

LA INSERCIÓ LABORAL EL 2019 DE LES PERSONES TITULADES A ANDORRA

TITULATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL EL
2014 I EL 2017



Govern d'Andorra



AGÈNCIA DE QUALITAT DE
L'ENSENYAMENT SUPERIOR
D'ANDORRA

En col·laboració amb



.....

**© Ministeri d'Educació i
Ensenyament Superior del Govern
d'Andorra**

Av. Rocafort, 21-23
Edif. El Molí
AD600 Sant Julià de Lòria
Principat d'Andorra

**© Agència de Qualitat de
l'Ensenyament Superior d'Andorra**

Cr. Dr. Vilanova, 15-17, planta -3
Edif. del Consell General
AD500 Andorra la Vella
Principat d'Andorra

DL: AND.538-2019

ISBN: 978-99920-3-220-6

Disponible en versió electrònica a:

<www.educació.ad>
<www.aqua.ad>

Primera edició: Juny del 2018

Recollida i tractament de dades:

Centre de Recerca Sociològica
(CRES) de l'Institut d'Estudis
Andorrans (IEA)

Recollida de dades:

Febrer – maig del 2019

Com citar aquest document:

Ministeri d'Educació i Ensenyament
Superior i Agència de Qualitat de
l'Ensenyament Superior d'Andorra
(2019). *La inserció laboral el 2019 de
les persones titulades a Andorra.
Titulats de formació professional el
2014 i el 2017*. Recuperat a
<https://www.ensenyamentsuperior.ad/>
i <http://www.aqua.ad/>

ÍNDIX

PRESENTACIÓ	3
DADES POBLACIONALS	4
ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL	5
• Ocupació.....	5
• En quin sector treballen o van treballar?	6
• Quin és el tipus de feina que tenen o que van tenir ?.....	8
• Adequació	9
CONDICIONS LABORALS	10
• Estabilitat laboral.....	10
• Contracte a temps complet o parcial.....	11
• Satisfacció amb la feina.....	13
• Índex de qualitat ocupacional (IQO).....	13
PROCÉS DE TROBAR FEINA	14
• Velocitat d'inserció laboral.....	14
• Evolució de la compaginació laboral.....	15
• Via d'accés a la feina	16
MOBILITAT	17
• On treballen o van treballar els titulats?	17
SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS	18
• Repetirien la formació i el centre d'estudi?	18
QUALITAT DE LA FORMACIÓ	19
• Nivell de formació i utilitat a la feina	19
• Marge de millora, des de la perspectiva del dèficit de formació....	21
CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS.....	22
• Segueixen estudiant els titulats?	22
FITXA TÈCNICA	23
ÍNDIX DE FIGURES.....	25

PRESENTACIÓ

Aquest estudi neix de la voluntat de les diferents institucions que el desenvolupen d'aprofundir en el coneixement de la inserció laboral dels titulats de formació professional.

Aquesta formació té una orientació essencialment professionalitzadora i és imprescindible conèixer el seu impacte real en el mercat laboral. Aquest estudi és una eina per avaluar tant l'adequació del perfil dels titulats a la demanda del mercat laboral com la qualitat de la mateixa formació.

L'estudi vol ser una eina de millora contínua de la formació professional i per aquest motiu es realitzarà de manera periòdica, a fi d'avaluar possibles evolucions. La població d'estudi correspon als titulats de les promocions 2013-2014 i 2016-2017 per poder avaluar tant la inserció laboral immediatament després de l'obtenció de la titulació, com uns anys després.

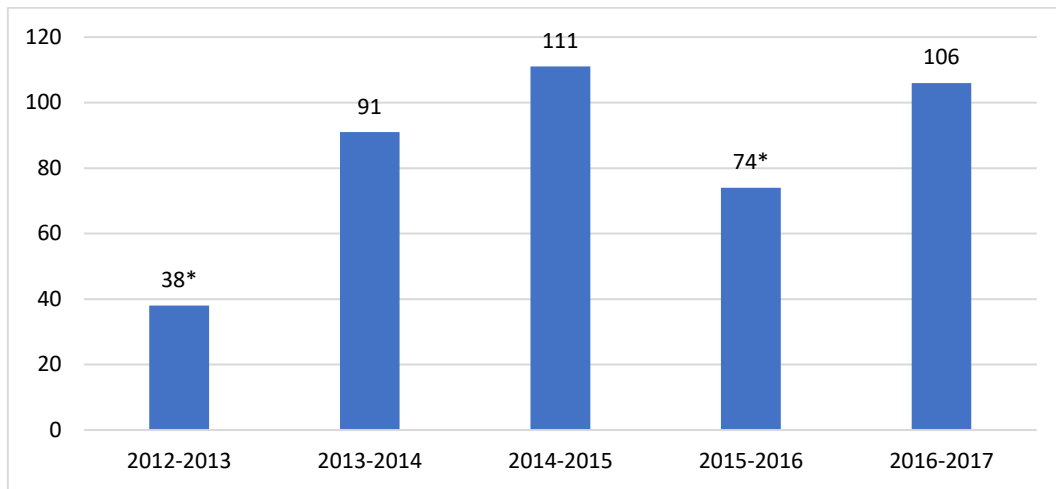
L'enquesta pregunta per factors relacionats amb l'ocupació i la seva qualitat, i amb la satisfacció respecte als estudis efectuats. Les titulacions que s'hi inclouen són, per una banda, les impartides des del Centre de Formació Professional d'Aixovall: els diplomes d'ensenyament professional (DEP) en microinformàtica i xarxes; professions sanitàries i socials; secretariat multilingüe; estètica, cosmètica i perfumeria, i activitats físiques, esportives i de lleure; i els batxillerats professionals (BP) en sistemes i xarxes informàtiques; animació socioeducativa; secretariat multilingüe; estètica, cosmètica i perfumeria, i activitats físiques, esportives i de lleure. Per altra banda, les titulacions impartides pel Lycée Comte de Foix són: certificat d'aptitude professionnelle (CAP) en assistant technique en milieu familial; i els Bac Pro en Gestion et Administration; Cuisine; Commercialisation et services en restauration; Métiers de l'électricité et de ses environnements; Commerce, i, per últim, Comptabilité.

L'estudi ha estat realitzat pel Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), en col·laboració amb el Centre de Recerca i Estudis Sociològics (CRES) de l'Institut d'Estudis Andorrans, el Centre de Formació Professional d'Andorra i el Lycée Comte de Foix.

Podeu trobar l'estudi a les pàgines web del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (www.ensenyamentsuperior.ad) i de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (www.aqua.ad).

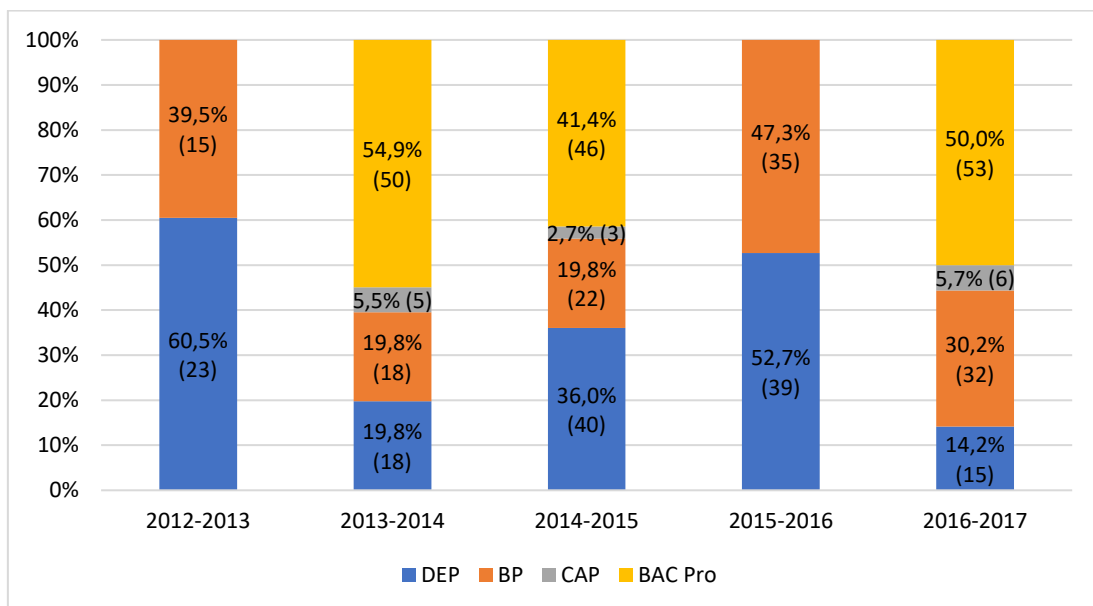
DADES POBLACIONALS

Figura 1. Evolució de la població titulada de formació professional (nombres reals)



El nombre de titulats de formació professional augmenta any rere any. Al curs 2012-2013 i 2015-2016 no s'hi inclouen els titulats del sistema educatiu francès.

