



AGÈNCIA DE QUALITAT  
DE L'ENSENYAMENT SUPERIOR  
D'ANDORRA

# MEMÒRIA D'ACTIVITATS

Exercici 2025



# MEMÒRIA D'ACTIVITATS

Exercici 2025

---

**Març del 2026**

© Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior  
d'Andorra - AQUA

Ed. del Consell General  
C/ Dr. Vilanova, 15-17, planta -3  
AD500 Andorra la Vella  
Andorra

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència Creative Commons Reconeixement – No Comercial – Sense Obres Derivades 3.0. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se n'esmenti l'autor i que l'obra no s'utilitzi amb finalitats comercials.

La llicència completa es pot consultar a:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>





## SUMARI

RESUM EXECUTIU .....	1
AQUA en xifres 2025 .....	3
1 PRESENTACIÓ .....	1
2 SISTEMA D'ENSENYAMENT SUPERIOR D'ANDORRA .....	3
2.1 Evolució del sistema universitari .....	3
2.2 Institucions d'ensenyament superior autoritzades .....	3
2.3 Marc institucional i assegurament de la qualitat .....	4
2.4 Principals característiques del sistema .....	4
3 ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT .....	6
3.1 Avaluació de plans d'estudis .....	6
3.2 Creació de titulacions estatals .....	7
3.3 Avaluació institucional d'universitats .....	7
3.4 Acreditació del personal docent i investigador .....	8
3.5 Avaluació de processos d'ajuts de recerca .....	8
3.6 Desenvolupament dels instruments d'avaluació .....	9
4 CONEIXEMENT I ANÀLISI DEL SISTEMA .....	10
4.1 Estudis sobre la perspectiva dels estudiants .....	10
4.2 Estudis d'inserció laboral .....	10
4.3 Línies de recerca de l'AQUA .....	11
4.4 Anàlisi temàtica del sistema universitari .....	12
5 COOPERACIÓ I PROJECCIÓ INTERNACIONAL .....	13
5.1 Participació en xarxes internacionals .....	13
5.2 Projectes internacionals .....	14
5.3 Col·laboracions i convenis .....	16
5.4 Participació en seminaris, jornades i congressos .....	16
6 SUPORT AL SISTEMA D'EDUCACIÓ SUPERIOR .....	18



6.1	Assessorament a l'Administració pública .....	18
6.2	Assessorament a institucions d'educació superior.....	18
6.3	Grup de Treball sobre Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra.....	19
7	GOVERNANÇA I GESTIÓ DE L'AGÈNCIA.....	20
7.1	Estructura de governança .....	20
7.2	Comitè Director .....	20
7.3	Comissió d'Avaluacions.....	21
7.4	Comissió d'Apel·lacions.....	22
8	RECURSOS DE L'AGÈNCIA.....	24
8.1	Recursos humans.....	24
8.2	Recursos econòmics .....	24
9	QUALITAT INTERNA I MILLORA CONTÍNUA.....	26
9.1	Sistema de garantia interna de la qualitat .....	26
9.2	Metaavaluació .....	26
9.3	Pla d'igualtat de l'agència.....	27
10	TRANSPARÈNCIA I COMUNICACIÓ.....	28
10.1	Publicació d'informes i activitats .....	28
10.2	Comunicació institucional.....	28
10.3	Recull de premsa .....	29
11	IMPACTE I PERSPECTIVES.....	30
11.1	Evolució de l'activitat d'avaluació .....	30
11.2	Tendències en l'evolució del sistema universitari.....	31
11.3	Contribució de l'AQUA a la millora del sistema .....	31
11.4	Prioritats de desenvolupament.....	32
	Annex 1 - Avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.....	33
	Annex 2 - Seminaris, jornades i congressos.....	35
	Annex 3 – Recull de premsa 2025 .....	37

## RESUM EXECUTIU

L'any 2025 ha estat un període especialment rellevant per al desenvolupament de l'[Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra \(AQUA\)](#) i per a la consolidació del sistema d'ensenyament superior del país. La memòria d'activitats recull les principals actuacions desenvolupades per l'agència en l'àmbit de l'avaluació i l'assegurament de la qualitat, així com les iniciatives orientades a reforçar el coneixement del sistema, la cooperació internacional i el suport a les institucions d'educació superior.

Durant aquest exercici s'ha produït un creixement significatiu del sistema universitari andorrà. Si el 2019 hi havia tres universitats autoritzades, a finals del 2025 el nombre d'institucions s'ha incrementat fins a vuit. Aquest creixement ha comportat un augment notable del volum d'activitat de l'AQUA, especialment en l'avaluació de plans d'estudis i de plans estratègics d'institucions que volen establir-se al país.

Un dels fets més destacats de l'any ha estat la culminació del [procés d'avaluació externa de l'agència](#). Com a resultat d'aquest procés, l'AQUA ha estat registrada al European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) i ha esdevingut membre de ple dret de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) per un període de cinc anys. Aquest reconeixement reforça la credibilitat internacional de l'agència i consolida el sistema d'assegurament de la qualitat d'Andorra dins de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

L'any també ha estat marcat per l'aprovació de la [Llei 3/2025 de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra \(AQUA\)](#). Aquesta nova normativa reforça la independència institucional de l'agència, introdueix noves funcions —com l'avaluació institucional de les universitats— i incorpora millores en la governança i en els mecanismes de transparència, com ara la publicació obligatòria de tots els informes d'avaluació.

En l'àmbit de l'assegurament de la qualitat, l'AQUA ha dut a terme un volum elevat d'activitat. El 2025 s'han fet vint-i-sis avaluacions de plans d'estudis per a la seva aprovació i cinc avaluacions de modificacions de titulacions existents. Paral·lelament, l'agència ha avaluat quatre plans estratègics d'institucions d'ensenyament superior que aspiraven a establir-se a Andorra. També s'ha tramitat una acreditació de personal docent i investigador i s'han acreditat quatre convocatòries públiques d'ajuts a la recerca.

A més de les activitats d'avaluació, l'AQUA ha continuat desenvolupant iniciatives orientades a millorar el coneixement del sistema d'educació superior. En aquest sentit, l'agència ha participat en la quarta edició de l'estudi internacional Via Universitària, ha iniciat noves edicions dels estudis d'inserció laboral de titulats i ha avançat en diverses línies de recerca pròpies, entre les quals



destaquen els projectes sobre integritat acadèmica, sostenibilitat institucional i anàlisi comparada de les agències de qualitat europees.

La projecció internacional de l'agència s'ha reforçat també mitjançant la participació en projectes i iniciatives de cooperació amb altres organismes d'assegurament de la qualitat. El 2025, l'AQUA ha participat en projectes impulsats per ENQA, INQAAHE i SIACES, i ha contribuït a la redacció d'una proposta de projecte Erasmus+ orientada al desenvolupament de sistemes d'assegurament de la qualitat en petits estats insulars en desenvolupament.

En paral·lel, l'agència ha continuat exercint la seva funció d'assessorament a les institucions d'educació superior i a l'Administració pública en matèria de qualitat. Aquest assessorament s'ha concretat en la participació en processos de revisió normativa, en el suport a la definició de competències i resultats d'aprenentatge i en la millora dels processos de selecció dels ajuts de recerca.

Pel que fa a la gestió interna, l'any 2025 ha estat el segon any complet d'implementació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'agència. Aquest sistema ha permès consolidar els processos interns de seguiment i millora contínua, així com incorporar les conclusions del procés de metaavaluació dut a terme amb la participació d'universitats, experts externs i estudiants.

Finalment, el 2025 ha coincidit amb el [tancament del primer Pla estratègic de l'AQUA \(2023–2025\)](#). El balanç d'aquest període mostra un alt grau d'assoliment dels objectius previstos, especialment en la consolidació dels processos d'avaluació externa, el reforç de la qualitat interna de l'agència i l'increment de la seva presència en xarxes internacionals.

De cara als propers anys, l'AQUA afronta nous reptes vinculats al creixement del sistema universitari, al desplegament del nou marc normatiu i al desenvolupament del [nou pla estratègic de l'agència](#). En aquest context, l'agència continuarà treballant per reforçar la qualitat, la transparència i la confiança en el sistema d'ensenyament superior d'Andorra.

## AQUA en xifres 2025

Aquesta secció presenta una síntesi dels principals indicadors d'activitat de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) l'any 2025. Les dades permeten oferir una visió global del funcionament de l'agència, del volum d'activitat desenvolupat i del context del sistema d'educació superior d'Andorra.

### Sistema d'ensenyament superior

- **8 universitats autoritzades** al sistema universitari andorrà
- **3 universitats** existents l'any 2019
- Creixement significatiu del sistema durant els darrers anys

### Activitat d'assegurament de la qualitat

- **26 avaluacions** de plans d'estudis per a la seva aprovació
- **5 avaluacions** de modificacions de titulacions
- **8 participacions** a taules de creació/modificació de títols estatals
- **4 avaluacions** de plans estratègics d'institucions d'educació superior
- **1 acreditació** de personal docent i investigador
- **4 processos acreditats** de convocatòries d'ajuts a la recerca

### Governança de l'agència

- **11 reunions** del Comitè Director
- **14 reunions** de la Comissió d'Avaluacions
- **4 apel·lacions resoltes** per la Comissió d'Apel·lacions

### Coneixement i anàlisi del sistema

- Participació en la **4a edició de l'estudi Via Universitària**
- Desenvolupament de **3 línies de recerca pròpies**

### Cooperació internacional

Participació activa en xarxes i iniciatives internacionals d'assegurament de la qualitat:

- **ENQA** – European Association for Quality Assurance in Higher Education
- **EQAR** – European Quality Assurance Register for Higher Education
- **INQAAHE** – International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education



- **SIACES** – Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- **GAIN** – Global Academic Integrity Network
- **CoARA** – Coalition for Advancing Research Assessment
- **REACU** – Red Española de Agencias de Calidad Universitaria

### Recursos de l'agència

- **5 membres** de l'equip tècnic de l'AQUA
- **500.502,55 €** de pressupost executat el 2025

### Fites institucionals del 2025

- Registre de l'AQUA a l'**European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR)**
- Incorporació com a membre de ple dret de l'**European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)**
- Aprovació de la **Llei 3/2025 de l'AQUA**, que reforça la independència i les funcions de l'agència
- Participació en **4 projectes internacionals**.

Aquest conjunt d'indicadors reflecteix l'activitat desenvolupada per l'AQUA el 2025 i posa de manifest el seu paper central en l'assegurament de la qualitat i en el desenvolupament del sistema d'educació superior d'Andorra.



## 1 PRESENTACIÓ

L'any 2025 ha estat un període especialment rellevant per al sistema d'ensenyament superior d'Andorra i per al desenvolupament institucional de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA). El creixement del nombre d'institucions universitàries al país i l'augment de les iniciatives acadèmiques han consolidat el paper de l'agència com a garant de la qualitat del sistema i com a actor clau en el seu desenvolupament.

Durant els darrers anys, el sistema universitari andorrà ha experimentat una expansió significativa. Si el 2019 Andorra comptava amb tres universitats, a finals del 2025, el nombre d'institucions autoritzades ha arribat a vuit. Aquest creixement ha anat acompanyat d'un increment notable del nombre d'avaluacions de plans d'estudis i de plans estratègics d'institucions que volen establir-se al país, fet que posa de manifest la importància de disposar d'un sistema d'assegurament de la qualitat robust i reconegut internacionalment.

En aquest context, el fet més destacat de l'any ha estat la finalització amb èxit del procés d'avaluació externa de l'AQUA. Els resultats favorables d'aquest procés han permès a l'agència registrar-se a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) i esdevenir membre de ple dret de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Aquest reconeixement consolida la credibilitat internacional de l'AQUA i reforça la confiança en el sistema d'ensenyament superior d'Andorra dins de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

L'any 2025 també ha estat marcat per l'aprovació de la Llei 3/2025 de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra, que reforça la independència institucional de l'agència i introdueix millores en la seva governança i en el marc d'avaluació externa. Aquesta nova normativa amplia les funcions de l'AQUA, especialment en l'àmbit de l'avaluació institucional, i estableix nous mecanismes per reforçar la transparència i la rendició de comptes.

Paral·lelament, el 2025 ha coincidit amb el tancament del primer Pla Estratègic de l'AQUA (2023–2025), que ha orientat l'activitat de l'agència durant els darrers tres anys. El balanç d'aquest període mostra un alt grau d'assoliment dels objectius previstos, especialment en la consolidació dels processos d'avaluació externa, el desenvolupament del sistema intern de garantia de qualitat i el reforç de la presència internacional de l'agència.

La memòria d'activitats del 2025 recull les actuacions desenvolupades per l'AQUA en l'exercici de les seves funcions, incloent-hi els processos d'avaluació, certificació i acreditació de la qualitat, els estudis i iniciatives orientats a millorar el coneixement del sistema d'educació superior, les activitats de cooperació amb altres agències i institucions, i les accions de suport i assessorament al sistema educatiu.



Aquest conjunt d'activitats reflecteix el compromís de l'AQUA amb la qualitat, la transparència i la millora contínua del sistema d'ensenyament superior d'Andorra, així com amb la seva integració en els espais internacionals d'assegurament de la qualitat.

## 2 SISTEMA D'ENSENYAMENT SUPERIOR D'ANDORRA

### 2.1 Evolució del sistema universitari

El sistema d'ensenyament superior d'Andorra ha experimentat una evolució significativa durant els darrers anys, marcada per una progressiva diversificació de l'oferta formativa i per la incorporació de noves institucions universitàries. Històricament, la Universitat d'Andorra, creada l'any 1997, ha estat l'eix central del sistema universitari del país. Tanmateix, a partir de la darrera dècada hi ha hagut una obertura progressiva del sistema a noves institucions d'educació superior, especialment de caràcter privat.

Aquest procés d'expansió s'ha intensificat els darrers anys. Si el 2019 el sistema universitari andorrà comptava amb tres universitats autoritzades, a finals del 2025, el nombre d'institucions ha augmentat fins a vuit. Aquest creixement reflecteix l'interès creixent per establir institucions d'ensenyament superior al país i situa Andorra en un context de transformació del seu sistema universitari.

L'expansió del nombre d'universitats ha comportat també un increment de l'activitat reguladora i d'assegurament de la qualitat, tant en relació amb l'autorització de noves institucions com amb l'avaluació de plans d'estudis i de plans estratègics. En aquest context, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) té un paper central en la garantia de la qualitat del sistema i en l'alineament dels seus processos amb els estàndards europeus.

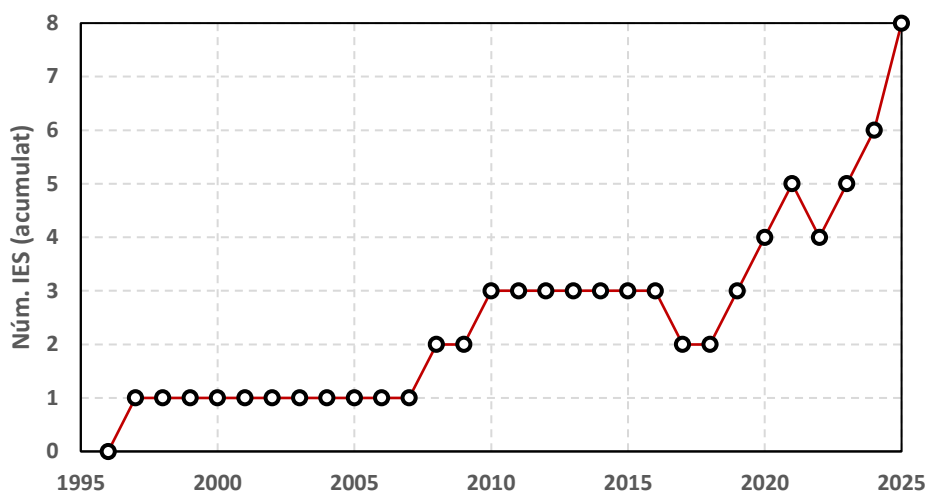
### 2.2 Institucions d'ensenyament superior autoritzades

A finals del 2025, el sistema d'ensenyament superior d'Andorra està format per les institucions següents:

- Universitat d'Andorra
- Universitas Europaea IMF
- Universitat Carlemany
- UNIPRO Universitat Digital Europea
- Western Europe University
- TECH Global University
- Endor Universitat Digital d'Andorra
- UDDI Universidad Digital

L'evolució del nombre d'institucions d'ensenyament superior a Andorra es presenta a la Figura 1, on s'observa l'augment d'institucions, sobretot en el període 2019-2025.

**Figura 1 - Evolució del nombre d'IES a Andorra**



### 2.3 Marc institucional i assegurament de la qualitat

El desenvolupament del sistema d'ensenyament superior d'Andorra es troba regulat principalment per la Llei d'ensenyament superior i per la normativa específica relativa a l'autorització d'universitats i titulacions estatals. En aquest marc normatiu, l'AQUA exerceix les funcions d'avaluació externa, certificació i acreditació de la qualitat.

L'agència és responsable, entre altres funcions, de:

- avaluar els plans d'estudis conduents a l'obtenció de titulacions estatals;
- avaluar els plans estratègics de les institucions que sol·liciten establir-se al país;
- acreditar determinats processos vinculats a la recerca i al professorat, i
- desenvolupar estudis i anàlisis sobre el sistema d'educació superior.

Les activitats de l'AQUA s'alineen amb els Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), que constitueixen el marc de referència europeu en matèria d'assegurament de la qualitat. En aquest sentit, el registre de l'AQUA a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) i la seva condició de membre de ple dret de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) consoliden la integració del sistema andorrà dins de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

### 2.4 Principals característiques del sistema

El sistema universitari andorrà es caracteritza per la seva dimensió reduïda, la seva capacitat d'adaptació i el seu creixement recent. Aquestes característiques comporten tant oportunitats com reptes per al desenvolupament del sistema.

D'una banda, la dimensió reduïda permet una governança àgil i una relació estreta entre institucions, Administració i agència de qualitat. D'altra banda, el creixement del nombre



d'universitats i de l'oferta formativa fa necessari reforçar els mecanismes d'assegurament de la qualitat i garantir que el desenvolupament del sistema es produeixi d'acord amb els estàndards europeus.

En aquest context, el paper de l'AQUA és essencial per garantir la confiança en el sistema d'ensenyament superior d'Andorra, tant a escala nacional com internacional, i per contribuir al seu desenvolupament sostenible en els pròxims anys.

### 3 ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT

L'assegurament de la qualitat constitueix una de les funcions principals de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA). Mitjançant els processos d'avaluació externa, certificació i acreditació, l'agència contribueix a garantir que les institucions i titulacions del sistema d'ensenyament superior d'Andorra compleixin els estàndards de qualitat establerts tant a escala nacional com europea.

Les activitats de l'AQUA en aquest àmbit s'alineen amb els Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), que constitueixen el marc de referència per a l'assegurament de la qualitat dins de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. En aquest context, l'agència desenvolupa processos d'avaluació independents basats en l'anàlisi de persones expertes externes i en criteris públics i transparents.

L'any 2025, l'AQUA ha desenvolupat diverses activitats relacionades amb l'avaluació de titulacions, la supervisió de noves institucions d'ensenyament superior, l'acreditació de personal docent i investigador i la verificació de processos de selecció d'ajuts a la recerca.

#### 3.1 Avaluació de plans d'estudis

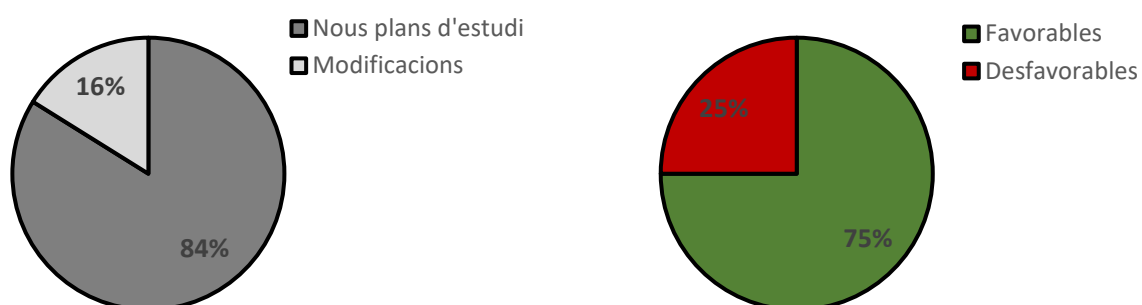
L'avaluació dels plans d'estudis és un dels principals instruments per garantir la qualitat de les titulacions d'ensenyament superior. Les institucions d'ensenyament superior són responsables de la qualitat interna dels seus programes formatius, mentre que l'AQUA exerceix la funció d'avaluació externa.

