
LA INSERCIÓ LABORAL EL 2017 DE LES PERSONES TITULADES A ANDORRA

Titulats de formació professional el 2013 i el 2016



Govern d'Andorra



AGÈNCIA DE QUALITAT DE
L'ENSENYAMENT SUPERIOR
D'ANDORRA

En col·laboració amb



**© Ministeri d'Educació i Ensenyament
Superior del Govern d'Andorra**

Av. Rocafort, 21-23
Edif. El Molí
AD600 Sant Julià de Lòria
Principat d'Andorra

**© Agència de Qualitat de l'Ensenyament
Superior d'Andorra**

Cr. Dr. Vilanova, 15-17, planta -3
Edif. del Consell General
AD500 Andorra la Vella
Principat d'Andorra

DL: AND.453-2018

ISBN: 978-99920-3-171-1

Disponible en versió electrònica a:

<www.educació.ad>
<www.aqua.ad>

Primera edició: Juny del 2018

Recollida i tractament de dades:

Centre de Recerca Sociològica (CRES) de
l'Institut d'Estudis Andorrans (IEA)

Recollida de dades:

Gener – març del 2017

Com citar aquest document:

Ministeri d'Educació i Ensenyament
Superior i Agència de Qualitat de
l'Ensenyament Superior d'Andorra (2018).
*La inserció laboral el 2017 de les persones
titulades a Andorra. Titulats de formació
professional el 2013 i el 2016.* Recuperat a
<https://www.ensenyamentsuperior.ad/>
i <http://www.aqua.ad/>

ÍNDEX

PRESENTACIÓ	3
DADES POBLACIONALS DELS TITULATS	4
ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL	5
• Ocupació.....	5
• En quin sector treballen o han treballat?.....	5
• Quin és el tipus de feina que tenen o han tingut?	7
• Adequació.....	7
CONDICIONS LABORALS	8
• Estabilitat laboral	8
• Contracte a temps complet o parcial	8
• Satisfacció amb la feina	10
• Índex de qualitat ocupacional (IQO)	10
PROCÉS DE TROBAR FEINA.....	11
• Velocitat d'inserció laboral.....	11
• Evolució de la compaginació laboral	11
• Via d'accés a la feina	12
MOBILITAT.....	13
• On treballen o han treballat els titulats?	13
SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS	14
• Repetirien la formació i el centre d'estudi?	14
QUALITAT DE LA FORMACIÓ	15
• Nivell de formació i utilitat a la feina	15
• Marge de millora, des de la perspectiva del dèficit de formació.....	17
CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS	18
• Segueixen estudiant els titulats?.....	18
FITXA TÈCNICA.....	19
ÍNDEX DE FIGURES.....	20

PRESENTACIÓ

Aquest estudi neix de la voluntat de les diferents institucions que el desenvolupen d'aprofundir en el coneixement de la inserció laboral dels titulats de formació professional. Aquesta formació té una orientació essencialment professionalitzadora i és imprescindible de conèixer-ne l'impacte real en el mercat laboral. Aquest estudi és una eina tant per avaluar l'adequació del perfil dels titulats a la demanda del mercat laboral com la qualitat de la mateixa formació.

L'estudi neix amb la voluntat de ser una eina de millora contínua de la formació professional i per aquest motiu es realitzarà de manera periòdica, a fi d'avaluar possibles evolucions. La població d'estudi correspon als titulats de les promocions 2012-2013 i 2015-2016 per poder avaluar tant la inserció laboral immediatament després de l'obtenció de la titulació com tres anys després.

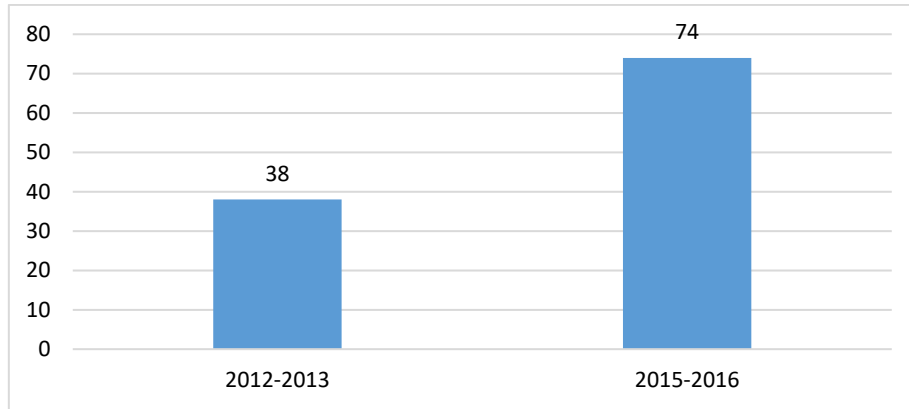
L'enquesta pregunta per factors relacionats amb l'ocupació i la seva qualitat, i la satisfacció respecte als estudis efectuats. Les titulacions que s'hi inclouen són, per una banda, els diplomes d'ensenyament professional (DEP) en microinformàtica i xarxes; professions sanitàries i socials; secretariat multilingüe; estètica, cosmètica i perfumeria, i activitats físiques, esportives i de lleure. Per una altra banda, els batxillerats professionals (BP) en sistemes i xarxes informàtiques; animació socioeducativa; secretariat multilingüe; estètica, cosmètica i perfumeria, i activitats físiques, esportives i de lleure.

Aquest treball s'ha realitzat en paral·lel amb l'estudi d'inserció laboral de l'ensenyament superior desenvolupat en col·laboració amb l'Agència de Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

Podeu trobar l'estudi a les pàgines web del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (www.ensenyamentsuperior.ad) i de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (www.aqua.ad).