Figura 2. Titulats per titulació i curs

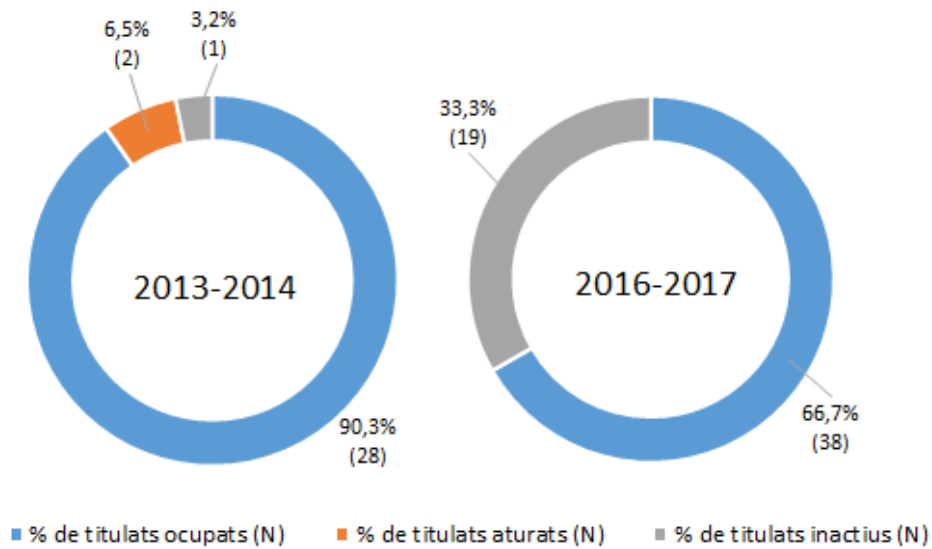


La major proporció d'estudiants del curs 2013-2014, 2014-2015 i 2016-2017 són titulats d'un Bac Pro seguit dels titulats de BP, DEP i en menor proporció els titulats del CAP.

*L'univers dels titulats del curs 2012-2013 i 2015-2016 correspon únicament als titulats de formació professional del Centre de Formació Professional d'Aixovall. En la resta de promocions s'han inclòs els titulats del sistema educatiu francès.

ENQUESTA SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL

❖ Ocupació

Figura 3. Situació laboral dels titulats¹

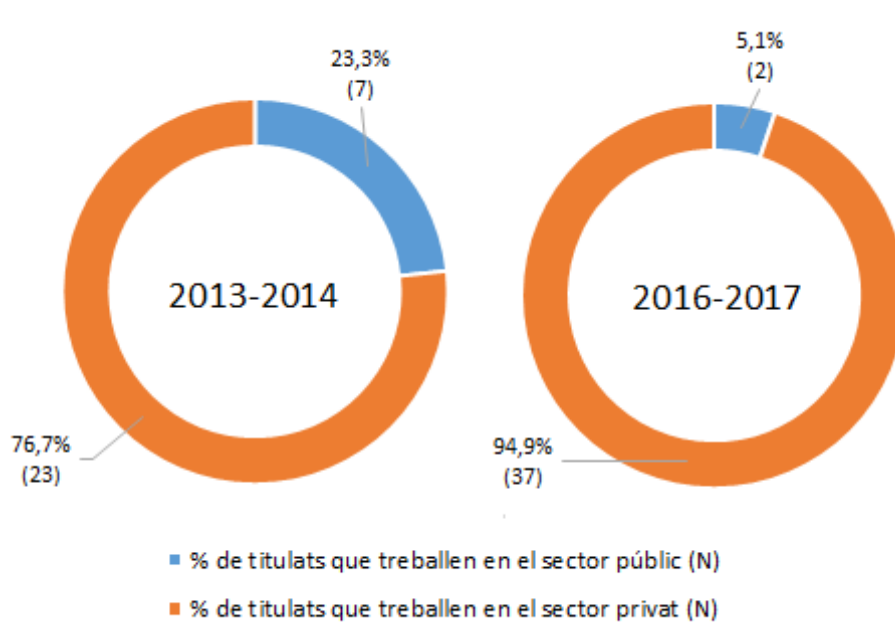
En el moment de l'enquesta, gairebé la totalitat dels titulats de la promoció del 2013-2014 treballaven. En canvi, només 6 de cada 10 titulats del curs 2016-2017 treballaven.

¹ Els titulats aturats són aquells que no treballen, però sí que busquen feina, i els titulats inactius són aquells que no treballen i tampoc busquen feina.

❖ En quin sector treballen o van treballar?

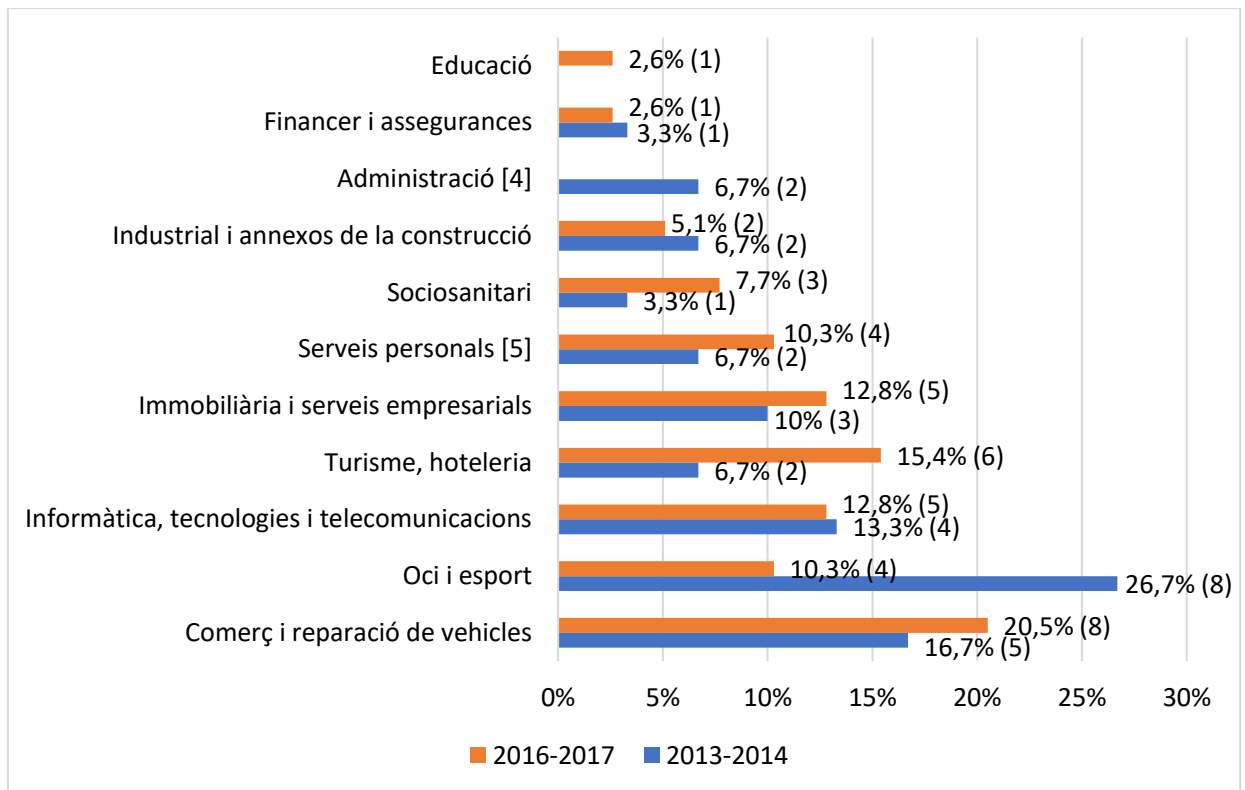
(Dels titulats que treballen o que van treballar)

Figura 4. Àmbit d'ocupació dels titulats



Gairebé 8 de cada 10 titulats treballen al sector privat entre els titulats del curs 2013-2014, i 9 de cada 10 per la promoció del 2016-2017.

