

Informe final per aprovar la modificació d'un pla d'estudis

Identificació del pla d'estudis

Denominació: Màster en Enginyeria Informàtica	Centre: Universitat Europea IMF
Nivell d'estudis: Nivell 7 del Marc Andorrà de Qualificacions	Crèdits: 120 ETCS
Data d'emissió de la memòria del pla d'estudis: Agost 2023	

Taula 1. Identificació del pla d'estudis

Introducció

El [Decret del 8-7-2020 pel qual s'aprova el Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals](#), publicat al BOPA núm. 91 (15 de juliol del 2020), i en concret el seu article 26, estableixen que l'aprovació de les modificacions substancials dels plans d'estudis requereixen una acreditació prèvia de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

El present informe d'avaluació respon a la sol·licitud emesa per la Universitat Europea IMF per demanar l'avaluació de la modificació del pla d'estudis citat (núm. registre d'entrada E23/039).

El pla d'estudis s'ha avaluat seguint la [Guia d'avaluació per modificar plans d'estudis](#), elaborada per l'AQUA prenent com a referència la legislació andorrana, els principis del procés de Bolonya i els [Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior \(ESG\)](#) de maig del 2015. L'avaluació l'ha portada a terme la Comissió d'Avaluacions (la composició de la qual és pública a la [web de l'AQUA](#)) en base a les valoracions d'un panel d'experts constituït seguint el [Reglament de l'AQUA](#).

El present informe d'avaluació, si és favorable, actua com a acreditació.

Resolució

Després d'avaluar la memòria del pla d'estudis revisada i la informació addicional aportada, l'AQUA emet aquest informe d'avaluació **FAVORABLE i acredita que la**

modificació del pla d'estudis avaluat hauria de permetre assolir les competències establertes al decret de creació del títol del Màster en Enginyeria Informàtica.

Així mateix, l'AQUA deixa constància dels punts forts del pla d'estudis avaluat i de recomanacions de millora per a portar a terme durant el desenvolupament del pla d'estudis.

Avaluació dels criteris considerats

II.5. Disseny, planificació i organització de la titulació

Criteri
II.5.a. El conjunt de les unitats d'ensenyament i el seu disseny hauria de permetre l'assoliment de les competències i els resultats d'aprenentatge previstos.

II.5.a. El conjunt de les unitats d'ensenyament i el seu disseny hauria de permetre l'assoliment de les competències i els resultats d'aprenentatge previstos. Tanmateix, es recomana revisar la vinculació de les competències amb les unitats d'ensenyament.

Criteri
II.5.b. La planificació temporal és equilibrada al llarg del curs acadèmic i la càrrega de treball és consistent amb la definició del crèdit europeu.

II.5.b. La planificació temporal és equilibrada al llarg del curs acadèmic i la càrrega de treball és consistent amb la definició del crèdit europeu. Tanmateix, la memòria modificada no detalla les opcions de modalitat a temps parcial i la recurrència de les unitats d'ensenyament (semestral o anual) per respondre a les necessitats de l'estudiantat que no pugui matricular-se a temps complet. Per tant, es recomana contemplar l'opció d'oferir flexibilitat a l'alumnat que hagi de compatibilitzar els estudis amb altres responsabilitats professionals o personals.

Criteri
II.5.e. El treball final d'estudis és consistent amb el plantejament de la titulació i està organitzat i gestionat correctament.

II.5.e. El treball final d'estudis és consistent amb el plantejament de la titulació i està organitzat i gestionat correctament. Tanmateix, es recomana revisar la coherència de la informació aportada a la fitxa de la unitat d'ensenyament i la que es troba a les seccions corresponents de la memòria (punt 5.B).

DIMENSIÓ III. PERSONAL ACADÈMIC

Aquesta dimensió fa referència a l'assegurament de la competència, la suficiència i les oportunitats de formació de personal encarregat de desenvolupar els plans d'estudis i altres activitats relacionades amb les finalitats de la institució d'ensenyament superior.

III.1. Formació i experiència professional i investigadora del professorat

Criteri
III.1.a. La formació, l'experiència professional i/o l'experiència investigadora del professorat previst garanteixen que és competent per desenvolupar la seva activitat docent.

III.1.a. La formació, l'experiència professional i/o l'experiència investigadora del professorat previst es adequat per desenvolupar la seva activitat docent.

III.2. Suficiència del professorat

Criteri
III.2.a. El professorat previst és suficient d'acord amb el nombre de places d'estudiants per garantir la docència, coordinar i gestionar la titulació.

III.2.a. El professorat previst és suficient d'acord amb el nombre de places d'estudiants per garantir la docència, coordinar i gestionar la titulació. Tanmateix, no queda clar la figura del professor de suport, ni quines series les "necessitats docents" que permetrien que el professorat amb responsabilitat plena i l'òrgan de coordinació d'estudis arribessin a contractar professorat amb responsabilitat de suport. Per tant, es recomana definir la figura del professor de suport amb més claredat així com la seva relació amb el professor de responsabilitat plena i els mecanismes de coordinació entre les dues figures.

DIMENSIÓ IV. RECURSOS I PROCESSOS DE SUPORT

Aquesta dimensió fa referència als recursos materials i de serveis (com biblioteques, aules, laboratoris, serveis d'orientació...) i tecnològics (com plataformes virtuals...) necessaris per garantir l'activitat acadèmica de les IES, així com tots els processos i decisions vinculats al cicle de vida de l'estudiant, com són l'admissió, el progrés, el reconeixement i la certificació.

IV.2. Recursos de suport a l'aprenentatge

Criteri
IV.2.a. Els recursos materials i de serveis específics i els entorns d'aprenentatge virtual són adequats per desenvolupar totes les competències de la titulació, i per promoure la interacció entre estudiants i la coordinació amb els docents.

IV.2.a. Els recursos materials i els entorns d'aprenentatge virtual són adequats per desenvolupar totes les competències de la titulació. Tanmateix, la memòria inclou un llistat detallat d'eines, llenguatges de programació i normatives, però a la vegada s'adverteix que es tracta d'un llistat provisional que pot ser actualitzat per raons d'obsolescència, actualització o necessitat. Aquestes eines es mencionen a nivell general, però no es vinculen amb les unitats d'ensenyament.

Per altra banda, es considera adequat el sistema de verificació i de garantia de l'autoria dels treballs dels estudiants.

Per a que consti i tingui els efectes que li correspon, la Comissió d'Avaluacions (la composició de la qual és pública a la web de l'AQUA) emet aquest informe, a Andorra la Vella, en data de signatura electrònica.



ENSENYAMENT
SUPERIOR

REGISTRE	
Data	19/01/2024
Núm.	24/022
Expedient	23-059

Dr. Isaac Galobardes Reyes

Director de l'AQUA i President de la Comissió d'Avaluacions de l'AQUA