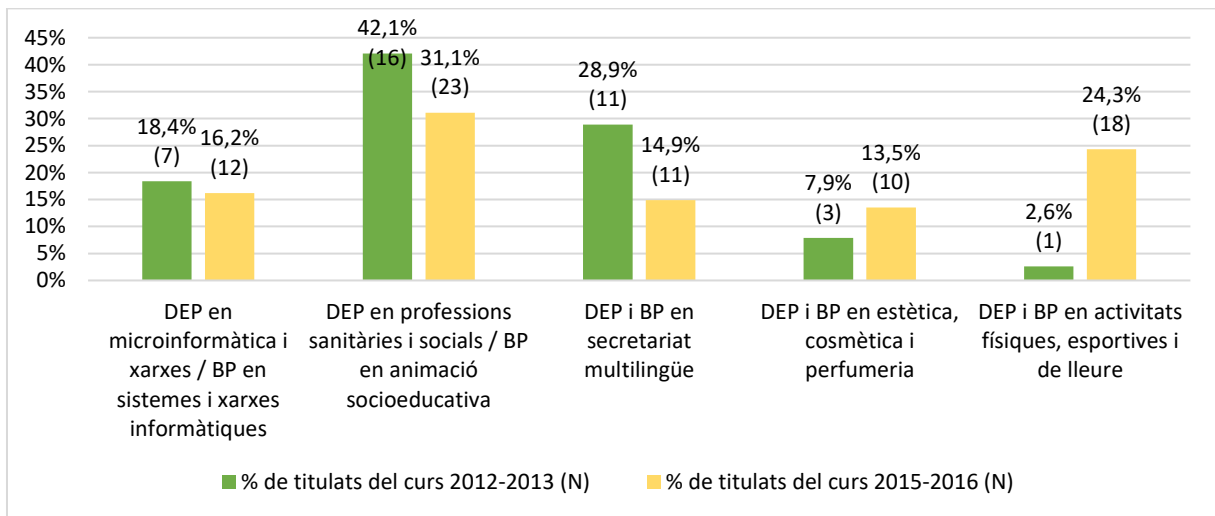
DADES POBLACIONALS DELS TITULATS

Figura 1. Població titulada de formació professional (nombres reals)



El nombre de titulats de formació professional del curs 2015-2016 és quasi el doble que el del curs 2012-2013.

Figura 2: Titulats per titulació i curs

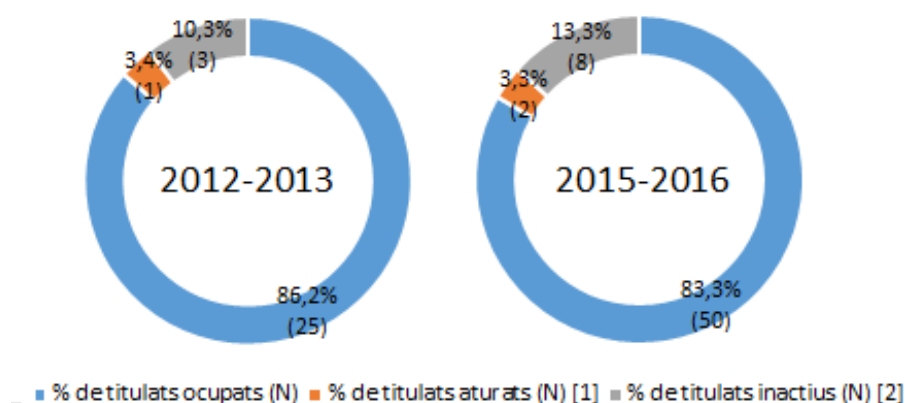


La major proporció d'estudiants de formació professional han cursat els estudis de DEP en professions sanitàries i BP en animació socioeducativa, així com de DEP i BP en secretariat multilingüe.

ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

Ocupació

Figura 3: Situació laboral dels titulats

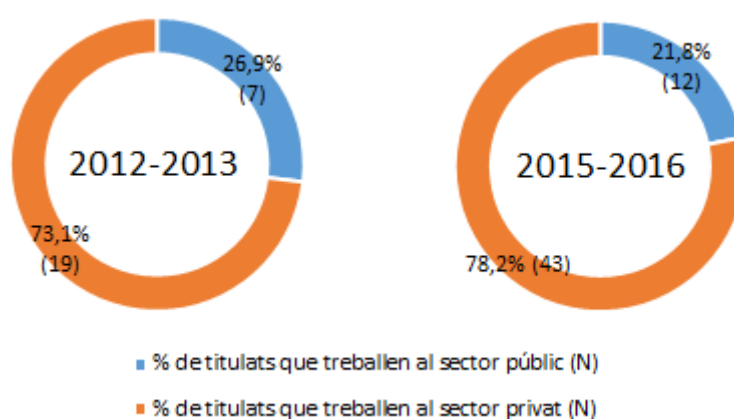


Gairebé 9 de cada 10 titulats de les dos promocios treballaven en el moment de l'enquesta.

En quin sector treballen o han treballat?

(Dels titulats que treballen o han treballat)

Figura 4: Àmbit d'ocupació dels titulats

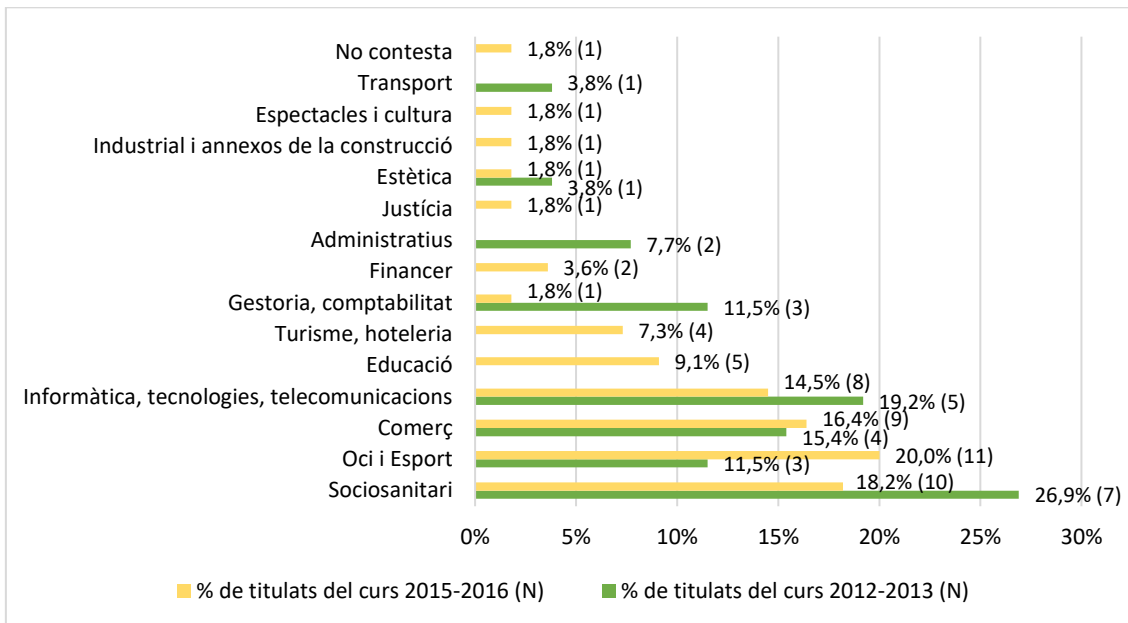


Gairebé 8 de cada 10 titulats treballen al sector privat.

