



AGÈNCIA DE QUALITAT
DE L'ENSENYAMENT SUPERIOR
D'ANDORRA

Memòria d'activitats

2021

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2021

Presentació	3
1. Avaluació, certificació i acreditació de la qualitat.....	5
1.1. Qualitat dels ensenyaments	5
1.2. Qualitat del personal docent	7
1.3. Qualitat de la recerca	8
2. Directrius, criteris i indicadors.....	9
3. Estudis per a la millora i la innovació	11
3.1. Estudis d'inserció laboral	11
3.2. Estudis sobre la perspectiva dels estudiants.....	12
4. Assessoraments.....	13
5. Vincles internacionals	14
5.1. Col·laboracions, convenis i afiliacions.....	14
5.2. Seminaris, jornades i congressos.....	16
6. Gestió interna	18
6.1. Estructura.....	18
6.2. Recursos humans	20
6.3. Recursos econòmics.....	20
6.4. Transparència i comunicació	22
Annex: Recull de premsa 2021	22

Presentació

Aquest document recull les activitats dutes a terme per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra durant l'any 2021.

L'any 2021 ha continuat marcat per la crisi sanitària de la COVID-19, que ha afectat tots els sectors de la societat i, per tant, també l'ensenyament superior. En particular, des de l'AQUA hem detectat com la COVID-19 ha trastocat principalment els calendaris d'implementació de noves titulacions per part de les institucions d'ensenyament superior. De fet, la majoria d'universitats s'han mantingut a l'expectativa de l'evolució de la situació sanitària abans d'introduir noves titulacions. En aquest sentit, l'evolució sanitària favorable de la pandèmia a finals de l'any 2021 ha permès a les institucions d'ensenyament superior reprendre la majoria de les activitats.

A banda d'això, l'any 2021 ha estat marcat per un fort augment pel que fa a la creació de títols estatals. Aquest fet es deu principalment a la consolidació de noves institucions d'ensenyament superior privades i també al creixement d'Andorra com a destí atractiu per als estudiants que desitgen cursar titulacions d'ensenyament superior. En aquest context, un dels punts culminants d'aquest procés el situem precisament a principis de l'any 2021, amb la creació i obertura de la Humanium International University, una nova institució d'ensenyament superior instal·lada al Principat i que s'especialitza en l'àmbit dels estudis musicals.

Pel que fa a l'estructura interna de l'AQUA, l'any 2021 ha estat marcat per l'aprovació del Decret 63/2021, pel qual s'aprova el reglament de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra, i de la Llei 23/2021, de taxes de l'AQUA.

Aquesta memòria d'activitats s'organitza en capítols segons les funcions de l'AQUA:

1. **L'avaluació, la certificació i l'acreditació de la qualitat** dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials, del personal docent i de l'activitat de recerca.
2. La definició **de les directrius, dels criteris i dels indicadors** per avaluar la qualitat de l'ensenyament superior en línia amb els estàndards europeus.
3. L'elaboració **d'estudis per a la millora i la innovació** dels models d'avaluació, de certificació i d'acreditació.

4. **L'assessorament de l'Administració educativa**, dels centres d'ensenyament superior i d'altres institucions en matèria de qualitat en l'ensenyament superior.
5. L'establiment de **vincles de cooperació i col·laboració** amb altres agències i actors que tinguin atribuïdes funcions d'avaluació, d'acreditació i de certificació.
6. També s'hi inclou un últim capítol d'**organització i gestió de l'Agència mateixa**.

1. Avaluació, certificació i acreditació de la qualitat

1.1. Qualitat dels ensenyaments

La qualitat dels ensenyaments és responsabilitat de les institucions d'ensenyament superior (IES), que desenvolupen l'avaluació interna de la qualitat en coordinació i amb el suport de l'AQUA, que en desenvolupa l'avaluació externa. L'avaluació externa dels **plans d'estudis** s'efectua en tres moments del cicle de vida de les titulacions estatals:

- L'aprovació.
- La modificació substancial.
- La renovació, al cap de deu anys, si no s'estipula altrament en el decret d'aprovació del pla d'estudis.

Com a novetat, aquest any ha entrat en vigor la Llei 23/2021 de taxes de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra. En aquest sentit, la llei pretén dotar l'AQUA d'una nova font de recursos que permeti un millor desenvolupament de les seves funcions i garantir així que s'ajusta als criteris de sostenibilitat financera.

El 2021 s'han portat a terme les avaluacions dels ensenyaments següents (vegeu la Taula 1):

- **Avaluacions per a l'aprovació de plans d'estudi:** s'han portat a terme disset avaluacions: cinc de la Universitas Europaea IMF, deu de la Universitat Carlemany, dos de la Universitat d'Andorra i un de la Universitat Humanium. D'aquest total, set plans d'estudis queden pendents de ser aprovats el 2022 (dos de la Universitas Europaea, dos de la Universitat Carlemany, un de la Universitat d'Andorra i un de la Universitat Humanium).
- **Avaluacions de seguiment de plans d'estudi:** en aquest cas, no s'ha emès cap informe de seguiment de plans d'estudis.
- **Avaluacions per a la modificació de plans d'estudi:** s'han dut a terme dos avaluacions per modificar dos plans d'estudis de la Universitat d'Andorra que han estat sol·licitats el 2021.
- **Avaluacions per a la renovació de plans d'estudi:** en aquest cas, no s'ha emès cap informe de renovació de plans d'estudis.

