

INFORME D'AVALUACIÓ PER APROVAR UN PLA D'ESTUDIS

Identificació del títol

Denominació: bàtxelor en ciències de l'educació	Centre: Universitat d'Andorra
Nivell d'estudis: nivell 2 del Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior	Crèdits: 180 ECTS
Marc d'establiment del títol:	
<ul style="list-style-type: none"> • Decret, de l'11-7-2018, d'establiment del títol estatal de bàtxelor en ciències de l'educació (publicat al BOPA núm. 44 (18 de juliol del 2018)). 	
Data d'emissió de la memòria del pla d'estudis: juliol del 2018	

Taula 1: Identificació del títol

Introducció

Aquest informe respon a la sol·licitud d'aprovació del pla d'estudis del Bàtxelor en ciències de l'educació (registre d'entrada núm. E18/016, 31-05-2018), emesa per la Sra. Virgínia Larraz, directora del Centre de Ciències de la Salut i de l'Educació de la Universitat d'Andorra.

Es pren com a referència el reglament d'ordenació de les titulacions universitàries estatals, publicat al BOPA núm. 23 (21 d'abril del 2010), i en concret el seu article 21, Acreditació dels plans d'estudis, que estableix que les universitats elaboraren els plans d'estudi d'acord amb els decrets d'establiment del títol i sol·liciten a l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) l'acreditació per a la seva aprovació.

El pla d'estudis del bàtxelor en ciències de l'educació s'ha avaluat seguint la legislació andorrana, els principis del procés de Bolonya i els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (ESG) de maig del 2015. Per a fer-ho, s'ha comptat amb un comitè d'experts externs, en el marc d'un conveni signat amb l'Agència de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), que és membre de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i està inscrita a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

Resolució

Després d'avaluar la memòria del pla d'estudis, la informació addicional aportada per la Universitat d'Andorra (UdA) i la incorporació de les accions de millora recollides en l'informe d'avaluació preliminar, l'AQUA emet aquest informe **FAVORABLE** i **acredita que el pla d'estudis avaluat hauria de permetre assolir correctament les competències establertes al Decret de creació del títol de bàtxelor en educació.**

Tot i així, essent conscient que aquest bàtxelor suposa un canvi de model educatiu a la Universitat, l'AQUA considera que caldrà dur a terme un procés de **seguiment** vinculant orientat a la millora, que abordi, com a mínim, els aspectes senyalats en aquest informe. Aquest procés de seguiment es portarà a terme un cop acabada la implementació del primer curs.

El resultat de l'avaluació de cadascun dels aspectes és el següent:

Aspectes avaluats	Valoració
Descripció del títol	Adequat
Justificació	Adequat
Objectiu, orientació i competències	Adequat
Accés i admissió dels estudiants	Adequat
Planificació de la titulació	Adequat
Personal acadèmic	Adequat
Recursos d'aprenentatge i de suport	Adequat
Gestió de la qualitat	Adequat
Calendari d'implantació	Adequat

Taula 2: Resultat de l'avaluació

Dra. Marta Fonolleda Riberaygua

Directora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

Andorra la Vella, 19 de juliol del 2018

Valoració

Descripció del títol

El **nom** del títol és clar i coherent amb la disciplina.

La Universitat d'Andorra (UdA) informa sobre el **centre i persona responsable** de forma correcta.

L'UdA informa que la **modalitat d'ensenyament** és presencial i es considera coherent amb el pla d'estudis i els recursos presentats.

L'UdA informa que els estudiants podran seguir els estudis a **temps parcial o complet**; especificant el nombre de crèdits mínims i màxims. Aquest plantejament es considera coherent.

S'informa que la docència **s'impartirà en català, anglès i francès**, al 33% cadascuna; començant amb el català i introduint les altres llengües de forma progressiva.

Justificació

Es justifica l'interès del pla d'estudis i el seu context, en coherència amb l'evolució del sistema educatiu andorrà. També s'aporten referents internacionals que justifiquen l'interès acadèmic del pla d'estudis.

La proposta és coherent amb les línies estratègiques de la institució, que té experiència dilatada en impartir títols similars.

Objectiu, orientació i competències

L'**objectiu** del títol es considera adequat.