¹ Aturats: persones que no treballen però sí que busquen feina

² Inactius: persones que no treballen i que no busquen feina

Figura 5: Branca d'ocupació dels titulats segons la classificació d'activitats econòmiques (CAE)³



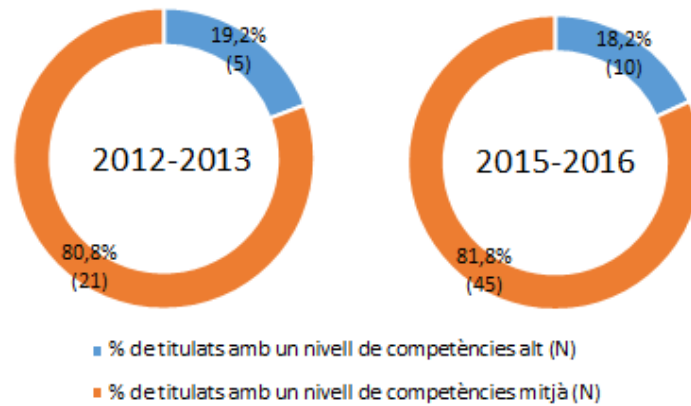
Una gran proporció dels titulats del curs 2012-2013 i del curs 2015-2016 treballen en els àmbits sociosanitari, del comerç, de l'esport, d'informàtica i tecnologies, i de gestoria i comptabilitat.

³ Departament d'Estadística d'Andorra (CAE)

<https://www.estadistica.ad/serveiestudis/publicacions/Classificacions/Class.%20Activitats%20econ%C3%B2miques.xls>

Quin és el tipus de feina que tenen o han tingut?
(Dels titulats que treballen o han treballat)

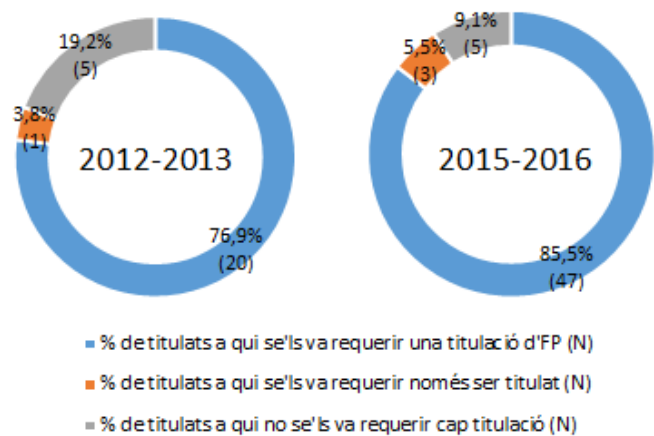
Figura 6: Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)⁴



Gairebé 7 de cada 10 titulats desenvolupen funcions de nivell mitjà en ambdues promocions i gairebé 2 de cada 10 fan funcions de nivell alt.

Adequació

Figura 7: Titulació requerida en el moment de la contractació



A la gran majoria de titulats d'ambdós promocions se'ls va requerir una titulació de formació professional en el moment de la contractació.

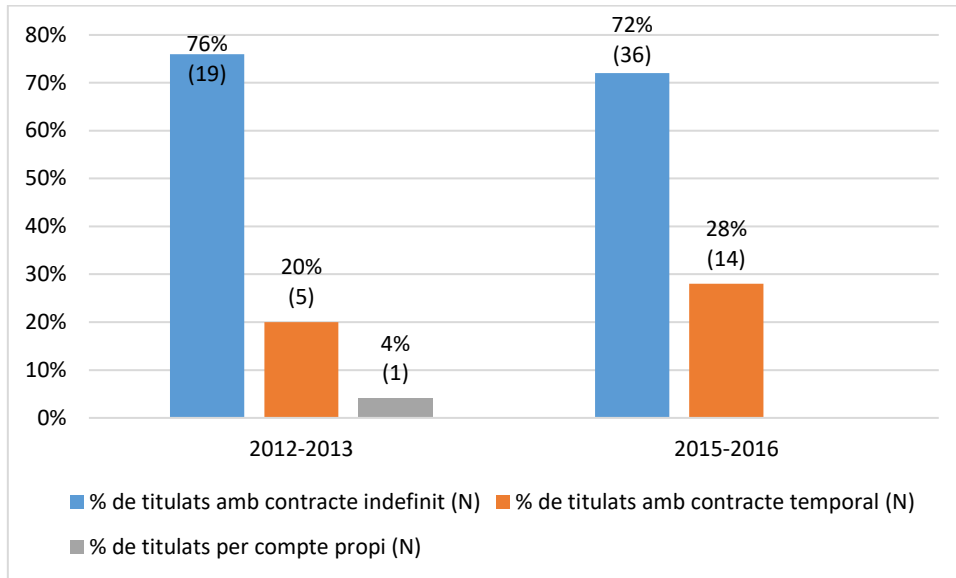
⁴ Departament d'Estadística d'Andorra, (CNO-11): Els grups d'ocupacions 1-3 de la CNO-11 formen part de la categoria d'ocupacions amb un nivell de competències alt; els grups compresos entre les categories 4 i 8 requereixen un nivell de competències mitjà, i finalment, el grup 9 integra la categoria d'ocupació amb nivell de competències baix. <https://www.estadistica.ad/serveiestudis/publicacions/Classificacions/Class.%20Ocupacions%20Andorra.xls>

CONDICIONS LABORALS

(Dels titulats que treballen actualment)

