

LA INSERCIÓ LABORAL EL 2021 DE LES PERSONES TITULADES A ANDORRA

Titulats d'ensenyament superior el 2017 i el 2020

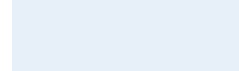
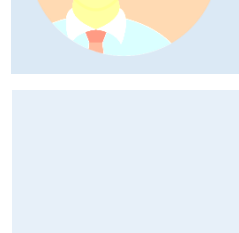
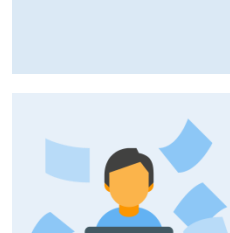
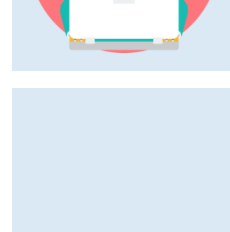
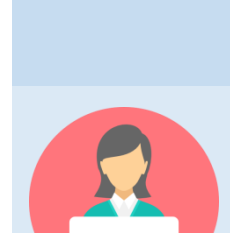
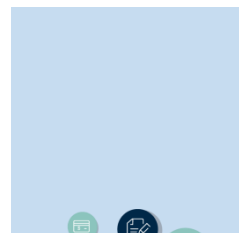
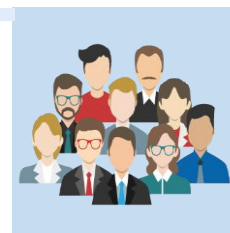
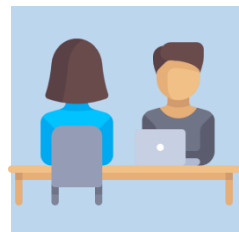
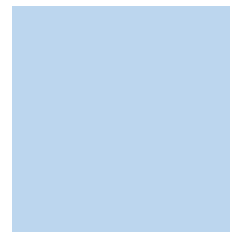
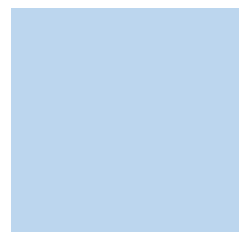
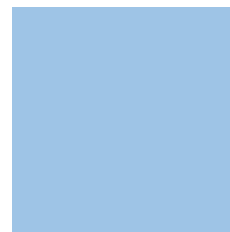
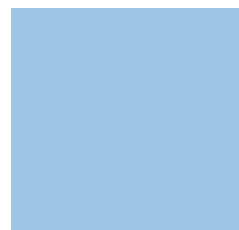


Govern d'Andorra
Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior



**AGÈNCIA DE
QUALITAT DE
L'ENSENYAMENT
SUPERIOR D'ANDORRA**

En col·laboració amb:



.....

© **Ministeri d'Educació i Ensenyament
Superior del Govern d'Andorra**

Av. Rocafort, 21-23
Edifici El Molí
AD600 Sant Julià de Lòria
Principat d'Andorra

© **Agència de Qualitat de l'Ensenyament
Superior d'Andorra**

C. Dr. Vilanova, 15-17, planta -3
Edifici del Consell General
AD500 Andorra la Vella
Principat d'Andorra

DL: AND.47-2022

ISBN: 978-99920-3-316-6

Disponible en versió electrònica a:

<www.educació.ad>

<www.aqua.ad>

Primera edició: Gener 2022

Recollida i tractament de dades: Grup de
Sociologia, Andorra Recerca + Innovació

Recollida de dades:

Setembre del 2021

Com citar aquest document:

Ministeri d'Educació i Ensenyament
Superior i Agència de Qualitat de
l'Ensenyament Superior d'Andorra
(2021). *La inserció laboral el 2021 de les
persones titulades a Andorra. Titulats
d'ensenyament superior el 2017 i el 2020.*

Recuperat a

<<https://www.ensenyamentsuperior.ad/>>

i <<http://www.aqua.ad/>>

SUMARI

INTRODUCCIÓ	2
DADES POBLACIONALS.....	4
ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL	Error! No s'ha definit el marcador.
❖ Ocupació.....	Error! No s'ha definit el marcador.
❖ En quin sector treballen o han treballat?.....	6
❖ Quin és el tipus de feina que tenen o han tingut?	8
❖ Adequació a la feina	9
CONDICIONS LABORALS	10
❖ Estabilitat laboral	10
❖ Contracte a temps complet o parcial	11
❖ Satisfacció amb la feina	13
❖ Índex de qualitat ocupacional (IQO)	13
PROCÉS DE TROBAR FEINA.....	14
❖ Velocitat d'inserció laboral.....	14
❖ Evolució de la compaginació laboral	15
❖ Via d'accés a la feina	16
MOBILITAT.....	17
❖ On treballen o han treballat els titulats?	17
SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS	18
❖ Repetirien els estudis i el centre d'ensenyament?	18
QUALITAT DE LA FORMACIÓ	19
❖ Nivell de formació i utilitat a la feina	19
❖ Marge de millora: des de la perspectiva del dèficit de formació.....	21
CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS	22
❖ Continuen estudiant els titulats?	22
FITXA TÈCNICA.....	25
ÍNDEX DE FIGURES.....	27

INTRODUCCIÓ

Les formacions d'ensenyament superior han de donar resposta a les necessitats actuals de la societat andorrana i als reptes que s'albiren tot nodrint el país de professionals qualificats.

En aquest sentit, és necessari dotar-se d'elements que permetin obtenir informació i dades rigoroses per adaptar o desenvolupar polítiques i estratègies en aquest àmbit.

Des del ferm compromís amb la millora contínua, el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) col·laboren, des de fa cinc anys, en el desenvolupament d'un estudi sobre la inserció laboral dels titulats d'ensenyament superior a Andorra i en la qualitat d'aquests estudis.

L'informe que teniu a les mans, *La inserció laboral el 2021 de les persones titulades a Andorra. Titulats d'ensenyament superior el 2017 i el 2020*, és una eina que permet avaluar l'adequació del perfil dels titulats a la demanda del mercat laboral, i també continuar avançant en la millora de la qualitat de la formació que reben els estudiants que, més endavant, esdevindran professionals.

Aquest estudi es fa periòdicament amb la voluntat d'obtenir resultats que mostrin l'evolució de les dades, per, si escau, desenvolupar accions per incrementar el nivell d'inserció laboral i/o per millorar la qualitat de la formació rebuda.

L'informe mostra les dades corresponents als titulats de les promocions dels cursos acadèmics 2016-2017 i 2019-2020, la qual cosa fa que sigui possible estudiar la inserció laboral després de l'obtenció del títol i uns anys més tard.

L'enquesta que s'ha fet pregunta per factors relacionats amb l'ocupació, la seva qualitat i la satisfacció respecte als estudis cursats. L'any 2021 s'han enquestat estudiants de disset titulacions que inclouen el brevet de technicien supérieur en assistant gestion impartit pel Lycée Comte de Foix: el diploma professional avançat en administració i finances; els bàtxelors en administració d'empreses, en ciències de l'educació, en comunicació, en humanitats, en informàtica, en dret, en infermeria i en llengua catalana; el bàtxelor d'especialització en infermeria obstetricoginecològica, el màster en dret i en enginyeria informàtica i el doctorat de la Universitat d'Andorra (UdA). Finalment, el bàtxelor en disseny multimèdia, el màster en administració d'empreses i el doctorat de La Salle Open University (UOLS).

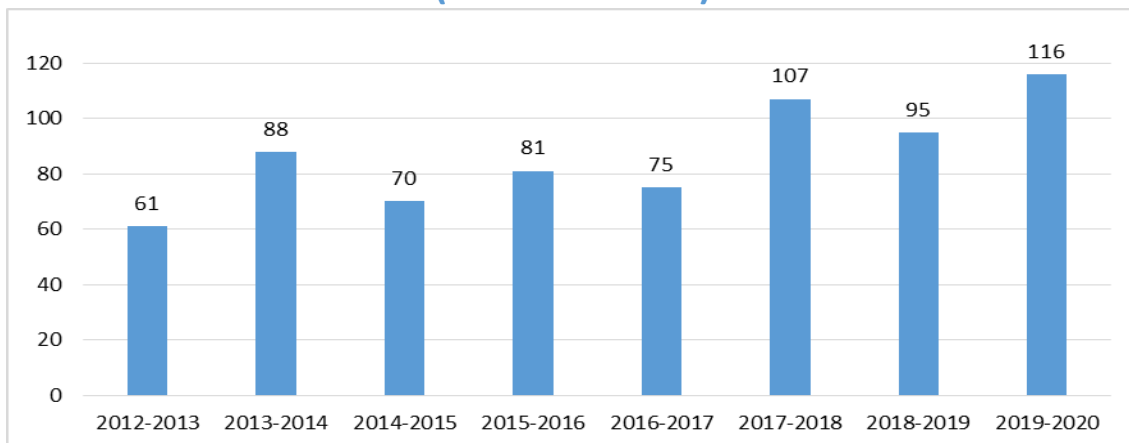
L'estudi ha estat possible gràcies a la col·laboració amb el grup de Sociologia de l'Andorra Recerca i Innovació, el Lycée Comte de Foix, la Universitat d'Andorra (UdA) i La Salle Open University (UOLS).