L'avaluació dels plans d'estudis es fa al llarg de diferents fases del cicle de vida de les titulacions:

- aprovació de nous plans d'estudis;
- modificació de titulacions existents;
- seguiment periòdic, i
- renovació de l'acreditació.

L'any 2025, l'AQUA ha dut a terme un total de vint-i-sis avaluacions de plans d'estudis per a la seva aprovació, així com cinc avaluacions de modificacions de titulacions existents (Figura 2). Aquestes avaluacions han estat fetes per panels de persones expertes externes especialitzades en els diferents àmbits de coneixement. L'Annex 1 presenta en detall aquestes avaluacions i els seus resultats.

**Figura 2 - Tipus d'avaluacions realitzades i resultats d'avaluacions finalitzades el 2025**



### 3.2 Creació de titulacions estatals

D'altra banda, l'AQUA ha participat en les taules de treball, convocades pel Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, per a **la creació i la modificació de títols estatals**. El 2025 han estat les següents:

- Modificació del títol estatal del Programa de doctorat.
- Creació del títol estatal del Bàtxelor en ciberseguretat (petició de la UNIPRO Universitat Digital Europea).
- Creació del títol estatal del Bàtxelor en disseny i desenvolupament de videojocs (petició de la UNIPRO Universitat Digital Europea).
- Modificació del títol estatal del Bàtxelor en Informàtica.
- Modificació del títol estatal del Bàtxelor en administració d'empreses.
- Creació del títol estatal del Bàtxelor en finances i comptabilitat petició de la UNIPRO (Universitat Digital Europea).
- Creació del títol estatal del Bàtxelor en gestió logística (petició de la UNIPRO Universitat Digital Europea).
- Creació del títol estatal del Bàtxelor en negocis internacionals (petició de la UNIPRO Universitat Digital Europea).

### 3.3 Avaluació institucional d'universitats

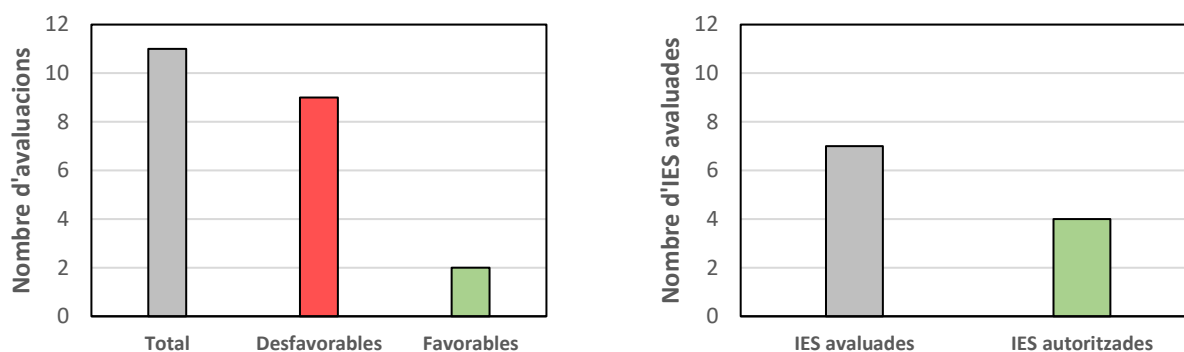
L'AQUA participa també en el procés d'autorització de noves institucions d'ensenyament superior privades que volen establir-se al país. En aquest context, l'agència avalua els plans estratègics presentats per les institucions sol·licitants amb l'objectiu de garantir que compleixen els requisits de qualitat establerts per la normativa vigent.

El 2025 s'han avaluat quatre plans estratègics d'institucions d'ensenyament superior que aspiraven a obtenir l'autorització per operar al sistema universitari andorrà. Aquestes avaluacions

contribueixen a assegurar que el creixement del sistema tingui lloc de manera ordenada i amb garanties de qualitat acadèmica.

L'Annex 1 presenta amb detall aquestes avaluacions i els seus resultats. La Figura 33 presenta el resultat de les onze avaluacions de plans estratègics duts a terme per l'AQUA en el període 2023-2025.

**Figura 3 - Resultats de les avaluacions de plans estratègics (2023-2025)**



### 3.4 Acreditació del personal docent i investigador

La normativa andorrana estableix que determinades contractacions de personal docent i investigador han de ser avaluades prèviament per l'AQUA quan no es compleixen els requisits acadèmics establerts de manera ordinària. En aquests casos, l'agència emet una acreditació que certifica l'experiència professional i l'adequació del perfil del candidat per desenvolupar tasques docents.

El 2025 s'ha tramitat una acreditació de personal docent i investigador corresponent a la Universitat d'Andorra.

### 3.5 Avaluació de processos d'ajuts de recerca

L'AQUA participa també com a avaluador extern en els processos de selecció de convocatòries públiques d'ajuts a la recerca impulsades pel ministeri responsable de l'ensenyament superior. En aquest cas, la funció de l'agència consisteix a acreditar que els processos de selecció es desenvolupen d'acord amb els criteris establerts a les bases de les convocatòries i que es respecten els principis d'objectivitat i imparcialitat.

L'any 2025, l'AQUA ha acreditat quatre convocatòries públiques d'ajuts a la recerca relacionades amb estudis de tercer cicle, mobilitat investigadora i projectes de recerca o transferència de temàtica andorrana. L'Annex 1 presenta en detall aquestes avaluacions i els seus resultats.



### **3.6 Desenvolupament dels instruments d'avaluació**

Amb l'objectiu d'assegurar la millora contínua dels seus processos, l'AQUA revisa periòdicament les guies i els criteris d'avaluació utilitzats en els diferents procediments d'assegurament de la qualitat. Aquest procés de revisió es fa amb la participació dels principals agents d'interès del sistema d'ensenyament superior.

El 2025 s'han iniciat els treballs de revisió de les guies d'avaluació de plans d'estudis, incloent-hi les guies relatives a l'aprovació, la modificació, el seguiment i la renovació de titulacions. Aquesta feina es du a terme dins d'un grup de treball compost per l'equip tècnic de l'AQUA, representants de les institucions d'ensenyament superior i personal tècnic del ministeri responsable d'ensenyament superior. La finalització d'aquest procés està prevista per al primer trimestre de 2026.

Aquesta revisió permetrà actualitzar els criteris d'avaluació d'acord amb l'evolució del sistema universitari andorrà i garantir l'alineament dels processos de l'AQUA amb els estàndards europeus d'assegurament de la qualitat.

## 4 CONEIXEMENT I ANÀLISI DEL SISTEMA

A més de les seves funcions d'avaluació externa, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) desenvolupa activitats orientades a millorar el coneixement del sistema d'ensenyament superior i a contribuir a la presa de decisions basada en evidències. Aquestes activitats inclouen la realització d'estudis, el desenvolupament de línies de recerca pròpies i l'anàlisi de tendències detectades a partir dels processos d'avaluació.

Aquestes iniciatives responen també a l'estàndard **ESG 3.4 (anàlisi temàtica)**, que estableix que les agències d'assegurament de la qualitat han de recopilar i analitzar informació rellevant sobre el sistema d'educació superior per identificar tendències, bones pràctiques i àrees de millora.

L'any 2025, l'AQUA ha continuat impulsant diverses iniciatives orientades a analitzar el funcionament del sistema universitari, la trajectòria dels estudiants i titulats, així com diversos aspectes relacionats amb la qualitat acadèmica.

### 4.1 Estudis sobre la perspectiva dels estudiants

L'AQUA participa en iniciatives d'anàlisi orientades a conèixer les condicions d'estudi i les experiències dels estudiants universitari. En aquest context, el 2025, l'agència ha participat en la quarta edició de l'estudi **Via Universitària: Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris (2023–2025)**.

Aquest estudi, impulsat per la Xarxa Vives d'Universitats amb la participació de diverses agències de qualitat dels territoris de parla catalana, analitza les condicions de vida i d'estudi de la població universitària, així com les seves expectatives i trajectòries educatives. L'edició corresponent al període 2023–2025 ha recollit la participació de més de 45.000 estudiants de grau i màster de diverses universitats.

Els resultats d'aquest estudi ofereixen informació rellevant sobre aspectes com les condicions socioeconòmiques dels estudiants, els hàbits d'estudi, la conciliació amb l'activitat laboral, el benestar emocional i les expectatives professionals. Aquesta informació constitueix una font valuosa per a la definició de polítiques educatives i per a la millora de les pràctiques docents.

### 4.2 Estudis d'inserció laboral

L'anàlisi de la inserció laboral dels titulats constitueix un instrument clau per avaluar la relació entre la formació superior i el mercat de treball. Des de l'any 2017, l'AQUA i el ministeri responsable de l'ensenyament superior desenvolupen conjuntament estudis periòdics sobre la inserció laboral de les persones titulades a Andorra.

Aquests estudis analitzen diversos indicadors relacionats amb l'ocupació, com ara la taxa d'inserció laboral, la qualitat de l'ocupació, l'adequació entre la formació rebuda i el lloc de treball o la valoració dels estudis duts a terme per part dels graduats.

El 2025 s'han iniciat els estudis corresponents a les promocions titulades els anys 2019 i 2022, així com a les promocions titulades els anys 2020 i 2023. Els resultats d'aquestes anàlisis es preveu que es publiquin l'any 2026.

### **4.3 Línies de recerca de l'AQUA**

Paral·lelament als estudis del sistema, l'AQUA desenvolupa diverses línies de recerca orientades a aprofundir en el coneixement dels processos d'assegurament de la qualitat i en el funcionament de les institucions d'educació superior.

El 2025 s'han desenvolupat tres línies principals de recerca:

#### **4.3.1 Anàlisi comparada de les agències de qualitat europees (SWOT)**

Aquesta línia de recerca analitza les fortaleses, debilitats, oportunitats i amenaces de les agències de qualitat en funció de la dimensió dels seus sistemes d'educació superior. L'estudi inclou agències de diversos països europeus i té com a objectiu identificar bones pràctiques i particularitats dels sistemes de qualitat en països de dimensions reduïdes.

El 2025 es va reescriure el projecte de cara a la seva publicació en una revista indexada. A més a més, es va fer el mateix exercici de comparació per a les agències de països de talla mitjana i grans per poder dur a terme el 2026 un anàlisi entre les agències de qualitat de països de les tres dimensions per identificar els punts comuns i les diferències estructurals d'aquestes agències, així com les bones pràctiques que es poden compartir entre les agències participants independentment de la mida del sistema d'educació superior al qual pertanyen.

#### **4.3.2 Integritat acadèmica**

Aquesta línia de recerca analitza l'estat de la cultura d'integritat acadèmica en les institucions d'ensenyament superior d'Andorra. El projecte inclou l'anàlisi de dades recollides mitjançant enquestes adreçades a estudiants i professorat sobre actituds, pràctiques i mecanismes de prevenció del frau acadèmic.

El 2025 s'ha acordat que l'anàlisi de les dades la faci Andorra Recerca + Innovació, mitjançant la signatura d'un conveni de col·laboració amb l'AQUA. Es preveu que l'anàlisi es dugui a terme a principis del 2026 i que els resultats de l'estudi es puguin publicar a finals d'any.

### 4.3.3 Sostenibilitat de les institucions d'educació superior

El 2025 l'AQUA ha impulsat el desenvolupament d'un model per avaluar la sostenibilitat de les institucions d'educació superior mitjançant un índex basat en metodologia multicriteri. Aquest model integra diversos criteris relacionats amb la governança institucional, els processos acadèmics, l'experiència dels estudiants i la generació de coneixement.

Aquest treball recupera i consolida la línia iniciada per l'AQUA en els estudis 2017–2019 sobre sostenibilitat, especialment la proposta d'estàndards i indicadors per integrar els ODS en l'avaluació institucional, i la transforma en una eina quantitativa amb capacitat d'orientar la millora contínua i la presa de decisions.

## 4.4 Anàlisi temàtica del sistema universitari

L'ESG 3.4 d'anàlisi temàtica es troba dins dels estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (ESG) i fa referència a la necessitat d'analitzar tendències i qüestions comunes en l'educació superior per millorar-ne la qualitat. Concretament, estableix que les agències d'assegurament de la qualitat han de recollir i analitzar informació rellevant per identificar bones pràctiques, reptes i àrees de millora dins el sistema d'educació superior mitjançant les dades extretes de les seves pròpies avaluacions.

Aquesta anàlisi ajuda a comprendre l'evolució del sector, facilita la presa de decisions basada en evidències i fomenta la transparència entre institucions i parts interessades. També permet harmonitzar criteris i polítiques a nivell europeu, contribuint així a la millora contínua de l'ensenyament superior.

Amb l'objectiu de complir amb l'ESG 3.4, l'AQUA va analitzar l'adequació del personal acadèmic de les universitats privades d'Andorra tenint-ne en compte el perfil i la dedicació horària. D'aquesta manera es van examinar els resultats de les avaluacions de la qualitat del professorat previst per les IES andorranes en els seus plans d'estudis, recollits als informes d'avaluació dels panels de persones expertes. Es volia, d'aquesta manera, oferir a les IES, tant a les ja establertes com a les de nova creació, una referència clara sobre les pràctiques que es consideren acceptables en relació amb aquests criteris d'avaluació. El document es pot consultar a la pàgina web de l'AQUA.

## 5 COOPERACIÓ I PROJECCIÓ INTERNACIONAL

La cooperació internacional constitueix una de les línies estratègiques de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA). A través de la participació en xarxes internacionals, projectes de cooperació i iniciatives conjuntes amb altres organismes d'assegurament de la qualitat, l'agència contribueix a reforçar la qualitat del sistema universitari andorrà i a situar-lo en diàleg amb les tendències i estàndards internacionals.

La participació en aquests espais permet també compartir experiències amb altres agències, incorporar bones pràctiques als processos d'avaluació i contribuir al desenvolupament de polítiques i instruments d'assegurament de la qualitat a escala internacional.

L'any 2025, l'activitat internacional de l'AQUA s'ha desenvolupat principalment a través de la participació en xarxes d'assegurament de la qualitat, la implicació en projectes i grups de treball internacionals, el desenvolupament de col·laboracions institucionals i la participació en esdeveniments acadèmics i professionals.

### 5.1 Participació en xarxes internacionals

L'AQUA forma part de diverses xarxes internacionals dedicades a l'assegurament de la qualitat en l'educació superior. Aquestes xarxes constitueixen espais de cooperació i d'intercanvi d'experiències entre agències i institucions d'arreu del món.

Entre les principals xarxes en què participa l'agència destaquen:

- **European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)**
- **European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR)**
- **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)**
- **Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES)**
- **Global Academic Integrity Network (GAIN)**
- **Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)**
- **Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU)**

El 2025, el registre de l'AQUA a l'EQAR i la seva incorporació com a membre de ple dret d'ENQA han representat una fita especialment rellevant per a la projecció internacional de l'agència i per al reconeixement del sistema d'assegurament de la qualitat d'Andorra.

## 5.2 Projectes internacionals

L'AQUA participa també en diversos projectes internacionals orientats a analitzar i desenvolupar noves metodologies d'assegurament de la qualitat. Aquestes iniciatives permeten generar coneixement comparat i reforçar la cooperació entre agències de diferents regions.

El 2025, l'agència ha participat en diverses iniciatives internacionals, entre les quals destaquen:

### 5.2.1 Projecte d'alineació entre els ESG europeus i els principis de bones pràctiques del sistema iberoamericà (SIACES-ENQA)

El projecte d'Alineació ESG-PBP, promogut pel Sistema Iberoamericà d'Assegurament de la Qualitat de l'Educació Superior (SIACES) i l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (ENQA), té com a objectiu enfortir la confiança mútua i explorar la possibilitat d'una millor alineació entre els estàndards i les directrius per a l'assegurament de la qualitat a l'EEES (ESG) i els principis de bones pràctiques (PBP) en el futur.

Entre el gener i el juliol del 2025, una tècnica de l'AQUA va participar en la segona fase del projecte formant part de les reunions celebrades entre les agències participants per a l'elaboració d'una proposta d'alineament entre els ESG i els PBP. L'octubre del 2025 es van publicar els resultats d'aquesta fase en una publicació conjunta i en format d'article científic.

### 5.2.2 Global Study on Quality Assurance in Higher Education

Llançat per la UNESCO com una sèrie d'estudis cíclics sobre l'assegurament de la qualitat externa, el projecte va ser assumit per INQAAHE el 2018 i es va convertir en una iniciativa emblemàtica. Tendències globals en garantia de qualitat de l'educació terciària: control de qualitat intern i extern. Des d'aleshores, INQAAHE s'ha compromès a oferir aquests estudis de manera periòdica col·laborant estretament amb xarxes regionals d'assegurament de la qualitat, associacions universitàries i experts en educació terciària.

El primer Global Study, publicat el 2020 per Brill/Sense, va establir una base sòlida per comprendre les tendències i els reptes en l'assegurament de la qualitat, identificar oportunitats i construir una base històrica empírica per garantir la qualitat de l'educació terciària globalment. La segona edició, llançada el 2023, està previst que es publiqui el 2025 en format *open source*.

Durant la segona meitat del 2024, a proposta d'ENQA, AQUA va participar en diversos grups focals organitzats per INQAAHE per recollir dades sobre les tendències en assegurament de la qualitat a l'Europa occidental. Paral·lelament, INQAAHE va proposar a AQUA col·laborar en la redacció d'un apartat específic del Global Study centrat en les tendències d'assegurament de la qualitat als petits estats de l'Europa occidental. El primer esborrany es va lliurar a finals del 2024

i el procés d'edició va continuar al llarg del 2025 i va culminar amb la publicació de la segona edició al desembre del 2025.

### 5.2.3 ENQA Competencies Framework

A partir del mes de març del 2025, l'AQUA ha participat en el grup de treball d'ENQA sobre el desenvolupament de competències professionals del personal de les agències d'assegurament de la qualitat. L'objectiu d'aquest grup de treball és elaborar la segona edició de l'ENQA Competencies Framework, un document de referència que identifica els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per al personal tècnic que treballa en l'àmbit de l'assegurament i la millora de la qualitat en l'educació superior.

El marc de competències pretén oferir una eina pràctica per a les agències membres, facilitant la definició de perfils professionals, la planificació de la formació i el desenvolupament professional del personal. Així mateix, el document descriu les competències clau associades a diferents àrees de treball —tant tècniques com transversals— i estableix una progressió professional que distingeix entre nivells inicial, intermedi i sènior dins de les funcions d'assegurament de la qualitat.

Actualment, el grup de treball es troba en la fase final de redacció del document, que està previst que es publiqui la primavera de 2026. El nou marc vol contribuir a reforçar la professionalització del sector i a donar suport a les agències en la gestió del talent, la formació del personal i l'adaptació als nous reptes de l'espai europeu d'educació superior

### 5.2.4 Projecte Erasmus+ sobre assegurament de la qualitat en petits estats insulars en desenvolupament

Durant la segona meitat del 2025, l'AQUA ha estat convidada a participar en la redacció d'una proposta de projecte ERASMUS+ titulada "QAWASIDS - Quality Assurance for Western African SIDS in Higher Education".

El projecte se centra en tres petits estats insulars en desenvolupament (SIDS) de l'Àfrica occidental —Cap Verd, Guinea Bissau i São Tomé i Príncipe— i preveu la implicació dels ministeris responsables d'educació superior, les agències nacionals d'assegurament de la qualitat i diverses institucions d'educació superior (IES) d'aquests països. Així mateix, Portugal, Espanya i Andorra hi contribuiran aportant suport tècnic i expertesa en l'àmbit de l'assegurament de la qualitat.