Estabilitat laboral

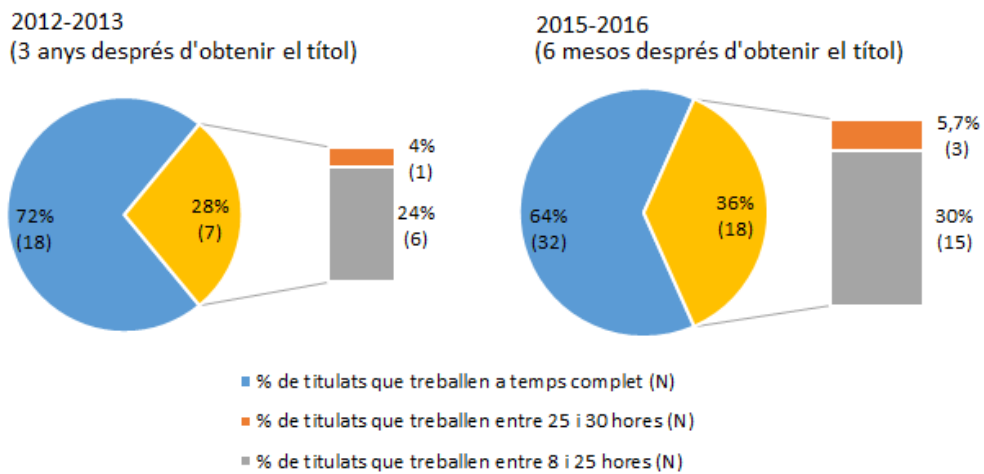
Figura 8: Tipus de contracte dels titulats



Gairebé 8 de cada 10 titulats del curs 2012-2013 i 7 de cada 10 del curs 2015-2016 tenen un contracte indefinit.

Contracte a temps complet o parcial

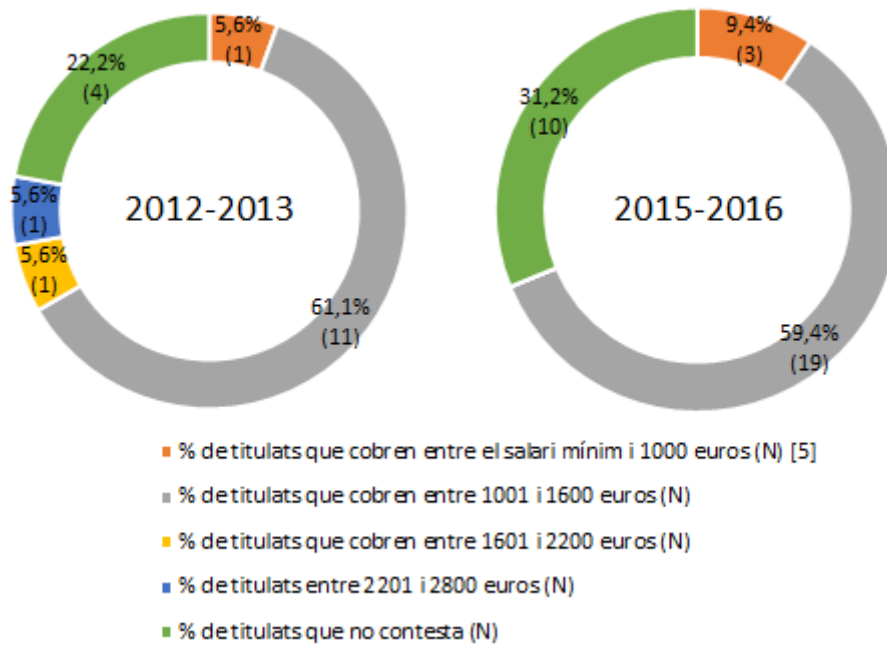
Figura 9: Ocupats a temps complet i a temps parcial



La majoria de titulats treballa a temps complet, tant els que en el moment de l'enquesta feia 3 anys que havien obtingut el títol com els que feia 6 mesos que l'havien obtingut.

Figura 10: Salari mensual net dels titulats (salari mensual net en €)

(Dels titulats que treballen a temps complet)

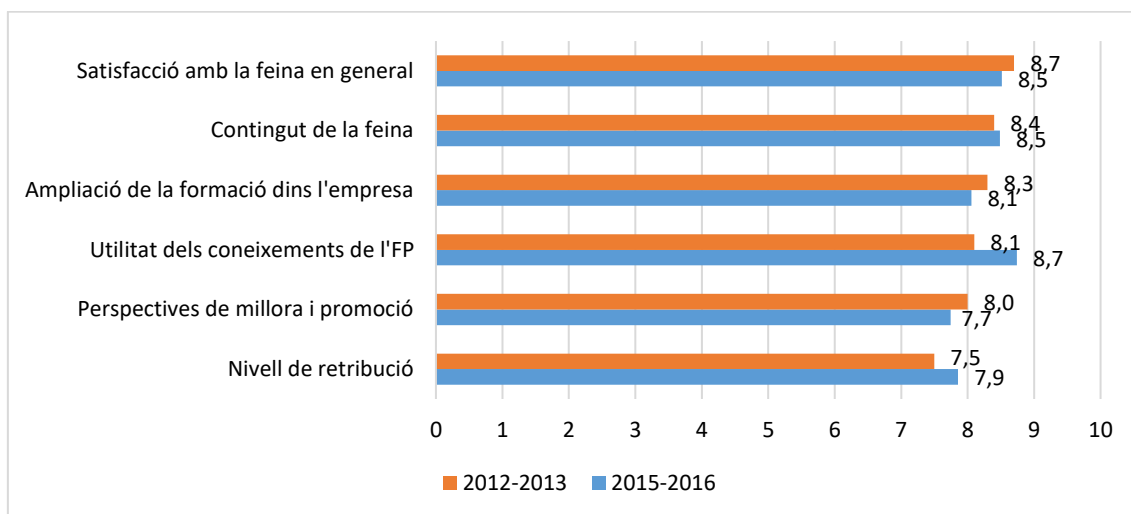


La majoria dels titulats d'ambdós promocions tenen salaris mensuals d'entre 1.001 i 1.600 euros nets.

⁵ L'any 2017 el salari mínim interprofessional a Andorra se situava als 991,5€ nets.

Satisfacció amb la feina

Figura 11: Satisfacció amb la feina (escala del 0 al 10)



Els titulats estan molt satisfets amb la seva feina.

Índex de qualitat ocupacional (IQO)⁶

Figura 12: IQO



L'índex IQO és lleugerament superior entre la promoció 2012-2013 que en la del 2015-2016.

