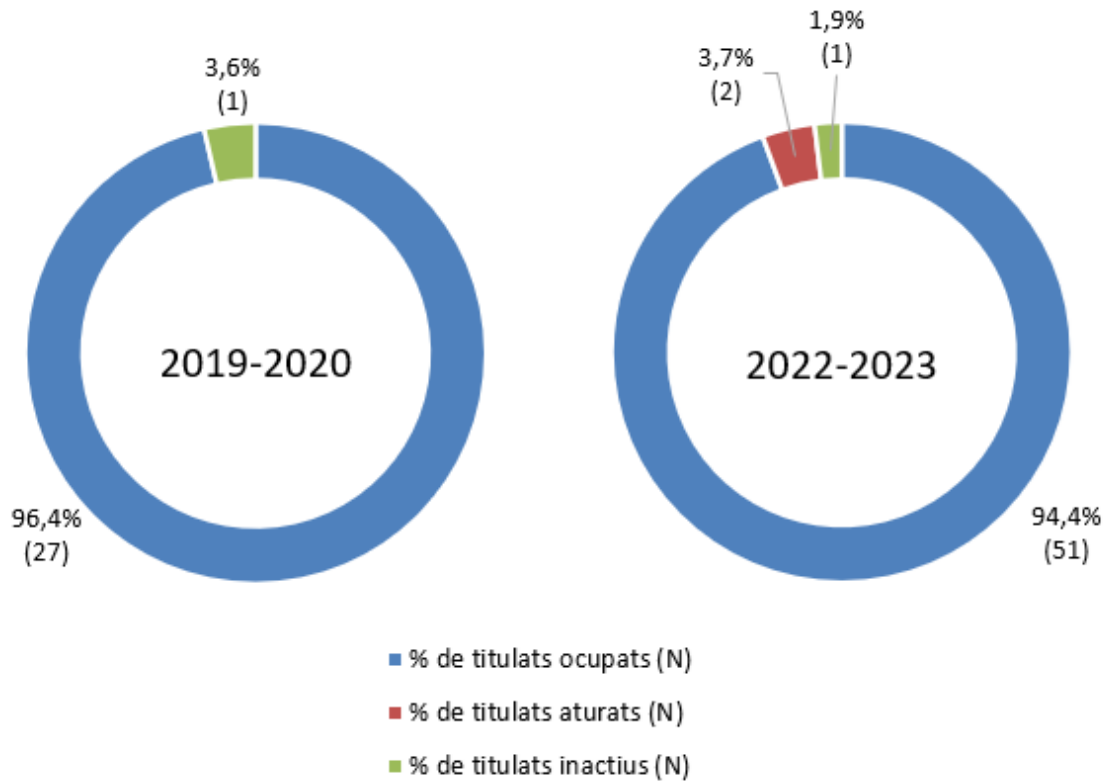
En totes les promocions la proporció més elevada de titulats d'ensenyament superior correspon als titulats en bàtxelor.

<sup>1</sup>L'univers de titulats del curs 2012-2013 correspon únicament als titulats d'ensenyament superior de la Universitat d'Andorra. A la resta de promocions s'hi han inclòs els titulats d'ensenyament superior del sistema educatiu francès i de les universitats actives. Per al curs 2021-2022 i 2022-2023 s'hi han inclòs titulats de bàtxelor i màster de l'eUNIV i de bàtxelor de l'UCMA.

## 4. ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

### 4.1. Ocupació

Figura 3. Situació laboral<sup>2</sup>



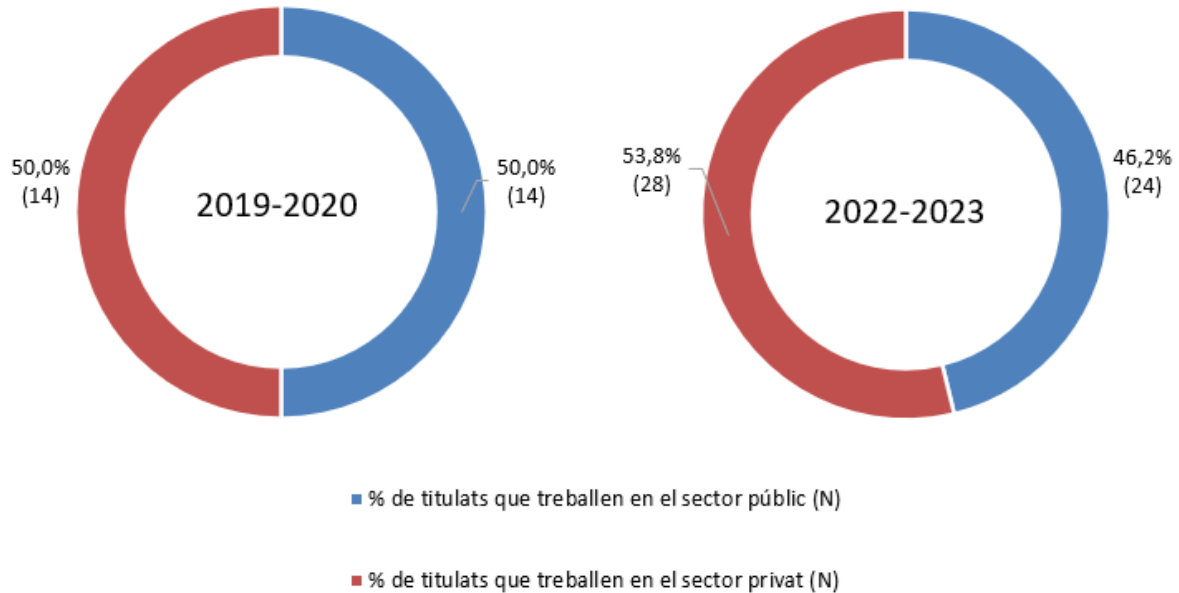
La majoria de titulats d'ambdós promocions estaven ocupats en el moment de fer l'enquesta.

<sup>2</sup>Els titulats aturats són aquells que no treballen, però que busquen feina, i els titulats inactius, els que ni treballen ni busquen feina.

## 4.2. En quin sector treballen o han treballat?

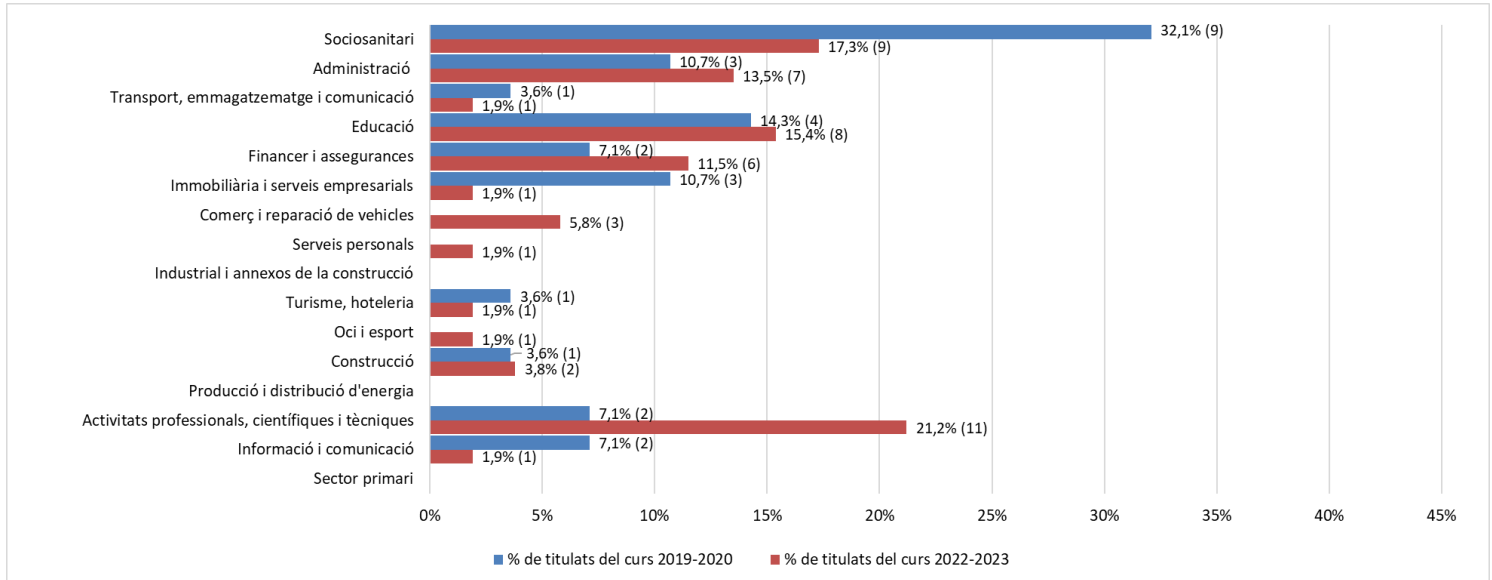
(titulats que treballen o que han treballat)

**Figura 4. Àmbit d'ocupació dels titulats**



El 50% dels titulats de la promoció 2019-2020 han treballat o treballen al sector públic; l'altre 50% ha treballat o treballa al sector privat. A la promoció 2022-2023 trobem més titulats que treballen o que han treballat al sector privat, tot i que la diferència és de pocs casos.