En relació amb les agències participants, s'hi preveu la participació de Portugal, les Illes Canàries, Cap Verd, São Tomé i Príncipe i Guinea Bissau, en coordinació amb universitats i altres institucions implicades tant europees com africanes.



Com a part del desenvolupament del projecte, es preveuen avaluacions pilot en universitats seleccionades per tal de posar a prova els procediments que es dissenyin i generar recomanacions per a la seva implementació. L'objectiu final és oferir un model d'assegurament de la qualitat transferible i adaptable, que pugui servir de referència per a altres SIDS a escala global.

Es preveu presentar de manera conjunta la proposta de projecte al febrer de 2026.

### **5.3 Col·laboracions i convenis**

La cooperació institucional amb altres agències i organismes constitueix un altre instrument important per reforçar la capacitat tècnica i l'intercanvi de coneixement.

En aquest sentit, l'AQUA participa en iniciatives de col·laboració amb agències de qualitat de diversos països europeus amb característiques similars, especialment pel que fa a la dimensió dels seus sistemes universitaris. Aquestes col·laboracions inclouen activitats d'intercanvi d'experts, projectes de recerca conjunts i el desenvolupament de metodologies compartides d'avaluació.

El 2025 s'ha donat continuïtat al conveni de cooperació establert amb les agències de qualitat de diversos petits estats europeus (Islàndia, Malta, Montenegro i Xipre), orientat a reforçar la col·laboració en l'àmbit de l'assegurament de la qualitat.

A més, l'agència ha signat un memoràndum d'entesa amb l'agència d'assegurament de la qualitat de Cap Verd, amb l'objectiu de fomentar l'intercanvi d'experiències i la col·laboració en projectes internacionals.

### **5.4 Participació en seminaris, jornades i congressos**

La participació en esdeveniments acadèmics i professionals constitueix també un instrument important per compartir experiències i difondre les activitats de l'agència.

El 2025, representants de l'AQUA han participat en diversos seminaris, congressos i reunions internacionals relacionats amb l'assegurament de la qualitat, l'educació superior i les polítiques universitàries. Entre aquests esdeveniments destaquen fòrums organitzats per ENQA, INQAAHE i altres institucions internacionals.

Així mateix, l'agència ha contribuït a l'organització d'activitats de divulgació i debat sobre la qualitat de l'educació superior a Andorra, amb l'objectiu de fomentar la reflexió sobre els reptes i les oportunitats del sistema universitari.

Aquest conjunt d'activitats contribueix a reforçar la presència de l'AQUA en l'àmbit internacional i a consolidar la seva participació en les principals xarxes i iniciatives d'assegurament de la qualitat



en l'educació superior. L'Annex 2 presenta el detall de la participació en seminaris, jornades i congressos de l'AQUA durant el 2025.

## 6 SUPORT AL SISTEMA D'EDUCACIÓ SUPERIOR

A més de les activitats d'avaluació i anàlisi del sistema, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) exerceix una funció de suport al sistema d'educació superior mitjançant l'assessorament tècnic a les institucions i a l'Administració pública, així com la participació en iniciatives orientades a millorar el desenvolupament del sistema universitari.

Aquestes activitats contribueixen a reforçar la qualitat de les polítiques públiques en l'àmbit de l'educació superior, a facilitar l'adaptació de les institucions als marcs normatius i a fomentar la col·laboració entre els diferents agents implicats en el sistema.

L'any 2025, l'AQUA ha desenvolupat diverses actuacions en aquest àmbit, especialment en relació amb l'assessorament institucional, la participació en processos normatius i la dinamització d'espais de cooperació amb les institucions d'ensenyament superior.

### 6.1 Assessorament a l'Administració pública

Una de les funcions de l'AQUA és proporcionar assessorament tècnic a l'Administració pública en qüestions relacionades amb la qualitat de l'ensenyament superior. Aquest suport contribueix a garantir que les polítiques i les normatives del sector s'alineïn amb els estàndards europeus d'assegurament de la qualitat.

El 2025, l'agència ha col·laborat amb el ministeri responsable de l'ensenyament superior en diversos àmbits, entre els quals destaquen:

- la revisió de la normativa relacionada amb l'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior;
- la definició d'un codi de bones pràctiques per a les microcredencials;
- la definició de competències i resultats d'aprenentatge en el sistema universitari andorrà;
- la millora dels processos de selecció de convocatòries públiques d'ajuts a la recerca, i
- l'elaboració de documents orientadors en matèria de qualitat acadèmica.

Aquest assessorament permet incorporar criteris tècnics d'assegurament de la qualitat en el desenvolupament de les polítiques públiques d'educació superior.

### 6.2 Assessorament a institucions d'educació superior

L'AQUA dona suport també a les institucions d'ensenyament superior del país en relació amb els processos d'assegurament de la qualitat i amb la interpretació dels criteris i procediments d'avaluació.



Aquest suport es concreta principalment en la resolució de consultes relacionades amb els plans d'estudis, els processos d'avaluació externa i altres aspectes vinculats al funcionament del sistema universitari.

Aquestes activitats contribueixen a facilitar l'adaptació de les institucions als requisits de qualitat establerts i a promoure una millor comprensió dels processos d'avaluació.

### **6.3 Grup de Treball sobre Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra**

El Grup de Treball sobre Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra constitueix un espai de col·laboració entre les institucions d'educació superior del país, l'Administració pública i l'AQUA. Aquest grup té com a objectiu promoure la reflexió conjunta sobre els processos de qualitat i fomentar la coordinació entre els diferents actors del sistema.

El 2025, el grup ha continuat desenvolupant activitats orientades a compartir experiències, analitzar reptes comuns i promoure iniciatives de millora del sistema universitari. Aquestes activitats han estat enfocades en:

- El nou model d'informe d'avaluació i acreditació.
- Les directrius formals per a la presentació de memòries de plans d'estudis.
- Les propostes d'anàlisi temàtiques.
- Les directrius per a la definició de competències i resultats d'aprenentatge a l'ensenyament superior d'Andorra.
- El debat de noves tendències en l'ensenyament superior: la garantia de la integritat acadèmica en els plans d'estudis
- La modificació del decret d'aprovació del reglament d'ordenació de titulacions d'ensenyament superior estatals
- La millora de guies d'avaluació

## 7 GOVERNANÇA I GESTIÓ DE L'AGÈNCIA

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) disposa d'una estructura de governança orientada a garantir la independència dels processos d'avaluació, la transparència en la presa de decisions i el correcte funcionament de les seves activitats. Aquesta estructura es basa en diversos òrgans col·legiats que exerceixen funcions de direcció, d'avaluació i de resolució de recursos.

El funcionament de l'agència s'emmarca en el que estableix la normativa vigent en matèria d'ensenyament superior i d'assegurament de la qualitat, així com en els principis recollits als Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).

Durant l'any 2025, l'activitat dels òrgans de govern de l'AQUA ha estat orientada a garantir el desenvolupament dels processos d'avaluació, el seguiment de les activitats de l'agència i l'aprovació de les principals decisions estratègiques.

### 7.1 Estructura de governança

L'estructura de governança de l'AQUA està formada per diversos òrgans amb funcions diferenciades, que contribueixen a garantir el correcte funcionament de l'agència i la independència dels seus processos d'avaluació.

Els principals òrgans de l'agència són:

- el **Comitè Director**, responsable de la direcció estratègica i del seguiment de l'activitat de l'agència;
- la **Comissió d'Avaluacions**, encarregada d'emetre els informes d'avaluació en el marc dels diferents processos d'assegurament de la qualitat;
- la **Comissió d'Apel·lacions**, responsable de resoldre els recursos presentats contra les decisions adoptades per l'agència.

Aquesta estructura permet separar les funcions de governança, d'avaluació tècnica i de revisió de decisions, reforçant així la imparcialitat i la transparència dels processos.

### 7.2 Comitè Director

L'òrgan directiu col·legiat de l'AQUA és el **Comitè Director**, format pel president i el vicepresident de la comissió legislativa responsable de l'ensenyament superior; el ministre titular de l'ensenyament superior; un alt càrrec del departament encarregat de l'ensenyament superior; una persona experta internacional nomenada pel ministre titular de l'ensenyament superior; el rector de la Universitat d'Andorra; un rector representant de les altres universitats presents al

país; dos persones representants dels estudiants de les universitats del país, una de les quals representa els estudiants de la Universitat d'Andorra, i l'altra, els estudiants de les altres universitats del país; la persona que presideix la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra o la persona en qui delegui, i la persona que dirigeix l'AQUA. Per a l'any 2025, aquestes persones són:

- Sra. Susanna Vela, presidenta de la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports del Consell General. Actua com a presidenta del Comitè Director.
- Sr. Marc Magallon, vicepresident de la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports del Consell General.
- Sr. Ladislau Baró, ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats.
- Sr. Xavier Campuzano, director del Departament de Sistemes Escolars, Ensenyament Superior i Relacions Internacionals.
- Dr. Juli Minoves, rector de la Universitat d'Andorra.
- Dra. Helena Prieto, rectora de la Universitat Carlemany.
- Sr. Arnau Solé, estudiant de la Universitat d'Andorra. Des de l'1 de gener del 2025 fins al 17 de març del 2025.
- Sr. Joel Aarón Castillo, estudiant de la Universitat d'Andorra. Des del 17 de març del 2025
- Sr. Jordi Garcia, estudiant de la Universitas Europaea IMF. Des de l'1 de gener del 2025 fins al 17 de març del 2025.
- Sra. Mercè Arderiu, representant de la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra.
- Dr. José Ángel Domínguez, catedràtic de la Universitat de Salamanca.
- Dr. Isaac Galobardes, director de l'AQUA. Actua com a secretari del Comitè Director.

És important mencionar que la nova llei de l'AQUA estableix que la representació de les persones representants dels estudiants del país passa de 2 a 4. El 2025 s'ha contactat amb les universitats privades perquè escullin els seus dos representants, que començaran a participar al Comitè Director el 2026.

El Comitè Director es reuneix per aprovar les prioritats estratègiques, aprovar el pressupost i fer-ne el seguiment i aprovar la memòria d'activitats anual, entre altres aspectes. El 2025 s'han convocat onze reunions en les dates següents: 17/01/2025, 17/03/2025, 31/03/2025, 11/04/2025, 16/05/2025, 07/07/2025, 17/07/2025, 25/08/2025, 29/09/2025, 7/11/2025 i 4/12/2025.

### **7.3 Comissió d'Avaluacions**

La Comissió d'Avaluacions és l'òrgan responsable d'emetre els informes d'avaluació en el marc dels processos d'assegurament de la qualitat desenvolupats per l'AQUA.



La **Comissió d'Avaluacions** té la funció principal d'emetre els informes d'avaluació pertinents i signar-los. Està formada per un mínim de dos acadèmics nomenats pel Comitè Director i un representant estudiant (doctorant), a més de la direcció de l'AQUA, que n'ocupa la presidència.

Els membres de la Comissió d'Avaluacions el 2025 han estat:

- Dr. Carles Solà, professor emèrit del Departament de Comptabilitat i Control de l'IESE.
- Dr. Albert Sangrà, catedràtic d'educació, professor d'estudis de psicologia i ciències de l'educació, director acadèmic de la Càtedra UNESCO.
- Dr. Isaac Galobardes, director de l'AQUA.
- Sr. Gerard Esteruelas, doctorand de la Universitat de Barcelona

L'any 2025, la Comissió d'Avaluacions s'ha reunit catorze vegades, en les dates següents: 15/01/2025, 30/01/2025, 13/02/2025, 26/02/2025, 13/03/2025, 31/03/2025, 24/04/2025, 08/05/2025, 29/05/2025, 20/06/2025, 17/07/2025, 29/07/2025, 10/09/2025 i 29/10/2025.

## 7.4 Comissió d'Apel·lacions

La **Comissió d'Apel·lacions** és l'encarregada de resoldre els recursos administratius interposats contra les resolucions de l'AQUA o de la Comissió d'Avaluacions. Fins al 2025, estava constituïda per l'alt càrrec del departament encarregat de l'ensenyament superior membre del Comitè Director, la persona experta internacional membre del Comitè Director i la persona que representa els estudiants de la Universitat d'Andorra membre del Comitè Director. A partir de la publicació al BOPA de la nova Llei de l'AQUA (Llei 03/2025), la comissió està formada per persones expertes externes a l'agència. Són les següents:

- Dr. José Ángel Domínguez Pérez, catedràtic de la Universitat de Salamanca i president de la Comissió d'Apel·lacions de l'AQUA.&
- Dra. Mar Campins Eritja, catedràtica de la Universitat de Barcelona.
- Sra. Sandra Marcos Ortega, adjunta al rector de qualitat de la Universitat Pontifícia de Salamanca.
- Sr. Patrick Heinzer, Unitat de Gestió de la Qualitat i Digitalització per a l'Ensenyament i l'Aprenentatge de la Universitat de Bonn (Alemanya).
- Sra. Núria Comet Señal, responsable de qualitat interna i coordinadora de projectes d'AQU Catalunya.
- Dr. Alejandro Caravaca Hernández, professor lector del Departament de Teories de l'Educació i Pedagogia Social de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Sra. Alicia Presencio Herrero, candidata a doctora en comunicació de la Universitat Complutense de Madrid.



El 2025, la Comissió d'Apel·lacions va resoldre **quatre sol·licituds** per apel·lar la resolució desfavorable de les següents avaluacions:

- Aprovació del Bàtxelor en psicologia de la Western Europe University: **Desestimada.**
- Aprovació del Bàtxelor en informàtica de la Western Europe University: **Desestimada.**
- Aprovació del Bàtxelor en administració d'empreses de la TECH Global University: **Desestimada.**
- Pla estratègic de la Universitat Cum Laude: **Desestimada.**

Es deixa constància que la resolució de la Comissió d'Apel·lacions de l'AQUA referent a les aprovacions del bàtxelor en psicologia i del bàtxelor en informàtica de la Western Europe University no van ser acceptades per aquesta institució, la qual va decidir exercir els seus drets presentant davant de la Batllia **dos recursos contra l'agència** com a pas següent en aquests processos.

## 8 RECURSOS DE L'AGÈNCIA

El funcionament de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) es basa en una estructura de recursos humans i econòmics orientada a garantir el desenvolupament adequat de les seves funcions d'avaluació, anàlisi i suport al sistema d'educació superior. La planificació i gestió d'aquests recursos es fa d'acord amb els principis d'eficiència, transparència i responsabilitat institucional.

L'any 2025, l'agència ha continuat consolidant el seu equip tècnic i gestionant els recursos econòmics necessaris per desenvolupar les activitats previstes, en un context de creixement del sistema universitari i d'augment del volum d'avaluacions.

### 8.1 Recursos humans

L'activitat de l'AQUA es desenvolupa gràcies al treball d'un equip tècnic especialitzat en l'àmbit de l'assegurament de la qualitat en l'educació superior. Aquest equip és responsable de coordinar els processos d'avaluació, donar suport als panels de persones expertes externes, elaborar estudis i desenvolupar les diferents iniciatives impulsades per l'agència.

El 2025, l'AQUA ha disposat dels recursos humans que es presenten a la Taula 1.

**Taula 1. Recursos humans de l'AQUA el 2025**

Posició	Temps
Tècnica de qualitat a jornada completa	Tot el 2025
Tècnica de qualitat a jornada completa	Tot el 2025
Tècnica júnior de qualitat a jornada completa	Tot el 2025
Tècnic júnior de qualitat a jornada completa	Tot el 2025
Director a jornada completa	Tot el 2025

L'any 2025, una persona tècnica de qualitat es trobava en excedència. Va decidir no tornar a la seva posició a l'agència.

Així mateix, el 2025, tres persones de l'equip tècnic fan una promoció interna. En aquest sentit, dues tècniques de qualitat passen a ser tècniques de qualitat sènior, i una tècnica de qualitat júnior, tècnica de qualitat. Aquests processos de promoció busquen l'excel·lència de la feina de l'agència fomentant la millora continua de l'equip tècnic i la retenció de talent.

### 8.2 Recursos econòmics

L'AQUA elabora anualment el seu pressupost, que és sotmès a l'aprovació del Comitè Director i tramès al Consell General. El pressupost inclou els recursos necessaris per desenvolupar les activitats de l'agència, incloent-hi les despeses relacionades amb el funcionament ordinari, la

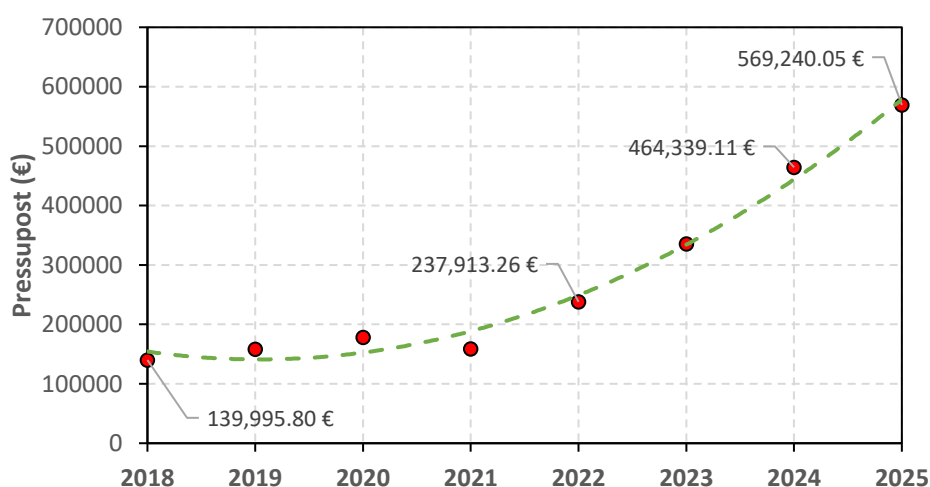
participació de persones expertes externes en els processos d'avaluació i el desenvolupament d'estudis i iniciatives institucionals. El 2025, els ingressos de l'agència han estat constituïts principalment per transferències procedents del pressupost públic, així com per altres aportacions destinades al desenvolupament d'activitats específiques. La liquidació del pressupost de l'exercici del 2025 es presenta a la Taula 2.

**Taula 2. Liquidació del pressupost del 2025**

Ingressos del 2025				
Descripció	Pressupost aprovat	Pressupost modificat	Pressupost final	Pressupost liquidat
Ingressos corrents	499.809,53	0,00	499.809,53	440.170,50
Ingressos de capital	69.430,52	79.399,11	148.829,63	7.200,00
<b>TOTAL</b>	<b>569.240,05</b>	<b>79.399,11</b>	<b>648.639,16</b>	<b>447.370,50</b>
Despeses del 2025				
Descripció	Pressupost aprovat	Pressupost modificat	Pressupost final	Pressupost liquidat
Despeses corrents	562.040,05	79.399,11	641.439,16	500.502,55
Despeses de capital	7.200,00	0,00	7.200,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>569.240,05</b>	<b>79.399,11</b>	<b>648.639,16</b>	<b>500.502,55</b>

En conjunt, els recursos humans i econòmics disponibles han permès garantir el desenvolupament de les activitats previstes per a l'exercici 2025 i continuar consolidant el funcionament de l'AQUA com a organisme responsable de l'assegurament de la qualitat en l'ensenyament superior d'Andorra. En aquest sentit, l'evolució del pressupost atorgat a l'AQUA durant el període 2018-2025 es presenta a la Figura 44.

**Figura 4 - Evolució del pressupost de l'AQUA (2018-2025)**



## 9 QUALITAT INTERNA I MILLORA CONTÍNUA

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) desenvolupa les seves activitats d'acord amb els principis de millora contínua i d'autoavaluació institucional. En coherència amb els Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), l'agència disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) orientat a assegurar el correcte funcionament dels seus processos i a promoure la revisió periòdica de les seves activitats.

Aquest sistema permet analitzar de manera sistemàtica els processos estratègics, operacionals i de suport de l'agència, identificar àrees de millora i definir accions orientades a reforçar l'eficiència i la qualitat dels serveis que presta.

L'any 2025, l'AQUA ha continuat desplegant aquest sistema de qualitat interna, incorporant mecanismes de seguiment dels processos i iniciatives específiques orientades a reforçar la cultura de la qualitat dins de l'organització.