Aquest informe i les edicions anteriors es poden consultar a les pàgines web del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (<www.ensenyamentsuperior.ad>)

i de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra
(www.aqua.ad).

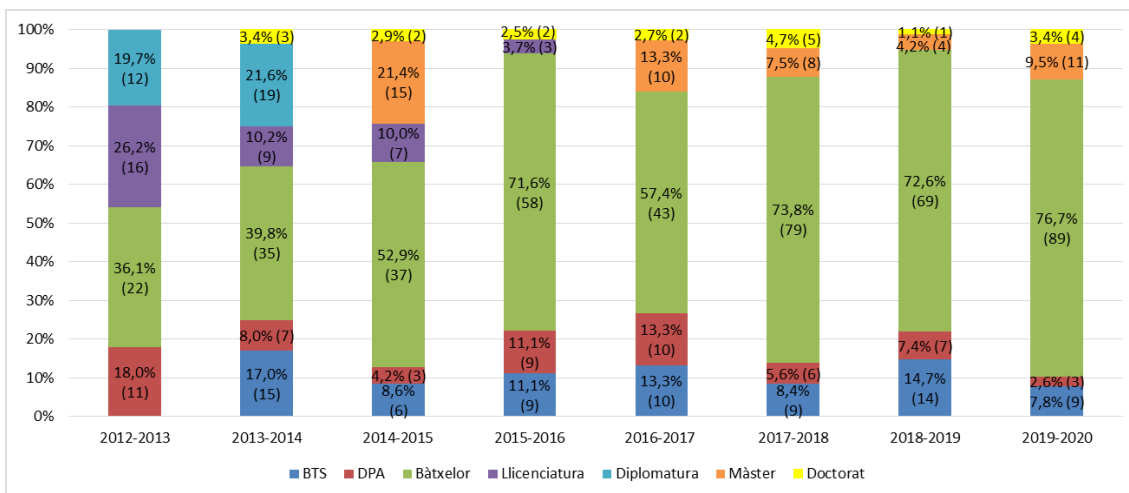
DADES POBLACIONALS

Figura 1. Població titulada en ensenyament superior (nombres reals)



La població titulada en ensenyament superior ha augmentat progressivament, però amb un patró d'alternança per a cada curs acadèmic.¹

Figura 2. Titulats per titulació i curs acadèmic



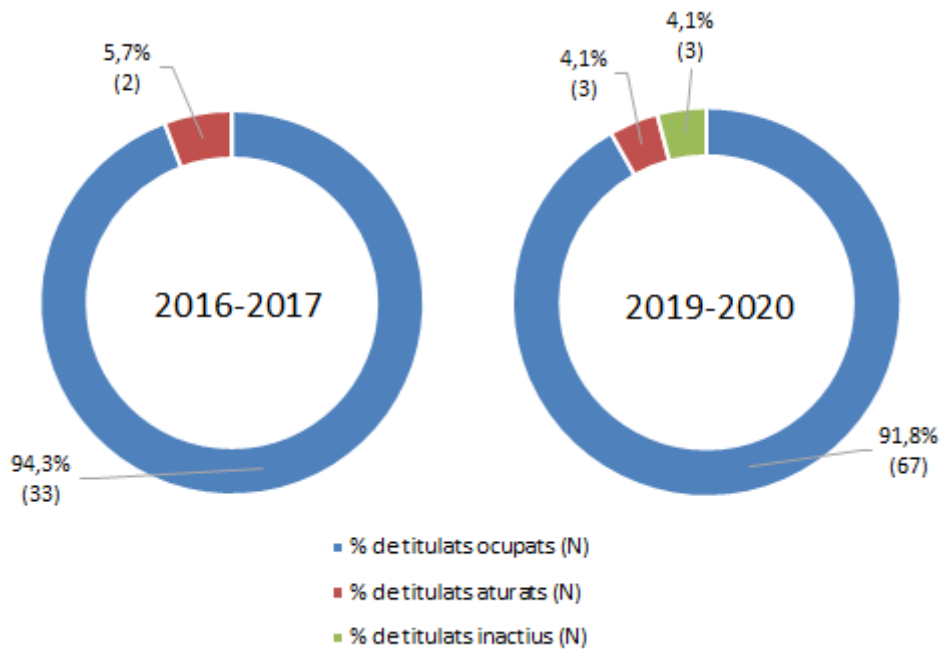
En totes les promocions, la proporció més elevada de titulats d'ensenyament superior correspon als titulats en bàtxelor.

¹ En la promoció 2012-2013 s'inclouen només els titulats d'ensenyament superior de la Universitat d'Andorra. En la resta de promocions s'han inclòs titulats d'ensenyament superior del sistema educatiu francès i de la UOLS.

ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

❖ Ocupació

Figura 3. Situació laboral

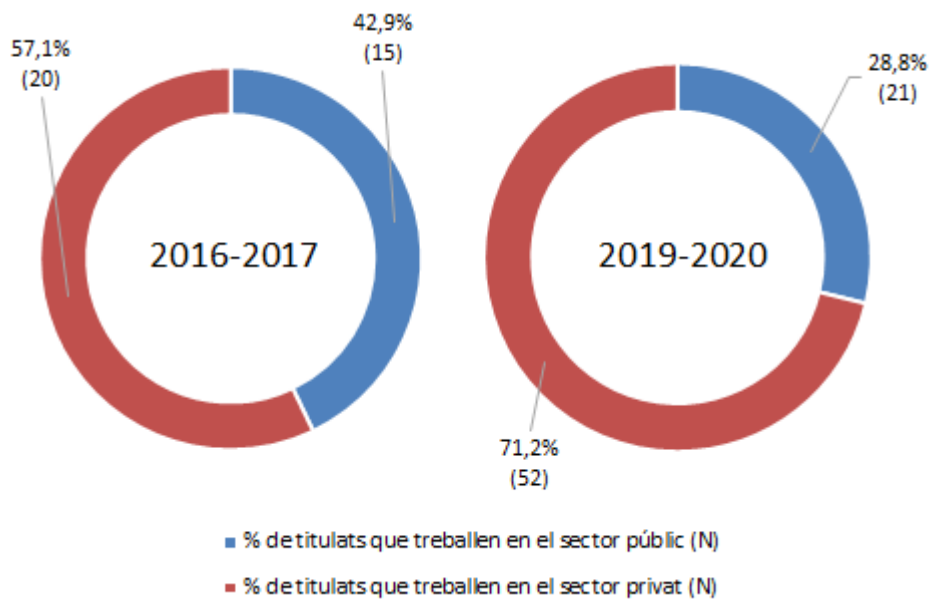


Més d'un 90% dels titulats d'ambdues promocions estaven treballant en el moment de ser enquestats.

❖ En quin sector treballen o han treballat?

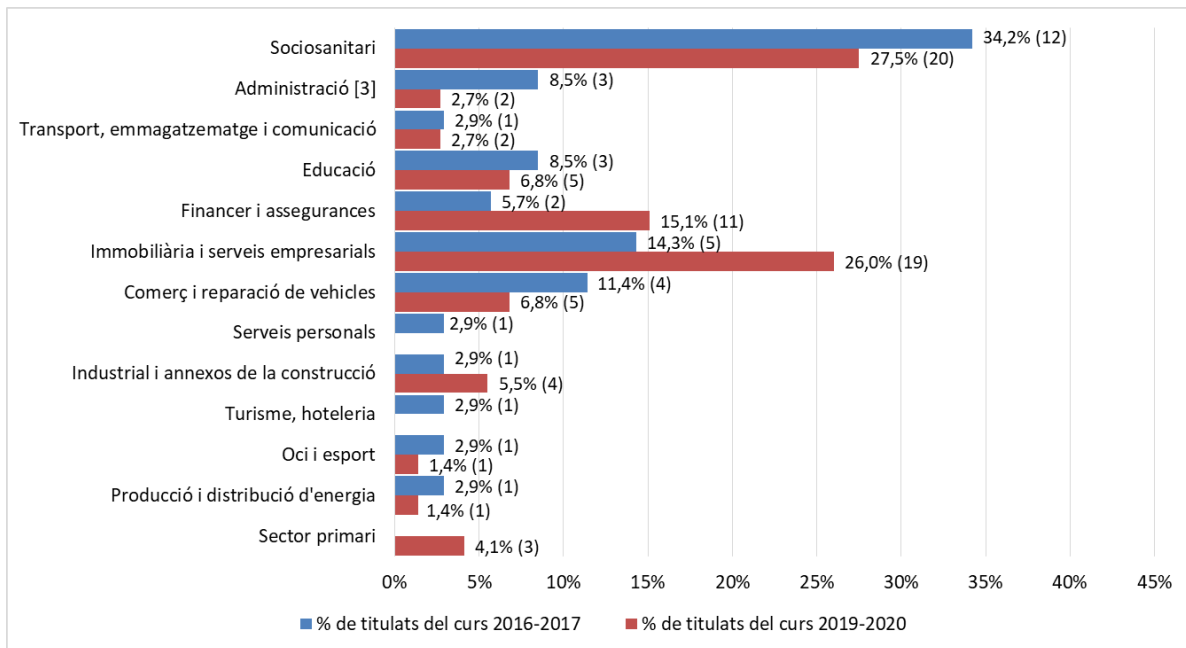
(Titulats que treballen o han treballat)

Figura 4. Àmbit d'ocupació dels titulats



La majoria de titulats d'ambdues promocions treballen o han treballat al sector privat (57% i 71%, respectivament).