Figura 5. Branca d'ocupació dels titulats segons la classificació d'activitats econòmiques (CAE)²



Una gran proporció dels titulats del curs 2013-2014 i del curs 2016-2017 treballen en les branques del comerç, de l'oci i l'esport, així com en l'àmbit de la informàtica i del turisme i l'hoteleria.^{3 4}

² Departament d'Estadística d'Andorra (CAE)

<https://www.estadistica.ad/serveiestudis/publicacions/Classificacions/Class.%20Activitats%20econ%C3%B2miques.xls>

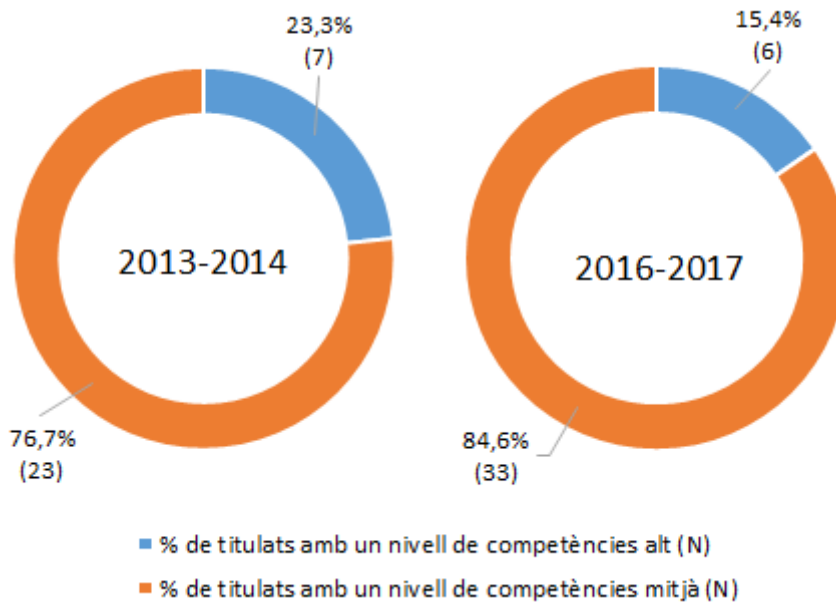
³ La branca d'ocupació corresponent a Administració equival a administració pública i no inclou els professionals i els tècnics de les altres branques representades en aquest gràfic.

⁴ La branca de serveis personals inclou en la seva totalitat activitats vinculades als tractaments de bellesa.

❖ Quin és el tipus de feina que tenen o que van tenir ?

(Dels titulats que treballen o que van treballar)

Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)⁵



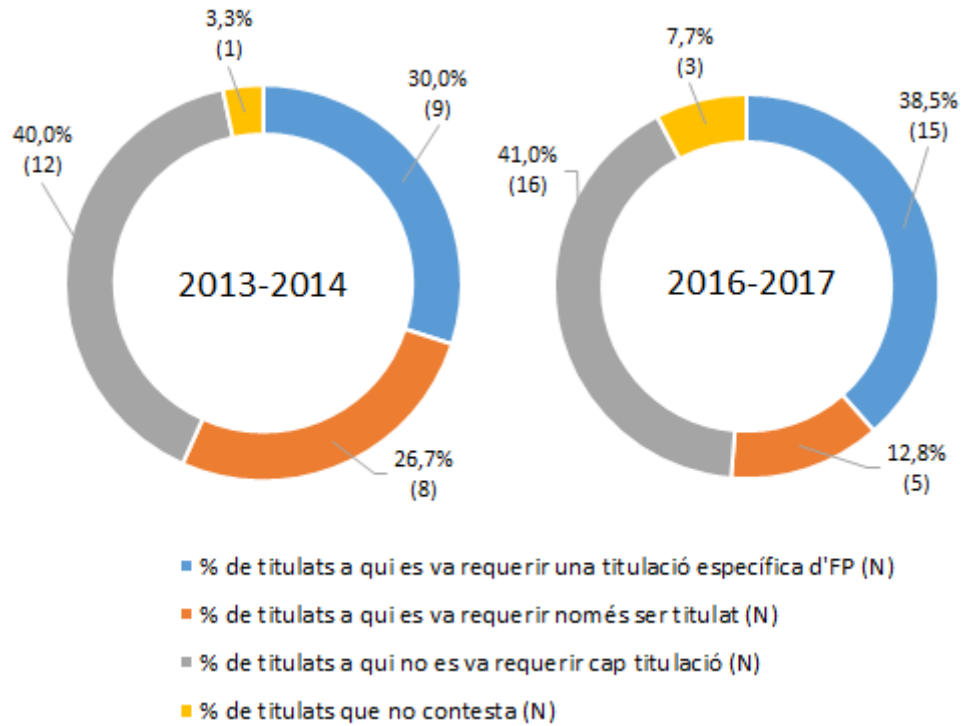
Gairebé 8 de cada 10 titulats desenvolupen funcions de nivell mitjà en ambdues promocions.

⁵ Departament d'Estadística d'Andorra, (CNO-11): Els grups d'ocupacions 1-3 de la CNO-11 formen part de la categoria d'ocupacions amb un nivell de competències alt; els grups compresos entre les categories 4 i 8 requereixen un nivell de competències mitjà, i finalment, el grup 9 integra la categoria d'ocupació amb nivell de competències baix. <https://www.estadistica.ad/serveiestudis/publicacions/Classificacions/Class.%20Ocupacions%20Andorra.xls>

❖ Adequació

(Dels titulats que treballen o que van treballar)

Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació



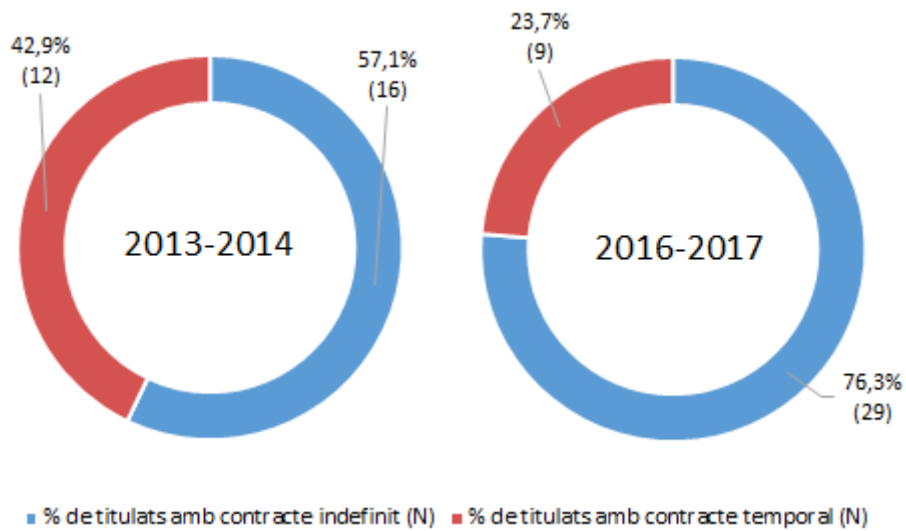
Al voltant del 40% dels titulats d'ambdues promocions no se'ls va requerir cap titulació en el moment de la contractació.