### 9.1 Sistema de garantia interna de la qualitat

El sistema de garantia interna de la qualitat de l'AQUA estableix els procediments necessaris per planificar, executar i revisar les activitats de l'agència. Aquest sistema defineix els diferents processos de treball, els indicadors de seguiment i els mecanismes d'avaluació interna que permeten analitzar el funcionament de l'organització.

El 2025 s'ha desenvolupat el segon cicle complet de seguiment del SGIQ. Aquest procés ha inclòs la revisió periòdica dels processos de l'agència, l'anàlisi dels indicadors definits i l'elaboració d'un informe anual de seguiment que recull les principals conclusions i propostes de millora.

Aquestes activitats permeten identificar oportunitats de millora en el funcionament intern de l'agència i garantir que els processos es desenvolupen de manera coherent amb els objectius institucionals.

### 9.2 Metaavaluació

Com a part del seu compromís amb la millora contínua, l'AQUA desenvolupa processos de metaavaluació orientats a revisar el funcionament dels seus propis processos d'avaluació externa.

El 2025 s'ha dut a terme un exercici de metaavaluació amb la participació de diversos agents del sistema d'educació superior, incloent-hi representants d'universitats, estudiants, experts externs i membres dels òrgans d'avaluació de l'agència.



Aquest procés ha permès recollir diverses aportacions orientades a millorar la claredat de les guies d'avaluació, revisar alguns criteris utilitzats en els processos d'avaluació i identificar possibles millores en la composició i formació dels panells d'experts.

Les conclusions d'aquest exercici s'han incorporat al pla de millora de l'agència amb l'objectiu de continuar reforçant l'eficiència i la transparència dels seus processos.

### **9.3 Pla d'igualtat de l'agència**

L'AQUA desenvolupa també iniciatives orientades a promoure la igualtat d'oportunitats i la inclusió dins de la seva estructura organitzativa. En aquest sentit, l'agència disposa d'un Pla d'igualtat de gènere vigent per al període 2024–2028.

Aquest pla inclou diverses mesures relacionades amb la gestió interna de l'organització, els processos de selecció i promoció professional, les condicions de treball i la prevenció de situacions d'assetjament.

El 2025 s'han continuat desplegant les actuacions previstes en aquest pla, incloent-hi l'aprovació d'un protocol per a la prevenció i l'abordatge de l'assetjament sexual i per raó de sexe.

Aquest conjunt d'iniciatives contribueix a reforçar la qualitat institucional de l'AQUA i a garantir que el seu funcionament intern s'alinea amb els principis de responsabilitat, transparència i millora contínua que orienten l'activitat de l'agència.

## **10 TRANSPARÈNCIA I COMUNICACIÓ**

La transparència i la comunicació amb els agents d'interès constitueixen elements essencials en el funcionament de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA). En coherència amb els principis dels Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), l'agència desenvolupa diverses iniciatives orientades a garantir l'accés públic a la informació sobre les seves activitats, els seus processos d'avaluació i els resultats obtinguts.

Aquestes actuacions contribueixen a reforçar la confiança en el sistema d'assegurament de la qualitat i a facilitar la participació dels diferents agents del sistema d'educació superior.

L'any 2025, l'AQUA ha continuat desenvolupant diferents instruments de comunicació institucional i de difusió de la informació relacionada amb les seves activitats.

### **10.1 Publicació d'informes i activitats**

L'AQUA publica de manera regular informació sobre els seus processos i activitats a través del seu lloc web institucional. Entre la informació disponible s'hi inclouen les guies i procediments d'avaluació, els informes resultants dels processos d'avaluació externa, així com diverses publicacions i estudis elaborats per l'agència.

La publicació d'aquesta informació permet garantir la transparència dels processos d'assegurament de la qualitat i facilita que les institucions d'educació superior, els estudiants i altres agents interessats puguin conèixer els criteris i els resultats de les avaluacions.

A més, l'agència publica anualment la seva memòria d'activitats, que recull les actuacions desenvolupades durant l'exercici corresponent i permet fer un seguiment de l'activitat institucional.

### **10.2 Comunicació institucional**

L'AQUA utilitza diversos canals per difondre les seves activitats i informar sobre les iniciatives relacionades amb la qualitat de l'ensenyament superior. El lloc web institucional constitueix el principal instrument de comunicació, a través del qual es publiquen notícies, informes, resultats d'estudis i informació d'interès per al sistema universitari.

Paral·lelament, l'agència utilitza també les xarxes socials per donar visibilitat a les seves activitats, difondre esdeveniments i compartir informació rellevant sobre el desenvolupament de l'educació superior i de l'assegurament de la qualitat.

Aquestes accions contribueixen a reforçar la presència pública de l'agència i a facilitar la comunicació amb els diferents agents del sistema.



### **10.3 Recull de premsa**

Com a part de les seves activitats de comunicació institucional, l'AQUA elabora anualment un recull de premsa que aplega les principals informacions publicades als mitjans de comunicació relacionades amb l'agència i amb el sistema d'ensenyament superior.

Aquest recull permet fer un seguiment de la presència pública de l'agència i contribueix a documentar la difusió de les seves activitats en l'àmbit mediàtic.

El recull de premsa corresponent a l'any 2025 s'inclou com a annex en aquesta memòria d'activitats.

## 11 IMPACTE I PERSPECTIVES

L'any 2025 ha representat un moment especialment rellevant per al desenvolupament de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) i per a la consolidació del sistema d'educació superior del país. L'obtenció del registre a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR), la incorporació com a membre de ple dret de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i l'aprovació de la Llei 3/2025 de l'AQUA han reforçat el marc institucional de l'agència i han consolidat la seva integració en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

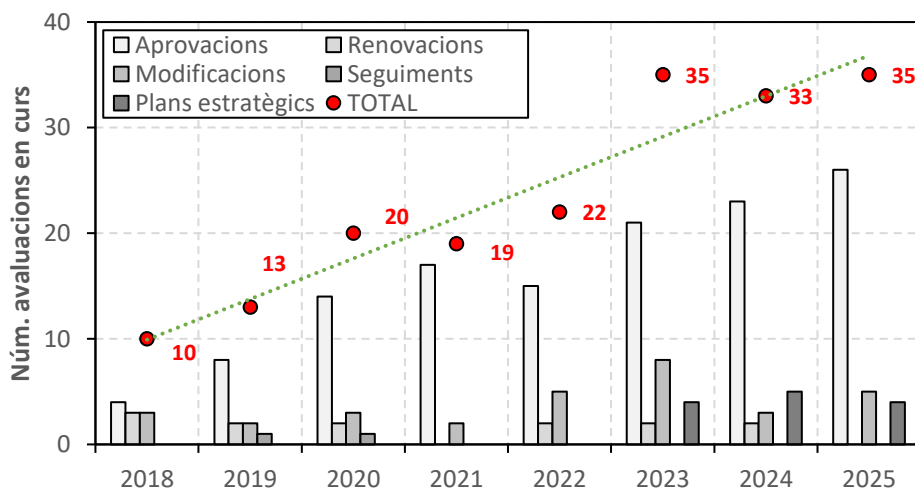
Aquestes fites coincideixen amb una etapa de creixement del sistema universitari andorrà caracteritzada per l'augment del nombre d'institucions i de programes formatius. En aquest context, l'activitat de l'AQUA ha contribuït a garantir que aquest desenvolupament es desenvolupi amb garanties de qualitat i d'acord amb els estàndards europeus d'assegurament de la qualitat.

Les activitats desenvolupades per l'agència tenen com a objectiu final contribuir a la millora contínua del sistema d'educació superior d'Andorra. Mitjançant els processos d'avaluació externa, els estudis i les activitats d'assessorament institucional, l'AQUA promou la confiança en el sistema universitari, fomenta bones pràctiques acadèmiques i facilita la presa de decisions basada en evidències.

### 11.1 Evolució de l'activitat d'avaluació

El creixement del sistema d'ensenyament superior d'Andorra ha comportat un increment progressiu del nombre de processos d'avaluació gestionats per l'AQUA (Figura 5). El 2025, l'agència ha dut a terme un volum significatiu d'avaluacions de plans d'estudis i de plans estratègics d'institucions que aspiren a establir-se al país.

**Figura 5 - Evolució de les avaluacions (2018-2025)**



Aquest increment de l'activitat reflecteix la consolidació del paper de l'AQUA com a organisme responsable de garantir la qualitat del sistema universitari. Els processos d'avaluació continuen desenvolupant-se mitjançant panels d'experts externs independents i d'acord amb criteris públics alineats amb els estàndards europeus d'assegurament de la qualitat.

## **11.2 Tendències en l'evolució del sistema universitari**

L'anàlisi de les avaluacions dutes a terme i dels estudis desenvolupats per l'AQUA permet identificar diverses tendències en l'evolució recent del sistema d'ensenyament superior d'Andorra.

En primer lloc, s'observa un creixement ràpid del nombre d'institucions d'ensenyament superior que operen o que aspiren a operar al país. Aquest increment ha comportat una ampliació significativa de l'oferta formativa disponible, però també planteja nous reptes en relació amb la sostenibilitat del sistema i amb la capacitat de garantir estàndards acadèmics de qualitat. En aquest context, resulta especialment important reforçar els mecanismes d'avaluació i supervisió per assegurar que el desenvolupament institucional es faci amb garanties de qualitat.

En segon lloc, una part rellevant de l'oferta formativa de les noves institucions es desenvolupa en modalitat en línia o amb models educatius altament digitalitzats. Aquesta evolució reflecteix transformacions globals en l'educació superior, però alhora requereix una atenció específica en els processos d'avaluació, especialment pel que fa a la qualitat dels processos docents, els recursos acadèmics i els sistemes de suport als estudiants.

Finalment, el creixement del sistema universitari posa de manifest la necessitat de consolidar un marc d'assegurament de la qualitat sòlid i adaptat a un entorn institucional en transformació. En aquest sentit, el paper de l'AQUA és clau per garantir que l'expansió del sistema tingui lloc de manera ordenada, amb criteris rigorosos i en coherència amb els estàndards europeus d'assegurament de la qualitat.

## **11.3 Contribució de l'AQUA a la millora del sistema**

A través de les seves activitats d'avaluació, anàlisi i assessorament, l'AQUA contribueix a promoure la millora contínua del sistema universitari andorrà. Els processos d'avaluació externa permeten identificar punts forts i àrees de millora en les titulacions i institucions, mentre que els estudis desenvolupats per l'agència aporten informació rellevant per al desenvolupament de polítiques públiques en l'àmbit de l'educació superior.

El reconeixement internacional de l'agència mitjançant el registre a l'EQAR i la seva incorporació com a membre de ple dret d'ENQA constitueixen també un element clau per reforçar la confiança internacional en el sistema universitari d'Andorra.



## **11.4 Prioritats de desenvolupament**

De cara als propers anys, el desenvolupament del sistema d'assegurament de la qualitat estarà marcat pel desplegament del nou marc normatiu establert per la Llei 3/2025 i per la definició d'un nou pla estratègic de l'agència.

Entre les principals línies d'actuació previstes destaquen el desenvolupament de nous instruments d'avaluació, especialment en l'àmbit de l'avaluació institucional de les universitats, així com la revisió i actualització de les guies utilitzades en els processos d'aprovació, modificació i seguiment de titulacions.

Paral·lelament, l'AQUA continuarà impulsant iniciatives orientades a reforçar el coneixement del sistema d'educació superior mitjançant la publicació d'estudis i anàlisis temàtiques, així com la participació en projectes i xarxes internacionals d'assegurament de la qualitat.

El tancament del primer Pla estratègic de l'AQUA (2023–2025) obre també una nova etapa en el desenvolupament institucional de l'agència. L'elaboració i l'aprovació del nou pla estratègic incorporarà mecanismes de participació dels diferents agents d'interès del sistema d'educació superior i haurà d'orientar l'activitat de l'agència en un context marcat pel creixement del sistema universitari i per l'evolució constant de l'educació superior a escala internacional.

En aquest escenari, l'AQUA continuarà treballant per consolidar un sistema d'educació superior basat en la qualitat, la transparència i la confiança, contribuint al desenvolupament sostenible del sistema universitari d'Andorra i a la seva integració plena en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

## Annex 1 - Avaluació, certificació i acreditació de la qualitat

Taula 3 - Avaluacions de plans d'estudis el 2025

Nom de la titulació	Universitat sol·licitant	Resolució	Data d'emissió de l'informe
<b>Aprovació de plans d'estudis (ex ante)</b>			
Bàtxelor en psicologia	WEU	<b>Desfavorable</b>	15/01/2025
Bàtxelor en comunicació	WEU	<b>Favorable</b>	13/02/2025
Bàtxelor en màrqueting	eUniv	<b>Favorable</b>	26/02/2025
Bàtxelor en informàtica	WEU	<b>Desfavorable</b>	31/03/2025
Màster en administració d'empreses	TECH	<b>Desfavorable</b>	01/04/2025
Màster en administració d'empreses	TECH	<b>Favorable</b>	01/04/2025
Bàtxelor en relacions internacionals	UNIPRO	<b>Favorable</b>	29/05/2025
Bàtxelor en relacions internacionals	UCMA	<b>Favorable</b>	29/05/2025
Bàtxelor en administració d'empreses	TECH	<b>Desfavorable</b>	23/06/2025
Bàtxelor en matemàtiques	UNIPRO	<b>Desfavorable</b>	23/06/2025
Bàtxelor en economia	UCMA	<b>Favorable</b>	23/06/2025
Màster en administració d'empreses	TECH	<i>Retirat</i>	-
Bàtxelor en màrqueting	UNIPRO	<b>Favorable</b>	17/07/2025
Bàtxelor en disseny	UNIPRO	<b>Favorable</b>	17/07/2025
Màster en administració d'empreses	UNIPRO	<b>Favorable</b>	17/07/2025
Bàtxelor en història	UCMA	<b>Favorable</b>	17/07/2025
Bàtxelor en recursos humans	UCMA	<b>Favorable</b>	19/09/2025
Bàtxelor en ciències ambientals	UCMA	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>
Programa de doctorat	WEU	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>
Bàtxelor en ciències ambientals	TECH	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>
Bàtxelor en ciències de dades	TECH	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>
Bàtxelor en enginyeria d'organització industrial	TECH	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>
Bàtxelor en informàtica	WEU	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>
Bàtxelor en psicologia	TECH	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>
Bàtxelor en administració d'empreses	ENDOR	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>
Màster en administració d'empreses	ENDOR	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>
<b>Modificació de plans d'estudis</b>			
Màster en administració d'empreses	UCMA	<b>Favorable</b>	13/02/2025
Bàtxelor en màrqueting	UCMA	<b>Favorable</b>	13/02/2025
Bàtxelor en matemàtiques	UCMA	<b>Favorable</b>	29/07/2025
Bàtxelor en ciència política	UCMA	<b>Favorable</b>	29/07/2025
Màster en dret	UdA	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>

**Taula 4 - Avaluacions de plans estratègics de noves IES privades el 2025**

Avaluació	IES privada sol·licitant	Resolució	Data d'emissió de l'informe
<b>Aprovació de plans estratègics de noves IES privades (ex ante)</b>			
Pla estratègic	Universitat Cum Laude - UCL	<b>Desfavorable</b>	31/03/2025
Pla estratègic	UDDI Universidad Digital	<b>Favorable</b>	31/03/2025
Pla estratègic	Universitat Autònoma d'Andorra	<b>Desfavorable</b>	10/09/2025
Pla estratègic	Universidad Innovatio	<i>Pendent</i>	<i>Previst el 2026</i>

**Taula 5 - Acreditacions de processos de selecció dels ajuts de recerca de convocatòries públiques**

Nom de la convocatòria	Organisme atorgant	Resolució	Data de l'acreditació
<b>Ajuts de tercer cicle</b>	Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats	<b>Favorable</b>	Octubre del 2025
<b>Ajuts per al pagament de matrícules de tercer cicle</b>	Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats	<b>Favorable</b>	Octubre del 2025
<b>Ajuts per a la mobilitat dels investigadors</b>	Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats	<b>Favorable</b>	Novembre del 2025
<b>Ajuts de recerca o de transferència de temàtica andorrana</b>	Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats	<b>Favorable</b>	Novembre del 2025

## Annex 2 - Seminaris, jornades i congressos

El 2025, l'AQUA ha **coorganitzat**, juntament amb el Consell General, el següent esdeveniment:

- Confèrència titulada "Garantir la qualitat en l'accés digital a la universitat: orientacions europees i bones pràctiques", a càrrec del Prof. Josep M. Duart. Acte en el marc del Dia Mundial de l'Accés a l'Educació Superior.

Al llarg del 2025, l'AQUA ha **participat** en els esdeveniments internacionals següents:

- III Seminario Internacional Calidad y Acreditación Universitaria en América Latina 2025. La calidad de la educación superior como instrumento de internacionalización. Organitzat per la Universidad de Cartagena i la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), a Cartagena de Indias, Colòmbia. El Dr. Isaac Galobardes hi va participar en una taula rodona titulada "Los marcos multilaterales de la internacionalización en Iberoamérica". 6 i 7 de febrer del 2025 (en format virtual).
- Lliga de debat 2025. Secundària i batxillerat. "És el culte al cos una amenaça per a la salut?". El Dr. Isaac Galobardes hi va participar com a membre del jurat. 17 i 19 de febrer del 2025.
- 1a reunió de la Junta de Coordinació sobre Llengua i Formació (JCLF). El Dr. Isaac Galobardes hi va participar com a representant de l'ensenyament superior d'acord amb el Decret 428/2024, del 6-11-2024, d'aprovació del Reglament de funcionament intern de la Junta de Coordinació sobre Llengua i Formació (JCLF) i del Consell Nacional per la Llengua (CNL). Encamp, 16 de maig del 2025.
- ENQA Member's Forum 2025. El Dr. Isaac Galobardes va presentar un pòster titulat "Gestió sostenible dels recursos en un sistema d'educació superior en creixement". 9-11 d'abril del 2025. Pafos, Xipre.
- 4a Trobada d'Investigadors d'Andorra. Organitzada pel Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, a Sant Julià de Lòria. La Sra. Paula Przybylowicz va presentar la comunicació *Ètica i qualitat a l'ensenyament superior*. 24 de maig de 2025.
- 2a reunió de la Junta de Coordinació sobre Llengua i Formació (JCLF). El Dr. Isaac Galobardes hi va participar com a representant de l'ensenyament superior d'acord amb el Decret 428/2024, del 6-11-2024, d'aprovació del Reglament de funcionament intern de la Junta de Coordinació sobre Llengua i Formació (JCLF) i del Consell Nacional per la Llengua (CNL). 27 de juny del 2025 (en format virtual).
- Cursos Complutense Verano. San Lorenzo de El Escorial. El Dr. Isaac Galobardes i la Sra. Lisa Cruz van participar al curs "Una IA hablando con otra IA. Gestión de la calidad

universitaria". El Dr. Galobardes hi va ser ponent en la taula rodona "Las agencias de evaluación y la IA". 2-4 de juliol del 2025. Madrid, Espanya.

- Simposio Internacional de Filosofía de la Educación 2025. La Sra. Paula Przybylowicz va presentar un article titulat "La relación ética entre la calidad y el carácter universitarios". 4 de setembre del 2025. Venècia, Itàlia (en format virtual).
- ENQA General Assembly 2025. El Dr. Isaac Galobardes va participar com a ponent a la sessió plenària titulada "The value of the QA community". 22-24 d'octubre del 2025. Brussel·les, Bèlgica.

