

Reg. Ministeri Educació

Reg. núm.

Data d'inici: 31/07/2013

Sol·licitant: Universitat Oberta La Salle

Data de la resolució: **04/02/2014**

Reg. de sortida núm. 003-14

**Referent a la sol·licitud d'acreditació del Pla d'estudis
del bàtxelor en disseny multimèdia**

D'acord amb l'article 21 del Reglament d'ordenació de titulacions universitàries estatals, del 14 d'abril del 2010, "La Universitat sol·licitarà a l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra l'acreditació dels plans d'estudis d'acord amb els procediments i els protocols d'actuació establerts per la mateixa Agència".

De manera general, aquest Pla d'estudis s'ha avaluat seguint la legislació i les regulacions andorranes i els principis del procés de Bolonya i de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. Més específicament, s'ha avaluat en funció del que estableix el Decret de creació del títol de bàtxelor en disseny multimèdia, del 12 de maig del 2010.

Més específicament, aquest Pla d'estudis s'ha avaluat a través de la informació facilitada per la Universitat Oberta La Salle (UOLS) i del complement d'informació facilitat el passat 16 de gener del 2014, les reunions mantingudes amb diversos responsables d'aquesta Universitat i l'assessorament extern de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i l'Acreditació (ANECA) espanyola, que és membre de l'Associació Europea per l'Assegurament de la Qualitat del Sistema Universitari (ENQA).

Amb la informació facilitada per la UOLS es considera que tan sols es pot avaluar la modalitat d'estudis virtuals. Així doncs, a la versió definitiva del pla d'estudis, considerant que aquest document podria estar a disposició dels estudiants, convindria eliminar les referències a les altres modalitats d'ensenyament a fi d'evitar possibles confusions.

Per aquest bàtxelor es comenta que el pla d'estudis, sobretot pel que fa referència a la seva optativitat, s'anirà adaptant en funció de l'evolució de les tecnologies i de les necessitats. Tot i que es considera oportú en aquesta àrea temàtica que la formació sigui dinàmica, la UOLS haurà de notificar qualsevol modificació tant a l'AQUA com al ministeri responsable del Govern d'Andorra. En el cas que els canvis siguin més significatius s'hauria d'informar-ne amb antelació al seu desenvolupament tant a l'AQUA com al ministeri responsable del Govern d'Andorra per a la seva aprovació.

El decret de creació del present títol té en la seva primera competència “Competència comunicativa, oral i escrita, com a mínim en la llengua pròpia [...]”. L’AQUA entén que la interpretació del Govern d’Andorra en la redacció d’aquesta competència era considerar el català com la llengua pròpia. La UOLS considera que la llengua pròpia a la del estudiant i no a la del país. Depenent de quina de les dues interpretacions es consideren el pla d’estudis presentat és o no és suficient per adquirir aquesta competència.

L’Agència de Qualitat de l’Ensenyament Superior d’Andorra, si no es considera el punt anterior, acredita que aquest Pla d’estudis de la UOLS, en la seva modalitat virtual, hauria de permetre assolir correctament les competències establertes al Decret de creació del títol de bàtxelor en disseny multimèdia.

Malgrat això, es considera oportú fer la recomanació següent amb l’objectiu de facilitar el bon desenvolupament d’aquest Pla d’estudis:

- En el present pla d’estudis s’incideix molt en la metodologia docent basada en el *Project-Based learning (PBL)* quan en l’actual pla tan sols el projecte final de bàtxelor l’empra. Es considera que aquesta insistència mostra la voluntat explícita de la UOLS a donar més pes a aquesta metodologia en el curt termini (fins i tot abans de la finalització de la primera promoció). Si no fos el cas, es recomanaria que en el document que finalment estigui disponible als estudiants no es faci tant èmfasi al PBL.



Dr. Èric Jover Comas

Director de l’Agència de Qualitat de l’Ensenyament Superior d’Andorra

Sant Julià de Lòria, 4 de febrer del 2014