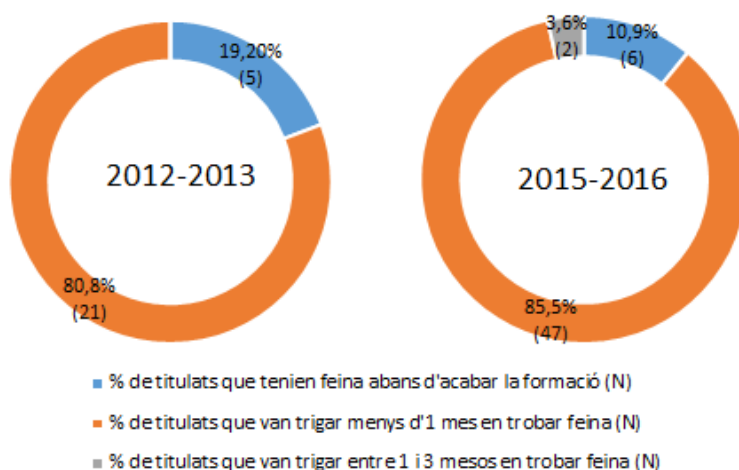
⁶ L'índex de qualitat ocupacional es construeix a partir de quatre indicadors: tipus de contracte, retribució econòmica, adequació del treball a la titulació i satisfacció general amb la feina. Com més proper a 100 és el valor, més qualitat ocupacional hi ha.

Corominas, E.; Villar, E; Saurina, C.; Fàbregas, M (2012). "Construcció de un Índice de Calidad Ocupacional (ICO) para el análisis de la inserción profesional de los graduados universitarios", *Revista de Educación*, 357:351-374.

PROCÉS DE TROBAR FEINA

Velocitat d'inserció laboral (Dels titulats que treballen o han treballat)

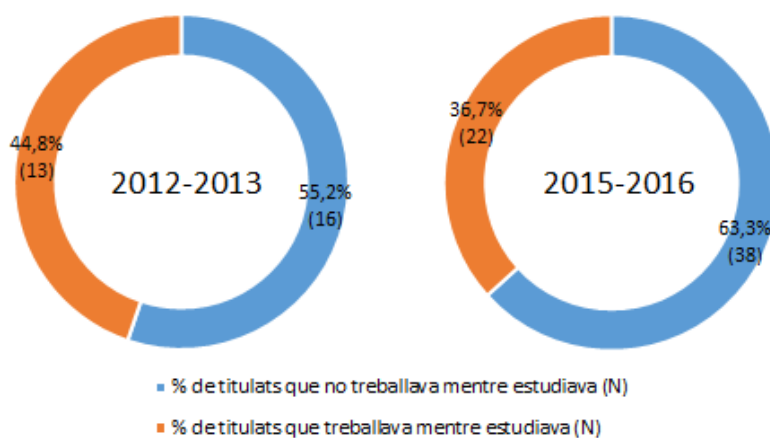
Figura 13: Temps per trobar la primera feina



En ambdós promocions, 8 de cada 10 titulats triguen menys d'un mes a trobar feina després de la finalització dels estudis.

Evolució de la compaginació laboral (Tots els titulats)

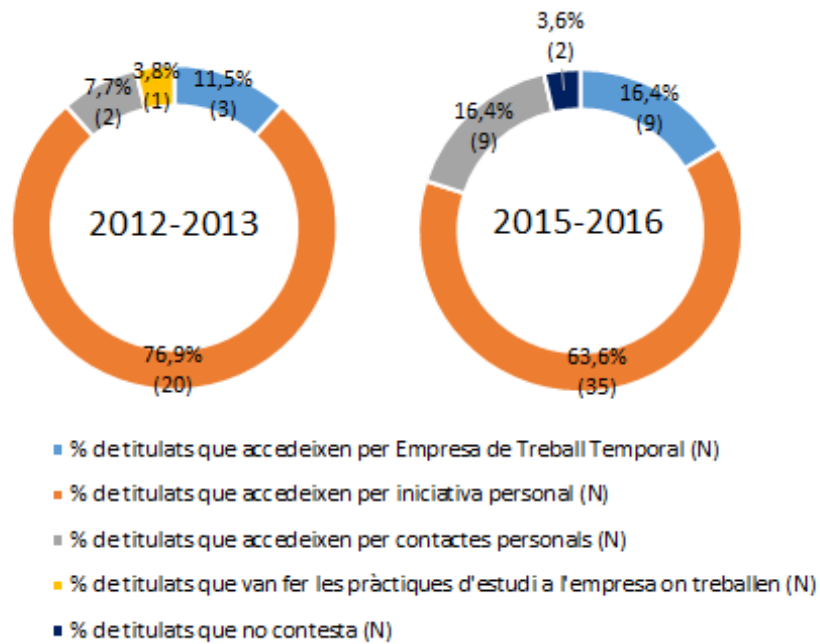
Figura 14: Compaginació d'estudis i treball



Aproximadament la meitat dels estudiants de la promoció 2012-2013 treballaven mentre estudiaven. Entre els estudiants de la promoció 2015-2016, la majoria estudiava exclusivament.

Via d'accés a la feina
(Dels titulats que treballen o han treballat)

Figura 15: Vies d'accés a la primera feina



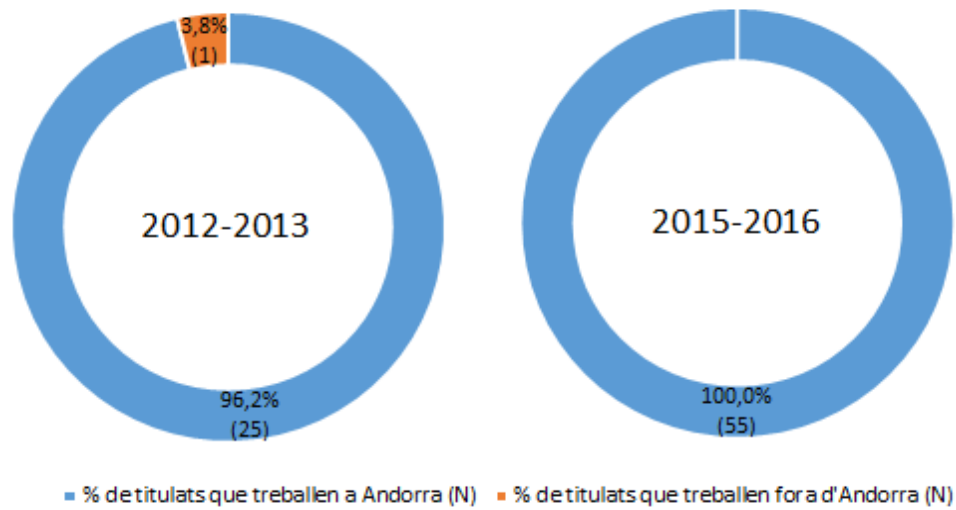
La iniciativa personal és el mitjà més emprat per trobar feina en ambdós promocions.