El 2025, l'AQUA ha **assistit** als **esdeveniments internacionals** següents:

- SCOPE-HE EQAA focus group meeting. 17 de gener del 2025 (en format virtual).
- Primera reunió ordinària del GAIN. 19 de febrer del 2025 (en format virtual).
- Reunió plenària de SIACES 2025. 7-8 d'abril del 2025. Madrid, Espanya.
- Presentació dels projectes: Via Universitària 2023-2025. Xarxa Vives. 29 de abril del 2025 (en format virtual).
- Segona reunió ordinària del GAIN. 7 de maig del 2025 (en format virtual).
- INQAAHE General Assembly. 15 de maig del 2025 (en format virtual).
- Reunió amb UNIBASQ. 21 de juliol del 2025 (en format virtual).
- INQAAHE Talks: "Small States, Strong Quality: Voices from QA Agencies and Institutions". 26 d'agost del 2025 (en format virtual).
- Tercera reunió ordinària del GAIN. 10 de setembre del 2025 (en format virtual).
- INQAAHE Talks: "Benchmarking and Trust: The Evolving Relationship between QA and Rankings". 1 d'octubre del 2025 (en format virtual).
- Quarta reunió ordinària del GAIN. 5 de novembre del 2025 (en format virtual).
- 2025 European Quality Assurance Forum. 12-24 de novembre del 2025 a Budapest, Hongria.
- ENQA webinar: "Briefing on the review of the ESG". 24 de novembre del 2025 (en format virtual).
- Reunió amb MFHEA. 27 de novembre del 2025 (en format virtual).
- Reunió Ciutadania Global per al Desenvolupament Sostenible. Ministeri d'Afers Exteriors. 27 de novembre del 2025. Andorra la Vella.
- INQAAHE Talks: "Global Trends in Quality Assurance". 11 de desembre del 2025 (en format virtual).
- ENQA CEO meeting. 17 de desembre del 2025 (en format virtual).

L'AQUA ha assistit a tots els **esdeveniments** als quals ha estat convidada **en l'àmbit nacional** sempre que l'agenda ho ha permès.

## Annex 3 – Recull de premsa 2025

### RECULL DE PREMSA - ACTIVITATS 2025

**7 de gener del 2025**

**Altaveu**

#### Llei de l'AQUA a final de mes amb Sindicatura fixant el sou del director

La comissió d'Educació preveu enllestir la setmana vinent el text definitiu, però ja s'ha acceptat el fet que sigui l'òrgan rector del Consell General qui decideixi la remuneració del màxim responsable, però mantenint que en cas de necessitat el seu substitut haurà de tenir el títol de doctor

La comissió d'Educació del Consell General està a punt de tancar el text definitiu de la nova llei que regula l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA). Si res es torça, la reunió prevista per a la setmana vinent hauria de servir per deixar tot preparat per a la seva votació al ple, ja a final de mes. Un dels canvis significatius que s'ha incorporat al text és el fet que serà Sindicatura, prèvia escolta del que suggereixi la Junta de Presidents, qui fixi el salari del director. En canvi, en cas que aquest hagi de ser substituït temporalment, la persona que ho faci haurà de tenir igualment un títol de doctorat, a diferència del que havia proposat Concòrdia per facilitar la cobertura de la vacant. [...]

**14 de gener del 2025**

**Altaveu**

#### Una graella única definirà el sou dels càrrecs de designació als organismes que depenen del Consell

Sindicatura ha presentat un esborrany al qual, ara, els grups parlamentaris podran fer aportacions que, agafant com a base els salaris dels secretaris d'Estat estableix la remuneració seguint criteris com la formació requerida pel càrrec o la responsabilitat; el mínim seria entorn els 4.500 euros.

La junta de presidents intentarà consensuar una graella salarial que afecti als càrrecs nomenats —en total sis persones— pels organismes adscrits al Consell General. Concretament, la cap de l'Agència de Protecció de Dades (APDA), el Raonador del Ciutadà, el director de l'AQUA i el president i els dos membres de designació del Tribunal de Comptes. De moment, s'ha presentat un esborrany al qual, ara, els diferents grups parlamentaris podran fer aportacions. La idea és que les remuneracions es basin en diferents criteris com ara la responsabilitat o la titulació requerida. El mínim, segons ha pogut saber Altaveu, estaria entorn els 4.500 euros. [...]



**16 de gener del 2025**

**Diari d'Andorra**

### [L'AQUA demana millorar la competència lingüística a les universitats](#)

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari d'Andorra (AQUA) va fer públic ahir un informe que subratlla la necessitat d'adequar els plantejaments lingüístics en les titulacions estatals de bàtxelor i màster amb l'objectiu de garantir l'assoliment de la competència transversal 1. Una competència que, tal com s'indica en el mateix text, és clau perquè els estudiants puguin comunicar-se eficaçment en diferents llengües i contextos, especialment en un món globalitzat i multilingüe.

De fet, l'informe, que està estructurat en quatre punts, inclou al final una sèrie de recomanacions per a la millora contínua dels plantejaments lingüístics, entre les quals destaca la necessitat d'implementar almenys 12 ECTS d'una llengua diferent de la vehicular, ja sigui mitjançant unitats d'ensenyament o parts d'aquestes. [...]

**27 de gener del 2025**

**Diari d'Andorra**

### [Isaac Galobardes deixa l'executiva de Demòcrates seguint el que marca la nova llei de l'AQUA](#)

El text que s'aprovarà al Consell General dijous vinent estableix que el director de l'agència no pot ocupar cap càrrec directiu a un partit polític i, per això, ha renunciat a la secretaria de Relacions Internacionals de la formació 'taronja'.

Canvi, obligat, a l'executiva de Demòcrates per Andorra. El fins ara secretari de Relacions Internacionals de la formació, Isaac Galobardes, ha renunciat al càrrec. El motiu? El fet que aquest serà incompatible amb el de director de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) un cop entri en vigor la nova llei que regula l'entitat. Aquesta marca que la persona que hi estigui al capdavant no pot tenir a la vegada cap responsabilitat en les direccions de cap partit polític. [...]

**30 de gener del 2025**

**Altaveu**

### [El text ha estat aprovat per unanimitat per tots els parlamentaris de la cambra i serveix per actualitzar la regulació de l'entitat tot enfortint-ne "la independència i la transparència"](#)

Sense cap sorpresa. Per unanimitat i assentiment. El Consell General ha validat la proposició de llei de l'AQUA impulsada per tots els grups polítics de la cambra. Els parlamentaris han



destacat que el text reforça tant la mateixa agència, que podrà ser reconeguda plenament en l'àmbit internacional, com el "prestigi" dels centres d'ensenyament superior del Principat. Es tracta d'un "marc legal robust" en concordança a les directrius de l'espai educatiu europeu. [...]

**7 de febrer del 2025**

**Bondia**

### Universitats sense català?

Cultura i Educació treballen el reglament dels aspectes de la llei de la llengua pròpia que afecten aquestes institucions i un cop enllestit es faran canvis perquè s'adaptin a la norma

Fa tres setmanes, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) publicava un informe amb els plantejaments lingüístics dels plans d'estudis actuals de la Universitat d'Andorra, la Universitas Europea IMF, la Universitat Carlemany i la Unipro Universitat Digital i feia una sèrie de recomanacions per a la millora contínua dels mateixos. I el català? Com queda garantida la competència lingüística en català a les universitats privades ja autoritzades i a les que s'autoritzin en el futur?. [...]

**18 de febrer del 2025**

**Altaveu**

### Els estudiants debaten sobre el culte al cos al Consell General

L'hemicicle del Consell General s'ha convertit aquest matí en l'escenari de la Lliga de Debat de secundària, batxillerat i cicles formatius de la Xarxa Vives d'Universitats, un esdeveniment que no només desafia els joves a posar a prova les seves habilitats oratòries, sinó que també fomenta la cultura democràtica del país. Els alumnes han estat cridats a debatre sobre 'El culte al cos', un tema que es va decidir tenint en consideració que fos d'interès pels estudiants i alhora no fos senzill ni posar-s'hi ni a favor ni en contra. Tots els equips participaran en tres debats dels quals un haurà de ser a favor i un altre en contra. L'equip guanyador representarà Andorra a la fase final que es farà a la Universitat de Vic a l'abril.

"Esperem un enriquiment de la cultura democràtica dels nois i noies d'Andorra i també que aportin idees noves que poden entrar al Parlament", ha manifestat el síndic general, Carles Ensenyat, durant el seu discurs, tot destacant la gran riquesa que té que la Lliga es faci, per segon any consecutiu, en un espai com l'hemicicle. "Tots els alumnes del país venen més o menys quatre vegades a la seva vida al Consell General", ha apuntat ressaltant que potser en un futur alguns d'ells es convertiran en consellers i conselleres. [...]

**15 de març del 2025**

**Diari d'Andorra**



## [La Universitat d'Andorra se suma a una declaració per l'oficialitat del català a la UE](#)

Les 22 universitats que formen la Xarxa Vives, entre les quals la Universitat d'Andorra (UdA), han subscrit un manifest per reclamar a la Unió Europea l'oficialitat de la llengua catalana. Els centres d'ensenyament superior (a banda del Principat, hi estan representades institucions de Catalunya, el País Valencià, les Balears, la Catalunya Nord i Sardenya) reivindiquen l'idioma propi com un valor afegit en la formació i l'ocupació dels seus estudiants. L'escrit es va acordar en el marc del Consell General de la Xarxa Vives, que es va celebrar ahir a Montserrat.

La batejada Declaració de Montserrat també reafirma el compromís de la Xarxa Vives d'Universitats amb els valors de "qualitat, inclusió i sostenibilitat" com a eixos fonamentals de l'ensenyament superior. El text posa en valor la funció de la universitat no només com a generadora de coneixement, "sinó com a agent de transformació social i cultural". [...]

**17 de març del 2025**

### **Altaveu**

## [Europa demana a l'AQUA una major independència respecte del Ministeri d'Educació](#)

L'agència ha rebut l'informe preceptiu que l'ha de permetre ingressar a l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior.

L'organisme europeu que aglutina les agències que avaluen la qualitat de l'ensenyament superior considera que l'entitat andorrana en la matèria, l'AQUA, hauria de poder disposar d'una major independència respecte del Ministeri d'Educació. Si cal, es proposa fins i tot introduir alguna modificació legislativa. Aquesta és una de les suggerències que inclou l'informe preceptiu perquè l'AQUA pugui ingressar a l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (ENQA).

Des de l'agència que dirigeix Isaac Galobardes s'ha celebrat la recepció de l'informe que conclou que en gran mesura, l'AQUA compleix els estàndards exigits. Des de l'agència es recorda que al mes d'abril del 2024, l'AQUA va iniciar el procés per a sol·licitar la inclusió al Registre Europeu d'Assegurament de la Qualitat (EQAR) i posteriorment va sol·licitar esdevenir membre de l'ENQA. Per aquest motiu a l'octubre passat l'AQUA es va sotmetre a una avaluació externa, l'objectiu de la qual era avaluar la conformitat de l'agència amb els estàndards europeus d'assegurament de qualitat (ESG) en els processos d'avaluació, acreditació i certificació de la qualitat de l'ensenyament superior d'Andorra. [...]

**17 de març del 2025**

### **El Periòdic d'Andorra**

## [L'AQUA haurà de revisar el procediment del nomenament de Galobardes si vol ser inclosa en el Registre Europeu](#)



L'Associació Europea recomana canvis en la selecció del director per garantir que el procediment sigui més transparent i independent.

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) ja ha rebut els resultats de l'avaluació externa que li permetrà esdevenir membre de l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (ENQA). El procés d'avaluació va començar el mes d'octubre, quan l'AQUA es va sotmetre a aquesta avaluació externa amb l'objectiu d'avaluar la conformitat de l'agència amb els estàndards europeus d'assegurament de qualitat (ESG) en els processos d'avaluació, acreditació i certificació de la qualitat de l'ensenyament superior d'Andorra. [...]

**18 de març del 2025**

**Altaveu**

[La nova llei de l'AQUA permet 'superar' i complir les recomanacions europees](#)

Els responsables de l'agència i de la comissió legislativa d'Educació estan convençuts que l'ens podrà ingressar sense dificultats a l'associació europea especialista en el control de l'ensenyament superior

La nova llei reguladora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), aprovada recentment, permet 'superar' les possibles limitacions o ingerències detectades pels responsables de l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (ENQA) i, per tant, la majoria de les recomanacions que es fan en l'informe que ha de ser la base per ingressar en l'esmentada associació queden obsoletes. En conseqüència, no hi haurà cap problema, en principi, per esdevenir membre d'aquesta agrupació europea d'agència de qualificació. [...]

**26 de març del 2025**

**Diari d'Andorra**

[Les proves d'accés als estudis superiors per a majors de 25 anys tindran lloc del 26 al 29 de maig](#)

[...] Reforç dels mecanismes de qualitat de l'ensenyament superior.

El Govern ha aprovat la modificació del reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior per tal de reforçar els mecanismes de qualitat. Seguiment que realitzarà l'agència de qualitat de l'ensenyament superior d'Andorra (AQUA) i que permetrà aplicar de manera més àmplia els estàndards i les directrius del marc europeu.

**Altaveu**



## Més eines per poder controlar de prop les universitats que s'han anat implantant al país

Més eines per poder controlar de prop les universitats que s'han anat implantant al país.

Aprovada la modificació del Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior per reforçar els mecanismes de qualitat.

El ministeri d'Educació i Ensenyament Superior està una mica fart, parlant planerament, d'algunes de les universitats que s'han implantat al país o, en tot cas, de la imatge que es projecta en el sector educatiu: que Andorra és una mena de paradís universitari. Per aquest motiu, el departament que lideren Ladislau Baró i Josep Anton Bardina han impulsat canvis per fer un seguiment més acurat dels nivells que ofereixen els centres universitaris, la immensa majoria dels quals amb estudis únicament en línia.

En aquest marc, el consell de Ministres, a proposta del titular de Relacions Institucionals, Educació i Universitats ha aprovat la modificació del reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals per tal de reforçar els mecanismes de qualitat. Per això, s'integra el concepte de seguiment dels plans d'estudis dins el marc normatiu vigent. Després de cinc anys de l'aprovació del reglament, el ministeri considera necessari reforçar els mecanismes de qualitat de les titulacions estatals mitjançant el seguiment com a eina de millora contínua.

Aquest seguiment, que realitzarà l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), permetrà aplicar de manera més àmplia els estàndards i les directrius del marc europeu, d'acord amb els principis de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). Amb aquesta modificació també s'estableixen les bases per garantir una avaluació constant de la qualitat i l'adequació dels plans d'estudis, tot assegurant-ne l'alineació amb els requisits internacionals. [...]

**16 d'abril del 2025**

**Bondia**

## Universitats privades: un meló que cal obrir

Cal un debat seriós i urgent sobre la proliferació de centres d'ensenyament superior privats al nostre país. I no per emular la cortina de fum amb què el govern espanyol pretén ocultar els seus escàndols de corrupció, sinó per evitar que casos com el de la Universitat Cum Laude. L'Agència de Qualificació de l'Ensenyament Superior (AQUA) n'ha desaconsellat l'autorització per exercir amb un cúmul d'arguments que fregen la paròdia. Per començar, els errors d'ortografia i de picatge que inunden segons l'AQUA la sol·licitud, amanides amb pàgines en blanc, repeticions, vaguetats, inconsistència i frases incompletes, per no parlar de les sospites sobre els recursos per mantenir l'estructura docent. Tot plegat, conclou l'AQUA, permet



plantejar dubtes raonables sobre la viabilitat del centre i denegar-li'n l'autorització. Primer de tot, cal felicitar-nos que una entitat tan sospitosa no hagi passat el tall. Però immediatament després cal demanar-se com és possible que amb arguments tan fràgils pretengués fer-se un lloc al nostre sistema universitari. Què va fer pensar als impulsors d'aquesta iniciativa que valia la pena intentar-ho, a veure si colava? D'altra banda, sorgeix un dubte més que legítim: el cas ha transcendit gràcies a la nova llei que regeix l'AQUA, que l'obliga a publicar també les resolucions desfavorables –fins ara només se'n publicaven les favorables–. Per això és el primer que coneixem, però molt probablement n'hi ha hagut altres abans. Quants? Per què? I ja que hi som, quin sentit té que en un context social i demogràfic com el nostre exerceixin mitja dotzena (o més) d'universitats privades? [...]

**16 d'abril del 2025**

**Bondia**

### De Cum Laude, poc

L'AQUA publica al seu web el primer informe desfavorable d'un centre universitari tal com estableix la nova llei.

Doncs ja ha arribat el dia. L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) ha publicat al seu web el primer informe desfavorable d'un centre d'ensenyament superior que es volia o es vol establir al país. És aquest un dels canvis significatius de la nova llei de l'organisme que es va aprovar recentment, ja que fins ara només es feien públics els dictàmens favorables i no els desfavorables que puntualment poden trobar al seu portal que, tot s'ha de dir, està sempre molt al dia.

I curiosament, a més de les qüestions de fons, sobre les quals es detalla que el centre en qüestió no acaba de fer el pes, n'hi ha de forma que criden molt l'atenció. I doncs? En el preàmbul de l'informe d'avaluació del pla estratègic de la Universitat Cum Laude es fa constar expressament que en la documentació presentada per aquest centre "hi ha diversos errors ortogràfics i formals, com ara paràgrafs amb molt de marge a l'esquerra o pàgines en blanc, que en dificulten la lectura". També es fa notar que "s'observa un ús excessiu d'explicacions genèriques i poc concretes, reiteracions innecessàries i inconsistències en les explicacions". A més de "diverses oracions incompletes o sense sentit". Tot plegat sembla un contrasentit i més venint d'una universitat que s'ha posat per nom *cum laude*, una locució llatina que si consulten al diccionari, per ser allò ben exactes, significa amb lloança, amb elogi i que s'aplica a la màxima qualificació d'un examen, d'una tesi doctoral, quan es vol remarcar una especial excel·lència. [...]

**28 d'abril del 2025**

**Bondia**



### L'AQUA reprèn els estudis d'inserció laboral d'universitaris

El mes de gener passat el comitè director de l'Agència per a la Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) va aprovar el pressupost de 8.648,42 euros per a la represa de l'estudi d'inserció laboral dels titulats en formació professional i ensenyament superior amb la col·laboració del ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats i Andorra Recerca i Innovació (AR+I). Es tracta d'un informe es feia regularment des del 2017 però que ara fa un parell d'anys es va aturar perquè calia un replantejament, segons explicava al Bondia el director de l'AQUA, Isaac Galobardes. Al seu parer, la importància dels estudis és innegable sobretot per tres motius: per veure quina és la inserció laboral dels estudiants, per saber com de satisfets estan dels estudis cursats i sobretot per la posada en pràctica d'aquests estudis a la seva feina. Per això creu que calia tornar-los a fer però tenint en compte no només la Universitat d'Andorra sinó el ventall de centres universitaris del país [...].

**6 de maig del 2025**

### **Fòrum.ad**

### La Junta de Presidents aprova els nous salaris dels organismes adscrits

La Junta de Presidents, reunida aquest dimarts a la tarda, ha ratificat el calendari de sessions del Consell General pel que resta d'aquest període de sessions i que es va aprovar en la reunió anterior:

Sessions ordinàries:

Dimarts, 13 de maig, a les 16.00 h Dimarts, 15 de juliol, a les 9.30 h

Sessions de preguntes al Govern:

Dijous, 22 de maig, a les 9.30 h Dimarts, 8 de juliol, a les 9.30 h

Debat d'orientació política del Govern:

Dimecres 18 de juny, a les 9.30 h (Intervenció inicial del cap de Govern) Dijous, 19 de juny, a les 9.30 h (Torns de rèplica)

Divendres, 20 de juny, a les 16.00 h (Votació de les propostes de resolució)

Aprovades les graelles salarials dels càrrecs nomenats dels organismes adscrits La Junta de Presidents també ha aprovat per unanimitat les graelles dels càrrecs nomenats dels òrgans adscrits al Consell General i per majoria quan s'implementaran.

La graella aprovada, que s'aplicarà al director de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra, el president i els membres del Tribunal de Comptes, el cap de l'APDA i el Raonador del Ciutadà, ha estat elaborada per una empresa externa de recursos humans,



validada per tots els grups parlamentaris, i que ha detallat de forma objectiva els salaris de cada càrrec seguint els criteris, les funcions i les responsabilitats de cada lloc de treball.

Seguint aquests criteris, els salaris establerts amb la nova graella queden de la següent manera (diferència amb el salari actual):

Director de l'AQUA: 4.639,71 € (-187,98 €)

President del Tribunal de Comptes: 5.376,04 € (-2.023,34 €) Membres del Tribunal de Comptes: 4.860,45 € (-1.581,70 €)

Cap de l'Agència de Protecció de Dades d'Andorra (APDA): 4.438,65 € (+388,33 €) Raonador del Ciutadà: 5.727,54 € (+1.462,19 €)

Pel que fa a l'aplicació, les graelles entraran en vigor a mesura que finalitzin els mandats de cada càrrec nomenat.

