

# INFORME D'AVALUACIÓ PER APROVAR UN PLA D'ESTUDIS

## Identificació del títol

<b>Denominació:</b> màster en humanitats	<b>Centre:</b> Universitat Oberta la Salle
<b>Nivell d'estudis:</b> nivell 4 del Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior	<b>Crèdits:</b> 120 ECTS
<b>Marc d'establiment del títol:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Decret del 19-11-2014 pel qual s'estableix el títol estatal de Màster en Humanitats (BOPA Núm. 67, 26 de novembre del 2014)</li> </ul>	
<b>Data d'emissió de la memòria del pla d'estudis:</b> març de 2018	

Taula 1: Identificació del títol

## Introducció

Aquest informe respon a la sol·licitud d'aprovació del pla d'estudis del Màster en humanitats, emesa pel Sr. August Climent, rector de la Universitat Oberta la Salle (UOLS).

Es pren com a referència el Decret pel qual s'aprova el reglament d'ordenació de les titulacions universitàries estatals, publicat al BOPA núm. 23 (21 d'abril del 2010), i en concret el seu article 21, Acreditació dels plans d'estudis, que estableix que les universitats elaboraren els plans d'estudi d'acord amb els decrets d'establiment del títol i sol·liciten a l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQQA) l'acreditació per a la seva aprovació.

Aquest Pla d'estudis s'ha avaluat seguint la legislació andorrana, els principis del procés de Bolonya i els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (ESG) de maig del 2015. Per a fer-ho, s'ha comptat amb un comitè d'experts externs, en el marc d'un conveni signat amb l'Agència de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), que és membre de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i està inscrita a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

## Resolució

Després d'avaluar la memòria del pla d'estudis, la informació addicional aportada per la UOLS i la incorporació de les accions de millora recollides en l'informe d'avaluació preliminar<sup>1</sup>, l'AQUA emet aquest informe **FAVORABLE** i **acredita que el pla d'estudis avaluat hauria de permetre assolir correctament les competències establertes al Decret de creació del títol del màster en humanitats, sempre i quan es portin a terme les condicions que detalla aquest informe.**

El resultat de l'avaluació de cadascun dels aspectes és el següent:

<b>Aspectes avaluats</b>	<b>Valoració</b>
Descripció del títol	Adequat amb condicions
Justificació	Adequat
Objectiu, orientació i competències	Adequat amb condicions
Accés i admissió dels estudiants	Adequat
Planificació de la titulació	Adequat
Personal acadèmic	Adequat amb condicions
Recursos d'aprenentatge i de suport	Adequat
Gestió de la qualitat	Adequat amb condicions
Calendari d'implantació	Adequat

Taula 2: Resultat de l'avaluació

## Valoració

### Descripció del títol

S'especifica el centre responsable del títol, dins de l'estructura de la UOLS.

S'informa de la **modalitat d'ensenyament** és a distància i es descriu l'enfocament "scenario centered currículum" (SCC) de forma detallada i coherent.

<sup>1</sup> doc\_4\_18-009, registre de sortida S18/010 del 24-06-2018

S'informa que, en un inici, la **llengua vehicular** dels estudis serà el castellà i els materials també seran en castellà. En funció de la demanda, més endavant es podran obrir grups en altres idiomes, preferentment català i anglès, i traduir els materials. Aquest plantejament és coherent amb el decret de creació del títol en humanitats, que especifica que els plans d'estudis que no vehiculin en català hauran d'incloure com a mínim una assignatura de llengua catalana i/o de coneixements d'Andorra. La UOLS compleix amb aquest requisit amb l'assignatura "Context polític, socioeconòmic i legat l'Andorra", de lliure elecció.

Malgrat tot, en l'explicació sobre les llengües vehiculars no queden clars els aspectes següents, que caldrà modificar en la memòria final del pla d'estudis:

- s'informa que encara que els estudis es cursin en un altre idioma diferent de l'anglès, sempre hi haurà una presència important d'aquest darrer idioma. S'entén doncs que s'iniciaran els estudis en castellà i anglès com a llengua vehicular i/o com a llengua dels materials; o només en castellà i per tant s'incompleix aquest darrer punt?