**Figura 5. Branques d'ocupació segons la Classificació de les activitats econòmiques (CAE<sup>3</sup>)**



La branca amb més titulats de la promoció 2019-2020 és la sociosanitària. A la promoció 2022-2023 destaquen les activitats professionals, científiques i tècniques.<sup>4</sup> Hi ha branques, però, en què no trobem titulats ocupats, com ara: sector industrial i annexos de la construcció, sector primari, i producció i distribució d'energia.

<sup>3</sup>Departament d'Estadística d'Andorra (CAE).

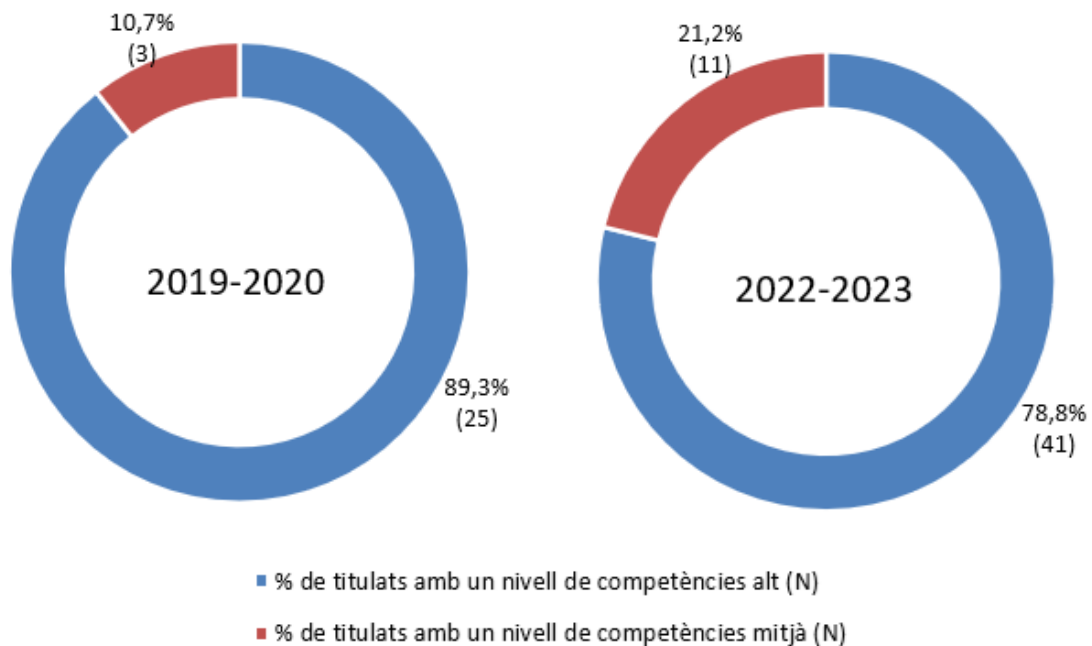
[www.bopa.ad/bopa/016075/Pagines/38D56.aspx](http://www.bopa.ad/bopa/016075/Pagines/38D56.aspx)

<sup>4</sup>La branca d'ocupació corresponent a l'Administració equival a l'Administració pública i no inclou els professionals ni els tècnics de les altres branques representades en aquest gràfic.

#### 4.3. Quin és el tipus de feina que tenen o que han tingut?

(titulats que treballen o que han treballat)

**Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la Classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)<sup>5</sup>**



Un 89% dels titulats del curs 2019-2020 desenvolupen tasques que requereixen un nivell alt de competències, enfront d'un 79% dels titulats del curs 2022-2023.

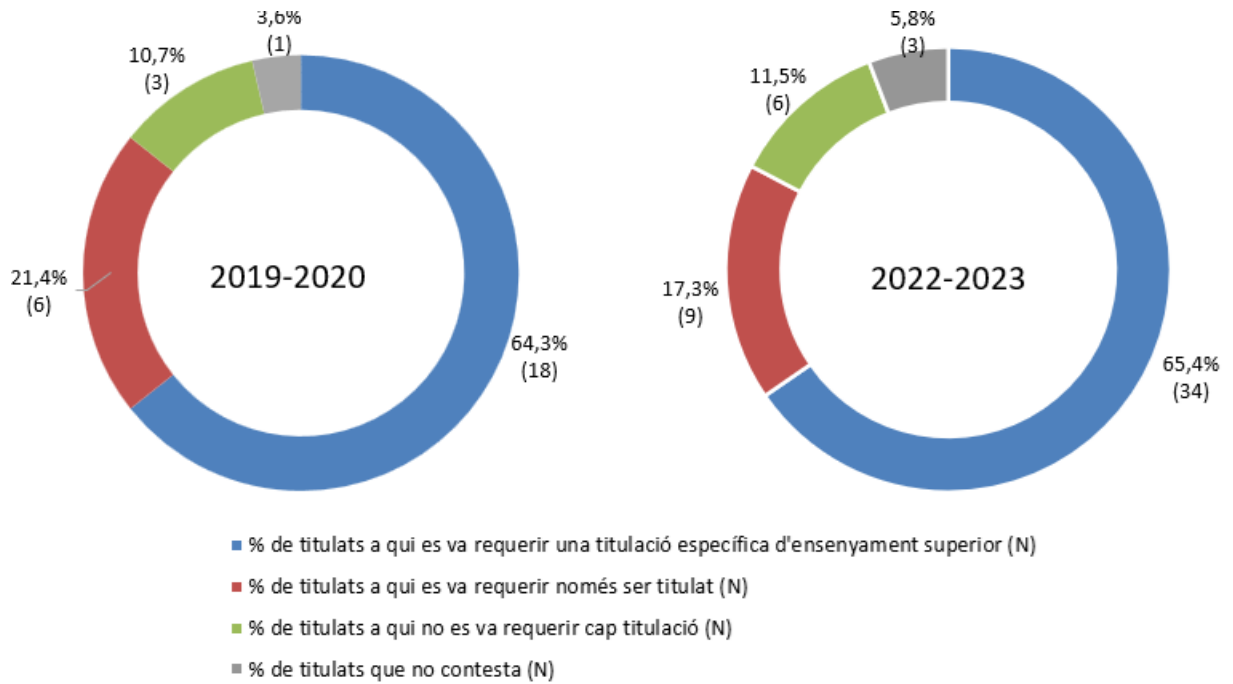
<sup>5</sup>Departament d'Estadística d'Andorra (CNO-11): els grups d'ocupacions 1-3 de la CNO-11 formen part de la categoria d'ocupacions amb un nivell de competències alt; els grups compresos entre les categories 4 i 8 demanen un nivell de competències mitjà i el grup 9 integra la categoria d'ocupació amb un nivell baix de competències.

[www.bopa.ad/bopa/016075/Pagines/38D56.aspx](http://www.bopa.ad/bopa/016075/Pagines/38D56.aspx)

#### 4.4. Adequació

(titulats que treballen o que han treballat)

**Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació**



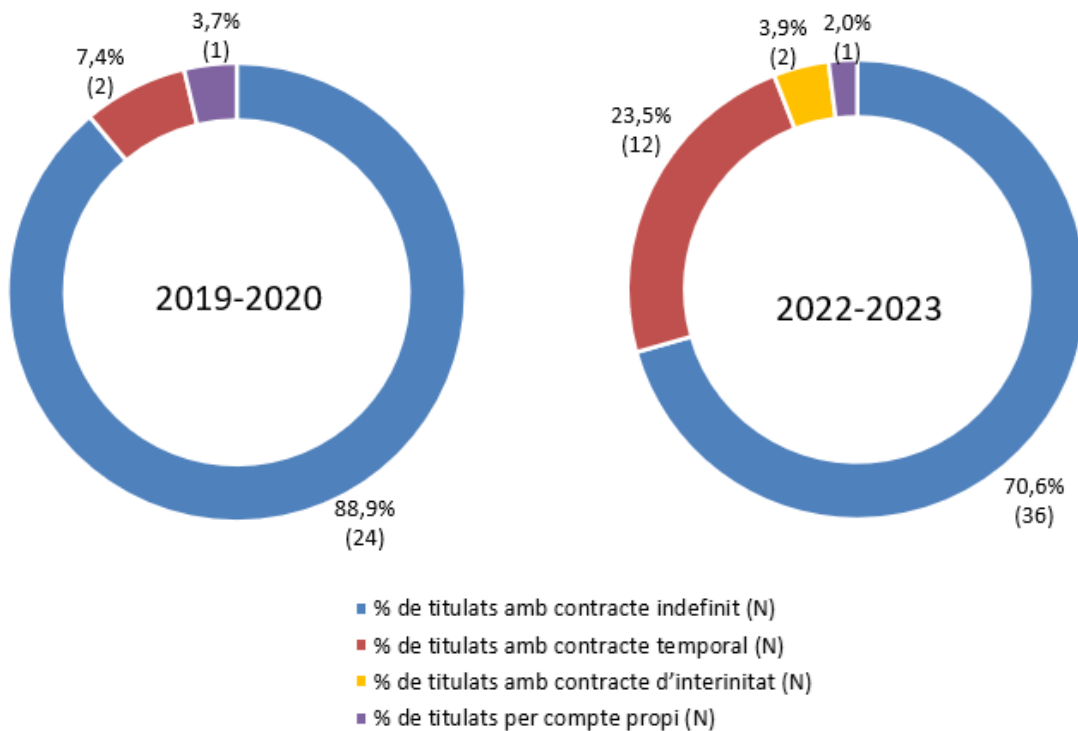
A 6 de cada 10 titulats de la promoció 2019-2020 se'ls va requerir una titulació específica d'ensenyament superior; en el cas dels titulats de la promoció 2022-2023, també es va demanar a 6 de cada 10.