Taula 1. Avaluacions de plans d'estudis durant el 2021

Nom de la titulació	Universitat sol·licitant	Resolució de l'avaluació	Data d'emissió de l'informe d'avaluació
Aprovació de plans d'estudis (ex ante)			
Màster en enginyeria informàtica	Universitas Europeae IMF	Favorable	8/03/2021
Màster en llengua i literatura catalanes	Universitas Europeae IMF	Favorable	20/02/2021
Màster en dret	Universitas Europeae IMF	Desfavorable	02/02/2021
Bàtxelor en comunicació	Universitas Europeae IMF	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2022</i>
Bàtxelor en psicologia	Universitas Europeae IMF	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2022</i>
Bàtxelor en disseny	Universitat Carlemany	Desfavorable	08/03/2021
Bàtxelor en enginyeria d'organització industrial	Universitat Carlemany	Favorable	13/04/2021
Bàtxelor d'especialització en energies renovables per al desenvolupament sostenible	Universitat Carlemany	Favorable	19/01/2021
Bàtxelor d'especialització en planificació i gestió de ciutats intel·ligents	Universitat Carlemany	Favorable	20/02/2021
Bàtxelor en ciències ambientals	Universitat Carlemany	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2022</i>
Bàtxelor en psicologia	Universitat Carlemany	Favorable	29/10/2021
Bàtxelor en informàtica	Universitat Carlemany	Desfavorable	02/11/2021
Bàtxelor en ciència de dades (data science)	Universitat Carlemany	Desfavorable	02/11/2021
Bàtxelor en nutrició humana i dietètica	Universitat Carlemany	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2022</i>
Bàtxelor en administració d'empreses	Universitat Carlemany	<i>Favorable</i>	<i>Previst per al 2022</i>
Diploma professional avançat (DPA) en comptabilitat i finances	Universitat d'Andorra	Desfavorable	15/07/2021
Màster en dret	Universitat d'Andorra	<i>Pendent</i>	<i>Previst per al 2022</i>
Seguiment de plans d'estudis			
/	/	/	/
Modificació de plans d'estudis			
Bàtxelor en llengua catalana	Universitat d'Andorra	Favorable	Febrer del 2021
Màster en dret	Universitat d'Andorra	Retirada de la sol·licitud	Abril del 2021
Renovació de plans d'estudis (ex post)			
/	/	/	/

Part d'aquests plans d'estudis s'han avaluat i acreditat en col·laboració amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Aquesta agència és membre de l'Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat en l'Educació Superior (ENQA) i està inscrita al Registre Europeu per a l'Assegurament de la Qualitat en l'Educació Superior (EQAR).¹

D'altra banda, l'AQUA ha participat en les taules de treball, convocades pel Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior, per a la **creació dels títols estatals**. Han estat els següents:

- Bàtxelor en ciències ambientals (petició de la Universitat Carlemany).
- Bàtxelors en composició musical, en direcció musical, en interpretació musical, en musicologia i en pedagogia musical (petició de la Universitat Humanium).
- Màsters en interpretació musical, en gestió musical i en composició musical i noves tecnologies (petició de la Universitat Humanium).
- Bàtxelor en *data science* (petició de la Universitat Carlemany).
- Bàtxelor en psicologia (petició de la Universitat Carlemany).
- Diploma professional avançat en comptabilitat i administració (petició de la Universitat d'Andorra).
- Bàtxelor en formació de pilots d'aviació comercial i gestió de companyies aèries (petició de la Universitat d'Andorra).
- Bàtxelor en nutrició humana i dietètica (Universitat Carlemany).

A més, l'AQUA també ha participat en la revisió del títol estatal d'ensenyament superior de bàtxelor en disseny i en la modificació del títol estatal d'ensenyament superior de màster de dret.

1.2. Qualitat del personal docent

L'article 22 ("El personal docent i investigador") de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior² estableix la titulació mínima exigida per poder exercir la docència universitària. Aquest article també determina que la universitat pot contractar professionals que, sense complir els requisits establerts en l'apartat anterior, disposin d'una experiència

¹ AQU Catalunya: bàtxelor en enginyeria d'organització industrial (Universitat Carlemany).

² Publicada al BOPA núm. 44, del 18 de juliol de 2018.

acreditada en l'àmbit laboral corresponent. Aquesta contractació, però, requereix una avaluació prèvia de l'AQUA i l'emissió d'una acreditació.

L'any 2021 s'han tramitat cinc acreditacions favorables de personal docent, totes de la Universitat d'Andorra.

1.3. Qualitat de la recerca

L'avaluació de la recerca duta a terme durant aquest període fa referència principalment a la participació de l'AQUA en els processos de selecció dels ajuts de recerca de convocatòries públiques. L'AQUA hi pren part com a avaluador extern, amb la funció explícita d'acreditar que es compleixin els criteris de selecció fixats en les bases de cada convocatòria i se segueixin els principis d'objectivitat i neutralitat en l'avaluació de les candidatures.

L'any 2021 s'han acreditat cinc convocatòries del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra (MEES) (vegeu la taula 2).

Taula 2. Acreditacions de processos de selecció dels ajuts de recerca de convocatòries públiques

Nom de la convocatòria	Organisme atorgant	Resolució de l'acreditació	Data de l'acreditació
Ajuts de tercer cicle	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Octubre del 2021
Ajuts de recerca o de transferència de temàtica andorrana, modalitat 1: genèrica	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Octubre del 2021
Ajuts de recerca o de transferència de temàtica andorrana	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Octubre del 2021
Ajuts per al pagament de matrícules de tercer cicle	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Novembre del 2021
Ajuts per a la mobilitat dels investigadors	Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra	Favorable	Setembre del 2021

2. Directrius, criteris i indicadors

Els criteris d'avaluació de la qualitat parteixen dels *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)* i de les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. D'acord amb aquests referents, el reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals (Decret del 8-7-2020: BOPA, núm. 91, del 15 de juliol de 2020) i el Decret 63/2021 pel qual s'aprova el reglament de l'AQUA estableixen cinc dimensions de qualitat que han de ser considerades en l'avaluació de plans d'estudi:

- Qualitat interna i millora contínua.
- Plans d'estudis.
- Personal acadèmic.
- Recursos i processos de suport.
- Informació pública.