MOBILITAT

(Titulats que treballen o han treballat)

On treballen o han treballat els titulats?

Figura 16: Lloc de treball dels titulats



La gran majoria dels titulats d'ambdós promocions treballa a Andorra. El curs 2012-2013 tan sols un 4% dels titulats treballaven o van treballar fora d'Andorra.

SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS

Repetirien la formació i el centre d'estudi? (Tots els titulats)

Figura 17: Intenció de repetir la formació

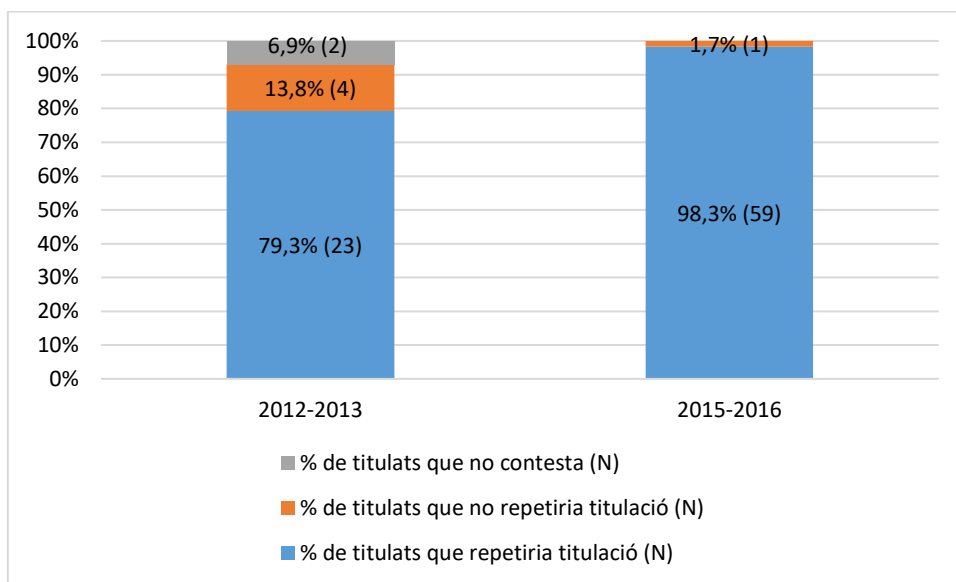
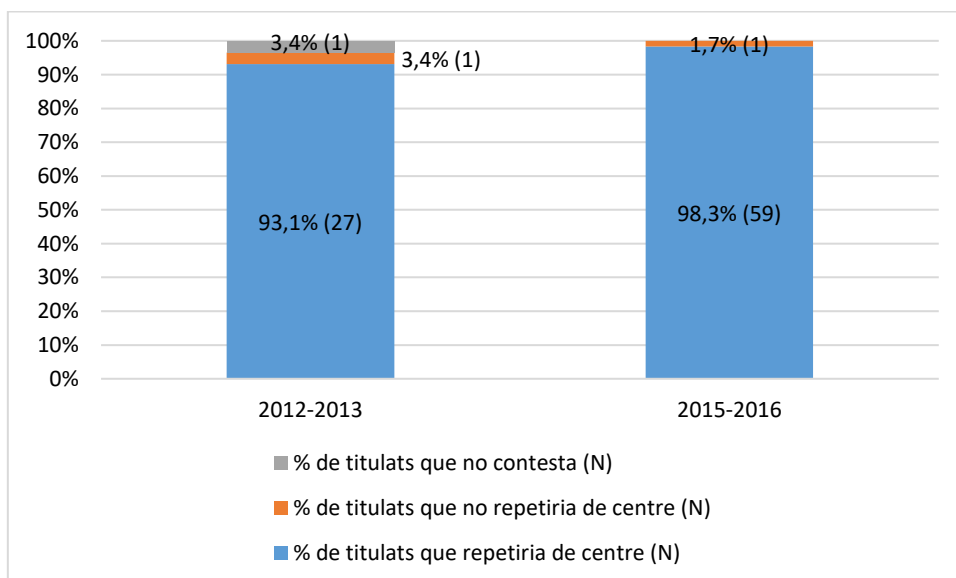


Figura 18: Intenció de repetir el centre d'estudi

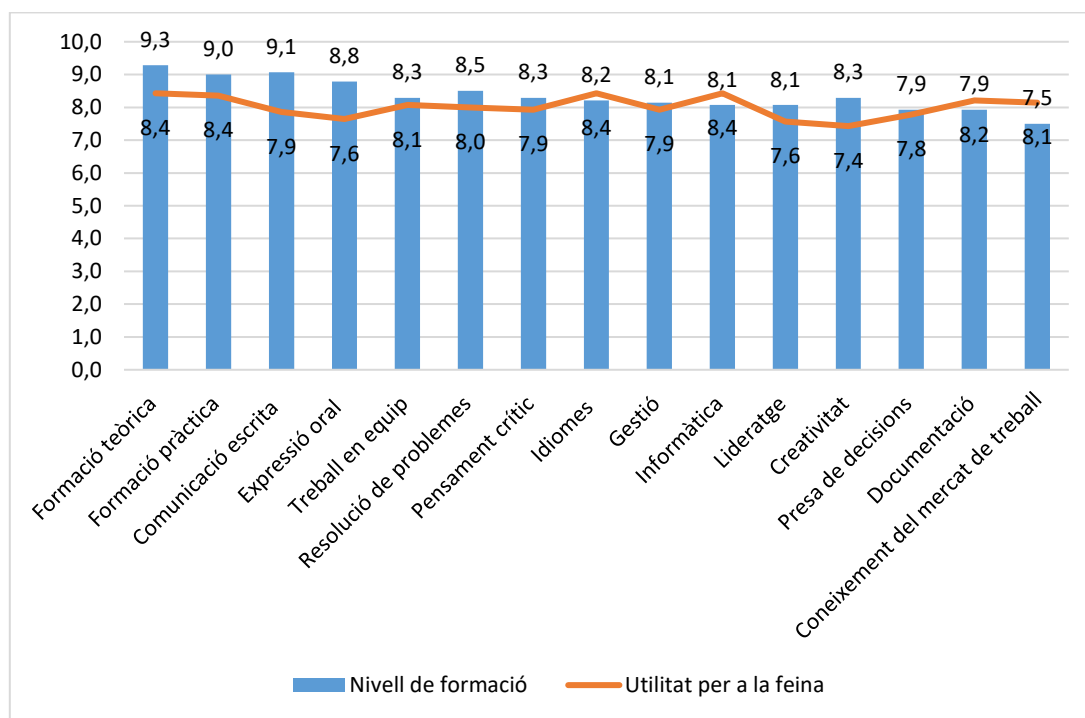


Un total de 8 de cada 10 titulats del curs 2012-2013, i 10 de cada 10 el 2015-2016, repetirien la titulació. Pel que fa al centre, gairebé 10 de 10 escollirien el mateix centre.