CONDICIONS LABORALS

(Dels titulats que treballen actualment)

❖ Estabilitat laboral

Figura 8. Tipus de contracte dels titulats

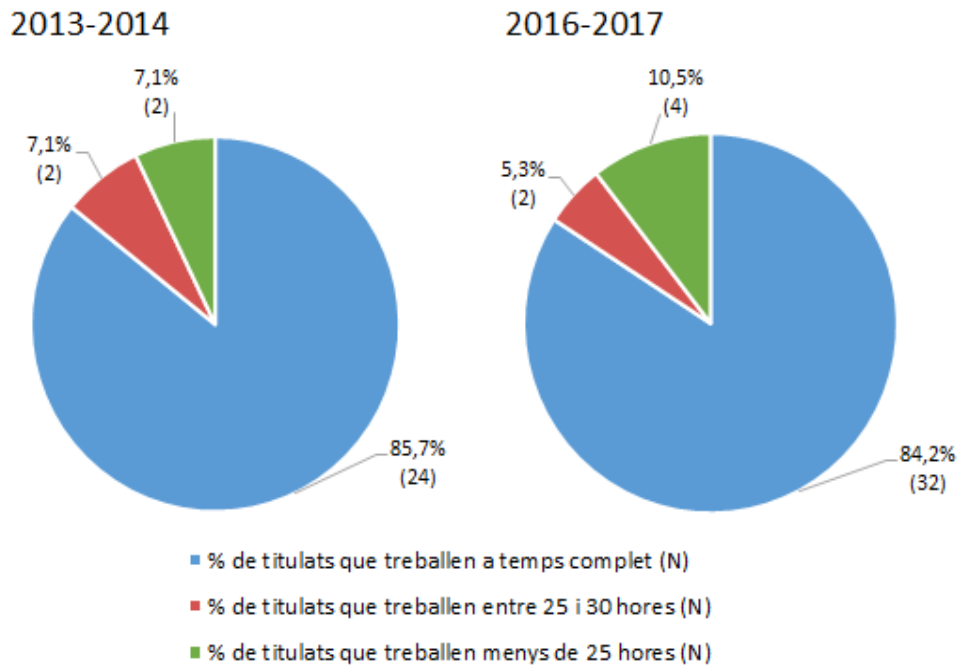


Gairebé 6 de cada 10 titulats del curs 2013-2014 i 8 de cada 10 del curs 2016-2017 tenen un contracte indefinit.

❖ Contracte a temps complet o parcial

(Titulats que treballen actualment)

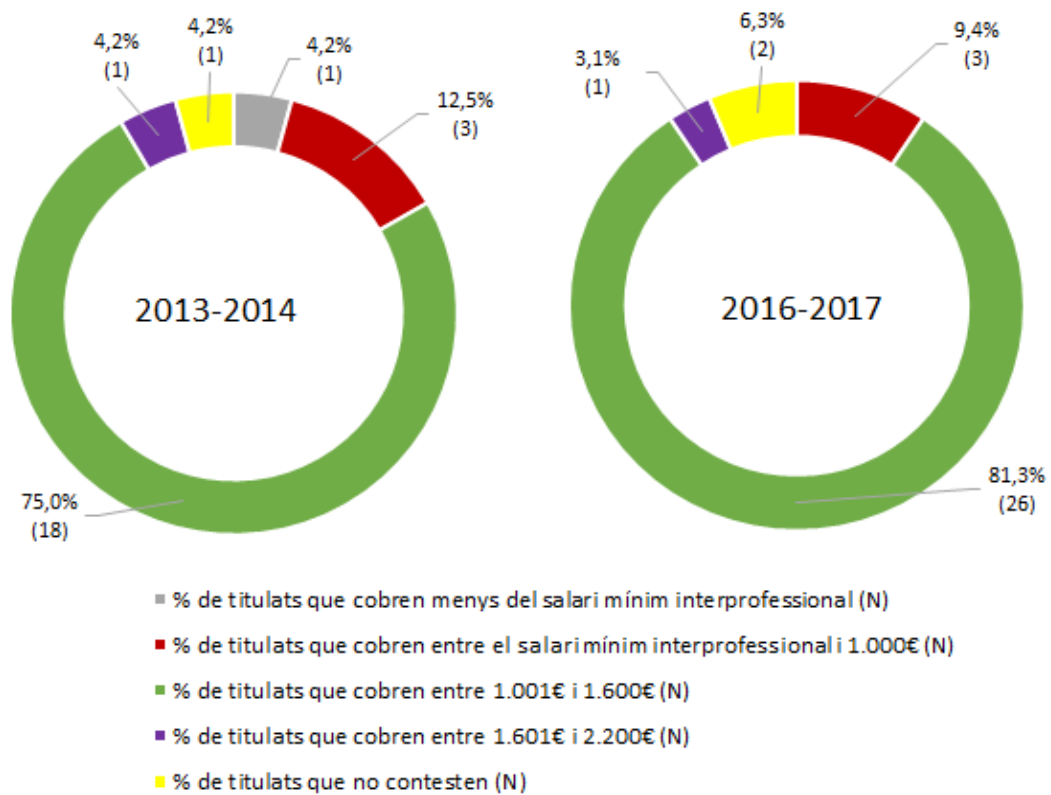
Figura 9. Ocupats a temps complet i a temps parcial



La gran majoria de titulats treballen a temps complet.

Figura 10. Salari mensual net dels titulats (salari net en €)

(Dels titulats que treballen a temps complet)

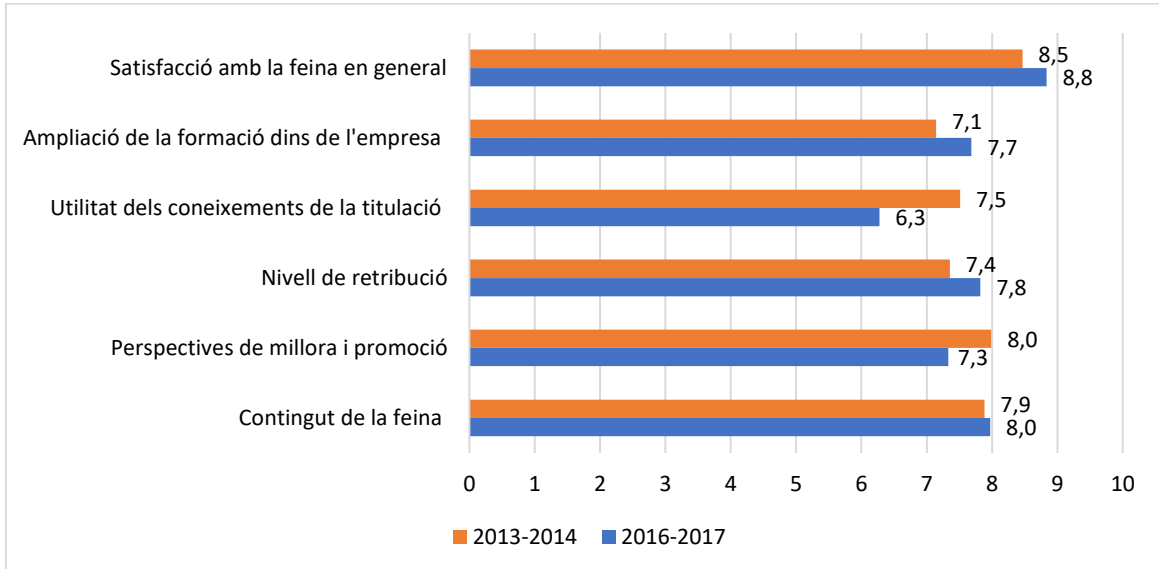


La majoria dels titulats d'ambdues promocions tenen salaris mensuals d'entre 1.001 i 1.600 euros nets⁶.

⁶ L'any 2019 el salari mínim interprofessional a Andorra se situava en 1050,40€.

❖ Satisfacció amb la feina

Figura 11. Satisfacció amb la feina (escala del 0 al 10)



Els titulats estan molt satisfets amb la seva feina en general.

❖ Índex de qualitat ocupacional (IQO)⁷

Figura 12. IQO



L'índex IQO és lleugerament superior entre la promoció 2013-2014 que en la del 2016-2017.