El **Grup de Treball sobre Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra** ha continuat essent una plataforma de reflexió conjunta, de promoció i d'acció relacionada amb els processos de qualitat de l'ensenyament superior. Aquest grup està constituït per representants de les IES que imparteixen títols estatals (el 2021 han estat la Universitat d'Andorra, la Universitat Carlemany i la Universitas Europaea IMF), el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior d'Andorra i l'AQUA.

El 2021, el Grup de Treball ha fet quatre reunions que han permès:

- Fer una metaavaluació (vegeu la figura 1) del procés d'avaluació per aprovar plans d'estudi. Aquesta metaavaluació s'ha portat a terme en una sessió presencial en la qual s'ha convidat els membres de la Comissió d'Avaluacions de l'AQUA amb els objectius següents:
 - presentar la Comissió d'Avaluacions als membres del grup de treball;
 - valorar l'adequació dels informes d'avaluació i del procés d'avaluació per aprovar plans d'estudi, i
 - establir punts de millora en els informes d'avaluació i en el procés d'avaluació per aprovar plans d'estudis.

El treball dut a terme en aquesta sessió ha permès, entre d'altres, implementar una prova pilot en la qual les universitats tindran l'oportunitat de fer una breu explicació del pla d'estudis subjecte d'avaluació als membres del panel d'experts externs.

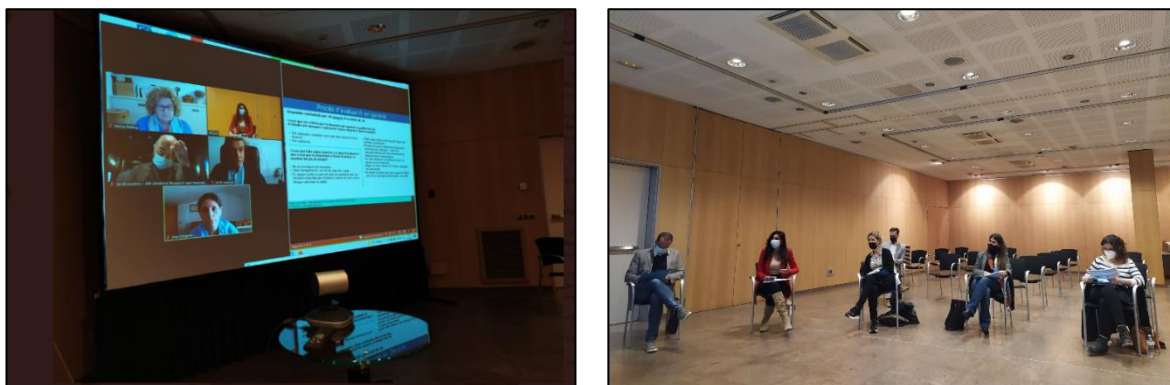


Figura 1. Membres assistents a la metaavaluació.

- Preparar una nova guia d'avaluació per renovar plans d'estudis que es preveu validar i aprovar el 2022. Fruit d'una discussió sobre la concreció de cada criteri, aquesta guia actualitza i completa els criteris de qualitat per renovar plans d'estudis i crea rúbriques d'avaluació. També revisa i millora el procés per renovar plans d'estudis.

3. Estudis per a la millora i la innovació

Amb l'elaboració d'estudis i projectes per a la millora i la innovació en l'ensenyament superior, l'AQUA pretén adequar-se als nous reptes socials i laborals del context nacional i internacional, buscant oportunitats rigoroses i creatives.

El 2021, l'AQUA ha continuat amb els estudis sobre inserció laboral i els estudis sobre la perspectiva dels estudiants.

3.1. Estudis d'inserció laboral

Des del 2017, l'AQUA i el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (MEES) elaboren els [estudis d'inserció laboral de les persones titulades a Andorra](#), amb l'objectiu de conèixer la inserció laboral de les persones que es van titular d'estudis professionals i universitaris als centres d'Andorra. Els estudis aporten indicadors en relació amb l'ocupació, la qualitat de l'ocupació i la valoració de la formació rebuda per part dels graduats, d'interès per a les universitats, per a l'Administració i per a la societat.

El 2021 s'han desenvolupat els estudis corresponents a les promocions d'ensenyament superior i de formació professional titulades el 2017 i el 2020 (vegeu la figura 2). Concretament, s'ha portat a terme la recollida i anàlisi de dades, en col·laboració amb el Grup de Sociologia d'Andorra Recerca + Innovació, i la difusió i presentació de les dades es portarà a terme durant el 2022. Els estudis estan disponibles als webs de l'AQUA i del MEES.



Figura 2. Portada dels estudis d'inserció laboral elaborats el 2021.

3.2. Estudis sobre la perspectiva dels estudiants

El 2020 s'han portat a terme les fases 2 i 3 de l'estudi *Via universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris (2020-2022)*. Aquest estudi, liderat per la Xarxa Vives d'Universitats amb el suport de les agències de qualitat de les administracions catalana, valenciana, balear i andorrana, és la tercera edició de l'enquesta internacional sobre les condicions de vida de la població estudiantil universitària i les seves formes de vinculació amb els estudis. Respon a la necessitat de contribuir a l'elaboració d'estudis sistemàtics basats en dades i amb una perspectiva comparada sobre les condicions de vida dels estudiants, les seves formes d'estudiar, la seva vinculació amb la universitat, els seus hàbits culturals i els condicionants econòmics, així com les seves expectatives, valors i creences en relació amb l'educació superior.