## 5. CONDICIONS LABORALS

### 5.1. Estabilitat laboral

(titulats que treballen actualment)

Figura 8. Tipus de contracte

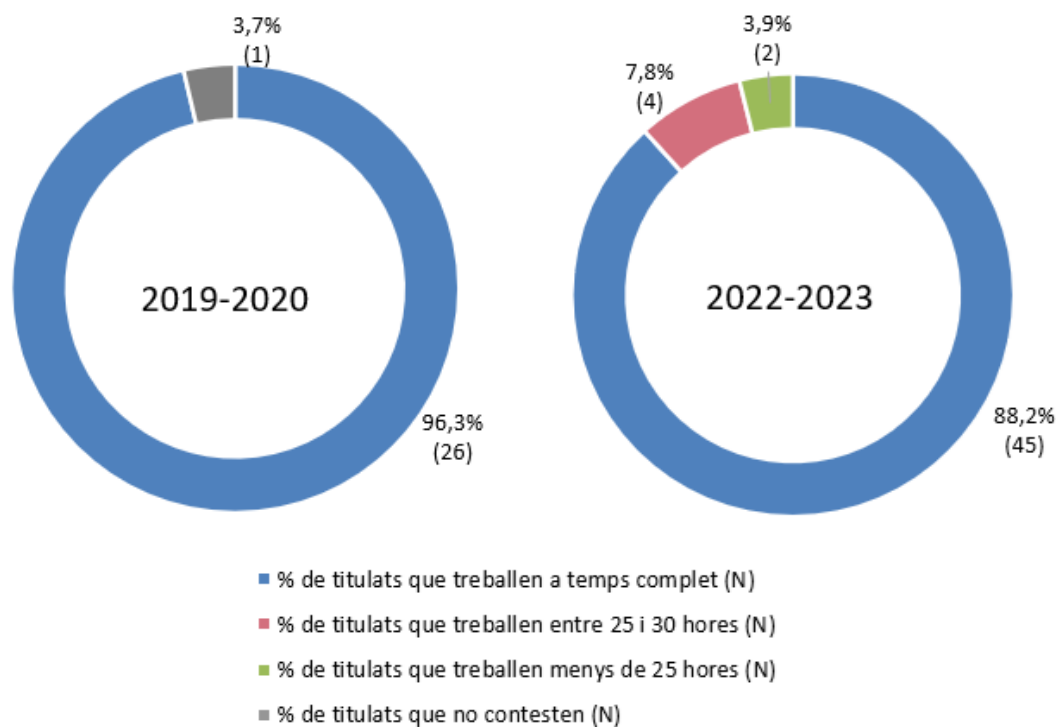


Gairebé 9 de cada 10 titulats del 2019-2020 i 7 de cada 10 del 2022-2023 tenen un contracte indefinit.

## 5.2. Contracte a temps complet o parcial

(titulats que treballen actualment)

**Figura 9. Titulats ocupats a temps complet o parcial**

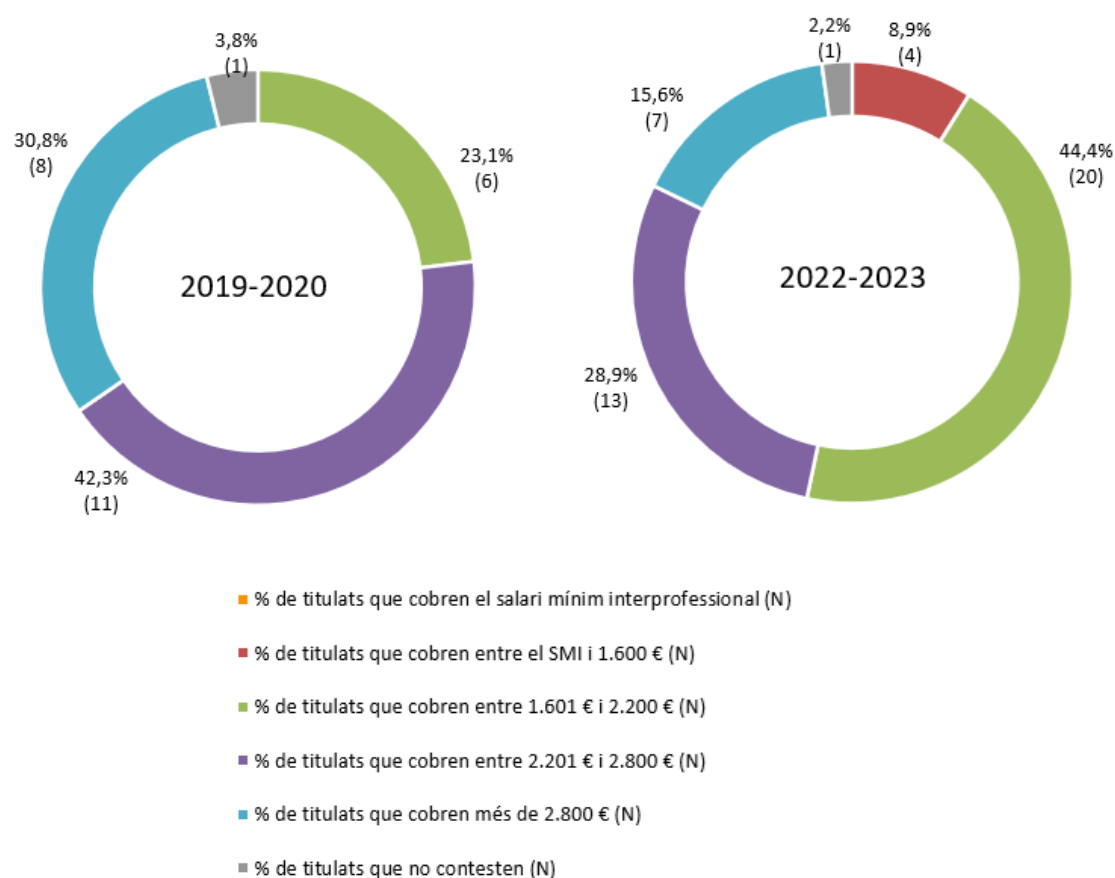


El 96% dels titulats de la promoció 2019-2020 i el 88% de la promoció 2022-2023 treballen a temps complet.

### 5.3. Guanyys

(titulats que treballen a temps complet)

**Figura 10. Salari mensual net en €**

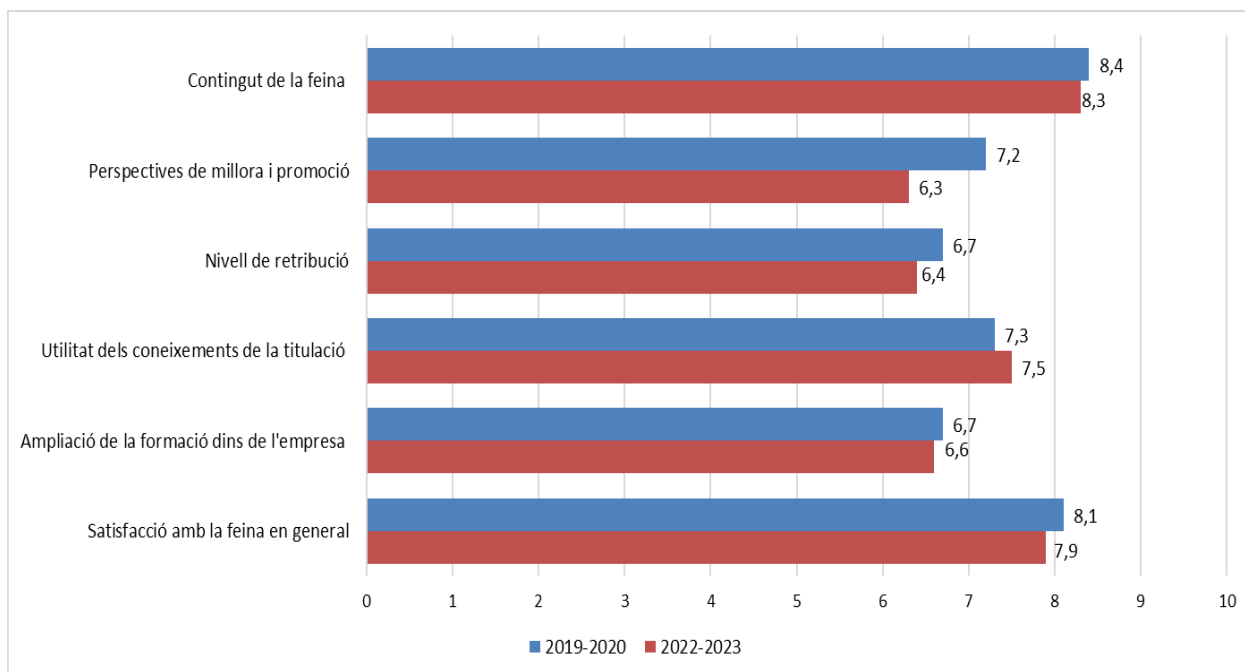


2 de cada 10 titulats de la promoció 2019-2020, i 4 de cada 10, en el cas dels titulats de la promoció 2022-2023,<sup>6</sup> cobren un salari d'entre 1.601 i 2.200 €. 3 de cada 10 titulats, i 1 de cada 10, en el cas dels titulats del 2022-2023, cobren més de 2.800 €.