⁷ L'índex de qualitat ocupacional es construeix a partir de quatre indicadors: tipus de contracte, retribució econòmica, adequació del treball a la titulació i satisfacció general amb la feina. Com més proper a 100 és el valor, més qualitat ocupacional hi ha.

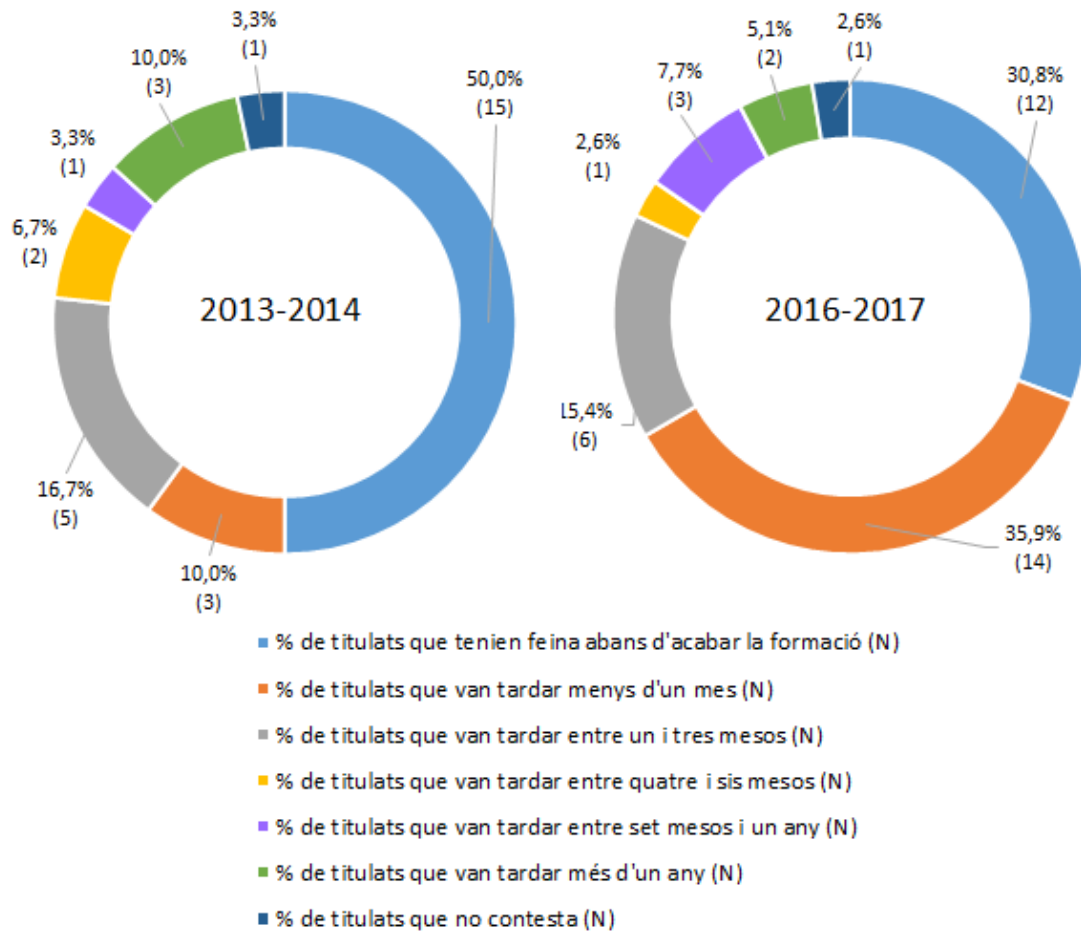
Corominas, E.; Villar, E; Saurina, C.; Fàbregas, M (2012). "Construcción de un Índice de Calidad Ocupacional (ICO) para el análisis de la inserción profesional de los graduados universitarios", *Revista de Educación*, 357:351-374.

PROCÉS DE TROBAR FEINA

❖ Velocitat d'inserció laboral

(Dels titulats que treballen o que van treballar)

Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se

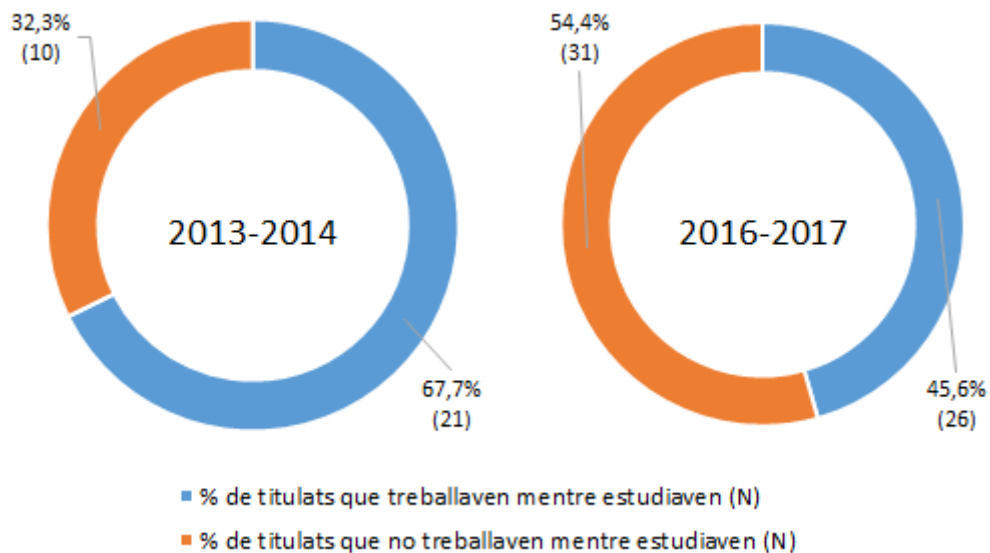


En la promoció del 2013-2014, 5 de cada 10 titulats ja tenien feina abans d'acabar la formació, i gairebé 3 de cada 10 titulats van tardar entre un mes i un any en trobar feina. Pel que fa a la promoció 2016-2017 gairebé 4 de cada 10 titulats van trobar feina en menys d'un mes, i 3 de 10 en menys d'un any.

❖ Evolució de la compaginació laboral

(Tots els titulats)