Les fases 2 i 3 desenvolupades durant el 2021 consisteixen en el treball de camp, amb una enquesta als estudiants matriculats a les universitats de la Xarxa Vives d'Universitats, i en l'anàlisi dels resultats.

4. Assessoraments

L'AQUA té com a funció l'assessorament de l'Administració educativa, dels centres d'ensenyament superior i d'altres institucions en matèria de qualitat i ensenyament superior. Les tasques en aquest sentit són molt diverses, i les més destacades durant el 2021 se sintetitzen a continuació:

- La **resolució de consultes** sobre aspectes relacionats amb els plans d'estudis i amb l'ensenyament superior i la seva qualitat.
- El suport al Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (MEES) i a l'Institut d'Estudis Andorrans (IEA) en la millora contínua dels **processos de selecció dels ajuts de recerca i de les beques**, que inclouen l'assessorament en la redacció de les bases, els processos de selecció i la definició dels criteris de selecció, entre altres aspectes.
- L'assessorament al MEES sobre la **millora dels decrets d'establiment de títol** a partir de les conclusions dels experts participants en avaluacions externes de diferents plans d'estudi.
- Col·laboració amb el MEES en la definició de **competències transversals per a les titulacions d'ensenyament superior**, iniciada el 2020.

5. Vincles internacionals

5.1. Col·laboracions, convenis i afiliacions

L'AQUA forma part de les **xarxes** següents:



European Association for
Quality Assurance in Higher Education

[Associació Europea per a l'Assegurament de la Qualitat en l'Educació Superior \(ENQA\)](#)

Des del 2012, l'AQUA és membre afiliat³ de l'ENQA (condició que va ser renovada el 2018), una organització que promou la cooperació europea en l'àmbit de l'assegurament de la qualitat en l'ensenyament superior difonent informació i expertesa entre els seus membres i a les parts interessades, per tal de desenvolupar i compartir bones pràctiques i fomentar la dimensió europea de l'assegurament de la qualitat.



[Xarxa Internacional d'Organismes per a l'Assegurament de la Qualitat en l'Educació Superior \(INQAAHE\)](#)

Des del 2017, l'AQUA és membre de la INQAAHE, una associació mundial de prop de 300 organitzacions actives d'assegurament de la qualitat en l'ensenyament superior.



[Copernicus Alliance. Xarxa Europea d'Educació Superior per al Desenvolupament Sostenible](#)

Des del 2019, l'AQUA és membre de la Copernicus Alliance, una xarxa europea d'universitats i organismes compromesos amb l'aprenentatge transformatiu i el canvi per al desenvolupament sostenible.



[Sistema Iberoamericà d'Assegurament de la Qualitat de l'Educació Superior \(SIACES\)](#)

El 2019, l'AQUA va participar en la fundació del Sistema Iberoamericà d'Assegurament de la Qualitat de l'Educació Superior (SIACES) i va esdevenir-ne membre.

³ <http://www.enqa.eu/index.php/enqa-agencies/affiliates/>

REACURed Española de Agencias
de Calidad Universitaria[Xarxa Espanyola d'Agències de Qualitat Universitària \(REACU\)](#)

L'AQUA manté relació amb aquesta xarxa d'agències de qualitat de l'Estat espanyol que té com a objectiu la cooperació i l'intercanvi de metodologies d'avaluació per promoure el desenvolupament d'estàndards comparables en l'assegurament de la qualitat entre els organismes espanyols.

Per desenvolupar les seves activitats, el 2021, l'AQUA ha signat **convenis de col·laboració** amb:

Xarxa Vives
d'universitats[Institut Joan Lluís Vives](#)

Conveni de col·laboració entre l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i l'Institut Joan Lluís Vives per al desenvolupament de la tercera edició del projecte «Via Universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris»

Marta Fonolleda ha participat com a membre de l'equip tècnic en l'**elaboració de l'estudi** iniciat el 2020: "Estudio de los Sistemas de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en el contexto Unión Europea – Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños UE-CELAC", desenvolupat en el marc del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (SIACES) i liderat per la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) i ANECA.

5.2. Seminaris, jornades i congressos

Al llarg del 2021, l'AQUA ha **participat** en els esdeveniments següents:

- *Wokrshop* "Making connections between the Institutional Evaluation and the Sustainable Development Goals on internal quality assurance". A càrrec d'AQUA i ACPUA. Dins les activitats de l'INQAAHE Anniversary Celebration: 30 years of spreading the culture of quality globally. INQAAHE member meeting. Del 7 al 8 d'octubre de 2021, Barcelona.
- Curs "Docencia y sostenibilidad en educación superior" (2a edició). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Marta Fonolleda ha participat a la taula rodona Sostenibilidad y Gestión Universitaria. Buenas prácticas en materia de sostenibilidad en educación superior a nivel nacional y europeo. 26 d'abril de 2021, en format virtual.

El 2021, l'AQUA ha **assistit** als esdeveniments següents:

- ENQA Extraordinary General Assembly. 11 de febrer de 2021 a Brussel·les.
- ENQA General Assembly. 22 d'abril de 2021 en format virtual.
- ENQA General Assembly. 21 d'octubre de 2021 en format virtual.
- 2021 INQAAHE Biennial Conference: Re-imagining higher education quality in an age of uncertainty. Hosted by the Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA UK). De l'1 al 10 de juny en format virtual.
- INQAAHE Anniversary Celebration: 30 years of spreading the culture of quality globally. INQAAHE member meeting. Del 7 al 8 d'octubre de 2021, Barcelona.
- 2021 European Quality Assurance Forum. "Building trust and enhancement: from information to evidence". Del 18 al 19 de novembre de 2021 en format virtual.
- Seminari "Los retos en la formación universitaria según el colectivo empleador: el caso de Educación Infantil y primaria". Organitzat per AQU Catalunya, DEVA-AAC, ACPUA, ACCUEE, Gobierno de Canarias, ACU-CyL i UNI-BASQ 24 de febrer de 2021 en format virtual.
- Seminari "Retos en la formación universitaria en informática y telecomunicaciones". Organitzat per AQU Catalunya, ACCUEE, DEVA-AAC, ACPUA, ACU-CyL, ACSUG i UNI-BASQ, 12 de maig de 2021 en format virtual.