<sup>6</sup>El salari mínim es va situar en 1.447,33€ el 2025.

## 5.4. Satisfacció amb la feina

Figura 11. Satisfacció amb la feina



En general, els titulats estan força satisfets amb la seva feina: valoren tots els aspectes entre un 6,3 i un 8,4, i el contingut de la feina i la satisfacció amb la feina en general són els aspectes més ben valorats.

## 5.5. Índex de qualitat ocupacional (IQO)

Figura 12. IQO<sup>7</sup>



L'IQO dels titulats ocupats d'ambdós promocions se situa entre 62,9 i 57,0. S'incrementa subtilment entre els titulats del 2019-2020 que treballen a temps complet (63,7), i també en el cas dels titulats del 2022-2023: 57,7.<sup>8</sup>

<sup>7</sup>L'índex de qualitat ocupacional es construeix a partir de quatre indicadors: tipus de contracte, retribució econòmica, adequació del treball a la titulació i satisfacció general amb la feina. Com més proper a 100 és el valor, més qualitat ocupacional hi ha.

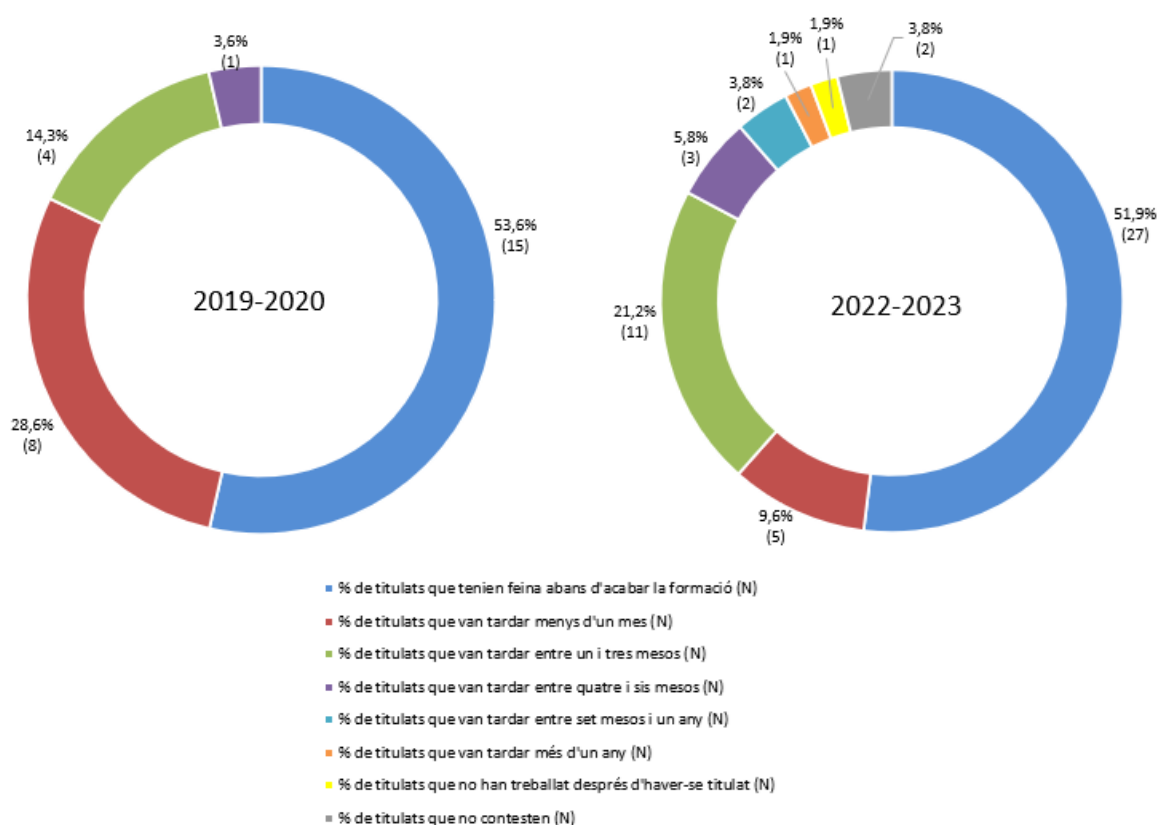
<sup>8</sup>Corominas, E.; Villar, E.; Saurina, C.; Fàbregas, M, (2012). «Construcción de un Índice de Calidad Ocupacional (ICO) para el análisis de la inserción profesional de los graduados universitarios», *Revista de Educación*, 357:351-374.

## 6. PROCÉS DE TROBAR FEINA

### 6.1. Temps d'inserció laboral

(titulats que treballen o que han treballat)

**Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se**

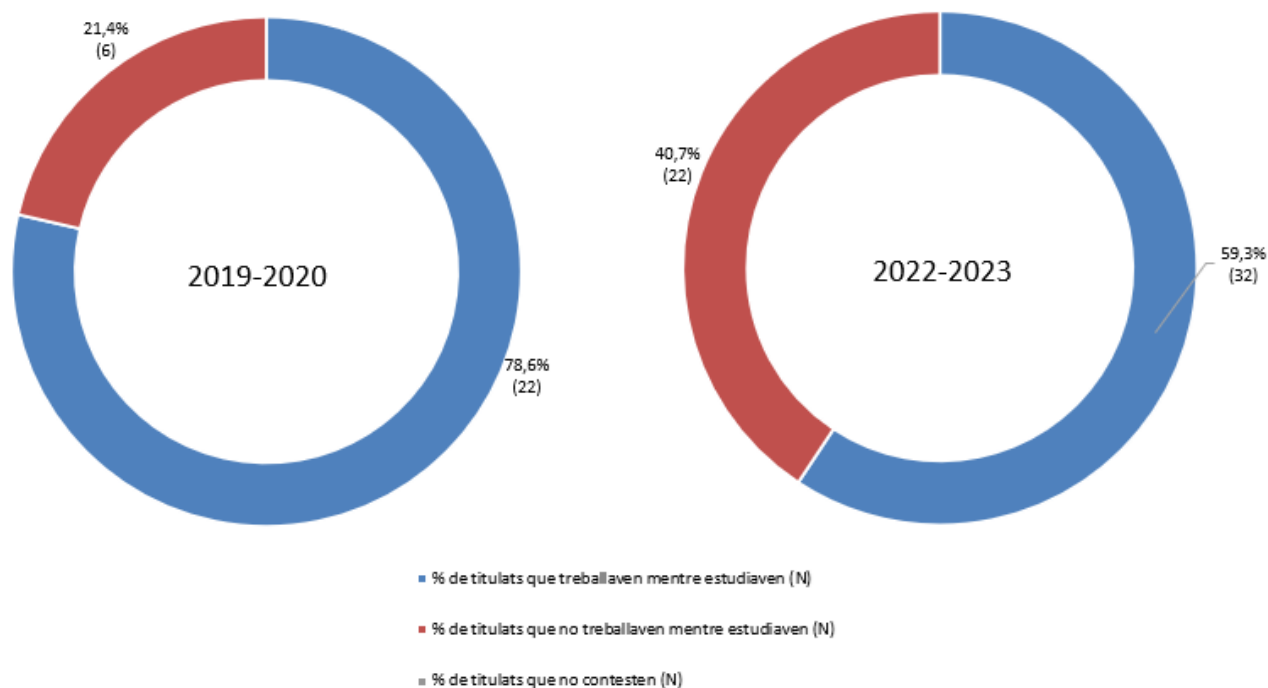


El 54% i el 52% dels titulats del curs 2020 i 2023, respectivament, ja tenien feina abans d'acabar la formació. Gairebé 3 de cada 10 titulats de la promoció 2019-2020 i 1 de cada 10 titulats en el cas de la promoció 2022-2023 van tardar menys d'un mes a trobar feina.