Figura 14. Compaginació d'estudis i treball



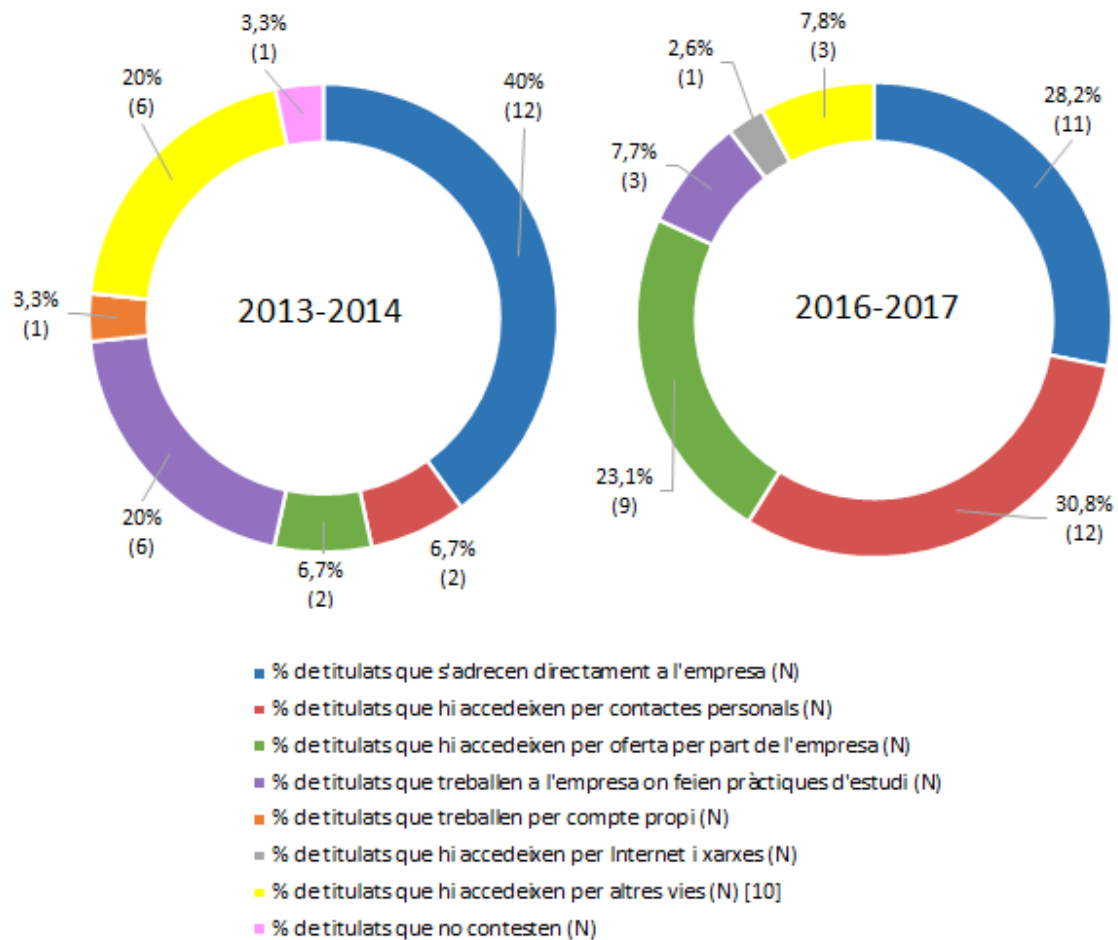
Aproximadament dues terceres parts dels estudiants de la promoció 2013-2014 treballaven mentre estudiaven. Entre els estudiants de la promoció 2016-2017, el 54% estudiava exclusivament⁸.

⁸ Dels titulats de la promoció del 2013-2014 que van treballar durant la formació, un 76% ho feia els caps de setmana, i en menor proporció de dilluns a divendres o durant la setmana i els caps de setmana (9,5% respectivament). Més de la meitat tenien una jornada parcial. Pel que fa als titulats de la promoció del 2016-2017, els 54% treballava els caps de setmana, el 23% entre setmana, el 19% durant la setmana i els caps de setmana i un 4% treballava únicament en campanyes puntuals. També treballaven majoritàriament a mitja jornada.

❖ Via d'accés a la feina

(Dels titulats que treballen o que van treballar)

Figura 15. Vies d'accés a la primera feina



La iniciativa personal és el mitjà més emprat per trobar feina en ambdues promocions.⁹

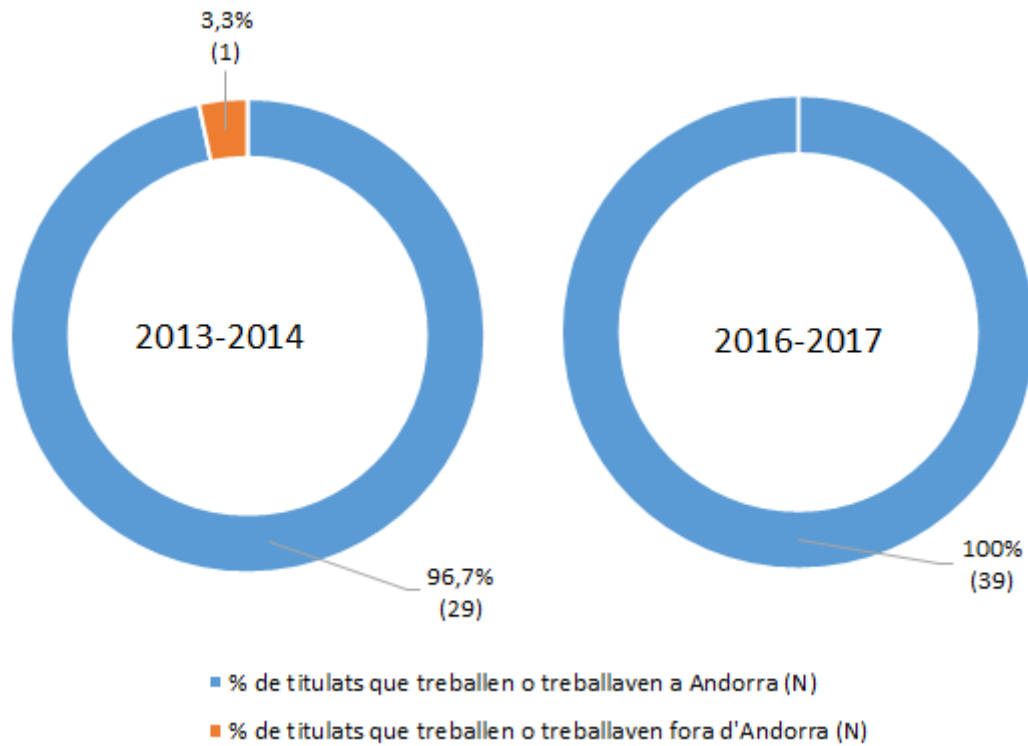
⁹ En la categoria altres vies d'accés s'hi ha agrupat a aquells titulats que han accedit a la seva primera feina a través del servei d'ocupació de Govern, d'anuncis de premsa, i altres vies sense especificar.

MOBILITAT

❖ On treballen o van treballar els titulats?

(Titulats que treballen o van treballar)

Figura 16. Lloc de treball dels titulats



La gran majoria dels titulats d'ambdues promocions treballa a Andorra. El curs 2013-2014 tan sols un 3% dels titulats treballaven o van treballar fora d'Andorra.

SATISFACCIÓ AMB ELS ESTUDIS

❖ Repetirien la formació i el centre d'estudi?

(Tots els titulats)

Figura 17. Intenció de repetir la formació

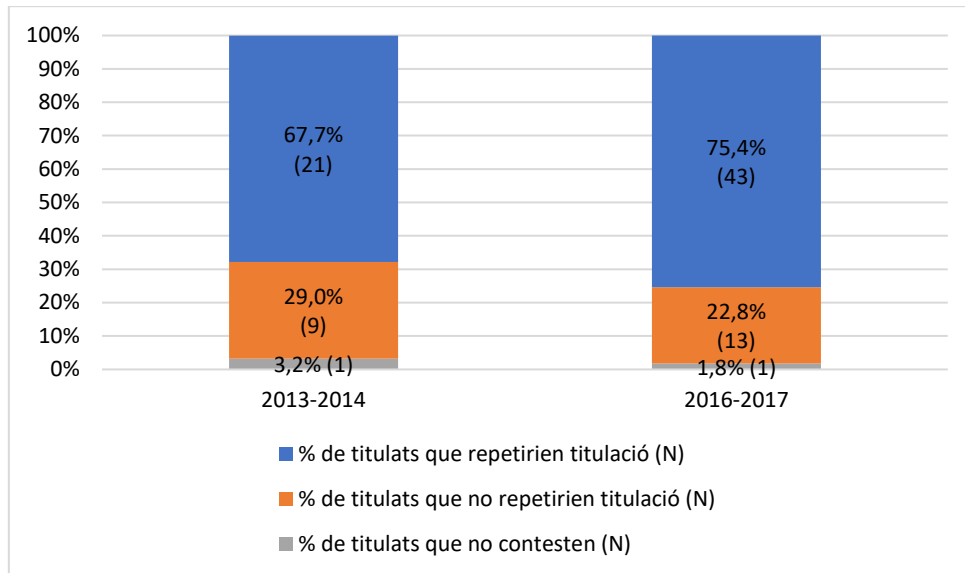
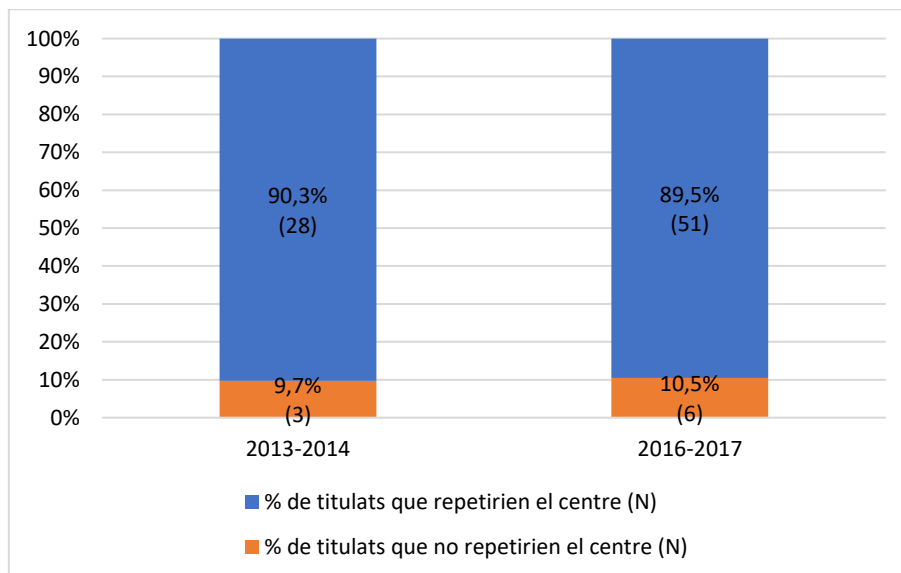