Al juny s'inicia el procés per escollir el nou cap de l'APDA

L'actual cap de l'Agència de Protecció de Dades (APDA), Resma Punjabi, finalitza el seu mandat al novembre d'enguany. La Junta de Presidents ha acordat que al llarg de la primera quinzena del mes de juny es publiqui l'edicte per cobrir la plaça de cap de l'agència. El procés es farà de forma similar al que ja s'ha fet amb l'elecció del Raonador del Ciutadà i estarà liderat per la Comissió Legislativa de Justícia, Interior i Afers Institucionals. D'aquesta manera, es deixa de costat el nomenament polític i passa a ser de mèrits.

La pròxima reunió de la Junta de Presidents se celebrarà dilluns, 2 de juny, a les 16.00 h.

## **7 de maig del 2025**

### **Diari d'Andorra**

#### **Tisorada als sous del Tribunal de Comptes**

Rebaixa dels sous del Tribunal de Comptes.

La graella dels nous salaris s'aplicarà un cop renovats els càrrecs dels departaments afectats.

La junta de presidents va aprovar ahir per unanimitat les graelles salarials dels càrrecs nomenats dels organismes adscrits al Consell General. En aquest sentit, el president del Tribunal de Comptes experimentarà una reducció de salari de 2.023,34 euros, passant a cobrar-ne 5.376,04. A més, els membres del Tribunal de Comptes també veuran una retallada dels sous de 1.581,70 euros, quedant-se amb un salari de 5.376,04. Pel que fa al director de l'AQUA, la reducció de salari serà únicament de 187,98 euros, resultant en 4.639,71. El Raonador del Ciutadà i el cap de l'Agència de Protecció de Dades sortiran guanyant, amb 1.462,19 euros i 388,33 més, respectivament, passant a cobrar-ne 5.727,24 i 4.438,65 cadascun. La nova graella de salaris ha estat elaborada per una empresa externa de recursos humans, validada

pels grups parlamentaris, que ha detallat de forma objectiva els salaris de cada càrrec seguint els criteris, les funcions i les responsabilitats de cada lloc de treball [...].

## Bondia

### [El proper president del Tribunal de Comptes cobrarà 2.000 euros menys que l'actual](#)

El Consell General obre el procés per contractar el futur cap de l'APDA.

La Junta de presidents ha aprovat la graella salarial dels càrrecs nomenats dels òrgans adscrits al Consell General. Una graella feta per una empresa externa de recursos humans, tal i com ha recordat la subsíndica, Sandra Codina, i que preveu canvis substancials respecte a les retribucions que perceben actualment. Així, per exemple, el president del Tribunal de Comptes tindrà una retribució de 5.376,04 euros, el que és 2.023,34 euros menys que el que percep l'actual. La resta dels membres d'aquest tribunal també veuran retallada la seva nòmina en 1.581,70 euros per cobrar 4.860,45 euros. La retallada per a la direcció de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) serà més modesta, de 187,98 euros, i passarà a cobrar 4.639,71 euros. Per contra, el cap de l'Agència Andorrana de Protecció de Dades (APDA) veurà incrementat el salari amb 388,33 euros i cobrarà una nòmina de 4.438,65 euros. El Raonador del Ciutadà és qui veurà millorat més substancialment el seu salari i passarà a cobrar 5.727,54 euros, 1.462,19 euros més [...].

## Fòrum

### [La Junta de Presidents aprova els nous salaris dels organismes adscrits](#)

Aprovades les graelles salarials dels càrrecs nomenats dels organismes adscrits

La Junta de Presidents també ha aprovat per unanimitat les graelles dels càrrecs nomenats dels òrgans adscrits al Consell General i per majoria quan s'implementaran.

La graella aprovada, que s'aplicarà al director de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra, el president i els membres del Tribunal de Comptes, el cap de l'APDA i el Raonador del Ciutadà, ha estat elaborada per una empresa externa de recursos humans, validada per tots els grups parlamentaris, i que ha detallat de forma objectiva els salaris de cada càrrec seguint els criteris, les funcions i les responsabilitats de cada lloc de treball. [...]

## El Periòdic d'Andorra

### [Aprovada la nova graella salarial dels òrgans adscrits al Consell General, però amb una aplicació gradual](#)

La reestructuració, amb el rebuig de Concòrdia i el PS, inclou reduccions per al Tribunal de Comptes i increments per al Raonador i l'APDA.



Aprovada per unanimitat les graelles dels càrrecs nomenats dels òrgans adscrits al Consell General. Així ha quedat dictat en la reunió de Junta de Presidents celebrada aquest dimarts, tot i que la implementació de manera gradual només ha estat celebrada per una part dels grups parlamentaris. Mentre que Demòcrates, Ciutadans Compromesos i Andorra Endavant han vist amb bons ulls aquesta aplicació, Concòrdia i el PS s'han mostrat en contra. "Entraran en vigor a mesura que finalitzin els mandats de cada càrrec", ha expressat la subsíndica general, Sandra Codina, en roda de premsa posterior a la reunió [...].

### 3 de juny del 2025

#### Bondia

#### Nou rècord d'avaluacions de l'AQUA amb més de 40 el 2024

Tres universitats demanen establir-se al país i només una obté el favorable.

Fa un any aproximadament, quan va presentar la memòria llavors del 2023 a la comissió legislativa d'Educació, Recerca, Cultura, Joventut i Esports, el director de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), Isaac Galobardes, preveia que el 2024 les avaluacions i acreditacions serien superiors a les 35 de l'any anterior. I sí, l'AQUA ha tornat a batre rècord de feina pel que fa a aquest apartat, segons es recull en la memòria de l'any passat que justament aquesta tarda presenta a la comissió.

I és que han estat 45 les avaluacions, certificacions i acreditacions de la qualitat que ha fet l'AQUA durant el 2024. En aquest sentit, des de l'agència es posa en relleu que en cinc anys s'ha passat de tres universitats el 2019 a sis d'autoritzades fins ara a més d'una altra que està en vies d'autorització. I, és clar, aquest volum important de centres universitaris ha comportat un augment de les avaluacions [...].

### 4 de juny del 2025

#### Bondia

#### L'AQUA expressa la preocupació internacional per l'elevat nombre d'universitats al país

El director de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), Isaac Galobardes, ha aprofitat la seva compareixença davant la comissió legislativa d'Educació, Recerca, Cultura, Joventut i Esports per traslladar la preocupació internacional per l'elevat nombre d'institucions d'ensenyament superior que han arribat al país. Actualment n'hi ha sis d'implantades i dues en procés. Segons Galobardes, des de diferents fòrums internacionals, com la pròpia Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (ENQA), se'ls ha fet arribar el neguit pel creixement de la presència d'universitats al país.



En aquest sentit, després d'explicar que l'augment del nombre d'institucions ha comportat un augment del volum de feina a l'AQUA perquè s'han d'avaluar plans estratègics primer i més plans d'estudi després, i d'assegurar que des de l'Agència es complirà amb el màxim rigor amb la seves funcions "tant si hi ha una universitat com 50", Galobardes ha detallat que a nivell internacional es pot veure Andorra com una "porta d'entrada" d'institucions i titulacions que no compleixin amb els estàndards de qualitat de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES). Així, i malgrat des de l'AQUA "fiquem la mà al foc" de que totes les institucions i titulacions que s'ofereixen al país compleixen amb els requisits de qualitat que exigeix l'EEES, a nivell internacional es demana —com queda palès en l'informe d'avaluació fet a l'AQUA per decidir sobre la seva inclusió al Registre Europeu per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (EQAR)— que des del ministeri competent es defineixi una estratègia clara. [...].

## **Digitaland (Poble Andorrà)**

### **Preocupació per l'increment d'universitats privades a Andorra**

L'AQUA detalla que el país ha passat de tres centres universitaris a sis, amb altres dos projectats pendents d'autorització de Govern

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) està "preocupada" per com pot afectar a la imatge internacional del Principat l'increment significatiu del nombre d'universitats privades. De fet, el país ha passat de comptar amb tres centres d'ensenyament superior el 2019 a tenir-ne actualment sis, a banda d'altres dos que ja han rebut una autorització favorable de l'agència i que es troben pendents d'autorització per part del Govern, la qual cosa elevaria el nombre total d'universitats fins a vuit. En aquest sentit, el president de l'entitat, Isaac Galobardes, també s'ha mostrat preocupat per si des de l'AQUA es podrà fer front a aquest increment de centres educatius d'ensenyament superior amb l'equip actual.

## **El Periòdic**

### **Galobardes adverteix que l'auge d'universitats a Andorra genera "un neguit" entre entitats internacionals**

El director de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), Isaac Galobardes, ha comparegut aquest dimarts davant la comissió legislativa del Consell General per presentar la memòria d'activitats de l'any 2024. Galobardes ha destacat que el país ha passat de tenir tres universitats l'any 2019 a un total de sis el 2024, a les quals se sumen dues institucions d'ensenyament superior privades en procés d'autorització. Aquest increment ha generat preocupació entre entitats internacionals com el IESALC de la UNESCO o la Xarxa Europea d'Agències de Qualitat.

"Ens han arribat inputs des de la direcció del IESALC, de la UNESCO, preguntant que és el que està passant a Andorra perquè creixi tant el nombre d'institucions d'ensenyament superior", ha

expressat Galobardes. El director ha assenyalat que aquest creixement ha generat “un neguit”, donat que “s’han trobat amb institucions en altres països que no tenen la qualitat exigida per l’Espai Europeu d’Ensenyament Superior”. [...].

## Diari d’Andorra

### L’augment d’universitats privades fa dubtar sobre la seva reputació

L’Agència de Qualitat de l’Ensenyament Superior d’Andorra (AQUA) va expressar “preocupació” per les conseqüències que pot tenir en la imatge internacional del país l’increment del nombre d’universitats privades. El president de l’agència, Isaac Galobardes, va recordar ahir que Andorra ha passat de tres centres el 2019 a sis actualment, amb dos més pendents d’autorització, fet que elevaria el total a vuit. Davant d’aquest creixement, Galobardes també qüestiona si l’agència podrà assumir l’augment de càrrega de treball amb els recursos actuals.

Durant la compareixença davant la comissió d’Educació per presentar la memòria del 2024, Galobardes va remarcar que la densitat d’universitats al país és desproporcionada en comparació amb altres estats europeus, i que ja han rebut comentaris internacionals en aquest sentit. Tot i haver-ho traslladat al ministeri, afirma que encara no s’hi ha donat resposta, tot i que s’espera un nou pla estratègic d’Educació pròximament. [...].

**5 de juny del 2025**

## Bondia

### Universitats de qualitat, com el turisme

La decidida, en principi, aposta pel turisme de qualitat, es podria traspasar a l'àmbit de l'educació. Cal apostar per unes institucions d'ensenyament superior també de qualitat, que no vol dir que siguin molt cares, ni sofisticades ni amb molta parafernàlia, sinó que brindin una oferta formativa que s'ajusti als estàndards de qualitat europeus i a les necessitats del país a nivell formatiu. Què en faríem de tenir quatre centres que ofereixin infermeria, per exemple, o història de l'art? De vetllar per aquesta qualitat, tant del pla estratègic de centre com dels plans d'estudi, ja se n'encarreguen des de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA), amb una feina rigorosa que conclou amb un favorable o desfavorable, que ara, a més, amb la nova llei, és vinculant. Però de tota manera a qui s'ha de demanar responsabilitat en les autoritzacions és al ministeri d'Educació i Universitats, que és qui posa la cirereta del pastís, amb el seu plàcet a un o altre centre, en teoria des d'una visió de conjunt del panorama universitari i de la societat andorrana, sobretot. Què poden aportar cadascun d'aquests centres? En calen més? Per oferir què i a qui? Només als de fora? Són centres que promouen l'esperit crític dels estudiants? En quin context, més enllà del digital? Generen llocs de treball o tan sols són un negoci? El director de l'AQUA deia que internacionalment crida l'atenció la ràtio tan



elevada d'universitats que hi ha a Andorra tenint en compte el nombre d'habitants. A dins també crida l'atenció. És el que volem?

**8 de juny del 2025**

**Diari d'Andorra**

### [El Govern ultima un marc restrictiu per a les universitats privades](#)

El ministeri d'Educació està ultimant un pla estratègic per reforçar els controls sobre les universitats privades. De fet, es tracta de respondre a la proposta del Grup Parlamentari de Concòrdia que instava el Govern a elaborar un pla estratègic per a l'ensenyament superior, i que va ser aprovada durant el Debat d'Orientació Política celebrat al Consell General fa un any. El titular de la cartera, Ladislau Baró, va explicar que es definiran els paràmetres de creixement, tenint en compte que funcionen sis universitats privades i dues estan pendents de rebre l'autorització, tal com va explicar dimarts el director de l'AQUA (Agència de Qualitat de l'Ensenyament), Isaac Galobardes. Baró va remarcar que l'objectiu és "anar cap a un model més restrictiu que doni resposta a les necessitats del país". [...]

**23 de juny del 2025**

**Bondia**

### [Toc d'atenció al Consell General per contractacions no justificades](#)

#### **Augments salarials indeguts a l'AQUA**

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) va satisfer l'any 2023 fins a 16.469 euros corresponents a increments i complements salarials, alguns dels quals no ajustats a la nova política retributiva aprovada pel comitè director, i d'altres per manca de documentació que validi el seu pagament o absència de normativa. Així ho posa de manifest el Tribunal de Comptes en l'informe relatiu als treballs de fiscalització del tancament de l'exercici 2023 de l'AQUA, en què adverteix que "aquests pagaments podrien tenir la consideració de pagaments indeguts", de manera que podrien ser susceptibles de generar "responsabilitats civils i administratives" d'acord amb les disposicions de la Llei general de les finances públiques. [...]

**15 de juliol del 2025**

**Diari d'Andorra**

### [L'AQUA s'incorpora al Registre Europeu per a la Qualitat de l'Ensenyament Superior](#)

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) s'ha incorporat al Registre Europeu per a la Qualitat de l'Ensenyament Superior (EQAR). Aquest organisme europeu recull les agències d'assegurament de la qualitat que operen d'acord amb els Estàndards i Directrius



per a l'Assegurament de la Qualitat a l'Espai Europeu d'Educació Superior (ESG) i assegura el compliment de l'Agència amb estàndards elevats de transparència, independència i qualitat dels processos d'avaluació de l'ensenyament superior.

La inclusió a l'EQAR permetrà a l'AQUA continuar treballant en xarxa amb altres agències europees i facilitarà la mobilitat acadèmica de l'alumnat andorrà i el reconeixement de les titulacions emeses per les institucions d'ensenyament superior andorranes a nivell europeu. [...]

**29 de juliol del 2025**

**Bondia**

### Posar ordre a les universitats, també pel català

Per fi es posarà ordre en l'àmbit de les universitats privades que han anat proliferant al país els darrers anys, autoritzades pel ministeri competent en ensenyament superior. I si ho han fet és perquè els governs de torn n'han facilitat l'entrada. Per conveniència mútua? Segurament, tot i que en alguns casos caldria saber l'entrellat de tot plegat. Recordava ahir el titular d'Educació, Ladislau Baró, el mandat rebut del Consell General per adoptar una nova estratègia sobre la modalitat d'universitats que es vol per al país. Un mandat que des de l'aprovació de la nova llei de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior té més sentit que mai. I doncs? Els informes de l'AQUA són vinculants i, per tant, si s'emet un desfavorable perquè no s'acompleixen els estàndards europeus i no es veuen garanties en la sol·licitud d'obertura d'un centre universitari, el que diu l'AQUA va a missa i el seu dictamen no és pas arbitrari, sinó que està avalat pels experts que avaluen els plans estratègics. [...]

**17 de setembre del 2025**

**Bondia**

### Llum verda a la creació d'Endor Universitat Digital d'Andorra

L'oferta acadèmica se centrarà en la intersecció del negoci, la tecnologia i la societat.

El Govern ha donat llum verda a la creació i l'obertura d'un nou centre privat d'educació superior a Andorra, l'Endor Universitat Digital d'Andorra. La missió d'aquest nou centre és formar professionals "altament qualificats per al nou ecosistema digital, combinant l'excel·lència docent i investigadora amb un posicionament internacional i una docència plurilingüe en català, castellà i anglès", ha resumit el ministre portaveu, Guillem Casal. És per això que l'oferta acadèmica se centrarà en graus, màsters i doctorats vinculats en la intersecció del negoci, la tecnologia i la societat, amb especial èmfasi en àmbits com la intel·ligència artificial, la robòtica, el màrqueting digital o el dret tecnològic. [...]

**21 de setembre del 2025**

### Educació i Consum comencen a rebre queixes del suposat deficient sistema universitari en línia

Un dels laments més evidents —i es dona per exemple en estudis de nutrició i psicologia a la Universitat Carlemany— és que es promocionen formacions reconegudes a Andorra com si donessin drets a països com Espanya quan no acaba sent cert.

El ministeri d'Educació i el departament de Consum, i també, per exemple, l'agència que vetlla per la qualitat educativa (AQUA) han començat a rebre les primeres queixes d'estudiants d'algunes de les moltes universitats que operen en línia des del país. Hi ha queixes pel deficient nivell docent que suposadament ofereixen algun d'aquests centres. O les dificultats administratives que hi ha per poder aclarir dubtes i altres. Però, sobretot, el que està generant més malestar és que es doni per fet i es publiciti que s'ofereixen formacions reconegudes a Andorra com si obrissin drets o possibilitats en altres països. I no sempre és així per molt màrqueting i publicitat que es faci.

Com ha pogut constatar l'Altaveu —amb documents inclosos— queixes que han arribat a Educació o a Consum o a l'AQUA o a les tres institucions procedeixen d'estudiants de la Universitat Carlemany. Els estudis de nutrició i els de psicologia són dos dels que acumulen més decepcions. Es pot veure a través de les xarxes socials i els comentaris que hi fan estudiants -contrarestats després per missatges modelats des dels centres- però, sobretot, ara ja hi ha queixes formalitzades. I que posen en dubte les bones praxis dels centres. O, en aquest cas, de la Carlemany. [...]

**28 de setembre del 2025**

### Educació exigeix a universitats en línia canvis interns per atendre millor els estudiants

El ministeri reconeix haver rebut queixes tant respecte de la Universitat Carlemany, sobre la qual hi ha una 'investigació' en marxa, com d'altres centres, mentre que l'AQUA admet que les anomalies "malmeten la imatge de tot el sistema d'ensenyament superior" d'Andorra.

El ministeri d'Educació està recopilant informació tant d'estudiants com de responsables de la Universitat Carlemany per tal d'aclarir les deficiències que es donarien, com a mínim, en formacions de nutrició i de psicologia. La 'investigació' no està clar fins on pot arribar però el centre depenent del Grup Planeta ja hauria reconegut certes flaqueses respecte de les quals hauria informat al departament liderat per Ladislau Baró i Josep Anton Bardina que ja hi està treballant. Educació reconeix que la Carlemany no és de l'únic centre universitari en línia que hauria rebut queixes formals d'estudiants.



Fonts oficials del Govern han explicat que el ministeri ha rebut queixes d'altres centres i que, sobretot, fan referència a aspectes de caràcter administratiu. En aquest sentit, des d'Educació s'assegura que en ser centres de titularitat privada, s'arriba fins on s'arriba, però que sí que s'ha comminat a fer millores per resoldre les anomalies i que, de fet, les universitats en qüestió ja han anat adaptant els seus procediments interns per poder oferir millors prestacions als estudiants. Una altra cosa són qüestions com les homologacions. En aquest cas, són situacions més complexes.

Per això hores d'ara s'està recollint informació dels alumnes i de la Universitat Carlemany. Perquè aquest és una de les denúncies que s'ha fet arribar, i que també té sobre la taula, per exemple, el departament de Consum. El fet que s'hauria assegurat que amb el bàtxelor de Psicologia es podria exercir, per exemple, a Espanya, d'on són molts dels estudiants del centre en qüestió. Però no és cert. Amb un bàtxelor no es pot exercir la psicologia clínica perquè en tractar-se d'una professió sanitària regulada la formació que ofereix la Carlemany no té l'aval a Espanya. Com a mínim, falten cursar més crèdits. I aquest és un dels maldecaps.