### Justificació

S'aporta informació sobre referents utilitzats per al disseny del pla d'estudis, tot i que es recomanaria indicar en quina mesura els referents han estat utilitzats per a l'elaboració del pla d'estudis. També s'aporta una justificació del pla d'estudis en relació amb les línies estratègiques de la institució, tot i que no es precisa les línies de recerca en aquest àmbit.

S'especifica que s'ha seguit les directrius de l'AQUA sobre l'elaboració de plans d'estudi però es fa menció a un document molt antic. Caldrà actualitzar aquesta informació en la memòria del pla d'estudis, fent referència al document actualitzat sobre el procés d'aprovació de plans d'estudis.

### Objectiu, orientació i competències

**L'objectiu** del pla d'estudis és confús. Segons la memòria, el principal objectiu és l'anàlisi i intervenció de la realitat social fonamentada en una aproximació humanista, i es compleix amb el contingut del decret de creació del títol. Es presenta com una formació especialment destinada a docents, tot i que no exclusivament, i en alguns punts de la memòria es parla del caràcter professionalitzador. El pla d'estudis compta amb molt contingut relacionat amb l'educació i les metodologies docents (30ECTS en total), que no caldria en un màster en humanitats generalista. Caldrà clarificar en la memòria, i en la informació pública del màster, que no es tracta d'un màster professionalització en l'àmbit de l'educació.

**L'orientació** del títol és confusa. S'entén que és un màster acadèmic/mixt i no de recerca, però caldrà clarificar-ho abans d'impartir el màster. Per altra banda,

entenent que el màster acadèmic/mixt també permet iniciar-se en la recerca, no s'ha trobat al pla d'estudis continguts relacionats amb metodologia de recerca, més enllà de l'aplicació en el treball de final de màster.

Les **competències** recullen estrictament les que estableix el decret de creació del títol. En general es consideren adequades; però, tal com indica la memòria del pla d'estudis, caldrà anar definint més competències específiques que concretin les 5 que estableix el títol i ajudin a valorar la idoneïtat del pla d'estudis.

### Accés i admissió dels estudiants

S'assenyala que per al primer curs s'obrirà un grup de 30 estudiants. Més endavant, segons demanda, es podran obrir més grups però sempre mantenint la ràtio de 30 estudiants/professor.

Els requisits bàsics d'accés a la titulació estan definits d'acord amb a l'Article 4 del decret de creació del títol.

S'especifica que caldrà que els estudiants acreditin un coneixement mínim de nivell B2 en la llengua vehicular (a l'inici serà el castellà) o bé que aquesta sigui la seva llengua materna.

Per altra banda, s'especifica de forma molt general els aspectes que es tindran en compte en el procés d'admissió.

### Planificació de la titulació

Les assignatures són coherents amb les **competències** proposades.

S'explica l'**avaluació** de les assignatures en un annex. També s'explica que els criteris i normativa d'avaluació estan disponibles a la plataforma docent abans de l'inici dels estudis, tant pel professorat com per als estudiants.

### Personal acadèmic i de suport

Per al desplegament inicial del màster, la UOLS comptarà amb 9 professors (6 per a les assignatures obligatòries, 2 per les optatives i 1 per crèdits de lliure elecció) i cada professor impartirà una assignatura. També s'informa que al principi de cada curs es farà arribar a l'AQUA la relació de docents, concretant l'encàrrec docent, la seva titulació i la dedicació. No queda clar, però, qui impartirà el treball de final de màster; aspecte que caldrà concretar a la memòria del pla d'estudis.

## Recursos d'aprenentatge i de suport


Els recursos de suport a l'aprenentatge són adequats.

## Gestió de la qualitat

Es presenten breument i de forma molt general alguns mecanismes per vetllar per la qualitat de la titulació. Es valora que aquest àmbit està encara en construcció i caldria que la UOLS, durant el curs 2018-19, definís processos concrets, objectius i persones responsables per a portar a terme aquesta tasca.

## Calendari d'implantació

El cronograma presentat es considera adequat.



<b>AQ UA</b> ENSENYAMENT SUPERIOR	
REGISTRE	
Data	31-07-2018
Núm.	S18/014
Expedient	18-009

Dra. Marta Fonolleda Riberaygua

Directora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

Sant Julià de Lòria, 31 de juliol del 2018