El pla d'estudis pretén formar mestres que puguin vehicular en **català-francès o en català-anglès**, i per això ofereix dues mencions segons la segona llengua escollida (anglès o francès) –essent obligatori escollir una menció per a obtenir el títol-. Per a fer-ho, contempla docència en els tres idiomes, així com seminaris específics de llengua anglesa i francesa. Al finalitzar el bàtxelor, els i les estudiants hauran d'acreditar un nivell C1 en català i en la segona llengua que escullin, i B2 en la tercera llengua. L'AQUA valora positivament el plantejament plurilingüístic.

Les **competències** són clares i estan formulades de forma adequada, d'acord amb el decret de creació del títol. També s'adjunten taules que relacionen cada mòdul amb les competències específiques i les competències UdA que permetrà assolir, i amb el nivell d'assoliment.

Accés i admissió dels estudiants

En general, s'aporta informació sobre l'accés i admissió dels estudiants, els mecanismes d'informació prèvia a la matriculació i els procediments de recolzament i orientació als estudiants. Així com de la normativa sobre transferència i reconeixement de crèdits. Aquesta informació és coherent.

Donat que el bàtxelor combina docència en català, anglès i francès, l'UdA informa que recomanà als estudiants tenir cert **nivell de competència lingüística per accedir al bàtxelor**. Malgrat tot, no s'especifica quin serà aquest nivell. Caldria especificar aquest nivell en la memòria del pla d'estudis, tot i que sigui només una recomanació, així com en la web, per garantir que els estudiants tenen aquesta informació prèvia a la matrícula. Per altra banda, caldrà avaluar, en el **seguiment** posterior, si el nivell d'entrada permet que els estudiants puguin seguir la docència correctament i puguin arribar a la competència lingüística prevista en les tres llengües.

L'UdA informa que el nombre de **places previstes** és de 35 estudiants nous com a màxim; i es considera coherent d'acord amb les possibilitats de la institució. També s'informa que en cas que l'oferta superi les places ofertades es realitzarà una prova d'admissió i es menciona un exemple.

Es valora positivament que es realitzi una **tutoria prèvia** a cada matrícula per orientar a l'estudiantat.

Sortides professionals i continuïtat dels estudis

Les sortides professionals i la continuïtat dels estudis són coherents.

Planificació de la titulació

Els mòduls del pla d'estudis són coherents amb les competències plantejades.

Malgrat tot, se senyala que el mòdul "ensenyament i aprenentatge de les llengües i de l'expressió corporal i artística" és molt ampli i heterogeni, malgrat té coherència amb el currículum de maternal de l'Escola Andorrana. Per aquesta raó, el seu desenvolupament serà objecte de seguiment.

Hi ha coherència entre competències, mètodes d'ensenyament, activitats formatives i activitats d'avaluació, i es detallen les correspondències adequadament.

Les accions de **mobilitat** proposades són adequades i coherents amb els objectius de la proposta

Les **estades formatives** proposades són adequades i coherents amb el plantejament de la titulació. Suposen un 22,22% dels ECTS totals i es fomentarà que es realitzin en els tres sistemes educatius del país.

Personal acadèmic i de suport

L'UdA disposa de 3 professores fixes vinculades al bàtxelor en ciències de l'educació i preveu la contractació de dos professors amb un nivell lingüístic adequat per vehicular en anglès i en francès. En general, el personal es considera adequat però es recomana que el perfil del professorat de nova incorporació i la seva dedicació sigui objecte del seguiment, ja que suposen una peça clau per a garantir la qualitat de la titulació.

Recursos d'aprenentatge i de suport

Els recursos de suport a l'aprenentatge són adequats i suficients.

Gestió de la qualitat

El Consell de la Qualitat és l'encarregat de la gestió interna de la qualitat i de la millora de la titulació. Aquest es considera adequat, però caldrà continuar avançant com fins ara en el desenvolupament de processos concrets per a portar a terme aquesta tasca, especificant com s'obtindrà i es tractarà la informació relativa a aquesta titulació i com s'implicaran als diferents col·lectius vinculats.

Calendari d'implantació

El cronograma es considera adequat.