QUALITAT DE LA FORMACIÓ

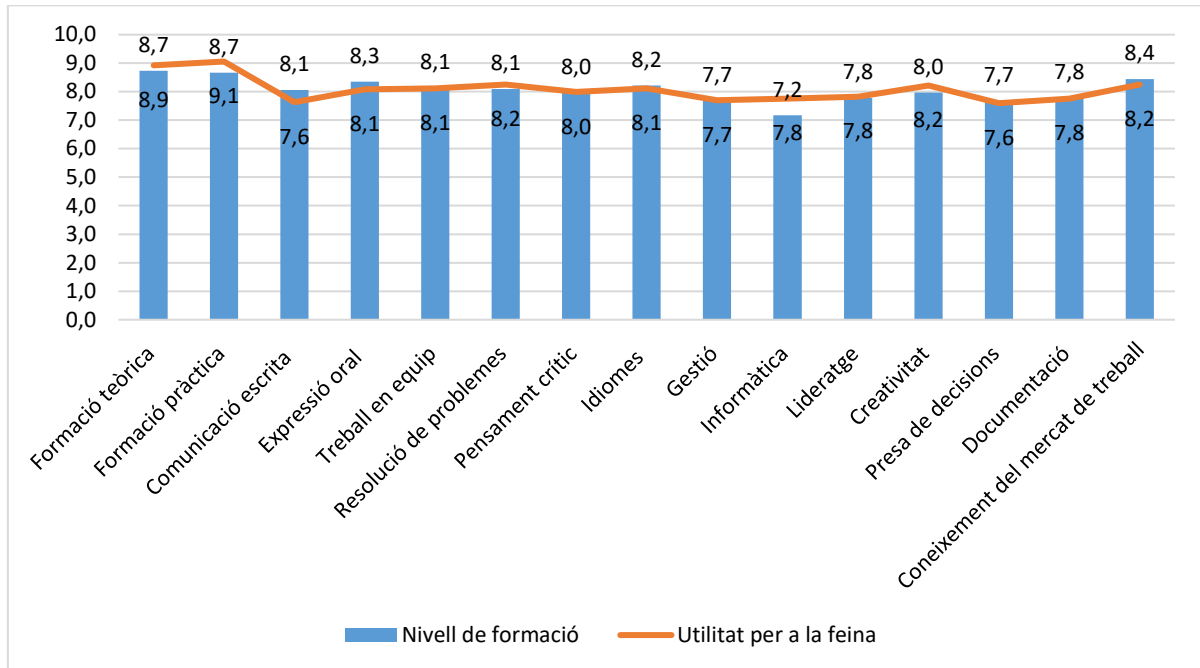
Nivell de formació i utilitat a la feina

Figura 19: Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2012-2013 (escala del 0 al 10)



Els titulats el 2012-2013 valoren totes les competències per sobre del 7. En relació amb el nivell de formació, el coneixement del mercat de treball obté la nota més baixa, amb un 7,8. Pel que fa a la utilitat per a la feina, la creativitat obté la nota més baixa amb un 7,4.

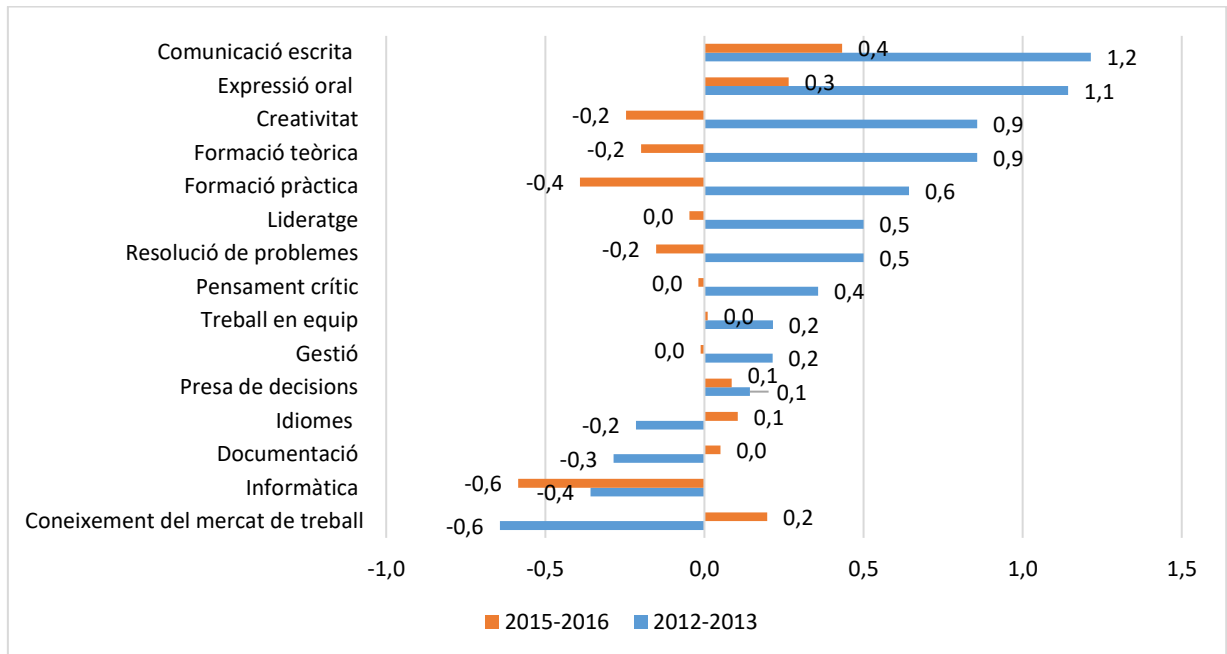
Figura 20: Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2015-2016 (escala del 0 al 10)



Els titulats el 2015-2016 valoren totes les competències per sobre del 7. En relació amb el nivell de formació, la comunicació escrita i la presa de decisions obtenen la nota més baixa amb un 7,6. Pel que fa a la utilitat per a la feina, la informàtica obté la nota més baixa amb un 7,2.