- Webinar "Covid-19 and internal quality assurance: lessons learnt and what's to come". EUA. 20 de maig de 2021 en format virtual.
- Webinar "Reflecting on the future of European Quality Assurance". Organitzat per AQU Catalunya, QQI, NOKUT i A3ES27 de maig de 2021 en format virtual.
- Seminari web "Diferències de gènere en la inserció laboral 20 anys després d'haver-se titulat". AQU Catalunya. 9 de juliol de 2021 en format virtual.
- Seminari "Què hem après dels processos de certificació dels sistemes de garantia interna de la qualitat" (SGIQ). AQU Catalunya. 29 de setembre de 2021, en format virtual.
- Jornada "La implantació de l'acreditació institucional als centres universitaris". AQU Catalunya. 1 de desembre de 2021 en format virtual.
- Regional forum on sustainable development for the UNECE region. Del 17 al 18 de març de 2021 en format virtual.
- Presentació de l'"Estudio de los sistemas de aseguramiento de la calidad para el reconocimiento de periodos de estudio y títulos de educación superior en iberoamérica en el contexto de la Unión Europea. Comunidad de Estados Latinoamericanos y caribeños (UE-CELAC)".
- Reunión extraordinaria de la red de agencias españolas de calidad universitaria (REACU). 5 de maig de 2021 en format virtual.
- Reunión extraordinaria de l'Asamblea General de la Red de Agencias Españolas de Calidad Universitaria (REACU). 11 de març de 2021 en format virtual.

6. Gestió interna

6.1. Estructura

L'òrgan directiu col·legiat de l'AQUA és el **Comitè Director**, format pel president i el vicepresident de la comissió legislativa del Consell General responsable de l'ensenyament superior; la ministra titular de l'ensenyament superior; un alt càrrec del departament encarregat de l'ensenyament superior; una persona experta internacional nomenada pel ministre titular de l'ensenyament superior; el rector de la Universitat d'Andorra; un rector representant de les altres universitats presents al país; dos persones representants dels estudiants de les universitats del país, una de les quals representa els estudiants de la Universitat d'Andorra i l'altra, els estudiants de les altres universitats del país; la persona que presideix la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra o la persona en qui delegui, i la persona que dirigeix l'AQUA.

Els membres del Comitè Director el 2021 han estat:

- Sr. Ferran Costa, president de la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports del Consell General. Actua com a president del Comitè Director.
- Sra. Sandra Codina, vicepresidenta de la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports del Consell General.
- Sra. Ester Vilarrubla, ministra d'Educació i Ensenyament Superior.
- Sr. Josep Areny, director del Departament de Sistemes Escolars, Ensenyament Superior i Relacions Internacionals del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (a partir del juliol del 2020).
- Sr. Miquel Nicolau, rector de la Universitat d'Andorra
- Sr. Josep Espuny, rector de la Universitat Oberta La Salle. Participació en les sessions del període 26-2-2021 i 23-7-2021.
- Sr. Arnau Solé, estudiant de la Universitat d'Andorra (a partir de l'abril del 2020).
- Sra. Pilar Escaler, directora de la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra. Participació en les sessions del període 26-2-2021 i 23-7-2021.
- Sr. Martí Casadesús, director de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).
- Jordi Garcia, estudiant de les universitats altres que la Universitat d'Andorra.

- Roser Daban. Representant de la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra. S'incorpora al CD en la sessió del 30-09-2021.
- Sra. Marta Fonolleda, directora de l'AQUA. Actua com a secretària del Comitè Director.

El Comitè Director es reuneix per aprovar el programa d'activitats, establir les prioritats estratègiques, aprovar el pressupost i fer-ne el seguiment i aprovar la memòria d'activitats anual, entre altres aspectes. El 2021 s'han convocat reunions en les dates següents: 16-01-2021, 26-2-2021, 25-03-2021, 30-03-2021, 16-04-2021, 06-05-2021, 12-05-2021, 18-06-2021, 23-07-2021, 03-08-2021, 03-09-2021, 10-09-2021, 30-09-2021 i 19-11-2021.

La **Comissió d'Avaluacions** té la funció principal d'emetre els informes d'avaluació pertinents i signar-los. Està formada per un mínim de dos acadèmics nomenats pel Comitè Director, a més de la direcció de l'AQUA, que n'ocupa la presidència.

Els membres de la Comissió d'Avaluacions el 2020 han estat:

- Dr. José Ángel Domínguez, professor titular del Departament de Matemàtiques de la Universitat de Salamanca.
- Dr. Josep Maria Rosanas, professor emèrit del Departament de Comptabilitat i Control de l'IESE.
- Dra. Marta Fonolleda, directora de l'AQUA.

L'any 2021, la Comissió d'avaluacions s'ha reunit en les dates següents: 11-01-2021, 29-01-2021, 19-02-2021, 5-03-2021, 9-04-2021, 26-04-2021, 27-05-2021, 28-06-2021, 14-07-2021, 17-09-2021, 21-09-2021, 29-10-2021, 19-11-2021, 26-11-2021.

La **Comissió d'Apel·lacions** és l'encarregada de resoldre els recursos administratius interposats contra les resolucions de l'AQUA o de la Comissió d'Avaluacions. Està constituïda per l'alt càrrec del departament encarregat de l'ensenyament superior, membre del Comitè Director; la persona experta internacional, membre del Comitè Director, i la persona que representa els estudiants de la Universitat d'Andorra, membre del Comitè Director; sempre que no tinguin conflictes d'interessos.