Figura 5. Branques d'ocupació segons la classificació d'activitats econòmiques (CAE)²



Una gran proporció dels titulats d'ambdues promocions treballen, principalment, en les branques sociosanitària, immobiliària i de serveis empresarials.³

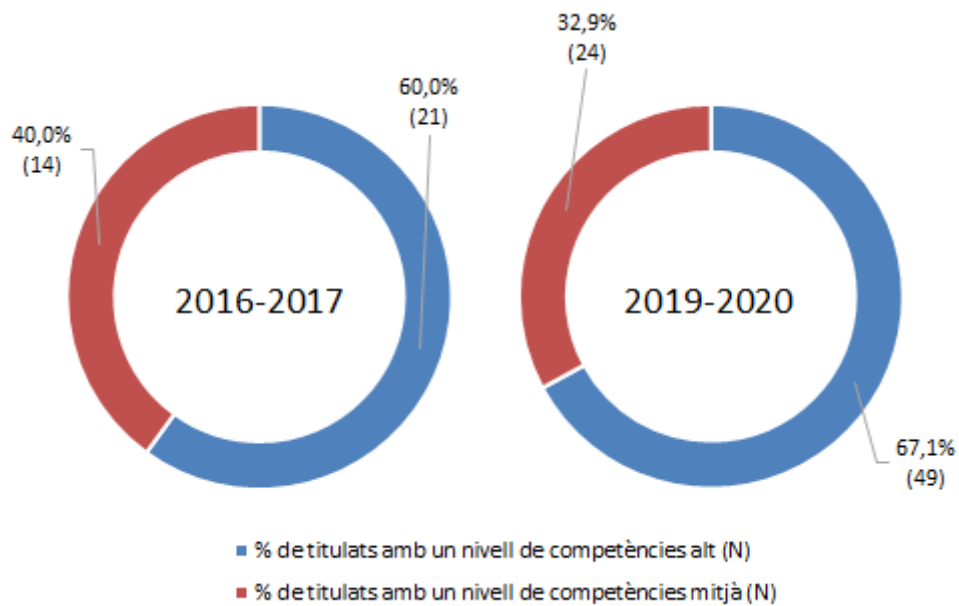
² Departament d'Estadística d'Andorra (CAE).

<https://www.estadistica.ad/serveiestudis/publicacions/Classificacions/Class.%20Activitats%20econ%C3%B2miques.xls>.

³ La branca d'ocupació corresponent a Administració equival a administració pública, i no inclou els professionals i tècnics de les altres branques representades en aquest gràfic.

❖ Quin és el tipus de feina que tenen o han tingut?
(Titulats que treballen o han treballat)

Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la Classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)⁴



En ambdues promocions, 6 de cada 10 titulats desenvolupen funcions associades a un nivell competencial alt i que corresponen al seu nivell d'estudis.

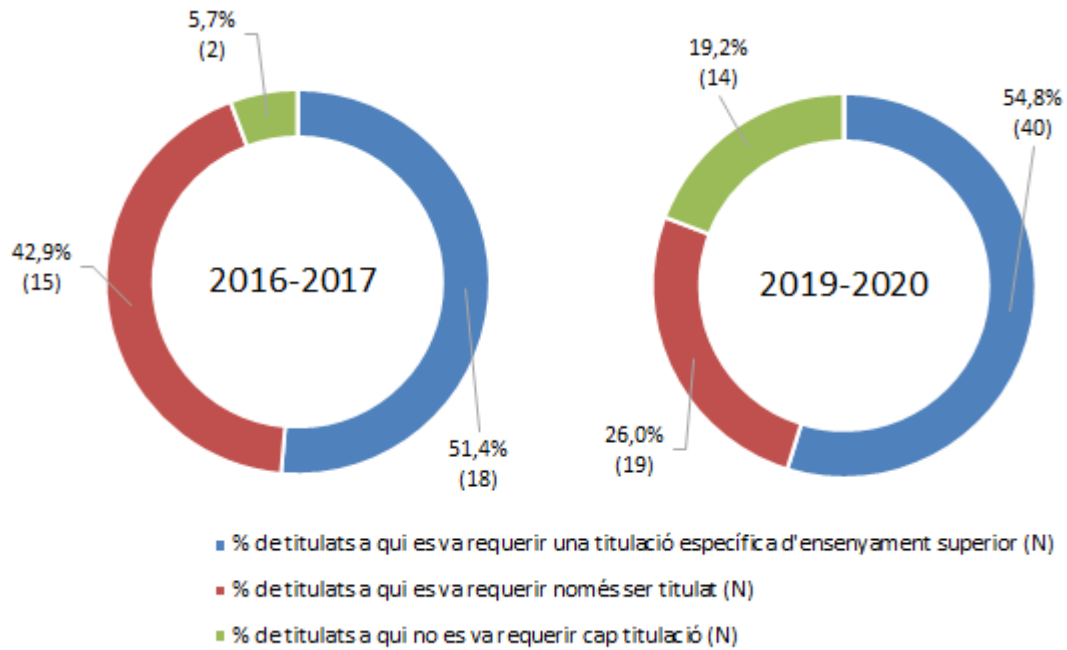
⁴ Departament d'Estadística d'Andorra (CNO-11): els grups d'ocupacions 1-3 de la CNO-11 formen part de la categoria d'ocupacions amb un nivell de competències alt; els grups compresos entre les categories 4 i 8 requereixen un nivell de competències mitjà i, finalment, el grup 9 integra la categoria d'ocupació amb un nivell de competències baix.

<<https://www.estadistica.ad/serveiestudis/publicacions/Classificacions/Class.%20Ocupacions%20Andorra.xls>>.

❖ Adequació a la feina

(Titulats que treballen o han treballat)

Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació



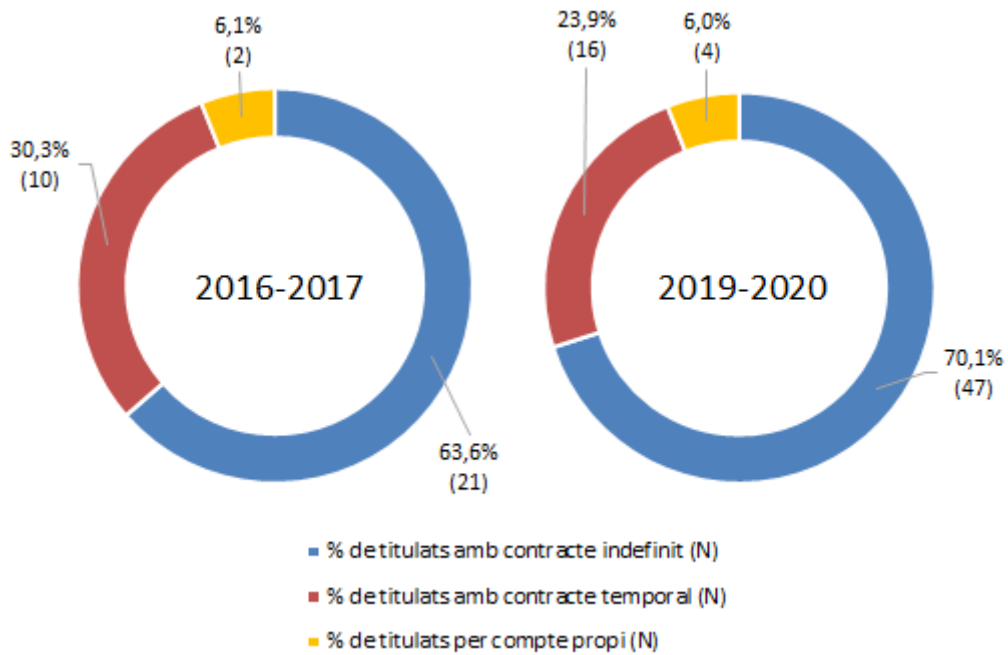
En el moment de la contractació, a 5 de cada 10 titulats d'ambdues promocions se'ls va requerir una titulació específica d'ensenyament superior.