Figura 18. Intenció de repetir el centre d'estudi

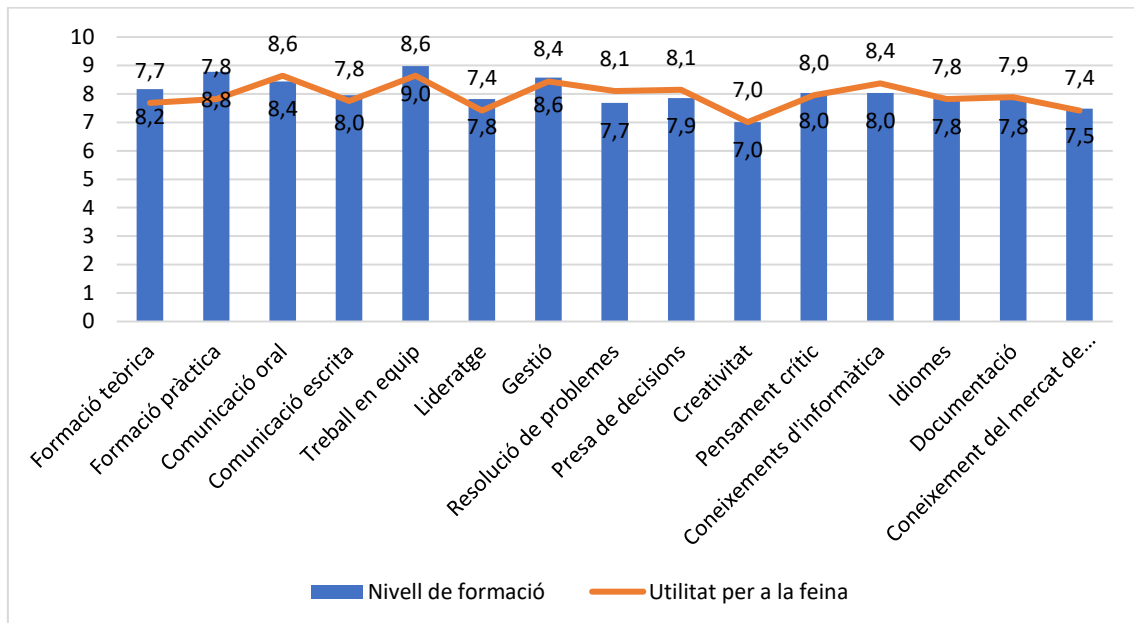


Gairebé 7 de cada 10 titulats d'ambdues promocions repetirien la titulació. Pel que fa al centre, 9 de cada 10 titulats escollirien el mateix centre.

QUALITAT DE LA FORMACIÓ

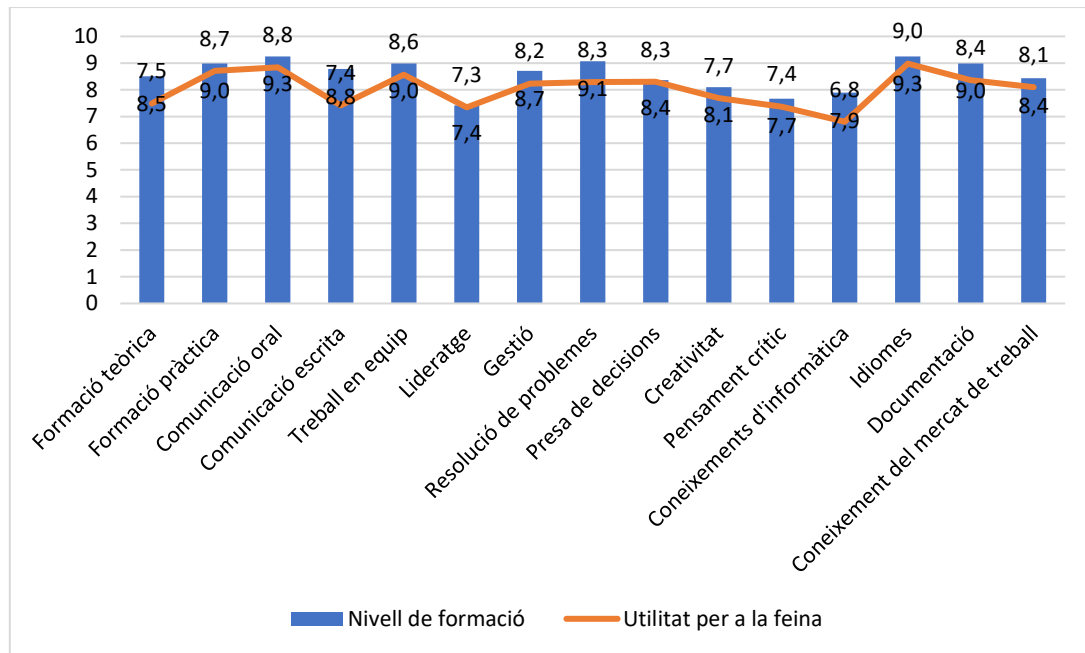
❖ Nivell de formació i utilitat a la feina

Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2013-2014 (escala del 0 al 10)



Els titulats el 2013-2014 valoren totes les competències per sobre del 7. En relació amb el nivell de formació, el treball en equip i la formació pràctica són els aspectes més ben valorats. Pel que fa a la utilitat per a la feina, la comunicació oral i el treball en equip obtenen les millors valoracions.

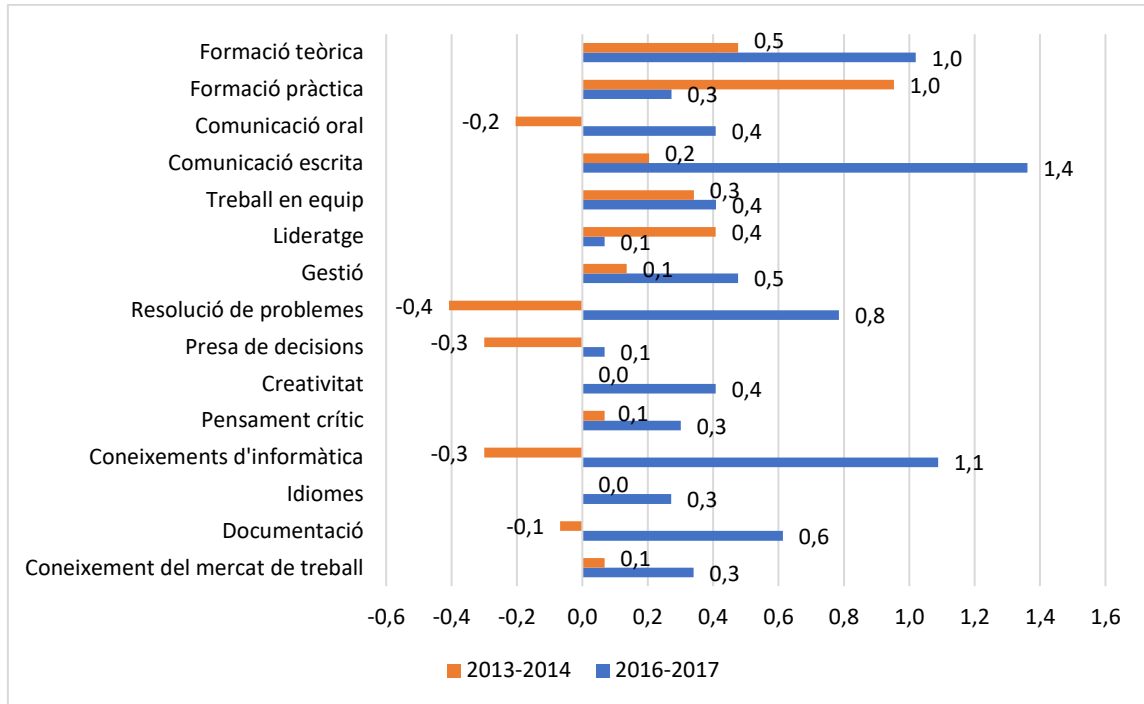
Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2015-2016 (escala del 0 al 10)