El 2021, la Comissió d'Apel·lacions ha gestionat dos recursos d'apel·lació, ambdós desestimats. En un dels casos, la persona experta internacional va ser substituïda per la vicepresidenta de la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports del Consell General, a causa d'un conflicte d'interès.

6.2. Recursos humans

Durant el 2021, l'AQUA ha comptat amb els recursos humans següents:

Tècnic de qualitat a jornada completa	Fins el 15/10/2021
Tècnic de suport a jornada completa	Entre el 04/05/2021 i el 19/07/2021
Tècnic de qualitat a jornada completa	Des del 13/09/2021
Tècnic de qualitat a jornada completa	Des del 09/12/2021

A més a més, l'AQUA disposa d'una persona que assumeix la direcció amb una dedicació parcial.

6.3. Recursos econòmics

L'AQUA elabora anualment el seu pressupost i el tramet al Consell General. El Comitè Director de l'AQUA aprova el pressupost anual, el seguiment i el tancament de comptes.

La liquidació del pressupost es pot consultar a les taules següents:

Taula 3. Ingressos del 2021 (€)

Descripció	Pressupost aprovat	Pressupost modificat	Pressupost liquidat
Transferències corrents	157.130,62 €	0 €	114.730,62 €
Transferències de capital	1.550,00 €	0 €	1.550,00 €
TOTAL	158.680,62 €	0 €	116.280,62 €

Taula 4. Despeses del 2021 (€)

Descripció	Pressupost aprovat	Pressupost modificat	Pressupost liquidat
Despeses corrents	157.130,62 €	24.669,01 €	151.782,08 €

Despeses de capital	1.550,00 €	0 €	825,53 €
TOTAL	158,680,62 €	24.669,01 €	152.607,61 €

6.4. Transparència i comunicació

Les activitats que desenvolupa l'AQUA es planifiquen i s'aproven en les reunions del Comitè Director, d'acord amb les prioritats estratègiques. Les activitats dutes a terme i els resultats obtinguts es recullen en la memòria d'activitats anual, aprovada també pel Comitè Director i presentada a la comissió legislativa encarregada de l'ensenyament superior al Consell General.

Les activitats de l'AQUA es publiquen regularment al lloc web de l'Agència (www.aqua.ad) en català, castellà, francès i anglès. Al web també s'hi pot trobar l'organització de l'AQUA, les guies i els processos d'avaluació externa de la qualitat, els informes d'avaluació públics, les publicacions i els resultats dels estudis portats a terme, les relacions institucionals i els esdeveniments en els quals participa fora de les nostres fronteres, entre altres aspectes. També s'hi pot fer arribar qualsevol dubte o comentari.

Les notícies i activitats de l'AQUA, així com altres informacions d'interès per a l'ensenyament superior, es publiquen a Twitter i a Instagram: @Aqua_Andorra.

A l'**annex** es pot consultar el **recull de premsa** de l'AQUA per al 2021.

Annex – Recull de premsa 2021

26 de gener de 2021

Diari Bondia

La Universitat Humanium oferirà estudis de música a partir del curs vinent

Andorra tindrà una universitat centrada en l'àmbit de les arts i les humanitats, principalment, en la música. Aquest dimarts al matí s'ha presentat l'obertura i la creació d'Humanium International University al Principat. Es tracta d'una universitat privada de caràcter virtual i semipresencial. Durant la presentació, la ministra d'Educació i Ensenyament Superior, Ester Vilarrubla, ha expressat que la instauració d'aquesta universitat és una bona notícia per al país i per a l'educació, ja que és "una oportunitat per situar Andorra a nivell internacional en l'àmbit educatiu i cultural. [...]"

27 de gener de 2021

Diari Bondia

Treball per crear un bàtxelor en nutrició humana i dietètica

Educació ha creat una taula de treball per avaluar l'establiment d'un títol d'estat de bàtxelor en nutrició humana i dietètica de la Universitat Carlemany. La creació d'aquest nou títol en nutrició humana i dietètica ha de formar professionals interessats en les ciències de la nutrició per dur a terme activitats relacionades amb la promoció de la salut a través de l'alimentació i la nutrició. [...]"

Diari d'Andorra

Humanium esdevé la quarta universitat privada del país

Andorra ja compta amb cinc centres d'estudis superiors, l'UdA i quatre centres privats. La darrera incorporació és la Humanium International University, que ja ha aterrat al Principat i comença amb l'àmbit de les arts i les humanitats, especialment amb estudis de música instrumental, tot i que la voluntat és anar ampliant l'oferta. El pròxim pas serà ampliar-ho a musicologia i altres tendències d'humanitats. "És una diferència respecte a la resta d'estudis d'ensenyament superior a Andorra", va apuntar la titular d'Educació, Ester Vilarrubla. [...]"

Reagrupació familiar si es resideix tres mesos al país

El Govern va aprovar ahir el pla d'estudis del bàtxelor en enginyeria industrial de la Universitat Carlemany després de l'acreditació favorable emesa per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA).

El bàtxelor ha de formar professionals com a tècnics de projectes de producció i organització industrial; gestors d'organització, producció, cadena logística i distribució física; gestors de compres i aprovisionaments; o gestors de tecnologia i d'innovació tecnològica, entre d'altres. Aquest bàtxelor preveu una formació de 180 crèdits europeus, corresponent a tres cursos acadèmics a temps complet amb una estructura semestral. La titulació s'imparteix en modalitat virtual i la llengua vehicular és el castellà, per bé que en un futur es pot oferir en català, francès o anglès si n'hi ha demanda. [...]