CONDICIONS LABORALS

(Titulats que treballen actualment)

❖ Estabilitat laboral

Figura 8. Tipus de contracte

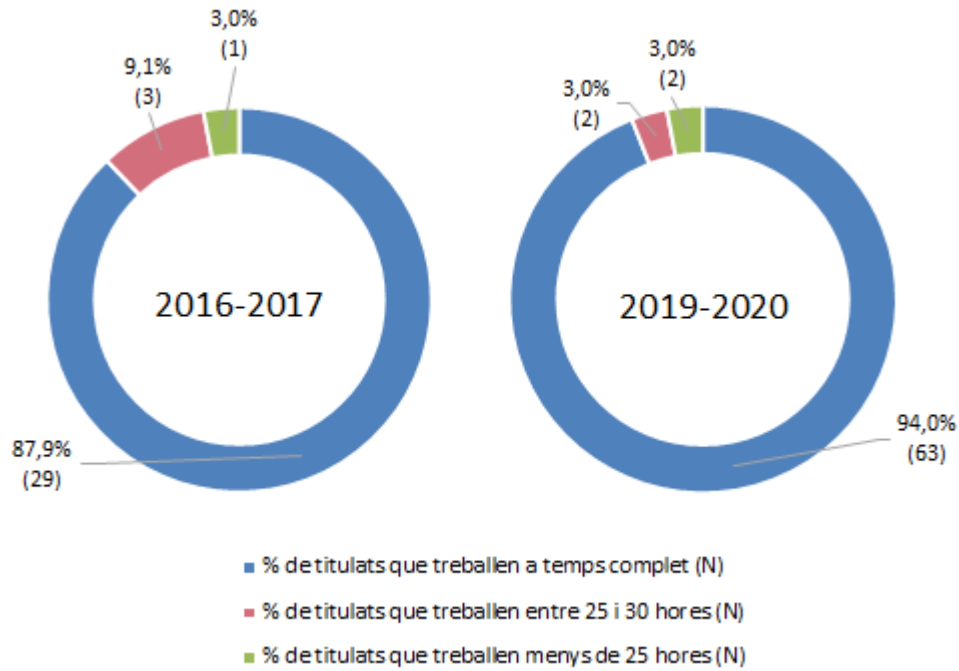


Entre els titulats l'any 2016-2017 que treballen al moment de l'enquesta, 6 de cada 10 ho fa amb contracte indefinit. Entre els titulats l'any 2019-2020, aquesta proporció augmenta fins a 7 de cada 10 titulats.

❖ Contracte a temps complet o parcial

(Titulats que treballen actualment)

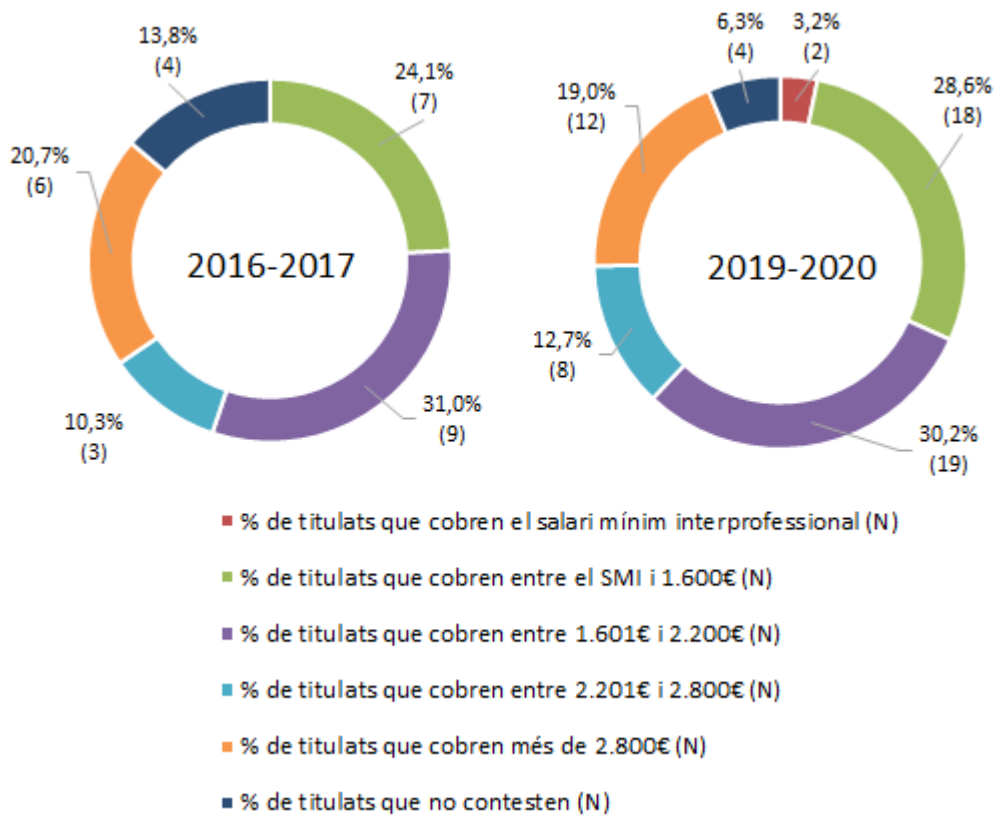
Figura 9. Ocupats a temps complet o parcial



La gran majoria de titulats d'ambdues promocions que treballaven en el moment de l'enquesta ho feien a temps complet.

Figura 10. Salari mensual net

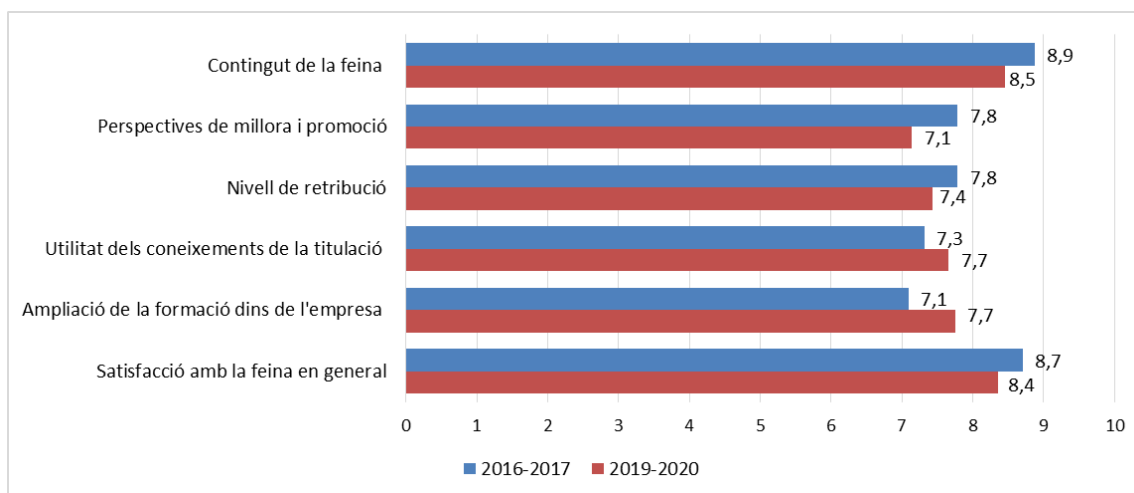
(Titulats que treballen a temps complet)



Entre els titulats d'ambdues promocions que treballaven a temps complet en el moment de l'enquesta, 3 de cada 10 cobrava entre 1.601€ i 2.200€.

❖ Satisfacció amb la feina

Figura 11. Satisfacció amb la feina



Els titulats d'ambdues promocions estan satisfets amb la feina i valoren tots els aspectes entre un 7,1 i un 8,9 sobre 10. Els aspectes més ben valorats són el contingut de la feina i la satisfacció en general.

