

Declaració conjunta sobre les adaptacions de l'ensenyament superior a la situació causada per la COVID-19

El **Grup de Treball sobre Qualitat en l'Ensenyament Superior d'Andorra**, amb representants de la Universitat d'Andorra, la Universitat Oberta La Salle, el Departament d'Ensenyament Superior, Recerca i Ajuts a l'Estudi del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), ens hem reunit per **compartir les implicacions que la situació causada per la COVID-19 té sobre l'ensenyament superior, així com per establir acords i prioritats en relació amb la seva qualitat.**

Implicacions per a l'ensenyament superior

- La situació causada per la COVID-19 ha causat un impacte sense precedents a l'ensenyament superior. Les **institucions d'educació superior han fet un esforç important** per continuar l'activitat, adaptant-la perquè tot l'estudiantat pugui acabar el curs 2019-2020, i prioritant la salut de tota la comunitat universitària i la sostenibilitat del sistema sanitari del país.
- En general, seguint la tendència a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, les universitats han hagut de substituir la docència presencial per **docència no presencial** amb mitjans virtuals i adaptar els sistemes d'avaluació i algunes de les pràctiques formatives. Tanmateix, la implicació del professorat i de l'estudiantat està essent alta i els rendiments acadèmics sembla que es mantenen constants. Les adaptacions fetes fins ara es valoren en general molt positivament.
- Els **calendaris acadèmics han pogut mantenir-se**, a excepció de la realització de les pràctiques formatives en alguns casos.
- La situació d'emergència requereix anar prenent decisions ràpides i valentes en funció de l'actualitat i, més que mai, cal **reforçar la comunicació i coordinació** dins de cada institució i entre institucions, així com la confiança mútua. El Grup de Treball sobre Qualitat en l'Ensenyament Superior d'Andorra pot ser una plataforma útil en aquests termes.

Acords i prioritats en relació amb la qualitat de l'ensenyament superior

Les adaptacions que afectin l'ensenyament superior es desenvoluparan en el marc de l'autonomia de cada institució, alineant-se, en la mesura del possible, amb els aspectes i prioritats següents:

En relació amb les adaptacions a la docència, les pràctiques formatives i l'avaluació

- Les adaptacions en la docència, l'avaluació i les pràctiques formatives poden variar en cada cas, segons la naturalesa dels estudis, el curs i l'assignatura. Aquestes adaptacions prendran com a referència les **competències** i els **resultats d'aprenentatge** que es descriuen a les memòries dels plans d'estudis per davant d'altres aspectes (com les activitats formatives, els continguts, les hores o el calendari), intentant que no en resultin afectats, de forma raonable.
- Les adaptacions en els **sistemes d'avaluació** mitjançant eines virtuals han de prendre en consideració la protecció de dades personals, el control del frau i la verificació de la identitat.

En relació amb la comunicació i la coordinació

- És important mantenir una **comunicació adequada i eficaç** amb tots els agents afectats pels canvis i adaptacions que es van adoptant, especialment amb l'estudiantat i professorat col·laborador.
- Cal reforçar els mecanismes de **coordinació docent** entre tot el professorat, especialment amb el professorat col·laborador.

En relació amb la documentació de les adaptacions

- S'acorda que és important **documentar tots els canvis i adaptacions** que s'estan fent perquè puguin ser valorats a posteriori i ajudin a prendre decisions futures. És responsabilitat de cada institució redactar un document que expliqui els canvis i adaptacions.
- També és important **recollir evidències** que permetin valorar com han funcionat les adaptacions fetes, com a eina de decisió per si mai cal tornar a prendre mesures similars. En aquest sentit, es considera important adaptar els mecanismes per recollir l'opinió dels estudiants i del professorat, així com els indicadors de rendiment.
- No serà necessari **modificar les memòries de plans d'estudis** aprovades ni els **plans docents** de cada assignatura perquè contemplin les adaptacions.

En relació amb l'avaluació de la qualitat i l'acreditació

- Els estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior (ESG) continuen essent una **referència per orientar les adaptacions**, subratllant els aspectes següents:
 - Que les adaptacions permetin la progressió de l'estudiantat tenint en compte la seva càrrega de treball (ESG 1.2)
 - Que s'avaluïn i ajustin les modalitats d'ensenyament i els mètodes pedagògics per continuar animant a l'estudiantat a tenir un paper actiu en el seu aprenentatge respectant, en la mesura del possible, la seva diversitat / que es fomenti l'autonomia de l'estudiantat, garantint l'orientació i suport adequats per part del professorat / que estudiantat i professorat estiguin familiaritzats amb els sistemes d'avaluació i tinguin el suport i mitjans necessaris per poder-los desenvolupar / que els criteris i mètodes d'avaluació siguin clars i publicats a l'avança / que l'avaluació sigui coherent amb els aprenentatges previstos (ESG 1.3)
 - Que el professorat estigui capacitat per portar a terme les seves tasques, i disposi dels mitjans i formació adequats per adaptar-se a l'entorn virtual, tenint l'oportunitat de formar-se i millorar el seu desenvolupament professional (ESG 1.5)
 - Que els recursos d'aprenentatge i suport a l'estudiantat tinguin en compte, en la mesura del possible, la seva diversitat, s'adeqüin als objectius previstos i siguin accessibles / que el personal administratiu i tècnic estigui capacitat per a portar a terme les seves tasques en un entorn de teletreball i disposi dels mitjans adequats (ESG 1.6)
 - Que es recopili, s'analitzi i s'utilitzi la informació rellevant per a la gestió dels ensenyaments tot i la situació d'excepcionalitat, amb dades fiables que permetin prendre decisions i saber què funciona bé i què requereix atenció (ESG 1.7)
 - Que es publiqui informació clara, rigorosa, objectiva, actualitzada i de fàcil accés sobre les adaptacions, de forma que sigui útil per a l'estudiantat i professorat, posant especial atenció a les activitats formatives, als sistemes d'avaluació, els terminis i calendari acadèmic, i les pràctiques formatives (ESG 1.8)

- Que es creïn mecanismes per fer un seguiment i una revisió periòdica de les adaptacions, posant especial èmfasi en: la càrrega de treball, la progressió i la finalització dels estudis, l'eficàcia dels procediments d'avaluació, la satisfacció de l'estudiantat, l'adequació de l'entorn d'aprenentatge i els serveis de suport als objectius del programa (ESG 1.9)
- En relació amb les avaluacions de renovació de plans d'estudi previstes durant el període d'excepcionalitat, **s'anul·len les visites dels experts externs a les instal·lacions i les entrevistes es realitzaran virtualment.** Aquesta mesura, de moment, afecta només a la renovació del bàtxelor en Informàtica de la UOLS, centre que va realitzar una renovació amb visita el curs passat.
- Es **flexibilitzen els terminis** en tots els processos tot i que es posaran els mitjans per intentar-los mantenir en la mesura del possible.

Andorra la Vella, 19 de maig del 2020