4 de febrer de 2021

Diari ARA

[Sant Julià, la parròquia universitària d'Andorra](#)

Sant Julià de Lòria ha donat aquest dijous un pas endavant per assolir l'objectiu d'esdevenir la parròquia universitària d'Andorra. La corporació laurediana ha signat un conveni de col·laboració amb la Universitat Europea IMF (eUniv) per tal que el Comú pugui disposar de recursos humans del centre educatiu especialitzats en diferents àmbits sempre que sigui necessari i, a més, des de la universitat s'han ofert a participar en totes aquelles iniciatives polítiques que el Comú tiri endavant per arribar a l'objectiu fixat. Segons ha explicat el cònsol major de Sant Julià, Josep Majoral, aquesta signatura evidencia "la voluntat de créixer en el món de l'educació i del coneixement en general". [...]

17 de febrer de 2021

Diari Bondia

[Renovat el protocol d'entesa sobre el programa d'intercanvi Fulbright per cinc anys més](#)

Els governs d'Andorra i dels Estats Units han acordat estendre la vigència del protocol d'entesa sobre el programa d'intercanvi Fulbright cinc anys més, fins al 31 de desembre de 2025. El Consolat General dels Estats Units a Barcelona va fer la proposta formalment el desembre de 2020. Durant el Consell de Ministres d'aquest dimecres, s'ha acordat la renovació d'aquest text. [...]

24 de febrer de 2021

Diari Bondia

[Convocades les proves oficials de batxillerat del sistema andorrà](#)

El Govern ha aprovat i convocat les proves oficials de batxillerat i també les proves oficials de batxillerat professional del sistema educatiu andorrà. En aquest sentit, el ministre portaveu, Eric Jover, ha comentat

que la inscripció per a aquests exàmens és del 4 al 19 de març d'enguany. Pel que fa al batxillerat general, Jover ha informat que està compost per dues proves, una de les quals es desenvolupa dins el si del propi centre, i una altra que es fa des de l'àrea d'exàmens, és a dir, "un element extern" per tal de poder tornar a avaluar aquelles competències que corresponen al nivell de batxillerat. [...]

8 de març de 2021

Diari Bondia

L'UdA obre les preinscripcions per al proper curs 2021-2022

La Universitat d'Andorra (UdA) ha obert aquesta setmana el període de preinscripcions per a les persones que vulguin estudiar a Andorra durant el proper curs 2021-2022, amb la vista posada en el futur i en la plena recuperació de la normalitat. El tràmit és gratuït i es formalitza a través del formulari de preinscripció en línia, que es troba a la pàgina web de la Universitat (uda.ad), que inclou un espai de comentaris on es poden fer consultes o observacions. [...]

31 de març de 2021

Diari d'Andorra

L'UdA engega un màster en educació per al curs vinent

La Universitat d'Andorra posarà en funcionament un nou màster en educació de cara al setembre. Segons informa l'ens acadèmic en un comunicat, la formació s'iniciarà un cop obtinguda l'acreditació favorable de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) i aprovat el pla d'estudis per part del Govern. L'UdA informa que el màster correspon a una titulació de segon cicle universitari, amb una durada de dos anys, que s'impartirà en modalitat semipresencial per tal que els estudis es puguin compatibilitzar amb l'activitat professional. A més, estarà format per diferents itineraris que es podran cursar de manera independent, i constarà de dos recorreguts diferenciats en funció de si s'hi accedeix des de la titulació del bàtxelor en ciències de l'educació o bé des d'una altra titulació de primer cicle universitari. [...]

3 de març de 2021

Diari d'Andorra

El Govern aprova el bàtxelor d'especialització en energies renovables

El Govern ha aprovat, a proposta de la ministra d'Educació i Ensenyament Superior, Ester Vilarrubla, el decret d'aprovació del pla d'estudis del bàtxelor d'especialització en energies renovables per al

desenvolupament sostenible de la Universitat Carlemany. El Govern ja va aprovar la creació d'aquesta titulació oficial i ara, després de l'acreditació favorable emesa per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA), en valida el pla d'estudis. [...]

5 de maig de 2021

Diari d'Andorra

Govern aprova un títol de bàtxelor en pilotatge d'aviació

El Consell de Ministres ha aprovat el decret de creació del títol estatal de bàtxelor en pilotatge d'aviació comercial i en gestió de companyies aèries. La creació d'aquests estudis ha estat ideada per la Universitat d'Andorra i es preveu que s'imparteixin en col·laboració amb l'Andorra Aviation Academy com a centre adscrit. Segons el Govern, aquest curs té l'objectiu de formar professionals en aquests àmbits i preparar els estudiants per presentar-se a les proves externes d'aviació que organitzen diferents centres europeus acreditats per l'Agència Europea de Seguretat Aèria o presentar-se a tècnic certificat per la mateixa agència en diferents àrees. ...]

8 de maig de 2021

Diari Ara

El bàtxelor de pilotatge, a punt

La reunió setmanal del Govern ha donat llum verda a la creació del títol de **bàtxelor en pilotatge comercial i en gestió de companyies aèries**. Aquesta formació és una proposta de la Universitat d'Andorra en col·laboració amb l'Andorran Aviation Academy com a centre adscrit. [...]

16 de juny de 2021

Diari Altaveu

L'AQUA cobrarà entre 300 i 2.500 euros per aprovar nous plans d'estudis o canvis en els ja existents

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (Aqua) cobrarà taxes a aquells centres que li demanin que avalui i aprovi tant nous plans d'estudis com les modificacions dels ja existents. Així ho estableix la proposició de llei que han entrat a tràmit els grups parlamentaris de la majoria. En concret, les taxes aniran entre els 300 i els 2.500 euros. [...]