## 6.2. Evolució de la compaginació laboral

(tots els titulats)

Figura 14. Compaginació d'estudis i treball

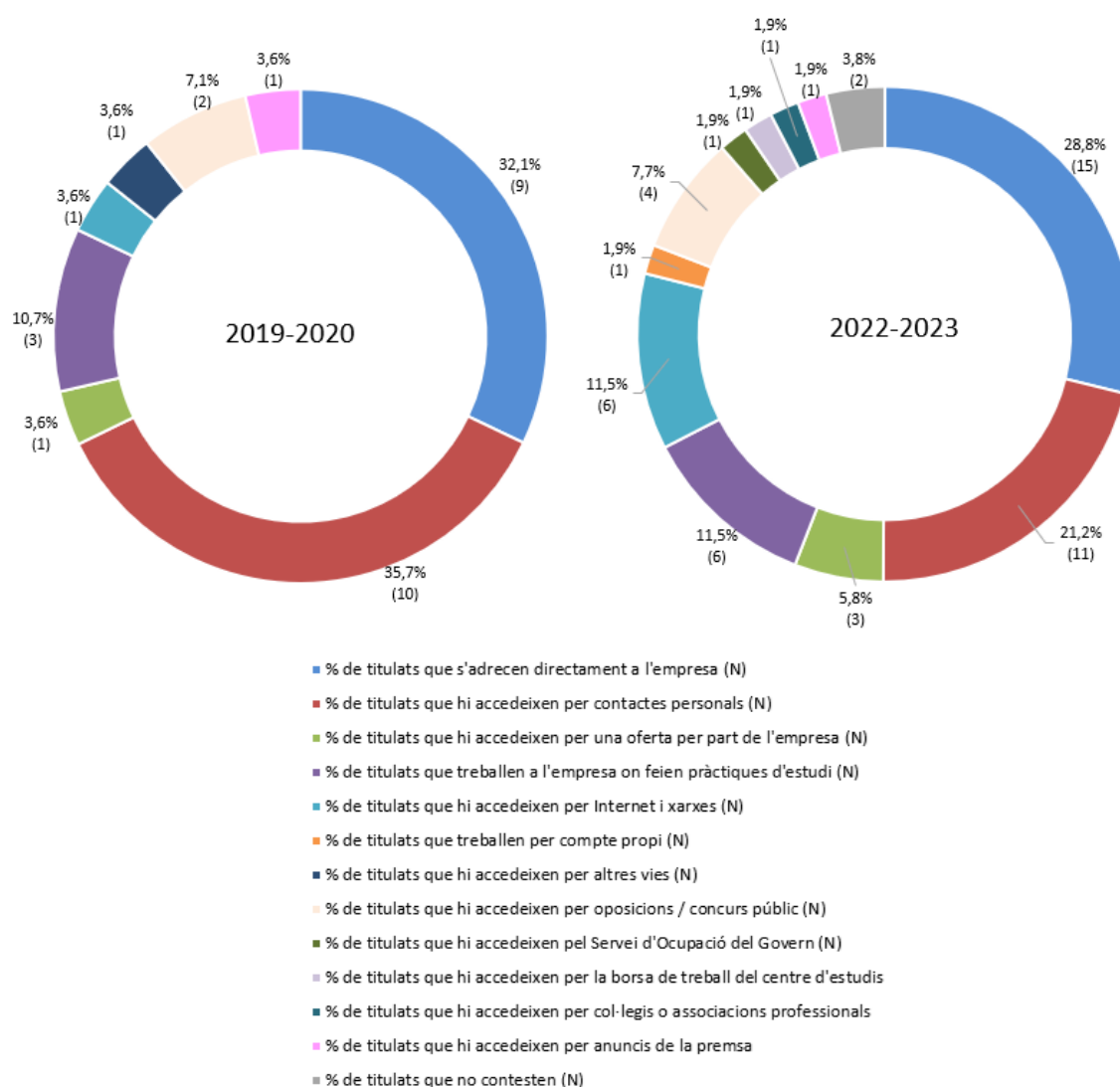


Gairebé 8 de cada 10 titulats del curs 2019-2020 i 6 de cada 10 titulats del curs 2022-2023 treballaven mentre estudiaven.

### 6.3. Via d'accés a la feina

(titulats que treballen o que han treballat)

**Figura 15. Vies d'accés a la primera feina**



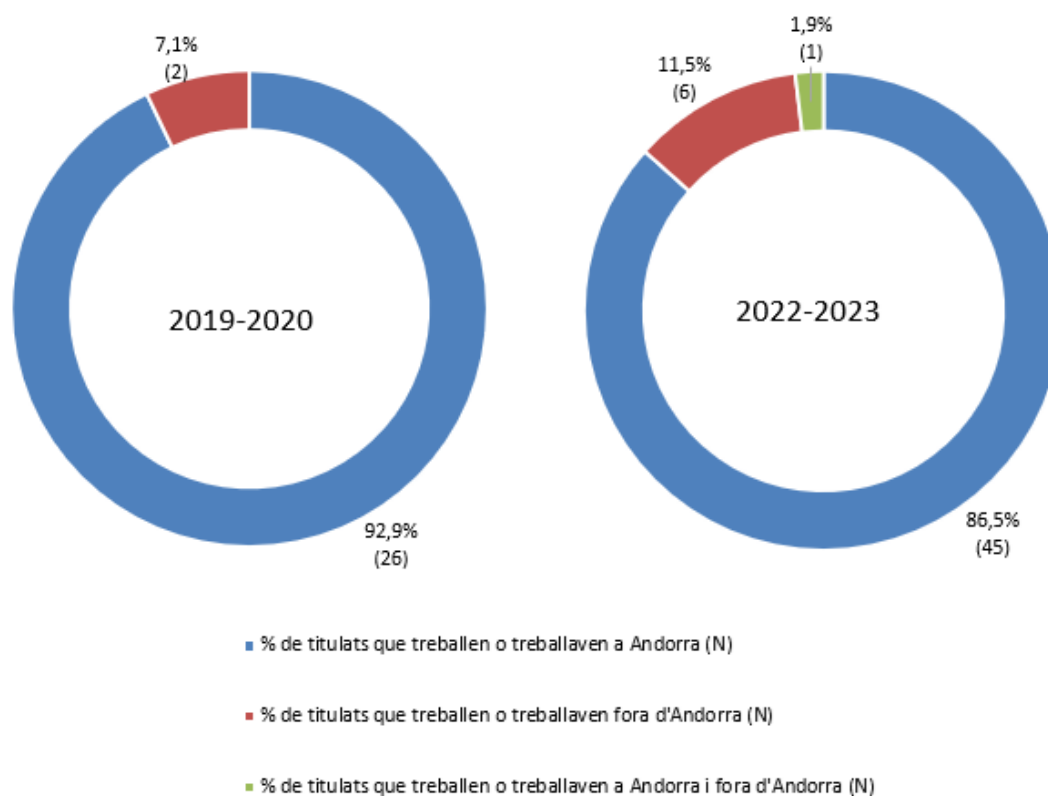
Més de la meitat dels titulats de la promoció 2019-2020 i de la promoció 2022-2023 es dirigeixen directament a l'empresa per trobar una feina o també hi accedeixen per contactes personals. No obstant això, les vies d'accés són força diverses.

## 7. MOBILITAT

### 7.1. On treballen o han treballat els titulats?

(titulats que treballen o que han treballat)

Figura 16. Lloc de treball



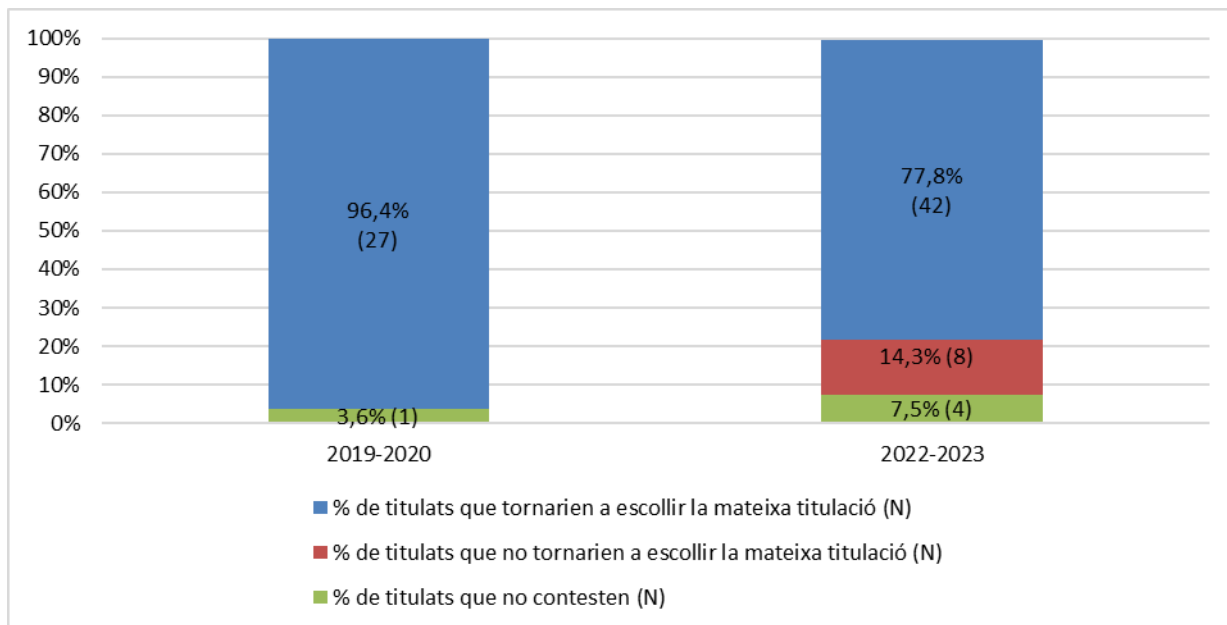
Només un 7% dels titulats del curs 2019-2020 i un 11,5% dels del curs 2022-2023 treballen o han treballat fora d'Andorra.