● Marge de millora, des de la perspectiva del dèficit de formació

Figura 21: Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat



Els aspectes amb més marge de millora en ambdós promocions són el coneixement del mercat de treball, la informàtica i la documentació.

CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

Segueixen estudiant els titulats?

Figura 22: Continuació dels estudis dels titulats de DEP

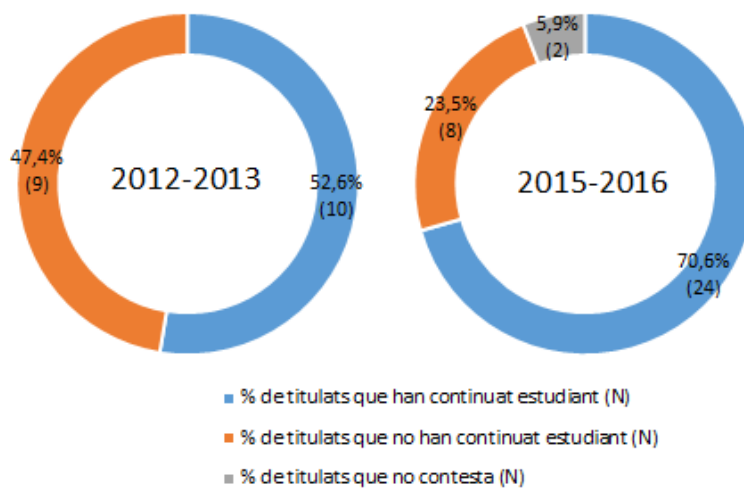
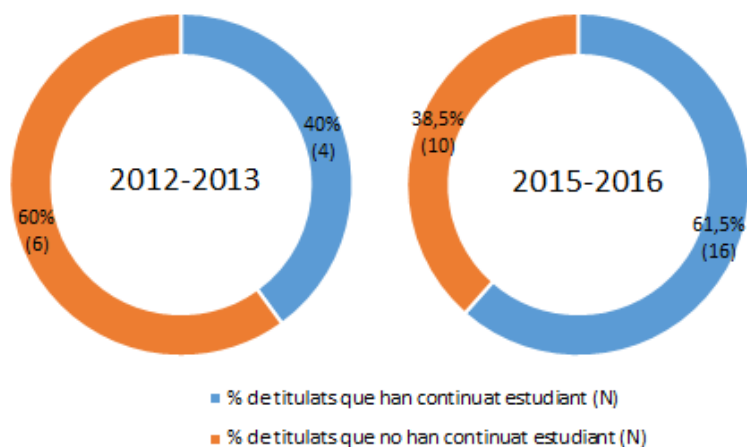


Figura 23: Continuació dels estudis dels titulats de BP



El curs 2012-2013, menys de la meitat dels titulats continua estudiant, mentre que el curs 2015-2016 més de la meitat continua estudiant.

FITXA TÈCNICA

Població: persones que es van titular el curs 2012-2013 i el 2015-2016

Metodologia de recollida de dades: enquesta telefònica

Període d'enquesta: del 20 de març al 9 de juny del 2017

TITULATS EL 2012-2013			
	ENQUESTES VÀLIDES	ALUMNES TITULATS CURS 2012-2013	TAXA DE RESPOSTA (%)
Total	29	38	76,3
DEP en microinformàtica i xarxes i BP en sistemes i xarxes informàtiques	4	7	57,1
DEP en professions sanitàries i BP en animació socioeducativa	11	16	68,8
DEP i BP en secretariat multilingüe	11	11	100,0
DEP i BP en estètica, cosmètica i perfumeria	2	3	66,7
DEP i BP en activitats físiques, esportives i de lleure	1	1	100,0


TITULATS EL 2015-2016			
	ENQUESTES VÀLIDES	ALUMNES TITULATS CURS 2015-2016	TAXA DE RESPOSTA (%)
Total	60	74	81,1
DEP en microinformàtica i xarxes i BP en sistemes i xarxes informàtiques	11	12	91,7
DEP en professions sanitàries i BP en animació socioeducativa	18	23	78,3
DEP i BP en secretariat multilingüe	11	11	100,0
DEP i BP en estètica, cosmètica i perfumeria	7	10	70,0
DEP i BP en activitats físiques, esportives i de lleure	13	18	72,2

ÍNDIX DE FIGURES

Figura 1. Població titulada de formació professional (nombres reals)	4
Figura 2: Titulats per titulació i curs	4
Figura 3: Situació laboral dels titulats	5
Figura 4: Àmbit d'ocupació dels titulats.....	5
Figura 5: Branca d'ocupació dels titulats segons la classificació d'activitats econòmiques (CAE) 6	
Figura 6: Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)	7
Figura 7: Titulació requerida en el moment de la contractació	7
Figura 8: Tipus de contracte dels titulats	8
Figura 9: Ocupats a temps complet i a temps parcial	8
Figura 10: Salari mensual net dels titulats (salari mensual net en €)	9
Figura 11: Satisfacció amb la feina (escala del 0 al 10)	10
Figura 12: IQO	10
Figura 13: Temps per trobar la primera feina	11
Figura 14: Compaginació d'estudis i treball	11
Figura 15: Vies d'accés a la primera feina	12
Figura 16: Lloc de treball dels titulats	13
Figura 17: Intenció de repetir la formació	14
Figura 18: Intenció de repetir el centre d'estudi	14
Figura 19: Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2012- 2013 (escala del 0 al 10).....	15
Figura 20: Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2015- 2016 (escala del 0 al 10).....	16
Figura 21: Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat	17
Figura 22: Continuació dels estudis dels titulats de DEP	18
Figura 23: Continuació dels estudis dels titulats de BP.....	18




Govern d'Andorra

 @GovernAndorra

 <https://www.ensenyamentsuperior.ad/>



AGÈNCIA DE
QUALITAT DE
L'ENSENYAMENT
SUPERIOR D'ANDORRA

 @AQUA_Andorra

 <http://www.aqua.ad/g>

ISBN 978-99920-3-171-1



9 789992 031711