❖ Índex de qualitat ocupacional (IQO)

Figura 12. IQO⁵



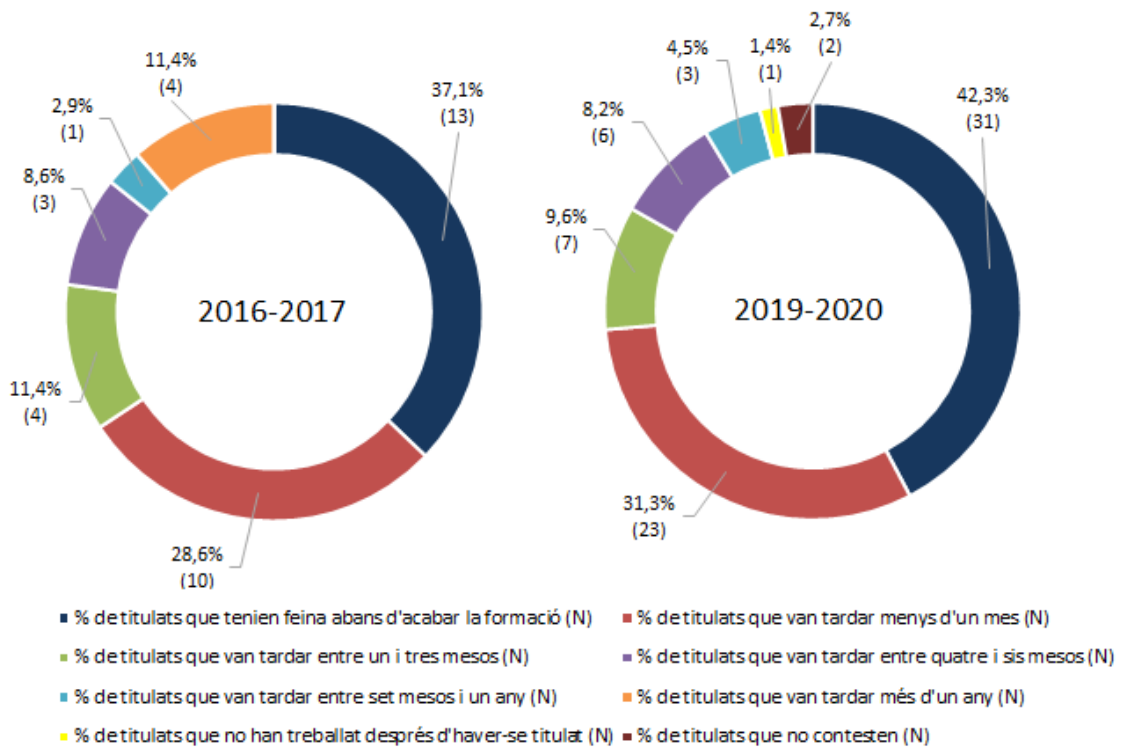
L'IQO dels titulats ocupats d'ambdues promocions se situa entre el 61,1 i el 63,4, i augmenta subtilment entre aquells que treballen a temps complet (65,4 el curs 2016-2017 i 62 el curs 2019-2020).

⁵ L'índex de qualitat ocupacional es construeix a partir de quatre indicadors: tipus de contracte, retribució econòmica, adequació del treball a la titulació i satisfacció general amb la feina. Com més proper a 100 és el valor, més qualitat ocupacional hi ha. Font: Corominas, E.; Villar, E.; Saurina, C.; Fàbregas, M. (2012), "Construcción de un Índice de Calidad Ocupacional (ICO) para el análisis de la inserción profesional de los graduados universitarios", *Revista de Educación*, 357: 351-374.

PROCÉS DE TROBAR FEINA

❖ Velocitat d'inserció laboral (Titulats que treballen o han treballat)

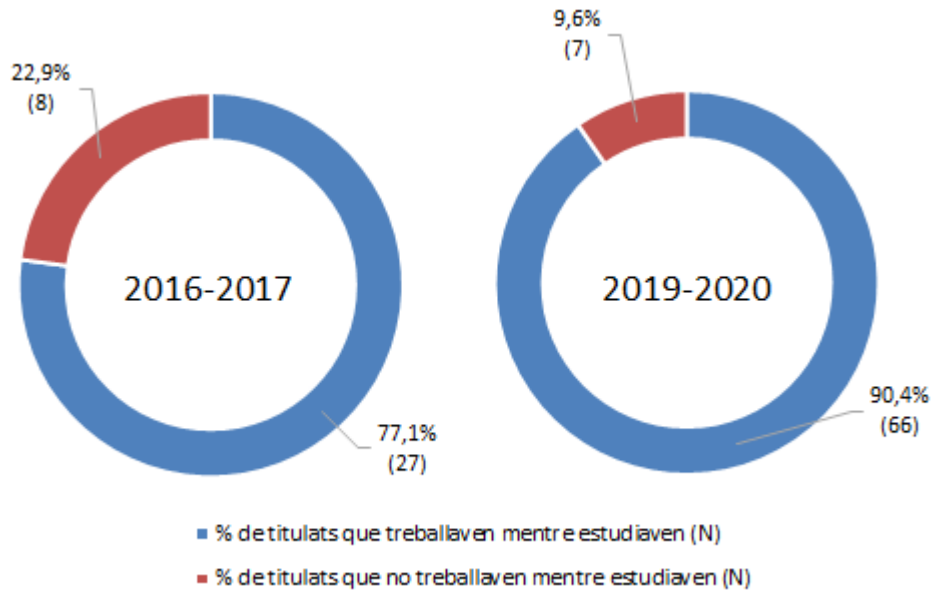
Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se



Quasi 7 de cada 10 titulats l'any 2016-2017 tenia feina abans d'acabar la formació o va tardar menys d'un mes a trobar-ne. Entre els titulats l'any 2019-2020, aquesta proporció s'incrementa i supera els 7 de cada 10 titulats.

❖ Evolució de la compaginació laboral
(Tots els titulats)

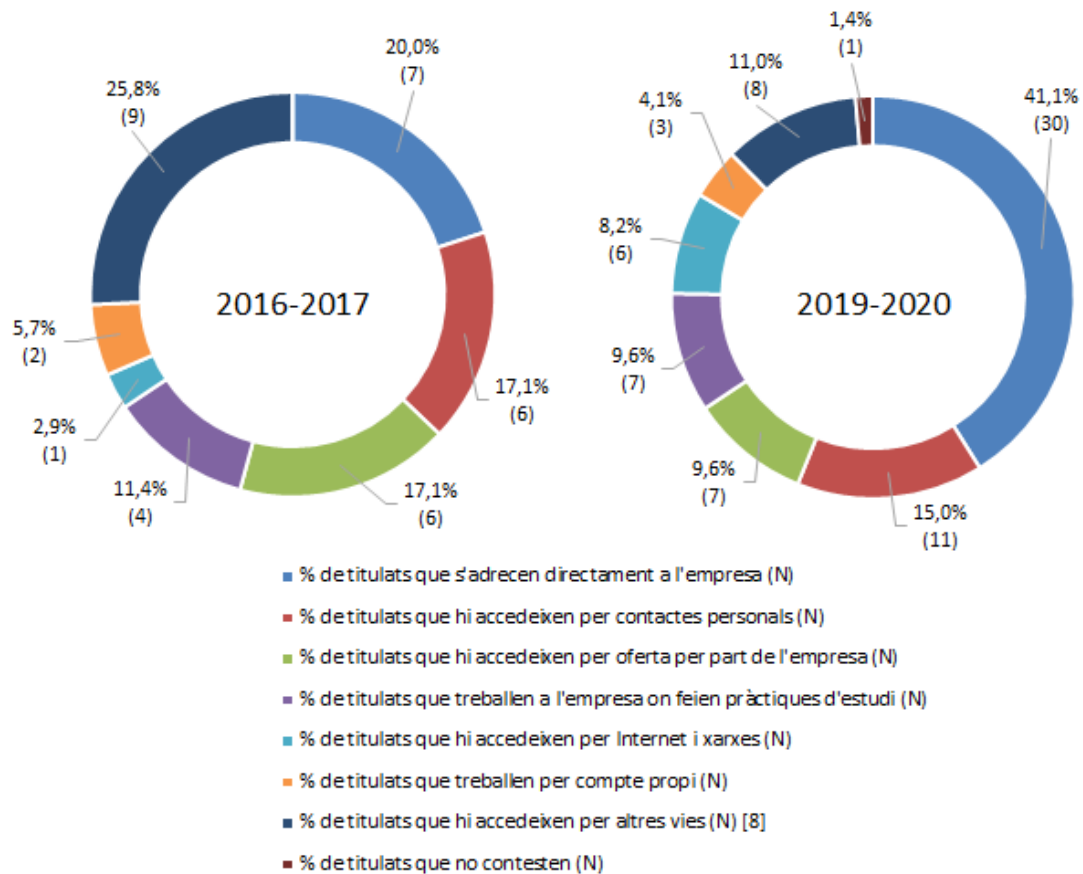
Figura 14. Compaginació d'estudis i treball



7 de cada 10 titulats el 2016-2017 i 9 de cada 10 titulats el 2019-2020 treballaven i estudiaven alhora.