Els titulats el 2016-2017 valoren totes les competències per sobre del 7. Els idiomes, la comunicació oral i la formació pràctica són els aspectes més ben valorats tant pel que fa a la formació rebuda com a la utilitat.

❖ Marge de millora, des de la perspectiva del dèficit de formació

Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat



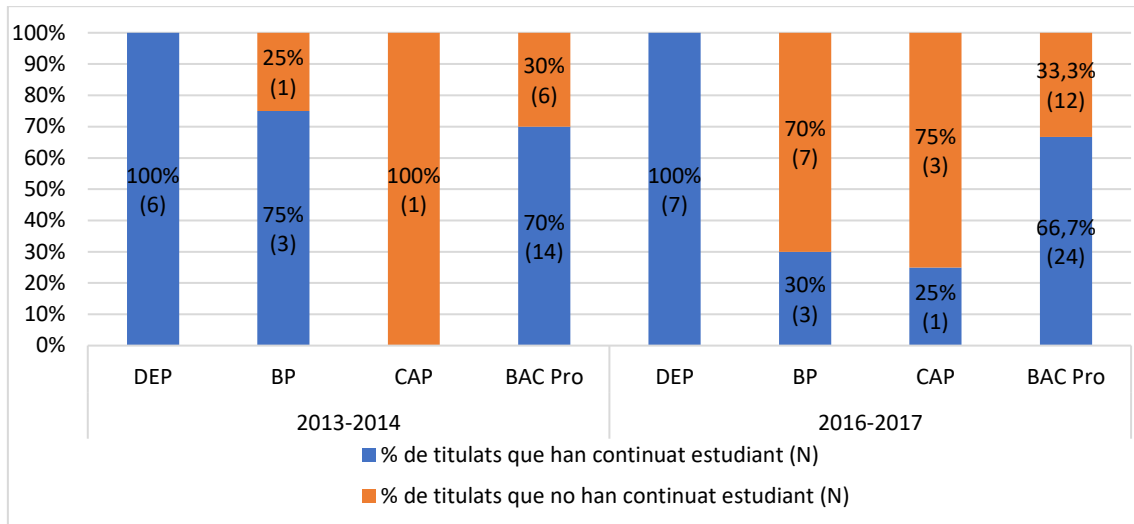
Els aspectes amb més marge de millora en ambdues promocions són la resolució de problemes, la presa de decisions, i els coneixements d'informàtica.

CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

❖ Segueixen estudiant els titulats?

(Tots els titulats)

Figura 22. Continuació dels estudis dels titulats per tipus de titulació



La totalitat dels titulats de formació professional de grau mig continuen estudiant en ambdues promocions. Pel que fa a la resta de titulacions, hi ha una major proporció de titulats del curs 2013-2014 que dona continuïtat als estudis.

FITXA TÈCNICA

Població: persones que es van titular el curs 2013-2014 i el 2016-2017

Metodologia de recollida de dades: enquesta telefònica

Període d'enquesta: del 20 de març al 27 de maig del 2017

Titulats del curs 2013-2014			
	Alumnes titulats	Enquestes vàlides	Taxa de resposta (%)
Total	91	31	34,1
DEP activitat esportives i de lleure	2	1	50,0
DEP en estètica, cosmètica i perfumeria	5	2	40,0
DEP en microinformàtica i xarxes	5	2	40,0
DEP en professions sanitàries i socials	3	0	0,0
DEP secretariat multilingüe	3	1	33,3
BP en animació socioeducativa	9	2	22,2
BP en sistemes i xarxes informàtiques	1	1	100,0
BP en secretariat multilingüe	8	1	12,5
CAP assistant technique en milieu familial et collectif	5	1	20,0
Bac Pro comptabilité	13	12	92,3
Bac Pro commerce	9	4	44,4
Bac Pro électrotechnique	18	3	16,7
Bac Pro cuisine	8	1	12,5
Bac Pro commerce, services en restauration	2	0	0,0

Titulats del curs 2016-2017			
	Alumnes titulats	Enquestes vàlides	Taxa de resposta (%)
Total	106	57	53,8
DEP activitat esportives i de lleure	2	1	50,0
DEP en estètica, cosmètica i perfumeria	5	2	40,0
DEP en microinformàtica i xarxes	5	3	60,0
DEP en professions sanitàries i socials	3	1	33,3
BP activitat físiques esportives i de lleure	8	1	12,5
BP en estètica, cosmètica i perfumeria	2	2	100,0
BP en animació socioeducativa	11	3	27,3
BP en sistemes i xarxes informàtiques	5	3	60,0
BP en secretariat multilingüe	6	1	16,7
Cap assistant technique en milieu familial et collectif	6	4	66,7
Bac Pro commerce	10	8	80,0
Bac Pro électrotechnique	10	5	50,0
Bac Pro cuisine	4	1	25,0
Bac Pro gestion et administration	26	19	73,1
Bac Pro commerce, services en restauration	3	3	100,0

ÍNDIX DE FIGURES

Figura 1. Evolució de la població titulada de formació professional (nombres reals).....	4
Figura 2. Titulats per titulació i curs	4
Figura 3. Situació laboral dels titulats	5
Figura 4. Àmbit d'ocupació dels titulats.....	6
Figura 5. Branca d'ocupació dels titulats segons la classificació d'activitats econòmiques (CAE)	7
Figura 6. Nivell de competències associades a l'ocupació, segons la classificació nacional d'ocupacions (CNO-11)	8
Figura 7. Titulació requerida en el moment de la contractació.....	9
Figura 8. Tipus de contracte dels titulats.....	10
Figura 9. Ocupats a temps complet i a temps parcial	11
Figura 10. Salari mensual net dels titulats (salari net en €)	12
Figura 11. Satisfacció amb la feina (escala del 0 al 10).....	13
Figura 12. IQO	13
Figura 13. Temps per trobar la primera feina després de titular-se	14
Figura 14. Compaginació d'estudis i treball	15
Figura 15. Vies d'accés a la primera feina.....	16
Figura 16. Lloc de treball dels titulats	17
Figura 17. Intenció de repetir la formació	18
Figura 18. Intenció de repetir el centre d'estudi	18
Figura 19. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2013-2014 (escala del 0 al 10).....	19
Figura 20. Valoració del nivell de formació rebuda i utilitat per a la feina dels titulats el 2015-2016 (escala del 0 al 10).....	20
Figura 21. Marge de millora: diferència entre la valoració del nivell de formació rebuda i la seva utilitat	21
Figura 22. Continuació dels estudis dels titulats per tipus de titulació	22



Govern d'Andorra



AGÈNCIA DE
QUALITAT DE
L'ENSENYAMENT
SUPERIOR D'ANDORRA

 @GovernAndorra

 <https://www.ensenyamentsuperior.ad/>

 @AQUA_Andorra

 <http://www.aqua.ad/g>

ISBN 978-99920-3-220-6



9 789992 032206