

Reg. Ministeri Educació

Reg. núm.

Data d'inici: 26/03/2013

Sol·licitant: Universitat Oberta La Salle

Data de la resolució: **02/07/2013**

Reg. de sortida núm. 005-13

**Referent a la sol·licitud d'acreditació del Pla d'estudis
de bàtxelor en informàtica**

D'acord amb l'article 21 del Reglament d'ordenació de titulacions universitàries estatals, del 14 d'abril del 2010, "La Universitat sol·licitarà a l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra l'acreditació dels plans d'estudis d'acord amb els procediments i els protocols d'actuació establerts per la mateixa Agència".

De manera general, aquest Pla d'estudis s'ha avaluat seguint la legislació i les regulacions andorranes i els principis del procés de Bolonya i de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. Més específicament, s'ha avaluat en funció del que estableix el Decret de creació del títol de bàtxelor en informàtica, del 10 de febrer del 2010.

Més específicament, aquest Pla d'estudis s'ha avaluat a través de la informació facilitada per la Universitat Oberta La Salle (UOLS), les reunions mantingudes amb diversos responsables d'aquesta Universitat, i un complement d'informació enviat el 20/06/2013 i l'assessorament extern de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i l'Acreditació (ANECA) espanyola, que és membre de l'Associació Europea per l'Assegurament de la Qualitat del Sistema Universitari (ENQA).

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra acredita que aquest Pla d'estudis de la UOLS, en la seva modalitat virtual, hauria de permetre assolir correctament les competències establertes al Decret de creació del títol de bàtxelor en informàtica.

Malgrat això, es considera oportú fer les recomanacions i els comentaris següents amb l'objectiu de facilitar el bon desenvolupament d'aquest Pla d'estudis:

- El decret de creació del títol té com a primera competència "Competència comunicativa, oral i escrita, com a mínim en la llengua pròpia [...]". L'AQUA entén que la interpretació del Govern d'Andorra en la redacció d'aquesta competència era considerar el català com la llengua pròpia. La UOLS considera que llengua pròpia fa referència a la de l'estudiant i no a la d'Andorra. Depenent de quina de les dues interpretacions es considera el pla d'estudis és o no suficient per adquirir aquesta competència.

- L'AQUA en aquest informe acredita tan sols la modalitat virtual de la titulació. Pel que fa referència a la semipresencialitat es comenta en la informació del pla d'estudis que la UOLS establirà convenis de col·laboració amb centres de localitzacions geogràfiques diferents. L'AQUA considera que aquesta deslocalització de l'activitat acadèmica hauria d'estar sotmesa a l'aprovació prèvia de Govern ja que la UOLS estaria obrint centres acadèmics a l'estranger. En el mateix sentit, caldria establir quins mecanismes s'haurien d'establir per garantir la qualitat d'aquests ensenyaments. Evidentment aquests mecanismes també dependran de la quantitat de crèdits que marquin aquesta presencialitat.
- En el cas de l'ensenyament virtual és especialment rellevant establir mecanismes de control de la identitat a fi d'evitar possibles fraus. Tot i que la UOLS en les seves propostes dona especial rellevància a aquest fet l'AQUA considera necessari que durant el primer any de l'inici dels estudis l'agència realitzi una avaluació externa d'aquest ítem en particular.

**Dr. Èric Jover Comas**

Director de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

Sant Julià de Lòria, 2 juliol del 2013