❖ Via d'accés a la feina
(Titulats que treballen o han treballat)

Figura 15. Vies d'accés a la primera feina



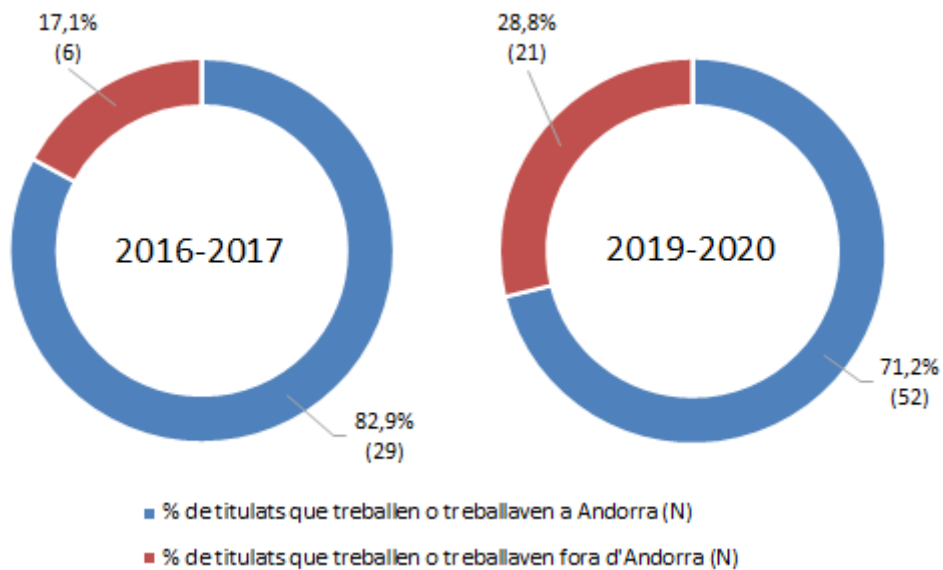
Les vies d'accés per accedir al mercat laboral són força variades. Els titulats de la promoció 2016-2017 ho fan principalment a través d'altres vies (servei d'ocupació, empreses de treball temporal, anuncis per a la premsa, borsa de treball del centre d'estudis o dels col·legis professionals), directament a través de l'empresa i per contactes personals. En canvi, la promoció del 2020 hi accedeix, en gran mesura, directament a través de l'empresa.

MOBILITAT

(Titulats que treballen o han treballat)

❖ On treballen o han treballat els titulats?

Figura 16. Lloc de treball



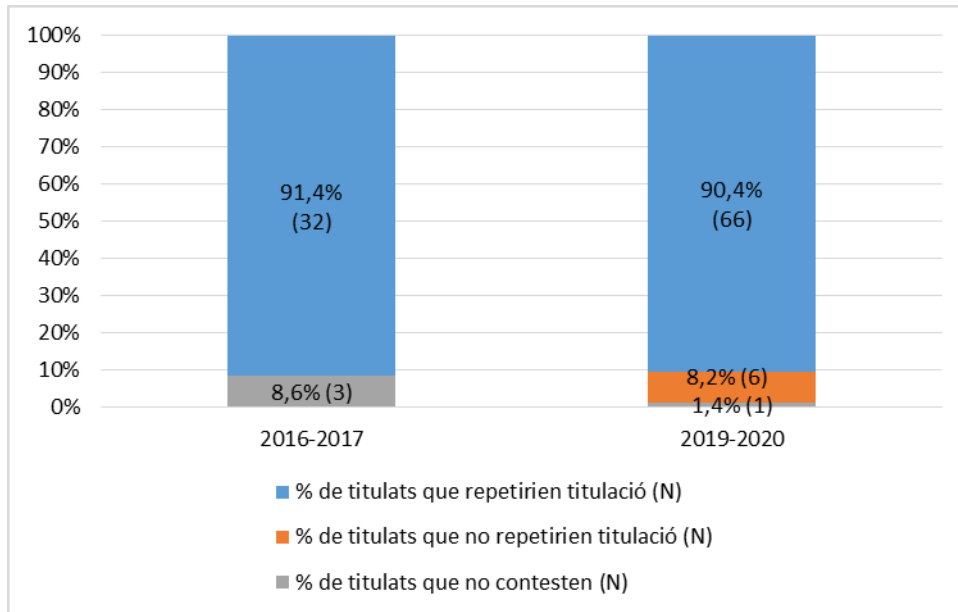
La majoria de titulats d'ambdues promocions treballen o han treballat a Andorra.

SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS

(Tots els titulats)

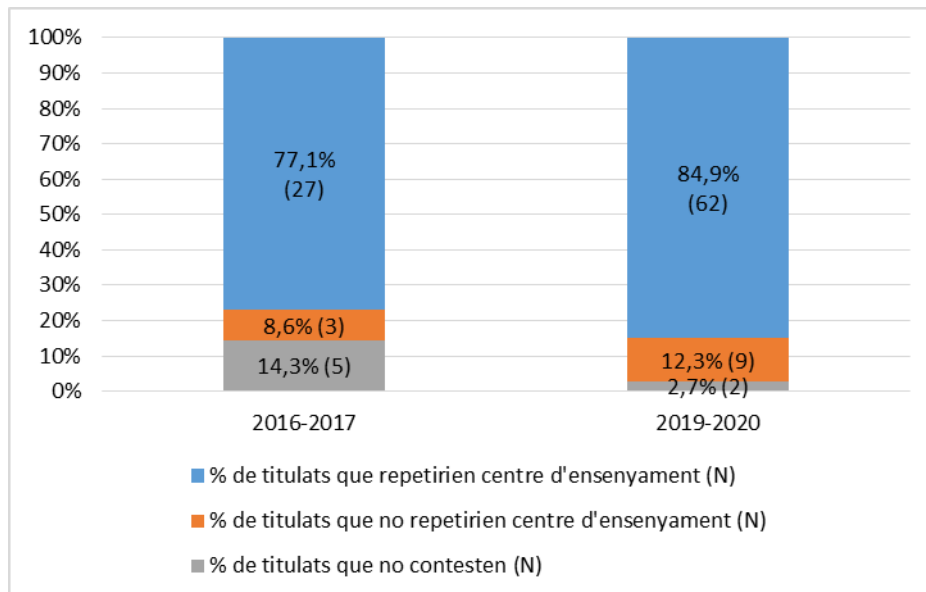
❖ Repetirien els estudis i el centre d'ensenyament?

Figura 17. Intenció de repetir els estudis



9 de cada 10 titulats d'ambdues promocions repetiria la titulació.

Figura 18. Intenció de repetir el centre d'ensenyament

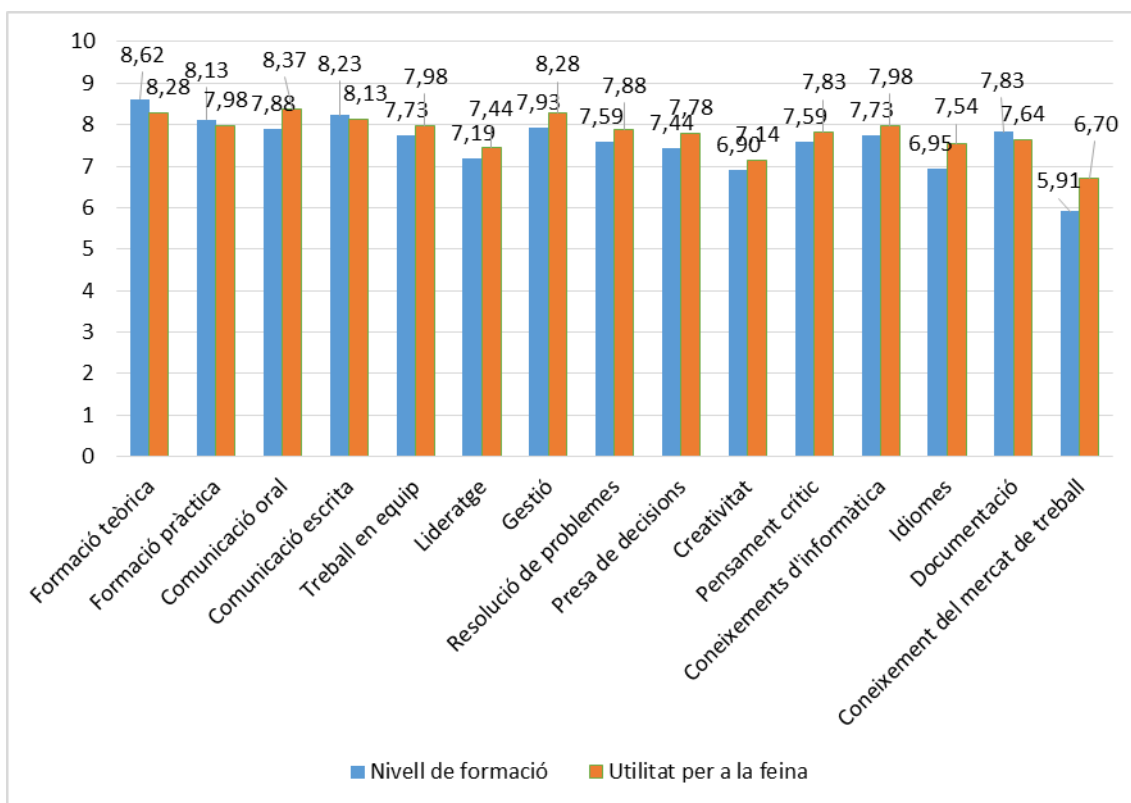


La majoria dels titulats d'ambdós promocions repetiria el centre d'ensenyament. Ho farien un 77,1% dels titulats el 2016-2017 i un 84,9% dels titulats el 2019-2020.