## **AQUA**

En aquest sentit, el director de l'agència que avalua la qualitat educativa de tots els plans d'estudi que s'ofereixen des d'Andorra (AQUA), Isaac Galobardes, ha fet una crida a que "no s'enganyi ningú" i ha reclamat a tots els centres educatius, públics i privats, que "s'ho prenguin seriosament". I és que queixes o denúncies com les que hi ha al tomb de la Universitat Carlemany "**malmeten la imatge de tot el sistema d'ensenyament superior**" d'Andorra. Amb tot, Galobardes ha recordat que l'AQUA té la missió i les eines que té. [...]

## **1 d'octubre del 2025**

### **Altaveu**

#### **[La darrera universitat autoritzada pel Govern és hereva de la fallida UOLS amb seu a la Massana.](#)**

Quatre anys després que es revoqués el permís al centre de La Salle després d'uns darrers cursos, amb la pandèmia pel mig, que ja havien estat convulsos, l'administració andorrana li torna a obrir les portes com a Endor Universitat Digital

Només els humans ensopeguen dues vegades amb la mateixa pedra. Els humans i el Govern d'Andorra. No content amb les moltes queixes que rep en forma de degoteig pel deficient servei, com a mínim, que ofereixen moltes de les universitats virtuals que han aparegut com a bolets al país, la darrera universitat autoritzada resulta ser una germana bessona, l'hereva com a mínim, de la fallida Universitat Oberta La Salle (UOLS), que va dissoldre's el 2021 després d'uns quants cursos previs ja molt convulsos i amb el centre desaparegut. Ni tan sols despenjaven el telèfon. Abans i després de la pandèmia.



Doncs Endor Universitat Digital és el mateix. Potser la impulsa la branca més 'comercialitzadora' i no tant docents. Asseguren experts que coneixen el sector que potser Endor se centrarà més en ser una fàbrica de títols, que és el que es porta i el que malauradament està autoritzant el Govern d'Andorra, gràcies a l'aval d'Educació i de l'AQUA. Caldrà veure l'evolució de tot plegat, però és evident que els punts de connexió amb la UOLS, depenent de la universitat Ramon Llull, és total. D'entrada, la seu és a l'avinguda del Través de la Massana. Per si algú no ho sap o no ho recorda, els mateixos locals on estava ubicada la UOLS.

La seu de la nova universitat és a l'avinguda del Través número 31 de la Massana. Per si algú no ho sap o no ho recorda, els mateixos locals on estava ubicada la UOLS. [...]

### **7 d'octubre del 2025**

#### **Altaveu**

#### **Govern vol dotar-se de més poder per decidir cap on s'ha de dirigir el model d'universitats privades**

La proliferació de centres d'ensenyament superior privats s'explica, segons el ministre Baró, per "criteris de llibertat de mercat", però "ara volem fer un pas cap a un nou plantejament més estratègic".

Més llibertat, "més discrecionalitat". Govern vol dotar-se de més poder per decidir cap on ha de créixer el model d'universitats privades. Segons ha explicat aquest matí el ministre d'Educació, Universitat i Relacions Institucionals, Ladislau Baró, durant l'acte inaugural del curs acadèmic 2025-2026 de l'UdA, l'executiu vol guanyar capacitat per elaborar un reglament que orienti durant un període de temps relativament llarg —que podria ser de fins a sis anys— el camí que ha de seguir (i complir) l'ensenyament superior al Principat.

Aquesta discrecionalitat —ha admès Baró— serà reglada, aplicada amb prudència, havent consultat prèviament els actors implicats en la matèria: AR+I, AQUA, Innovació, les universitats privades ja instal·lades, la comissió legislativa que s'ocupa de l'assumpte, els estudiants, etc. No es vol caure en l'unilateralisme, en principi. L'executiu, a més, vol que el camí que es traci incorpori "una intencionalitat estratègica" perquè, fins ara, l'estratègia ha estat inexistente o massa vaga. "Hem de fer un canvi de la llei vigent d'ensenyament superior que autoritzi el govern per actuar amb aquesta discrecionalitat reglada", ha precisat Baró. [...]

### **8 d'octubre del 2025**

#### **Altaveu**

#### **Universitat Carlemany atribueix a la "falta d'experiència prèvia" els problemes amb els estudiants**



El Grup Planeta ha adoptat algunes mesures internes i fins i tot hauria promogut algun canvi de persones amb càrrec després de les queixes oficials d'alumnes, sobre avaluacions i altres decisions adoptades "amb menys rigor del desitjable".

Públicament, Universitat Carlemany no es vol posicionar sobre les queixes mostrades per diversos alumnes, que en alguns casos han acabat 'mobilitzant' des del ministeri d'Educació fins al departament de Consum passant per l'AQUA. Davant d'alguns dels estudiants, però, sí que ha admès que algunes de les anomalies viscudes son degudes a la "manca d'experiència prèvia". Amb tot, s'han anat adoptant decisions internes, en algun cas amb implicació directa del Grup Planeta, que és qui impulsa dit centre universitari amb seu a Andorra. [...]

**14 d'octubre del 2025**

**Bondia**

### Massa universitats privades?

Saps que a Andorra hi ha prop de deu universitats? A priori pot semblar positiu, oi? Hi ha la Universitat d'Andorra, pública, però també hi ha set universitats privades i, almenys, quatre més en tràmit d'autorització. Aquesta proporció extraordinàriament elevada de centres privats al nostre país és poc comparable a la de ciutats molt més grans com Barcelona o París, un fet que des de Concòrdia hem assenyalat en reiterades ocasions.

Les paraules "quantitat" i "qualitat" rimen fonèticament, però sovint no formen una bona parella. Hem insistit, amb propostes concretes i a través d'un diàleg continu amb el Govern, en la necessitat urgent d'establir criteris més rigorosos pel que fa als requisits de qualitat que han de complir les institucions d'ensenyament superior. Massa vegades, hem observat com universitats privades arriben a Andorra i al cap de pocs anys acaben tancant portes, deixant els estudiants desemparats. Al nostre entendre, aquests episodis perjudiquen més que no pas reforcen la imatge del país en l'àmbit educatiu. Sens dubte, la proliferació d'universitats privades és el resultat directe d'una regulació massa laxa, que ha facilitat l'obertura de nous centres sense una planificació prèvia. [...]

**16 d'octubre del 2025**

**Altaveu**

### L'agència de qualitat tomba l'enèsima universitat en línia que pretén implantar-se al país

L'AQUA resol que "l'anàlisi detallada dels criteris evidencia mancances estructurals i operatives que comprometen la viabilitat del projecte" presentat per la denominada Universitat Autònoma d'Andorra.



La Universitat Autònoma d'Andorra (UA segons els seus impulsors, UAA per a l'AQUA) no veurà la llum en la seva forma actual. L'agència que avalua la qualitat de l'ensenyament superior (AQUA) del país no considera viable el projecte de dita universitat, l'enèsima en línia que pretén implantar-se al Principat. I com que ara les avaluacions de dit organisme dirigit per Isaac Galobardes, que és qui signa la resolució desfavorable, és vinculant, l'Autònoma andorrana s'ho haurà de treballar més si vol aconseguir el passaport per obrir.

A través del seu lloc web, la UA explica que es dedica "a liderar l'educació mitjançant la integració de tecnologies, apostant per ser companys de viatge que facin cada pas emocionant. En unir allò públic i privat, transformem l'educació en línia en una experiència dinàmica i evolutiva, assegurant accés a coneixements essencials per als nostres estudiants, sense importar la seva ubicació". Assegura el centre virtual que busca destacar "a nivell mundial com a referents en educació, aconseguint que Andorra es converteixi en la destinació educativa principal per al talent internacional. La nostra fortalesa? L'habilitat per adaptar-nos a l'era de la quarta revolució, i és una universitat internacional i multilingüe d'avantguarda". [...].

## Bondia

### L'AQUA dona 'carabasses' a la Universitat Autònoma d'Andorra

El nou centre va entrar la sol·licitud al març i una memòria revisada al juliol.

L'Agència per a la Qualitat de l'Ensenyament Superior a Andorra (AQUA) ha emès un informe desfavorable al pla estratègic de l'enèsima universitat privada que es vol instal·lar al país: la Universitat Autònoma d'Andorra (UAA). Un centre d'ensenyament superior que va entrar la sol·licitud el passat mes de març, una memòria revisada al juliol i va rebre l'informe definitiu desfavorable al setembre.

En l'informe d'avaluació es recull que el seu pla estratègic és ambiciós, parteix d'una visió transformadora i un compromís explícit amb la qualitat, la inclusió i la sostenibilitat. També se li reconeix l'esforç per definir una missió clara, alineada amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, i per establir mecanismes inicials de governança de la qualitat. Igualment, es valora positivament la voluntat d'oferir un model d'aprenentatge centrat en l'estudiant, amb recursos digitals i físics adequats, així com la proposta de Living Labs i microcredencials en l'àmbit de la recerca. [...]

**18 d'octubre del 2025**

## Diari d'Andorra

### L'AQUA rebutja el projecte de la Universitat Autònoma

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) ha emès una resolució desfavorable al pla estratègic presentat per a la creació de la Universitat Autònoma d'Andorra (UAA)

Els experts asseguren que la proposta no compleix els requisits que s'exigeixen ni per la normativa andorrana ni pels estàndards de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Tot i reconèixer la visió transformadora i el compromís amb la qualitat expressats pels promotors, l'informe final alerta de mancances greus: el projecte pateix falta de concreció operativa, informació insuficient en criteris clau i una oferta formativa poc alineada amb el marc legal vigent. Amb tot, l'AQUA conclou que el projecte no pot ser autoritzat en l'estat actual. Els promotors poden interposar un recurs en contra davant la comissió d'apel·lacions de l'agència.

## 21 d'octubre del 2025

### Altaveu

#### [Educació dona per esgotat l'actual model universitari basat en la quantitat i no en el valor afegit](#)

El ministeri promou una reforma de llei "puntual i necessària encara que no suficient" que permetrà imposar criteris estratègics i de qualitat més enllà dels vigents requisits administratius i donarà cinc anys als centres actuals perquè s'adaptin a les noves exigències.

"No es tracta de replicar el model de creixement que hem tingut fins ara perquè pensem que no té sentit, no estaríem aportant res de diferent." El marc legal vigent "ha atret o ha estat capaç d'atraure universitats que totes tenen un perfil força similar i, per tant, no te cap sentit replicar-lo. És un recorregut que ja està fet" i, per tant, "hem d'avançar cap a una altra tipologia de centres universitaris que vinguis al país". Més encara: "No és un repte jurídic, és repte merament educatiu." O, fins i tot: "Aquesta tipologia d'universitats ja s'ha acabat, almenys de moment."

Tot plegat són apreciacions del ministre de Relacions Institucionals, Educació i Ensenyament Superior, Ladislau Baró, que ha presentat juntament amb el director d'Ensenyament Superior, Recerca i Innovació Tecnològica, Xavier Campuzano, la reforma legislativa que ha de fer possible passar d'un model universitari, encara jove, i molt basat en les exigències estrictament administratives a un model que tingui la base en la qualitat i en una estratègia que embranqui diversos aspectes clau. "No es tracta d'una reforma del conjunt de la llei si no d'una reforma puntual però és un pas necessari, no suficient, per poder encarar l'estructuració d'una estratègia de desenvolupament de les institucions d'ensenyament superior", ha indicat Baró. L'actual "model mancat de propòsit, que va més enllà de cobrir les autoritzacions". I ara es pretén "passar d'aquest model administratiu a un model estratègic, que tingui un sistema de prioritats".



Ni el ministre ni el director de departament no han gosat dir el que persegueix el canvi legal encara que es dissimuli: massa dels actuals centres universitaris actuals no són res més que fàbriques de títols i ja n'hi ha prou. Qui vulgui aterrar a Andorra a aportar valor afegit, hi tindrà cabuda. El que no, no hauria de poder passar la porta. Això no vol dir, han insistit els dos intervinents, que els actuals centres no facin ensenyament de qualitat, però també és cert que han passat un control de l'AQUA sobre el paper. No se n'ha fet un seguiment estricte per veure si estan fent allò que van dir que farien. També els canvis legals han de donar eines a l'administració per fer aquest seguiment ex post.

## **MORATÒRIA**

A nivell de tècnica jurídica, el canvi legal que s'impulsa és molt senzill: un article únic, unes disposicions transitòries i una disposició final. S'obre la porta a modificar un reglament clau i a partir d'aquí, l'element decisiu: l'elaboració prèvia consulta als principals agents en matèria de recerca i innovació del país, incloses les universitats que actualment operen des d'Andorra, de l'estratègia nacional d'ensenyament superior, que tindrà periodicitat quinquennal i no es podrà renovar tàcitament. [...]

**21 d'octubre del 2025**

## **Bondia**

[Moratòria de noves universitats fins a aprovar l'estratègia nacional](#)

## **Actualment n'hi ha tres pendants de l'avaluació de l'AQUA**

Baró i Campuzano van presentar ahir a la tarda la modificació de la llei i la nova estratègia. (SFGA)

"No es tracta de replicar el model de creixement universitari que hem tingut fins ara". I quina és doncs la finalitat? "Passar d'un model administratiu a un model estratègic que tingui intenció i prioritats"; és a dir, "que porti valor afegit i innovació". Així ho ha referit avui el ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, Ladislau Baró, en presentar el Projecte de llei de modificació de la llei de l'ensenyament superior del 2018 i els criteris de la primera estratègia nacional d'ensenyament superior.

El projecte de llei s'ha entrat avui mateix a tràmit parlamentari i des de la seva entrada en vigor fins a l'aprovació de l'estratègia no es donaran noves autoritzacions d'universitats privades. Ara bé, les que ja ho hagin fet seguiran el procediment establert fins ara per donar seguretat jurídica. Aquest és precisament un dels aspectes que es vol introduir en la modificació de la llei de l'ensenyament superior. Un canvi "puntual", que també vol capacitar al Govern a crear precisament l'estratègia nacional d'ensenyament superior prèvia consulta als actors concernits en aquest àmbit: la Universitat d'Andorra (UdA), les universitats privades ja



instal·lades al país, els alumnes, Andorra Recerca + Innovació, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) i també la Comissió legislativa de l'ensenyament superior.

També s'establirà que un cop passin els cinc anys d'implementació de l'estratègia s'hagi de tornar a realitzar el procés participatiu per elaborar-ne una de nova, la qual cosa implicarà que entre estratègia i estratègia tampoc no es podran iniciar tramitacions de noves universitats. I què passarà amb les que ja estan instal·lades al país? Doncs que tindran cinc anys per adaptar-se a les noves exigències. [...]

Per cert, i quants nous centres universitaris estan ara mateix pendents de l'avaluació de l'AQUA? Concretament, tres, ha indicat Campuzano. Una agència, d'altra banda, a la qual se li vol donar un paper encara més rellevant per poder portar a terme el seguiment dels plans d'estudis. Així mateix, ha anunciat que a nivell intern es crearà el servei de seguiment dels plans estratègics de les universitats d'Andorra.

**21 d'octubre del 2025**

#### **Diari d'Andorra**

##### **El Govern regularà l'entrada d'universitats privades per apostar per la qualitat**

Elaboraran un pla estratègic cada cinc anys per decidir quines ofertes educatives es volen.

El Govern ha presentat avui una modificació legislativa per definir un nou model de creixement de l'ensenyament superior que posa el focus en la qualitat de les ofertes privades. El ministre d'Educació, Ladislau Baró, i el director del departament d'Ensenyament Superior, Xavier Campuzano, han explicat que la modificació passarà per l'elaboració d'un pla quinquennal que es farà amb la col·laboració del ministeri, les universitats, els estudiants i tots els agents rellevants del món de l'educació per decidir quin ha de ser el model que hauran de complir les universitats privades del país durant els pròxims cinc anys.

Alhora, les institucions ja existents també hauran d'adaptar-se als canvis durant els anys que duri el pla, que s'haurà de renovar un cop finalitzi. És a dir, no es podrà tornar a aprovar sense una revisió, ja que "els mètodes educatius avancen prou en cinc anys com perquè calguin canvis", ha detallat Baró.

Actualment, hi ha tres universitats pendents de passar els filtres de l'AQUA, però, un cop s'aprovi la modificació legislativa, no s'acceptaran més sol·licituds fins que s'hagi establert el pla, que podria entrar en vigor el curs vinent o el 2027/2028, tal com ha precisat Baró.

**21 d'octubre del 2025**

#### **Poble Andorrà**

##### **Moratòria de noves universitats fins a establir una estratègia nacional**

“No s’hi podrà passar de puntetes”. El ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, Ladislau Baró, ha presentat la modificació de la Llei de l’ensenyament superior del 2018, que introdueix un nou marc de planificació per al sistema universitari andorrà. Baró ha explicat que l’objectiu és “donar coherència, estabilitat i projecció al sistema universitari” i ha subratllat que la reforma “marca un abans i un després en la manera d’entendre la política d’ensenyament superior al país”. El text, que es troba en fase d’aprovació parlamentària, estableix una moratòria en la creació de noves universitats fins que s’hagi definit i aprovat una Estratègia Nacional.

Segons el ministre, “no podem seguir autoritzant noves universitats fins que no tinguem clara quina és l’estratègia de país”, ja que “no es tracta de créixer sense direcció, sinó d’orientar el sistema cap als àmbits que aportin valor real a Andorra”.

El director del departament d’Ensenyament Superior, Recerca i Innovació Tecnològica, Xavier Campuzano, ha remarcat que “la moratòria es mantindrà fins que el Govern aprovi l’Estratègia Nacional”, un instrument que “ha de servir per definir quins sectors o disciplines són prioritaris per al país”. L’estratègia tindrà una vigència de cinc anys, un cop acabats aquests es revocarà i s’haurà de tornar a fer una nova. “No es podrà renovar tàcitament”, ha sentenciat Baró. En aquest sentit, la voluntat de la llei és ser “més restrictiva” i “apostar per la qualitat, més que la quantitat”.

Al mateix temps, Baró ha reconegut que les actuals universitats tenen “coses a millorar” i s’ha establert aquest “primer pas” per arribar a una excel·lència acadèmica, professional i d’innovació i investigació concorde a “les necessitats d’Andorra i el seu teixit empresarial”.

Campuzano ha exemplificat que “no tindria sentit acceptar una universitat que ofereixi uns bachelors similars als que ja tenim”. I ha afegit: “El mercat de l’educació no és un lliure mercat de comerç”. Tot vol apuntar “a la qualitat, no a la quantitat”. [...]

**22 d’octubre del 2025**

**Diari d’Andorra**

### [Més filtres a l’ensenyament superior](#)

Educació elaborarà una estratègia nacional per definir quin model vol per a les universitats que es vulguin establir a Andorra.

El Govern aposta per un model d’ensenyament superior de qualitat i elaborarà una estratègia nacional que marcarà les línies generals que hauran de complir les universitats privades que vulguin instal·lar-se al país, i a la qual també s’hauran d’adaptar les institucions ja existents. El canvi legislatiu, tal com va apuntar Baró, és “el primer pas necessari per poder encarar una estructuració de l’estratègia”.



Els canvis s'emmarquen dins del projecte de llei de modificació de la Llei de l'ensenyament superior, un text que estableix el sistema normatiu necessari per passar de l'actual model, basat en l'habilitació de centres de manera objectiva i administrativa, cap a un model de discrecionalitat reglada. Així ho van explicar el ministre d'Educació i Universitats, Ladislau Baró, i el director del departament d'Ensenyament Superior, Recerca i Innovació Tecnològica, Xavier Campuzano. [...]

[...] Per a l'elaboració de l'estratègia, el Govern comptarà amb la participació de les principals institucions vinculades a l'ensenyament superior: la Universitat d'Andorra, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), Andorra Recerca + Innovació (AR+I) i la comissió legislativa competent. A més, eventualment, es podran consultar altres institucions o organitzacions relacionades amb el sector, així com els representants dels estudiants, per garantir un procés participatiu i transparent. [...]

