

Reg. Ministeri Educació

Reg. núm.

Data d'inici: 24/04/2014

Sol·licitant: Universitat Oberta La Salle

Data de la resolució: **22/08/2014**

Reg. de sortida núm. 009-14

**Referent a la sol·licitud d'acreditació del Pla d'estudis
del màster en gestió de negocis digitals**

D'acord amb l'article 21 del Reglament d'ordenació de titulacions universitàries estatals, del 14 d'abril del 2010, "La Universitat sol·licitarà a l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra l'acreditació dels plans d'estudis d'acord amb els procediments i els protocols d'actuació establerts per la mateixa Agència".

De manera general, aquest Pla d'estudis s'ha avaluat seguint la legislació i les regulacions andorranes i els principis del procés de Bolonya i de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. Més específicament, s'ha avaluat en funció del que estableix el Decret de creació del títol de màster en gestió de negocis digitals, del 24 d'abril del 2013.

Més específicament, aquest Pla d'estudis s'ha avaluat a través de la informació facilitada per la Universitat Oberta La Salle, la reunió mantinguda amb diversos responsables d'aquesta Universitat, els complements d'informació aportats per la Universitat i l'assessorament extern de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i l'Acreditació (ANECA) espanyola, que és membre de l'Associació Europea per l'Assegurament de la Qualitat del Sistema Universitari (ENQA).

Amb la informació facilitada per la UOLS es considera que tan sols es pot avaluar la modalitat d'estudis virtuals. Així doncs, a la versió definitiva del pla d'estudis, considerant que aquest document podria estar a disposició dels estudiants, convindria eliminar les referències a les altres modalitats d'ensenyament a fi d'evitar possibles confusions.

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra acredita que aquest Pla d'estudis de la UOLS en la seva modalitat virtual, hauria de permetre assolir correctament les competències establertes al Decret de creació del títol de màster en gestió de negocis digitals.

Malgrat això, es considera oportú fer les recomanacions i els comentaris següents amb l'objectiu de facilitar el bon desenvolupament d'aquest Pla d'estudis:

- La metodologia pedagògica plantejada per la UOLS és innovadora i manca, de moment, de referents internacionals reconeguts. Per aquest motiu, l'AQUA considera cabdal que internament la UOLS intensifiqui l'avaluació de la qualitat d'aquest programa amb l'objectiu de poder corregir possibles mancances. Els elements especialment sensibles d'aquesta formació són:
 - El currículum circular i en aquest sentit cal confirmar que els mòduls es poden desenvolupar indistintament sense necessitat de predefinir un itinerari.
 - La barreja d'estudiants que tinguin diferents graus d'avançament en el màster en un mateix mòdul pot afavorir l'aprenentatge entre estudiants però també pot generar dificultats. Cal doncs trobar les formules que permetin potenciar-ne els punts positius i limitar-ne les febleses.

**Dr. Èric Jover Comas**

Director de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

Sant Julià de Lòria, 22 d'agost del 2014