## 8. SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS

### 8.1. Tornarien a escollir la mateixa titulació i el mateix centre d'ensenyament?

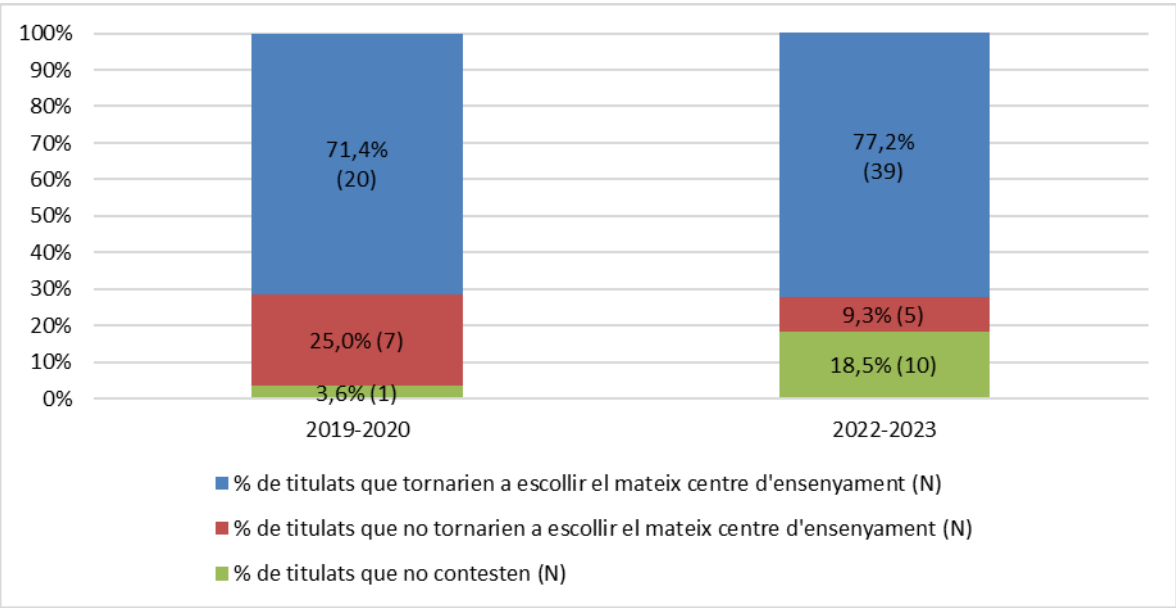
(tots els titulats)

**Figura 17. Intenció de tornar a escollir la mateixa titulació**



Una majoria àmplia dels titulats d'ambdós promocions tornaria a triar la mateixa titulació; concretament, 9 de cada 10 titulats de la promoció 2019-2020 i gairebé 8 de cada 10 de la promoció 2022-2023.

**Figura 18. Intenció de tornar a escollir el mateix centre d'ensenyament**

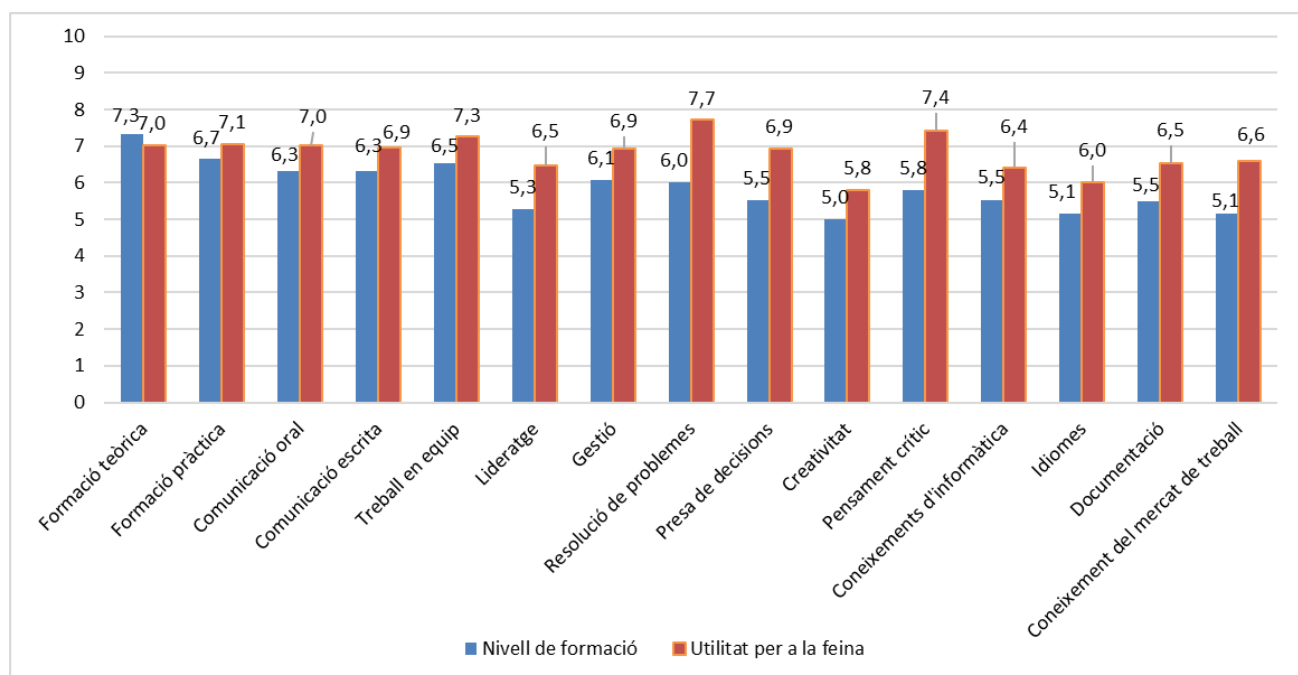


7 de cada 10 titulats del curs 2019-2020 i gairebé 8 de cada 10 del curs 2022-2023 tornarien a escollir el mateix centre d'ensenyament.

## 9. QUALITAT DE LA FORMACIÓ

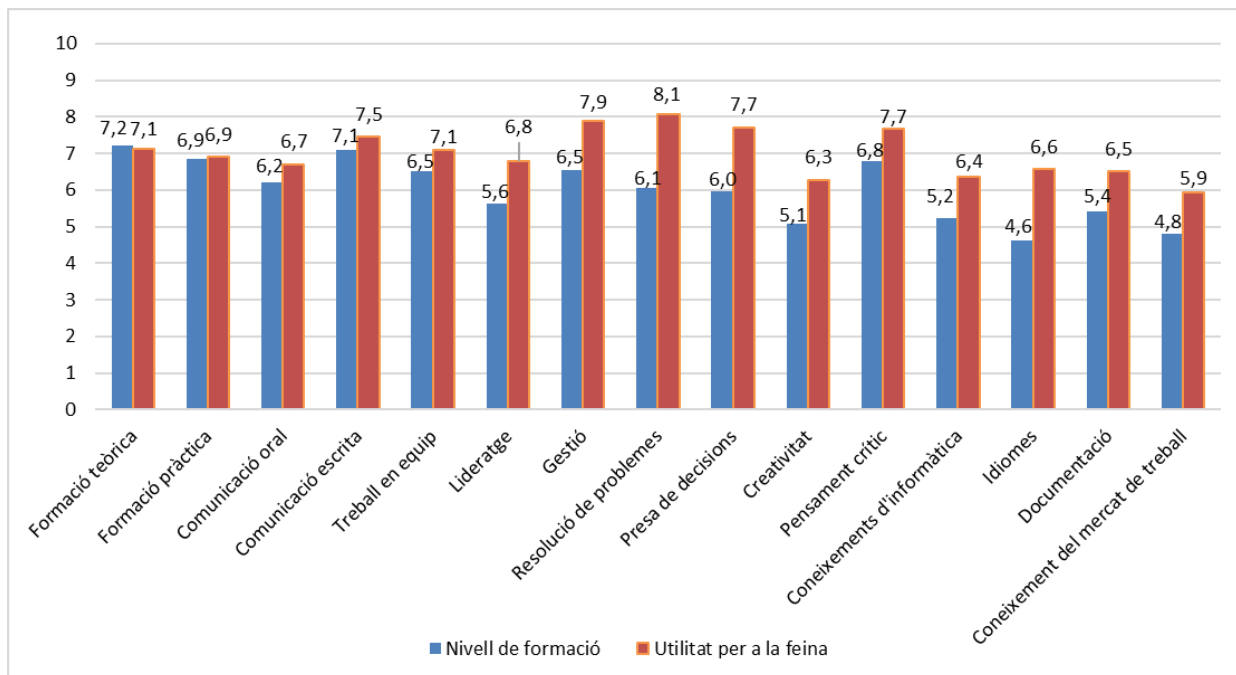
### 9.1. Nivell de formació i utilitat dels estudis per a la feina

**Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i la utilitat dels estudis per a la feina dels titulats del curs 2019-2020**



El nivell de formació i la utilitat dels estudis per a la feina obtenen valoracions que oscil·len entre 5,0 i 7,7 punts. Si ens fixem en cada un dels aspectes avaluats, la formació teòrica i la formació pràctica són els més ben valorats en relació amb el nivell de formació. Quant a la utilitat per a la feina, destaquen la resolució de problemes i el pensament crític.