## **El Periòdic d'Andorra**

### **Moratòria en la creació de noves universitats al país fins a l'aprovació de l'Estratègia d'Ensenyament Superior**

El Ministeri d'Educació defensa que la reforma del text legislatiu "marca un abans i un després" i fixa un model més restrictiu i orientat a la qualitat.

El ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, Ladislau Baró, i el director del Departament d'Ensenyament Superior, Recerca, Innovació i Tecnologia, Xavier Campuzano, han presentat aquest dimarts el Projecte de llei de modificació de la Llei d'Ensenyament Superior del 2018, que introdueix noves directrius per ordenar el creixement universitari del país i marca, segons Baró, "un abans i un després en la manera d'entendre la política d'ensenyament superior a Andorra". El text es troba actualment en fase de tramitació parlamentària. [...]

[...] El text legislatiu habilita el Govern per crear l'Estratègia Nacional d'Ensenyament Superior, un instrument de planificació amb una vigència de cinc anys que determinarà els criteris i prioritats de desenvolupament del sistema universitari. Aquesta estratègia, que s'elaborarà amb la participació de la Universitat d'Andorra, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA), Andorra Recerca i Innovació (AR+I), la comissió legislativa competent i els representants dels estudiants, inclourà processos de consulta amb els sectors professionals i amb les pròpies universitats per definir conjuntament els àmbits prioritaris. [...]

**26 d'octubre del 2025**

## **Altaveu**

### **La Western Europe University suma una tercera demanda a la Batllia contra l'AQUA**



La relació entre l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) i la Western Europe University no és la ideal. Ni de bon tros. Ho evidencia el fet que el centre ha tornat a presentar una demanda judicial contra l'entitat. Ja és la tercera. El motiu? Novament, el fet que no s'hagi validat un projecte d'estudis presentats per a la seva avaluació. Es considera més adient fer aquesta acció que, es defensa, té "bona intenció", ja que la intenció és "aconseguir un marc normatiu clar" i s'entén que aconseguir que hi hagi jurisprudència dictada pels tribunals és el millor camí.

La demanda, admesa a tràmit aquesta setmana, és un nou capítol de la relació, no es pot negar, difícil que la Western University, un dels centres privats que s'ha instal·lat al Principat, manté amb el supervisor del sistema. L'AQUA, cal recordar, és la responsable d'avaluar els estudis que es volen impartir i comprovar si s'adeqüen o no als estàndard de qualitat que marca la normativa europea. En la seva trajectòria, ha aprovat propostes i ha refusat d'altres. Només en el cas de la Western, però, s'ha acabat recorrent als tribunals. [...]

És, per ara, l'únic centre que ha optat per aquesta via. I ho fa, en tots tres casos, després d'haver apel·lat sense èxit la primera decisió, ja que el comitè responsable de revisar-la l'ha considerat adequada. I aquí les fonts de la Western University consultades defensen que el que es fa és seguir l'única opció que els queda. "El diàleg amb l'AQUA després d'aquesta segona avaluació ja decau i passa a ser la via administrativa", indiquen. Altres universitats, però, opten per retirar el projecte, revisar-lo i tornar-lo a presentar. Aquest, però, no és el camí escollit. [...]

I és que, en aquest cas, es defensa que la feina presentada no mereix una avaluació desfavorable. I, per tant, es vol que els tribunals capgirin la decisió. També es posa en relleu que l'avaluació presenta "errors materials greus" i que tornar a presentar el projecte suposa pagar novament la taxa, fixada en 3.000 euros. Així, s'assegura que les accions "tenen bona intenció" i aquesta és "tenir jurisprudència i que les normes de joc estiguin clares". [...]

**29 d'octubre del 2025**

**Diari d'Andorra**

### **L'AQUA rep el reconeixement europeu de qualitat**

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) ha estat inscrita al Registre Europeu d'Agències de Qualitat (EQAR) i reconeguda com a membre de ple dret de l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (ENQA).

El reconeixement es va formalitzar la setmana passada durant l'assemblea general de l'ENQA, amb el lliurament del certificat oficial al director de l'AQUA, Isaac Galobardes. Aquest doble èxit situa Andorra dins el marc europeu de confiança i cooperació en qualitat universitària.



Segons l'agència, la inclusió a l'EQAR facilitarà el reconeixement internacional dels títols universitaris andorrans, ja que valida que les institucions del país compleixen estàndards europeus de qualitat. Això permetrà als estudiants fer valer els seus títols a l'estranger i accedir amb més facilitat a estudis o oportunitats laborals fora del país.

L'adhesió també obre la porta a més mobilitat acadèmica i a noves col·laboracions internacionals, consolidant la integració del sistema universitari andorrà dins l'espai europeu d'educació superior.

**29 d'octubre del 2025**

**Altaveu**

### [Europa reconeix que l'ensenyament superior andorrà compleix amb els seus estàndards de qualitat](#)

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) va ser inscrita al Registre Europeu d'Agències de Qualitat (EQAR) el juliol del 2025 i des de la setmana passada ha estat reconeguda com a membre de ple dret de l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (ENQA). Segons s'ha informat mitjançant un comunicat, això suposa que el sistema d'ensenyament superior andorrà "compleix els estàndards europeus de qualitat" i el doble reconeixement situa Andorra dins del marc europeu de "confiança i cooperació" en qualitat universitària, fet que aporta beneficis per al sistema.

Des de l'AQUA es destaca que el doble reconeixement assolit suposa un reconeixement internacional dels títols universitaris, ja que si l'agència és validada a nivell europeu, les titulacions universitàries que avalua estan avalades per uns processos de qualitat reconeguts, fet que facilita que altres països acceptin i homologuin els títols nacionals. "Un estudiant amb un títol universitari andorrà ho tindrà més fàcil per fer-lo valer a l'estranger", assegura l'AQUA, ja sigui per continuar estudis de postgrau, per accedir a oportunitats laborals o simplement per al reconeixement acadèmic del seu diploma. [...]

**29 d'octubre del 2025**

**El Periòdic d'Andorra**

### [L'AQUA consolida el seu reconeixement europeu i reforça la projecció internacional de les universitats del país](#)

L'agència passa a formar part del marc europeu d'avaluació de la qualitat i facilita el reconeixement dels títols acadèmics a l'exterior

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) ha estat reconeguda com a membre de ple dret de l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (ENQA), després de la seva inscripció al Registre Europeu d'Agències



de Qualitat (EQAR) el juliol del 2025. El reconeixement es va formalitzar la setmana passada, durant l'assemblea general de l'ENQA, amb el lliurament del certificat oficial d'adhesió al director de l'AQUA, Isaac Galobardes.

Segons ha informat l'agència, aquest doble reconeixement situa Andorra dins del marc europeu de confiança i cooperació en qualitat universitària i aporta beneficis directes al sistema d'ensenyament superior del país. [...]

En aquest sentit, l'AQUA explica que "la inclusió al registre EQAR facilitarà el reconeixement de les titulacions emeses per les institucions d'ensenyament superior andorranes a nivell europeu". [...]

"La inclusió al registre EQAR facilitarà el reconeixement de les titulacions emeses per les institucions d'ensenyament superior andorranes a nivell europeu" – Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

Un altre dels avantatges destacats és la consolidació de la confiança institucional. La presència simultània de l'AQUA a l'EQAR i a l'ENQA actua com un segell de garantia internacional sobre les universitats andorranes. [...]

Aquest reconeixement també impulsa la millora contínua interna, ja que tant l'agència com les institucions educatives han de mantenir els nivells d'excel·lència exigits pels Estàndards i Directrius Europees per a l'Assegurament de la Qualitat (ESG). [...]

"D'aquesta manera, es facilita que alumnes andorrans puguin estudiar a l'estranger —i viceversa—, amb el reconeixement mutu de crèdits i titulacions", indiquen des de l'AQUA. A més, formar part de la xarxa ENQA permet treballar conjuntament amb altres agències europees, compartir experiències i participar en projectes internacionals, un fet que contribueix a la projecció i internacionalització del sistema universitari andorrà.

## **29 d'octubre del 2025**

### **Bondia**

#### **L'AQUA és reconeguda com a membre de ple dret de l'ENQA**

L'òrgan consolida així el seu lloc al marc europeu de qualitat universitària

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) va ser inscrita al Registre Europeu d'Agències de Qualitat (EQAR) el juliol del 2025 i recentment ha estat reconeguda com a membre de ple dret de l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (ENQA). Aquest reconeixement es va formalitzar la setmana passada, durant l'assemblea general de l'ENQA, amb el lliurament del certificat oficial d'adhesió a Isaac Galobardes, director de l'AQUA.



Ser membre de ple dret de l'ENQA i estar registrada a l'EQAR era un dels objectius principals del Pla estratègic 2023-2025 de l'AQUA, en el marc de la línia de treball "Posicionament internacional", que té com a finalitat obtenir el reconeixement i l'acreditació internacional de l'agència i consolidar el seu paper dins l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. [...]

Aquest doble reconeixement situa el Principat dins del marc europeu de confiança i cooperació en qualitat universitària i aporta importants beneficis per al sistema d'ensenyament superior del país. Aquests beneficis més importants són el reconeixement internacional dels títols universitaris. En aquest sentit, expliquen que quan una agència de qualitat és validada a nivell europeu. [...]

Un altre avantatge és la confiança en la qualitat institucional. La presència a l'EQAR i l'ENQA actua com un segell de garantia sobre les institucions d'educació superior andorranes. [...] Tot això contribueix a internacionalitzar el nostre sistema universitari.

### **30 d'octubre del 2025**

#### **Diari d'Andorra**

##### **L'AQUA consolida la qualitat universitària**

L'AQUA va ser inscrita al Registre europeu d'agències de qualitat (EQAR) el juliol del 2025 i va ser reconeguda com a membre de ple dret de l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (ENQA) a la darrera assemblea general. [...]

### **1 de novembre del 2025**

#### **Altaveu**

##### **"A fora hi havia preocupació per com s'estaven fent les coses en matèria d'ensenyament superior"**

Doctor en Enginyeria de Camins, Canals i Ports per la Universitat Politècnica de Catalunya. Ha treballat com a docent i investigador en universitats de Brasil, Xina i el Marroc, a més de desenvolupar tasques relacionades amb la qualitat interna. Entre el 2022 i el 2023 va treballar com tècnic de l'AQUA i a principis del 2023 va ser nomenat director de l'agència.

Isaac Galobardes és el director de l'AQUA des de principis del 2023, si bé fins a mitjans del 2024 no va jurar el càrrec. Passat aquest temps, fa balanç de l'activitat duta a terme en un context de gran creixement de les universitats privades i amb certa polèmica per la qualitat i garanties que donen algunes d'elles. Defensa que els plans d'estudi que aprova l'agència compleixen amb la qualitat exigida per l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i celebra els canvis legislatius anunciats des del ministeri pel que fa a la política d'ensenyament superior al país. [...]

### **20 de novembre del 2025**



## Diari d'Andorra

### [Budapest ens mira: la via andorrana cap a la qualitat universitària](#)

Aleu Miret, Prefecte del Servei de Garantia de la Qualitat de la eUniv.

A la trobada que va acollir la setmana passada la ciutat hi va participar una delegació del Principat.

La setmana passada, Budapest va acollir el European Quality Assurance Forum (EQAF 2025), la trobada anual més gran del món en garantia de la qualitat universitària, amb edicions que superen habitualment els 400 participants i que funcionen com a fòrum de debat, intercanvi i desenvolupament professional. No de casualitat, Andorra s'hi va presentar amb una delegació àmplia i cohesionada, testimoni d'un compromís real.

Deixeu-me començar pel que diu la nostra presència com a país. La delegació andorrana a Budapest va ser, objectivament, notable: hi eren la totalitat dels membres de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) i els responsables de qualitat de quatre universitats del Principat. En les converses de passadís era impossible no adonar-se que, en relació amb la dimensió del país i comparada amb les delegacions d'entorns propers, la nostra presència destacava tant per l'envergadura del grup com pel seu agermanament. Però no hi anàvem a fer una foto de família; hi anàvem a contrastar, aprendre i explicar el nostre model en el marc on es debaten, de manera exigent, els estàndards que sostenen l'Espai Europeu d'Educació Superior. [...]

**25 de novembre del 2025**

## El Periòdic d'Andorra

### [L'Executiu actualitza el bàtxelor en infermeria per adaptar-lo a la normativa d'ensenyament superior](#)

També s'aprova el pla d'estudis del bàtxelor en comunicació amb l'acreditació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

El Consell de Ministres ha aprovat la modificació del decret pel qual s'estableix el títol estatal de bàtxelor en infermeria, amb l'objectiu d'actualitzar les bases que regeixen aquest títol. D'aquesta manera es dona compliment a la normativa vigent relativa a l'ensenyament superior, que requereix que els títols es revisin, com a mínim, una vegada cada quinze anys a partir de la data en què es publiquen. [...]

**27 de novembre del 2025**

## Diari d'Andorra

### [Conferència sobre com garantir la qualitat en l'accés digital a la universitat](#)



El Consell General ha acollit aquest dimecres al vespre una conferència amb motiu del Dia Mundial de l'Accés a l'Ensenyament Superior, organitzada juntament amb l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA). L'acte s'ha centrat en l'accés just i la qualitat de l'ensenyament superior en línia, i ha estat conduït pel doctor Josep Maria Duart, catedràtic de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i expert en educació digital.

Duart ha analitzat els reptes de la transformació digital a les universitats i ha reflexionat sobre la credibilitat dels models formatius no presencials, la transparència i l'adaptació dels sistemes de qualitat als Estàndards i Directrius Europeus (ESG).

L'acte ha coincidit amb un any clau per a l'AQUA, que ha estat admesa al Registre Europeu d'Agències de Qualitat Universitària (EQAR) i ha esdevingut membre de ple dret de l'Associació Europea ENQA.

## Altaveu

### [Les universitats han de garantir que la modalitat digital sigui de qualitat](#)

El catedràtic de la UOC Josep M. Duart centra el debat a Andorra, en el marc del Dia Mundial d'Accés a l'Ensenyament Superior, en els reptes i criteris europeus per assegurar la confiança en els estudis no presencials.

"El creixement de les modalitats digitals fa imprescindible garantir que aquesta oferta sigui realment de qualitat". Amb aquesta idea, el professor Josep M. Duart, catedràtic d'estudis de psicologia i ciències de l'educació de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), ha obert aquest dimecres a Andorra la conferència 'Garantir la qualitat en l'accés digital a la universitat: orientacions europees i bones pràctiques', organitzada per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) en el marc del Dia Mundial d'Accés a l'Ensenyament Superior. [...]

**4 de desembre del 2025**

## Diari d'Andorra

### [Autoritzada una nova universitat privada](#)

Serà semipresencial i virtual.

El Consell de Ministres ha aprovat aquest dimecres l'autorització de la nova universitat privada virtual i semipresencial UDDI, després que la seva sol·licitud hagi superat tots els requisits legals i compti amb l'avaluació favorable de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA). La proposta ha estat presentada pel ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, Ladislau Baró. La nova institució s'aprova en el marc de la normativa vigent abans de l'entrada en vigor de la recent Llei de modificació de la Llei d'Ensenyament Superior, ja que la sol·licitud va ser registrada prèviament. [...]



**5 de desembre del 2025**

**El Periòdic d'Andorra**

### [El Govern aprova la creació de la UDDI com a nova universitat privada del sistema d'ensenyament superior](#)

La UDDI impartirà formació virtual i semipresencial segons la normativa vigent i havent obtingut l'avaluació favorable de l'AQUA.

El Consell de Ministres ha autoritzat la creació de la universitat privada virtual i semipresencial UDDI, segons ha informat el Govern després de la reunió celebrada aquest 3 de desembre. La iniciativa s'ha aprovat a proposta del ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, Ladislau Baró, i la sol·licitud s'ha tramitat d'acord amb el reglament vigent per a institucions d'ensenyament superior privades del sistema andorrà, modificat pel Decret 15/2023.

Segons ha explicat el ministre portaveu, Guillem Casal, l'autorització de la nova universitat compleix tots els requisits legals, inclosa l'avaluació favorable de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA). El Govern recorda que l'entrada en vigor, el 2 de desembre, de la Llei de modificació de la Llei d'Ensenyament Superior limita l'inici de noves tramitacions fins a l'aprovació de la primera Estratègia Nacional d'Ensenyament Superior, però especifica que el projecte de la UDDI està emparat per la disposició transitòria tercera, que permet resoldre les sol·licituds presentades abans del canvi legislatiu.

**7 de desembre del 2025**

**Diari d'Andorra**

### [Quatre universitats privades estan en tràmit per rebre l'autorització](#)

Quatre universitats privades estan en tràmit per rebre l'autorització.

La moratòria que atura nous projectes a l'espera de l'aprovació de l'estratègia d'ensenyament superior ha entrat en vigor aquesta setmana

La modificació de la Llei d'ensenyament superior va entrar en vigor dimarts passat i, per tant, des de fa avui sis dies hi ha una moratòria de noves sol·licituds de centres universitaris a l'espera que s'aprovi l'estratègia que posi les bases d'aquesta "discrecionalitat reglada" que pretén el ministeri per afrontar l'arribada de nous projectes educatius. [...]

[...] "Volem que s'introdueixi l'avaluació institucional, l'ex post, ara s'avaluen les intencions" Isaac Galobardes, Director de l'AQUA L'objectiu és reordenar l'ecosistema d'ensenyament superior; tal com recull l'exposició de motius de la Llei "que defineixi els objectius i els criteris estratègics per a l'autorització de noves institucions i programes, així com els requeriments per mantenir vigents les autoritzacions atorgades. Aquesta estratègia ha de garantir que l'oferta



formativa del país respongui a les necessitats dels estudiants i que es mantinguin els estàndards europeus de qualitat, enfortint alhora el paper central de la Universitat d'Andorra en el sistema de l'ensenyament superior". Per elaborar-la es comptarà amb la Universitat d'Andorra, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), Andorra Recerca i Innovació (AR+I) i la comissió legislativa competent, i eventualment altres institucions relacionades amb aquest àmbit o representants d'estudiants. [...]

**15 de desembre del 2025**

## **Diari d'Andorra**

### **L'AQUA tanca el primer pla estratègic amb més del 90 % d'accions completades**

L'entitat destaca èxits com la digitalització dels processos interns.

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) ha fet públic l'informe de tancament del Pla Estratègic 2023–2025, amb un grau d'execució que supera el 90 % de les accions previstes, segons anuncia en un comunicat. L'informe evidencia l'alt grau de compliment dels objectius marcats per l'agència, amb 34 de les 37 accions completades (91,9 %) i només tres encara en curs. A més, 14 dels 16 objectius estratègics s'han assolit completament, destaca l'entitat.

L'objectiu del pla era consolidar l'AQUA com una agència alineada amb els estàndards de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), mitjançant processos d'avaluació, acreditació i certificació de la docència i la recerca. L'agència destaca èxits com la digitalització dels processos interns, la millora en la gestió de recursos humans i l'augment de la visibilitat i el posicionament internacional de l'agència. [...]

## **Altaveu**

### **L'AQUA ha completat el 92 % de les accions de millora de gestió interna i adequació dels recursos**

L'Agència ha fet públic l'informe de tancament del seu primer pla estratègic, corresponent al període 2023-2025 amb 34 de les 37 accions completes i les tres restants iniciades.

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) ha fet públic l'informe de tancament del seu primer pla estratègic, corresponent al període 2023-2025. El document recull els principals resultats assolits durant aquests tres anys, amb 34 de les 37 accions que incloïa el pla completat i les tres restants es troben en curs. Entre els principals assoliments del període destaquen el progrés en la revisió i digitalització dels processos interns, la millora en la gestió dels recursos humans, l'augment de la visibilitat institucional i el reforç del posicionament internacional de l'Agència. [...]



AGÈNCIA DE QUALITAT  
DE L'ENSENYAMENT SUPERIOR  
D'ANDORRA



[www.aqua.ad](http://www.aqua.ad)



@AQUA\_Andorra



@AQUA\_Andorra



Agència de Qualitat de l'Ensenyament  
Superior d'Andorra (AQUA)