QUALITAT DE LA FORMACIÓ

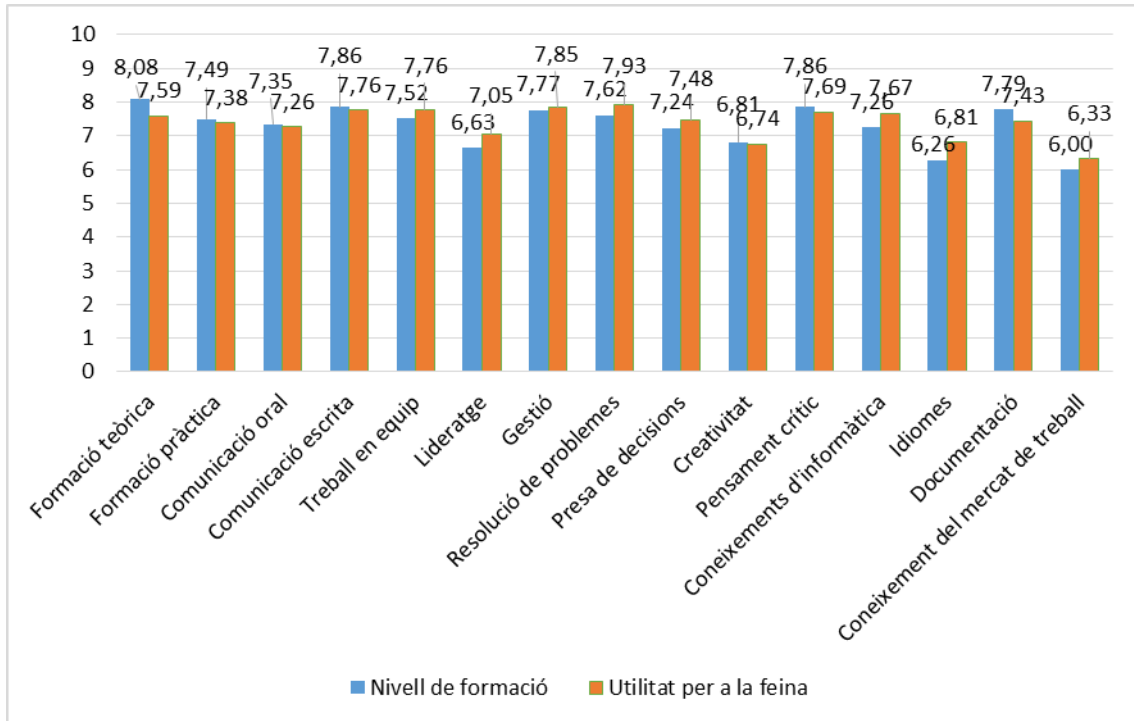
❖ Nivell de formació i utilitat a la feina

Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i la utilitat per a la feina entre els titulats el curs 2016-2017



Pel que fa al nivell de formació rebuda, els titulats l'any 2016-2017 valoren totes les competències per sobre del 5,91, i la formació teòrica, la comunicació escrita i la formació pràctica són les més ben valorades. Pel que fa a la utilitat per a la feina, els titulats valoren totes les competències per sobre del 6,7 i la comunicació oral, la formació teòrica i la gestió són les més ben valorades.

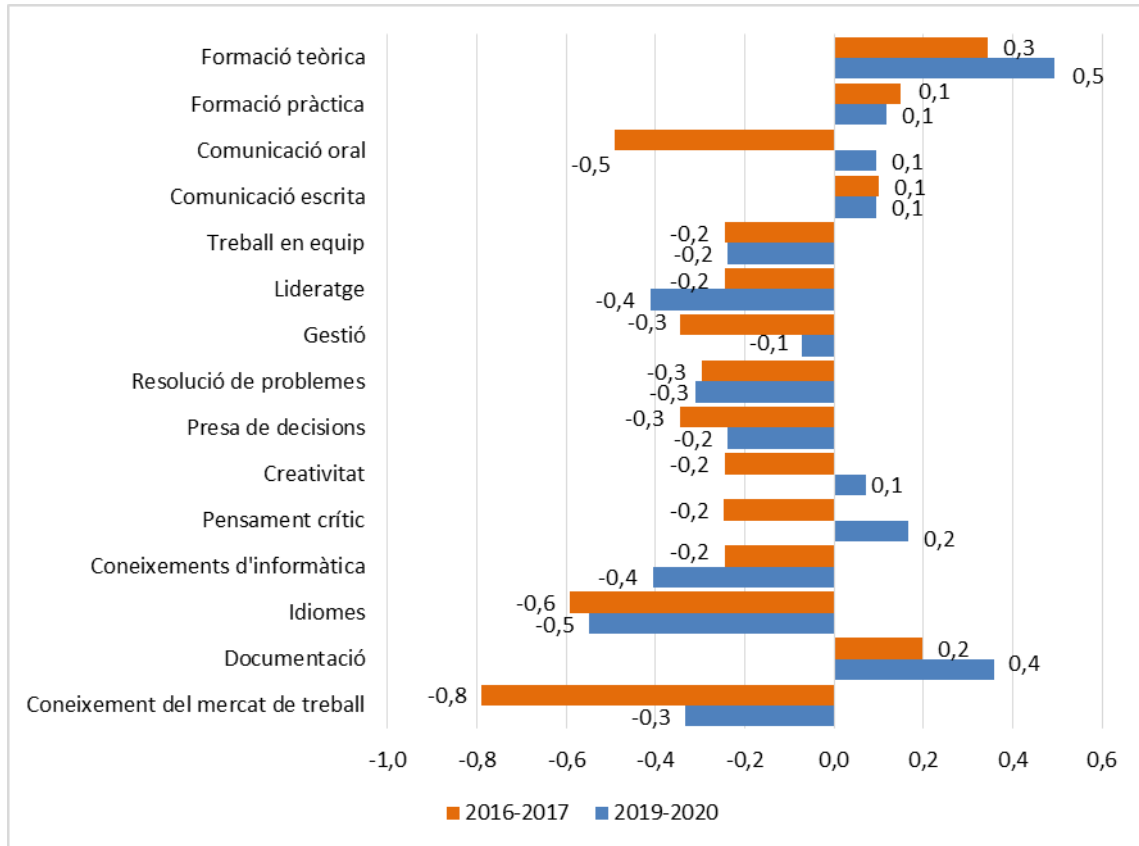
Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el curs 2019-2020



Pel que fa al nivell de formació, els titulats l'any 2019-2020 valoren totes les competències per sobre del 6 i la formació teòrica, la comunicació escrita i el pensament crític són les més ben valorades. Pel que fa a la utilitat per a la feina, els titulats valoren totes les competències per sobre del 6,33 i la resolució de problemes i la gestió són les més ben valorades.

❖ Marge de millora: des de la perspectiva del dèficit de formació

Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat per a la feina

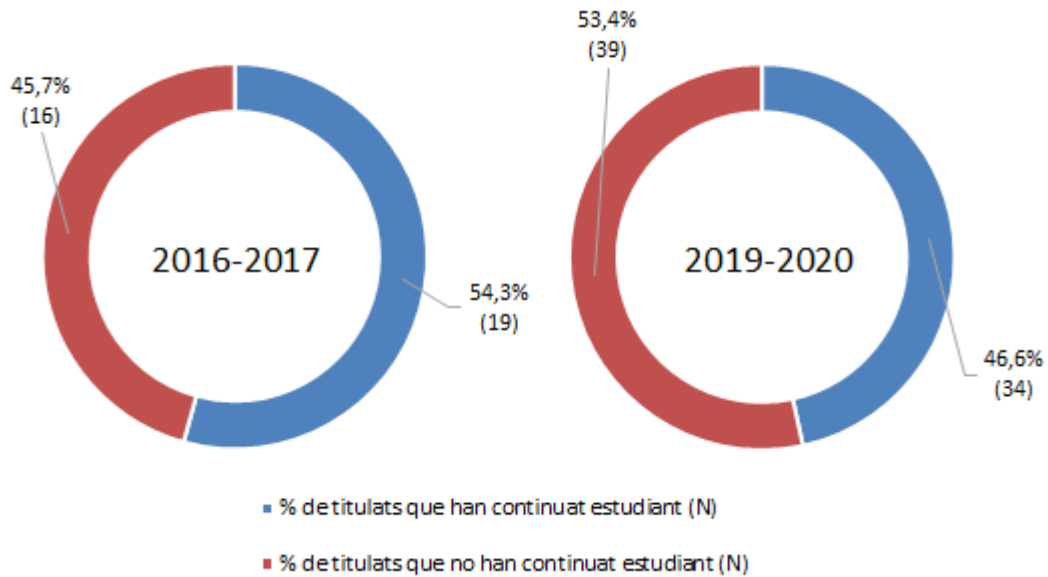


Entre els titulats l'any 2016-2017, el coneixement del mercat laboral, els idiomes i la comunicació oral són les competències amb més marge de millora. En canvi, entre els titulats l'any 2019-2020, els idiomes, el lideratge i els coneixements d'informàtica són les competències amb més marge de millora.

CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

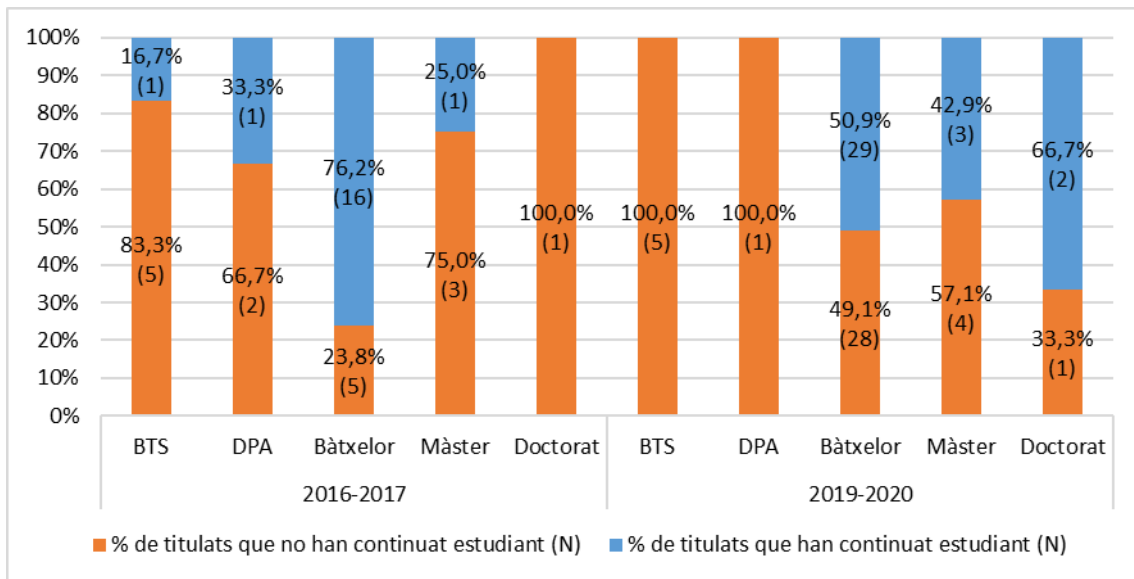
❖ Continuen estudiant els titulats? (Tots els titulats)

Figura 22. Continuació dels estudis



Un 54,3% dels titulats el 2016-2017 ha continuat estudiant, mentre que aquesta proporció disminueix fins a un 46,6% en el titulats el curs 2019-2020.

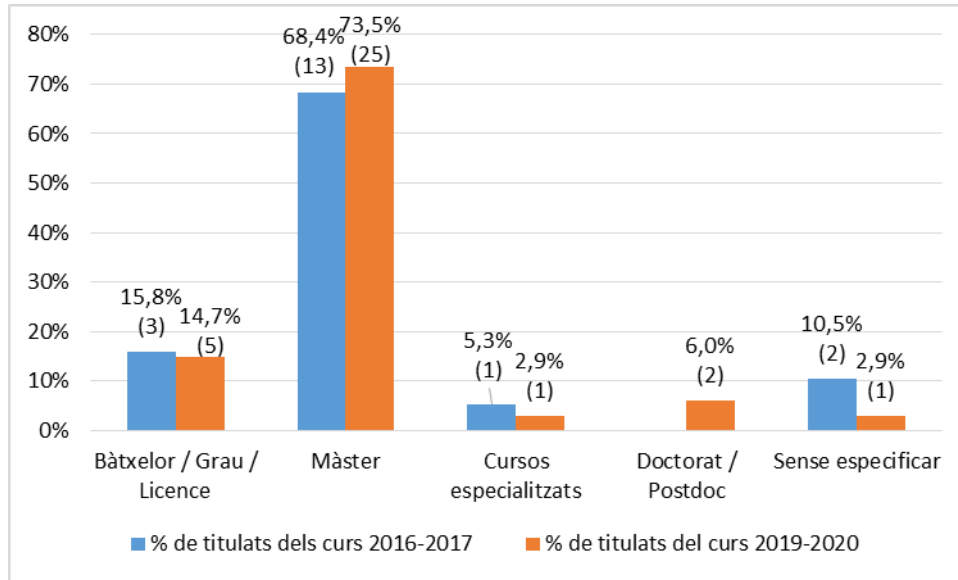
Figura 23. Continuació dels estudis per tipus de titulació i curs



Els graduats de bàtxelor són els qui majoritàriament continuen estudiant un cop finalitzats els estudis.

Figura 24. Caracterització dels estudis que es continuen

(Titulats que han continuat estudiant)



La majoria dels titulats prossegueixen els estudis a un nivell de màster.

FITXA TÈCNICA

Població: persones que es van titular el curs 2016-2017 i 2019-2020

Metodologia de recollida de dades: enquesta telefònica

Període d'enquesta: del 15 al 27 de setembre del 2021

Titulats el curs 2016-2017			
	Alumnes titulats	Enquestes vàlides	Taxa de resposta (%)
TOTAL	75	35	46,7
Brevet de technicien supérieur en assistant de gestion	10	6	60,0
Diploma professional avançat en administració i finances	10	3	30,0
Bàtxelor en administració d'empreses (presencial i virtual)	6	2	33,3
Bàtxelor en ciències de l'educació	13	7	53,8
Bàtxelor en comunicació (virtual)	1	0	0,0
Bàtxelor en dret (virtual)	3	2	66,7
Bàtxelor en infermeria	15	7	46,7
Bàtxelor en llengua catalana (virtual)	2	1	50,0
Bàtxelor d'especialització en infermeria obstetricoginecològica	2	1	50,0
Bàtxelor en disseny multimèdia (virtual)	1	1	100,0
Màster en administració d'empreses (MBA)	10	4	40,0
Doctorat	2	1	50,0

Titulats el curs 2019-2020			
	Alumnes titulats	Enquestes vàlides	Taxa de resposta (%)
TOTAL	116	73	62,9
Brevet de technicien supérieur en assistant de gestion	9	5	55,6
Diploma professional avançat en administració i finances	3	1	33,3
Bàtxelor en administració d'empreses (presencial i virtual)	19	13	68,4
Bàtxelor en ciències de l'educació	6	3	50,0
Bàtxelor en comunicació (virtual)	2	1	50,0
Bàtxelor en dret (virtual)	10	6	60,0
Bàtxelor en humanitats (virtual)	2	2	100,0
Bàtxelor en infermeria	33	17	51,5
Bàtxelor en informàtica (presencial i virtual)	6	6	100,0
Bàtxelor en informàtica	11	9	81,8
Màster en dret (virtual)	7	6	85,7
Màster en enginyeria informàtica (virtual)	1	1	100,0
Màster en administració d'empreses (MBA)	3	0	0,0
Doctorat	2	2	100,0
Doctorat	2	1	50,0

ÍNDIX DE FIGURES

Figura 1. Població titulada en ensenyament superior	4
Figura 2. Titulats per titulació i curs acadèmic.....	4
Figura 3. Situació laboral	5
Figura 4. Àmbit d'ocupació dels titulats.....	6
Figura 5. Branques d'ocupació segons	7
Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la Classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)	8
Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació	9
Figura 8. Tipus de contracte	10
Figura 9. Ocupats a temps complet o parcial	11
Figura 10. Salari mensual net	12
Figura 11. Satisfacció amb la feina	13
Figura 12. IQO.....	13
Figura 13. Temps per trobar la primera feina	14
Figura 14. Compaginació d'estudis i treball	15
Figura 15. Vies d'accés a la primera feina	16
Figura 16. Lloc de treball	17
Figura 17. Intenció de repetir els estudis.....	18
Figura 18. Intenció de repetir el centre d'ensenyament	18
Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i la utilitat per a la feina entre els titulats el curs 2016-2017.....	19
Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el curs 2019-2020	20
Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat per a la feina	21
Figura 22. Continuació dels estudis.....	22
Figura 23. Continuació dels estudis per tipus de titulació i curs.....	23
Figura 24. Caracterització dels estudis que es continuen	24

ISBN 978-99920-3-316-6



9 789992 033166




Govern d'Andorra
Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior

 @GovernAndorra

 <https://www.ensenyamentsuperior.ad/>



AGÈNCIA DE
QUALITAT DE
L'ENSENYAMENT
SUPERIOR D'ANDORRA

 @AQUA_Andorra

 <http://www.aqua.ad/>