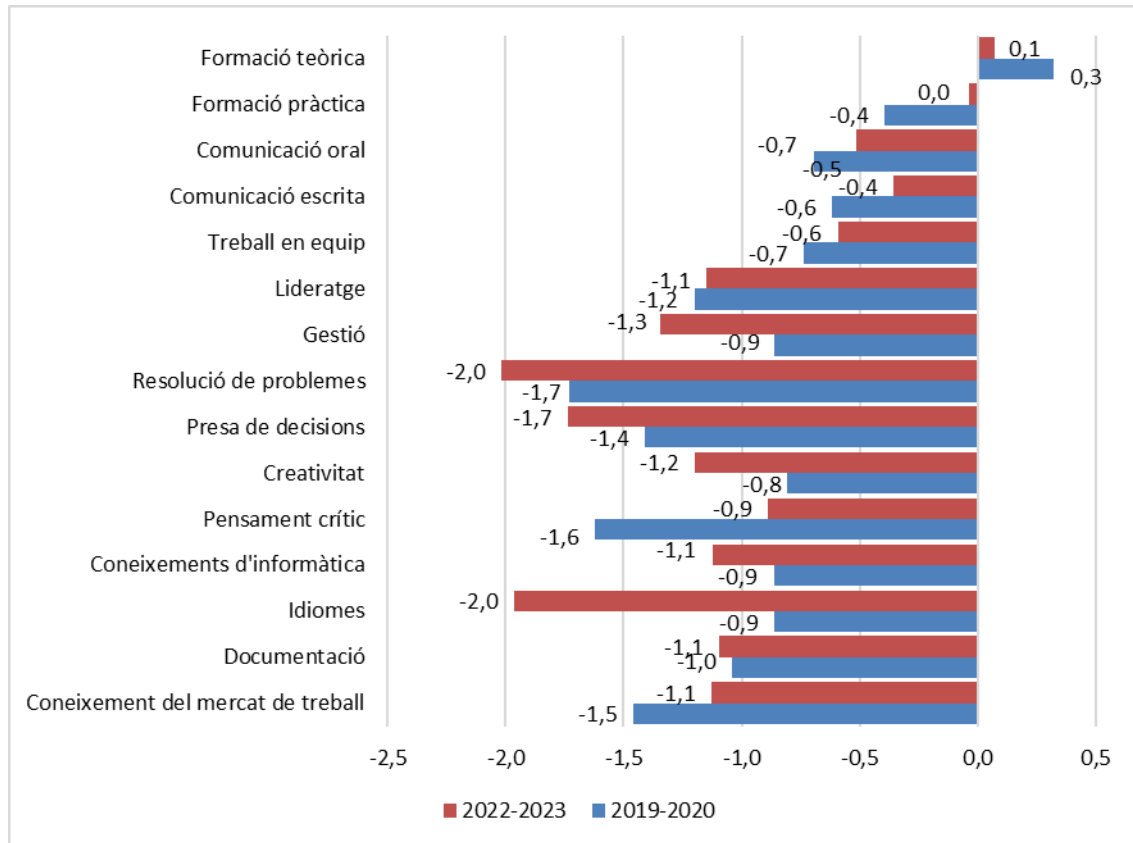
**Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat dels estudis per a la feina dels titulats del curs 2022-2023**



La formació rebuda i la seva utilitat per a la feina estan en general ben valorades, tot i que trobem alguna puntuació per sota de 5 el curs 2022-2023. Els idiomes i el coneixement de mercat de treball són els aspectes més mal valorats pel que fa al nivell de formació. La formació pràctica, la formació teòrica i la comunicació escrita són els aspectes més ben valorats pel que fa al nivell de formació. Quant a la utilitat per a la feina, destaquen la comunicació escrita, la resolució de problemes, la gestió, la presa de decisions i el pensament crític. Els aspectes menys valorats en aquest cas són el coneixement del mercat de treball i la creativitat.

## 9.2. Marge de millora, des de la perspectiva del dèficit de formació

**Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat per a la feina**



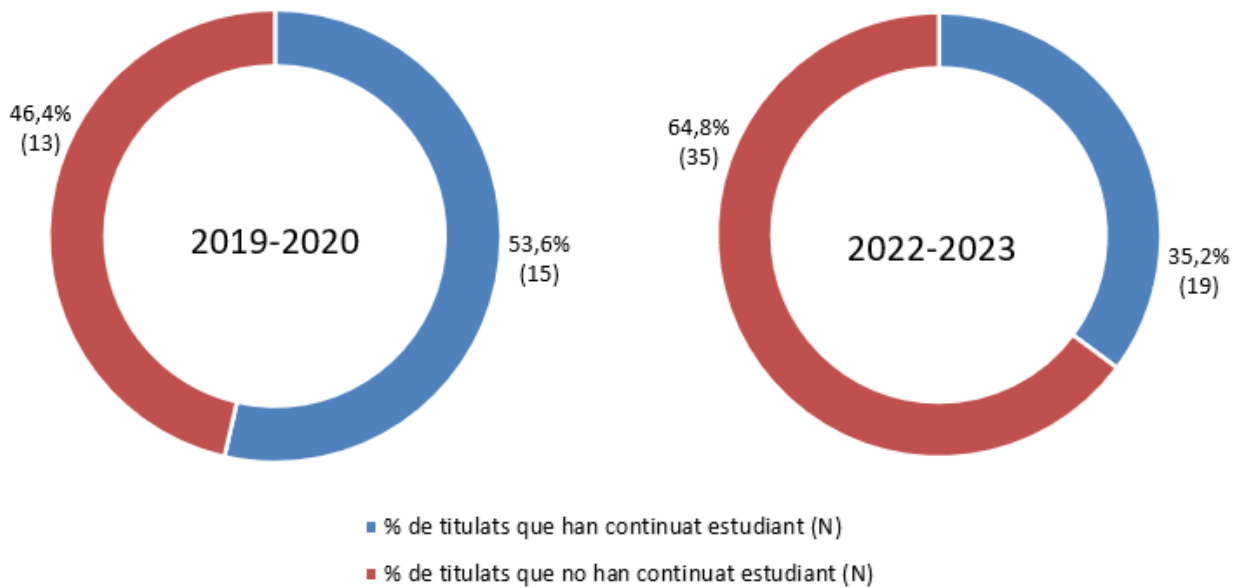
Per als titulats del curs 2019-2020, la resolució de problemes, el pensament crític i el coneixement del mercat laboral són els tres aspectes amb més marge de millora. Per als del curs 2022-2023, la resolució de problemes i els idiomes són els aspectes amb més marge de millora.

## 10. CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

### 10.1. Els titulats continuen estudiant?

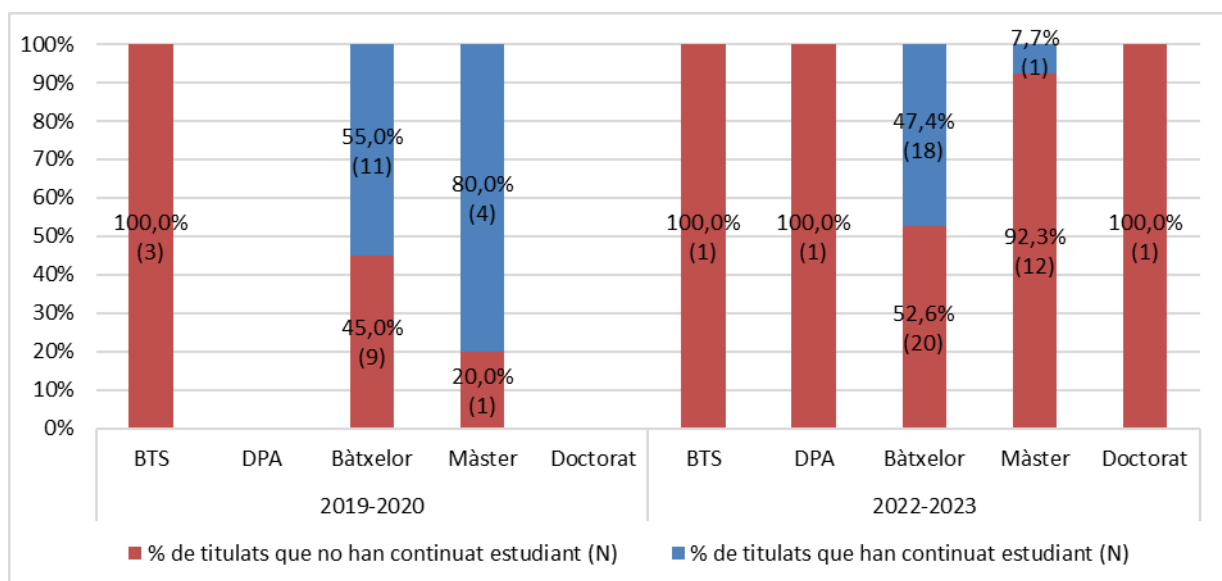
(tots els titulats)

**Figura 22. Continuació dels estudis**



Més de la meitat dels titulats del curs 2019-2020 han continuat estudiant; aquesta quantitat disminueix fins al 35% per als titulats del curs 2022-2023.