6 de juliol de 2021

Diari Altaveu

L'AQUA actualitza la "Guia d'avaluació per aprovar plans d'estudis"

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) ha posat al dia la 'Guia d'avaluació per aprovar plans d'estudis', a la qual ha actualitzat el marc normatiu i ha aplicat millores en la redacció dels criteris d'avaluació. El nou contingut ha estat validat al Grup de Treball sobre Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i ha estat aprovat pel Comitè Director de l'AQUA. [...]

12 de juliol de 2021

Diari Altaveu

L'AQUA va avaluar 14 plans d'estudi el 2020

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament (AQUA) va avaluar l'any passat 14 plans d'estudi de la Universitat d'Andorra, la Carlemany i la Universitas Europaea segons les dades que ha presentat aquest dilluns la seva directora, Marta Fonolleda, a la comissió legislativa d'Educació del Consell General. Es van fer tres modificacions de plans d'estudi i una renovació. També es van fer dues acreditacions de personal docent. [...]

Diari Bondia

L'AQUA bat "tots els rècords" i avalua fins a 14 titulacions el 2020

"Hem batut tots els rècords". D'aquesta manera, la directora de l'Agència de la Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA), Marta Fonolleda, s'ha referit als 14 plans d'estudi que van avaluar al llarg del 2020, "tres vegades més que al 2019". Ho ha fet en el marc de la compareixença davant la comissió legislativa d'Educació per exposar la memòria del 2020 de l'organisme que ha tingut lloc aquesta tarda. [...]

Andorra Difusió

Arribar a l'estabilitat dels plans d'estudi, un dels principals objectius de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) va avaluar 19 plans d'estudi el 2020. La directora de l'organisme, Marta Fonolleda, ha explicat que l'any passat va ser el més important quant a volum de feina.

15 de juliol de 2021

Diari Bondia

Unanimitat del Consell General en els temes educatius

Unanimitat del Consell General en els tres punts que aquest dijous es debatien sobre educació. En primer lloc, ha estat aprovat el projecte de llei de creació del Marc andorrà de qualificacions per assentiment. La ministra d'Educació i Ensenyament Superior, Ester Vilarrubla, ha destacat que aquest marc té "una triple finalitat" com és l'aprenentatge al llarg de la vida; impulsar eines de qualitat i afavorir la transparència de les qualificacions d'Andorra. La ministra ha recordat que els organismes internacionals insten els governs a dotar-se de marcs nacionals i que per tant l'impuls d'aquest marc andorrà s'emmarca també en aquesta finalitat. Ha manifestat que amb aquest text se "situa Andorra dins les polítiques capdavanteres en matèria d'educació" i ha remarcat també que serà una eina per a noves polítiques educatives. [...]

16 de juliol de 2021

El Periòdic d'Andorra

El sistema educatiu andorrà crea la Formació Professional Inicial

El Consell General va aprovar ahir la modificació de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà per donar resposta a la creixent necessitat de mà d'obra qualificada en certes professions al Principat. El principal element a destacar és la creació d'una nova via de titulació i formació al país, la Formació Professional Inicial (FPI), a la vegada que es fan reajustaments de durada i de competències d'altres titulacions com el Batxillerat Professional o la Formació Professional. [...]

19 de juliol de 2021

El Periòdic d'Andorra

La maternitat atura la carrera professional de moltes dones

La maternitat és un obstacle laboral per a les dones catalanes com així ho demostra l'estudi encarregat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) sobre les Diferències de gènere en la inserció laboral 20 anys després d'haver-se titulat. [...]

4 d'agost de 2021

Diari d'Andorra

Edicte per sis places de treball

El Comú de Canillo, per la seva banda, ha anunciat la convocatòria d'una plaça interina d'auxiliar de biblioteca. A més, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) farà efectiva una altra contractació, en aquest cas de tècnic de qualitat. [...]

27 d'agost de 2021

Diari d'Andorra

Experts avaluaran el bàtxelor d'ADE

L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior (AQUA) contractarà un seguit d'experts per tal que avaluin el pla d'estudis de bàtxelor en administració d'empreses. L'entitat cerca diferents perfils, entre els quals es troben doctors amb experiència acadèmica o estudiantat del sector. [...]

15 de setembre de 2021

Diari Bondia

El Govern aprova la creació del màster en gestió musical

El Govern ha aprovat el títol estatal de màster en gestió musical, a proposta de la Humanium International University. Segons informen des de l'executiu, aquest màster ha de proporcionar als estudiants que el cursin les competències necessàries per esdevenir professionals capaços de planificar i gestionar processos relacionats amb la creació direcció, producció, interpretació, enregistrament i difusió de la música. L'obtenció del títol ha de permetre al titulat treballar com a assessor musical i cultural en empreses, mitjans de comunicació i d'institucions públiques, com a gestor o director de festivals, o com a investigador en equips de recerca en un context de R+D+I, entre d'altres. [...]

22 de novembre de 2021

Diari Bondia

La despesa pública en educació augmenta un 0,9 % el 2020

La despesa pública en educació, sense tenir en compte les aportacions que fan Espanya i França, es va situar en 81,0 milions d'euros l'any 2020, una xifra que suposa un increment del 0,9 % respecte a l'any anterior, segons les dades fetes públiques pel departament d'Estadística. [...]

25 de novembre de 2021

Diari Bondia

Universitats privades

El 8 d'octubre passat coneixíem, sense previ avís, que la Universitat Oberta La Salle (UOLS) cessava les seves activitats acadèmiques després d'onze anys de funcionament. Les raons, sembla que econòmiques, no van ser comunicades al Consell General, tal com preveia la llei que l'autoritzava, com tampoc s'havia tramès una llei amb caràcter d'urgència per revocar l'autorització de funcionament. Sembla que els estudiants han pogut finalitzar els estudis iniciats i aquí no ha passat res. [...]