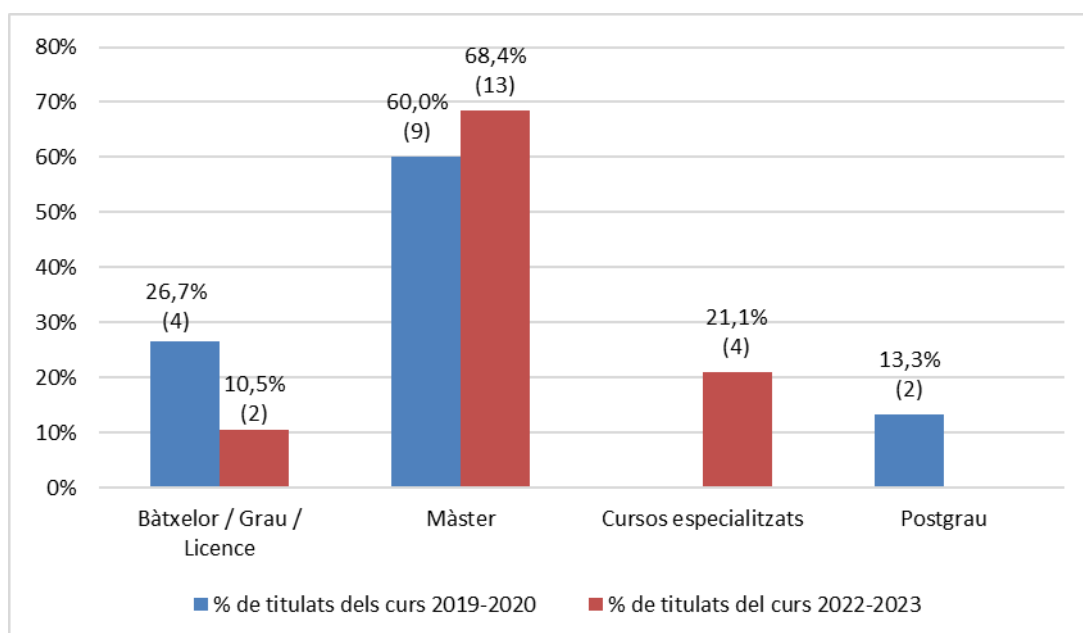
Figura 23. Continuació dels estudis per titulació i curs



Pel que fa a la promoció 2019-2020, els titulats de bàtxelor i màster són els que continuen estudiant en una proporció més gran. Quant a la promoció 2022-2023, els que continuen estudiant més són els titulats de bàtxelor.

**Figura 24. Caracterització dels estudis que es continuen**

(titulats que han continuat estudiant)



Més de la meitat dels titulats d'ambdós promocions que han continuat estudiant ho han fet amb estudis de màster.

## 11. FITXA TÈCNICA

Població: persones que es van titular els cursos 2019-2020 i 2022-2023.

Metodologia de recollida de dades: enquesta telefònica i enquesta autoadministrada per a les persones que no s'han pogut localitzar per telèfon.

Període d'enquesta: març-juny del 2025.

| Titulats del curs 2019-2020                                 |                           |                   |                      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
|                                                             | Alumnes titulats          | Enquestes vàlides | Taxa de resposta (%) |
| <b>TOTAL</b>                                                | <b>114/98<sup>9</sup></b> | <b>28</b>         | <b>28,6</b>          |
| Brevet de technicien supérieur assistant de gestion PMI PME | 9                         | 3                 | 33,3                 |
| Bàtxelor en administració d'empreses (presencial i virtual) | 19                        | 6                 | 31,6                 |
| Bàtxelor en ciències de l'educació                          | 6                         | 1                 | 16,6                 |
| Bàtxelor en comunicació (virtual)                           | 2                         | 0                 | 0                    |
| Bàtxelor en dret (virtual)                                  | 10                        | 0                 | 0                    |
| Bàtxelor en humanitats (virtual)                            | 2                         | 2                 | 100                  |
| Bàtxelor en infermeria                                      | 33                        | 8                 | 24,2                 |
| Bàtxelor en informàtica (presencial i virtual)              | 6                         | 3                 | 50                   |
| Diploma professional avançat en administració i finances    | 3                         | 0                 | 0                    |
| Màster en enginyeria informàtica                            | 1                         | 1                 | 100                  |
| Màster en dret                                              | 7                         | 4                 | 57,1                 |
| Màster en educació                                          | 0                         | 0                 | 0                    |
| Bàtxelor en informàtica - UOLS                              | 11                        | N/A               | N/A                  |
| Màster en administració d'empreses (MBA) - UOLS             | 3                         | N/A               | N/A                  |
| Doctorat - UOLS                                             | 2                         | N/A               | N/A                  |

<sup>9</sup>N = 98 titulats de la promoció 2019-2020. No s'han comptabilitzat els 16 titulats de la UOLS. Sobre aquest nombre s'ha calculat la taxa de resposta.

| Titulats del curs 2022-2023                                     |                  |                   |                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|                                                                 | Alumnes titulats | Enquestes vàlides | Taxa de resposta (%) |
| <b>TOTAL</b>                                                    | <b>150</b>       | <b>54</b>         | <b>36</b>            |
| Brevet de technicien supérieur assistant de gestion PMI PME     | 11               | 1                 | 9,1                  |
| Bàtxelor en administració d'empreses (presencial i virtual)     | 16               | 1                 | 6,25                 |
| Bàtxelor en ciències de l'educació                              | 7                | 2                 | 28,6                 |
| Bàtxelor en comunicació (virtual)                               | 2                | 2                 | 100                  |
| Bàtxelor en dret (virtual)                                      | 11               | 1                 | 9,1                  |
| Bàtxelor en humanitats (virtual)                                | 0                | 0                 | 0                    |
| Bàtxelor en infermeria                                          | 18               | 5                 | 27,8                 |
| Bàtxelor en informàtica (presencial i virtual)                  | 13               | 6                 | 46,1                 |
| Bàtxelor d'especialització en infermeria obstetricoginecològica | 2                | 2                 | 100                  |
| Diploma professional avançat en administració i finances        | 4                | 1                 | 25                   |
| Màster en dret (virtual)                                        | 11               | 6                 | 54,5                 |
| Màster en educació                                              | 12               | 7                 | 58,3                 |
| Doctorat                                                        | 2                | 1                 | 50                   |
| Màster en enginyeria informàtica (eUNIV)                        | 1                | 0                 | 0                    |
| Bàtxelor en administració d'empreses (eUNIV)                    | 15               | 12                | 80                   |
| Bàtxelor en llengua catalana (eUNIV)                            | 2                | 2                 | 100                  |
| Bàtxelor en dret (eUNIV)                                        | 23               | 5                 | 21,7                 |

## 12. ÍNDEX DE FIGURES

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Població titulada en ensenyament superior (nombres reals) .....                                                        | 6  |
| Figura 2. Titulats per titulació i curs acadèmic .....                                                                           | 6  |
| Figura 3. Situació laboral .....                                                                                                 | 7  |
| Figura 4. Àmbit d'ocupació dels titulats.....                                                                                    | 8  |
| Figura 5. Branques d'ocupació segons la Classificació de les activitats econòmiques (CAE).....                                   | 9  |
| Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la Classificació nacional d'ocupacions (CNO-11).....            | 10 |
| Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació .....                                                              | 10 |
| Figura 8. Tipus de contracte .....                                                                                               | 11 |
| Figura 9. Titulats ocupats a temps complet o parcial .....                                                                       | 12 |
| Figura 10. Salari mensual net en €.....                                                                                          | 13 |
| Figura 11. Satisfacció amb la feina.....                                                                                         | 14 |
| Figura 12. IQO .....                                                                                                             | 15 |
| Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se .....                                                         | 16 |
| Figura 14. Compaginació d'estudis i treball .....                                                                                | 17 |
| Figura 15. Vies d'accés a la primera feina.....                                                                                  | 18 |
| Figura 16. Lloc de treball.....                                                                                                  | 20 |
| Figura 17. Intenció de tornar a escollir la mateixa titulació.....                                                               | 20 |
| Figura 18. Intenció de tornar a escollir el mateix centre d'ensenyament.....                                                     | 21 |
| Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat dels estudis per a la feina dels titulats del curs 2019-2020 ..... | 22 |
| Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat dels estudis per a la feina dels titulats del curs 2022-2023 ..... | 23 |
| Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat per a la feina.....  | 24 |
| Figura 22. Continuació dels estudis.....                                                                                         | 25 |
| Figura 23. Continuació dels estudis per titulació i curs.....                                                                    | 26 |
| Figura 24. Caracterització dels estudis que es continuen .....                                                                   | 27 |



**Govern d'Andorra**

X@GovernAndorra

W [www.govern.ad](http://www.govern.ad)



AGÈNCIA DE  
QUALITAT DE  
L'ENSENYAMENT  
SUPERIOR D'ANDORRA

X@AQUA\_Andorra

W [www.aqua.ad](http://www.aqua.ad)